

74.58
И.29

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА И МЕРЫ ПО ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Тезисы докладов межвузовской
преподавательско-студенческой
научной конференции

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЫСШИЙ БАНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
НАЦИОНАЛЬНОГО БАНКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА И МЕРЫ ПО ЕЁ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Тезисы докладов
межвузовской преподавательско-студенческой
научной конференции

Пинск, 25 мая 2006 г.

Пинск 2006

УДК 37+32+36(06)

ББК 74.58 + 66.0

Т 29 Тезисы докладов межвузовской преподавательско-студенческой научной конференции

И 29 Идеологическая работа и меры по её совершенствованию

Материалы печатаются в основном в том виде, в котором они были представлены авторами. Только в некоторых случаях они сокращены или отредактированы - там, где это было особенно необходимо.

Материалы печатаются по решению кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Протокол. № 9 от 21.04.2006г.

Ответственный за выпуск М.В. Цуба

Идеологическая работа и меры по её совершенствованию: Тез: докл. межвуз. препод.-студен. научн. конф. Пинск, 25 мая 2006 г. 144 с.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Татаревич Валентина Федоровна</i> Идеологическое сопровождение воспитательной работы	5
<i>Макарушко Владимир Владимирович</i> Идеологическая работа и меры по ее совершенствованию	13
<i>Боричевская Валентина Васильевна</i> Информационная безопасность в сфере идеологической работы	17
<i>Игнатюк Елена Александровна</i> Эстетическая потребность: красота «формы»	20
<i>Можейко Павел Павлович</i> Христианство в современном мире	29
<i>Григорик Виктория Александровна</i> Конфессиональное состояние в г. Пинске (православие, католицизм)	37
<i>Гордич Анна Александровна</i> Конфессиональное состояние в г. Пинске (иудаизм, протестантизм)	42
<i>Ясинский С.А.</i> Спорт и идеология	46
<i>Фядзечка Сяргей Аляксеевіч</i> Фарміраванне ідэалогіі адносін да нацыянальных меншасцяў у II Рэчы Паспалітай	51
<i>Мисюковец Любовь Петровна</i> Социокультурная среда ВУЗа и её влияние на формирование личности студента	58
<i>Левченко А.Н.</i> Экономика и идеология	64
<i>Цуба Міхаіл Віктаравіч</i> Пачатак Першай сусветнай вайны і фарміраванне ідэалагічнай думкі на прыфрантавой паласе	69
<i>Гичун Д.И.</i> Партизанское движение в Беларуси.	86
<i>Шчэрба Галіна Аляксандраўна</i> Расійскі фактар і станаўленне беларускай дзяржаўнасці ў 20-я гады XX ст.	91
<i>Гагуа Руслан Борисович</i> Грюнвальдская битва в воспитании патриотизма при преподавании истории	99
<i>Грицкевич Татьяна Евгеньевна Шайковская Ольга Николаевна</i> Роль истории Отечества в формировании гражданской позиции современной молодежи	102

<i>Ковшик Татьяна Константиновна</i> Идеология как фактор развития белорусского общества на современном этапе	106
<i>Никитина Елена Васильевна</i> Идеология как основа формирования мировоззрения и гражданской позиции личности	111
<i>Евстафьев В.А.</i> Об эффективности идеологического влияния на молодежь	117
<i>Дмитриев Денис Андреевич</i> Идеология и проблемы молодежи	122
<i>Жилинский Павел Аркадьевич</i> Направление идейно-воспитательной работы в учебном заведении	126
<i>Петрушкевич Ольга Евгеньевна</i> Идеологическая работа в учреждениях образования	132
<i>Казакевич Аляксандр Анатольевич</i> Грамадска-палітычны рух на Беларусі ў пачатку XIX ст.	135

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА ВУЗА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Л.П. Мисюковец

(ПГВБК)

За годы становления рыночной экономики в Республике Беларусь в динамике ценностных ориентаций и процессах адаптации молодежи проявился ряд противоречивых тенденций. Как показывают социологические исследования, часть молодежи считает, что появилось больше возможностей использовать свои способности и знания. В тоже время многие недооценивают значение профессионализма, а ценность труда для них в большей мере имеет инструментальный характер. Происходит переоценка нравственных ценностей, что вызывает необратимые потери в духовном развитии молодежи. Наряду с тенденцией углубления деформаций в ценностных ориентациях, проявляющихся в общей социальной апатии, бездуховности, падении престижа честного труда, росте потребительских настроений в изменившейся социальной ситуации, у молодых развивается стремление выработать в себе и принять такие жизненные установки, которые позволили бы им найти свое место в жизни.

Безусловно, молодой человек нуждается в индивидуальной помощи, чтобы приобрести готовность функционировать и полностью развиваться в обществе, приспосабливаясь к среде, преодолевая ее негативные влияния.

Особая роль в решении этой проблемы отводится высшему образованию. Главной целью высшего образования в Республике Беларусь, на сегодняшний момент, является формирование нравственно-волевой, духовно-развитой, физически активной, психологически устойчивой, социально адаптированной личности, обладающей профессиональными знаниями и способностями, необходимыми для жизни в современном обществе [3].

Социокультурная среда учебного заведения способствует формированию творческой и профессиональной личности. Социокультурную среду вуза составляет наличие в нем реальных условий для учебы, труда и быта студентов, для удовлетворения их материальных и культурных потребностей, для подготовки к будущей профессиональной деятельности и семейной жизни [1]. Важно иметь среди руководящего и профессорско-преподавательского состава а также студентов лидеров, хорошо ориентирующихся в национальной политике, экономике, народном хозяйстве, а главное – высококвалифицированных ученых и педагогов, осуществляющих учебно-воспитательный процесс, умеющих побуждать студентов к самоутверждению. Все это материализуется и в более понятных как количественных так и качественных показателях: учебно-производственных площадях, библиотеках, общежитиях, культурно-спортивных комплексах вуза, в квалификации научно-педагогических и руководящих кадров.

Пинский государственный высший банковский колледж Национального банка Республики Беларусь (ПГВБК НБ РБ) активно работает над формированием личности. Молодежной политикой в нашем колледже является совокупная социально-воспитательная деятельность по социальному развитию студенчества (социализация и адаптация), по

созданию условий для эффективной профессиональной подготовки будущих специалистов, по развитию студенческого спорта, досуга и социальной защите студентов с целью формирования конкурентоспособного специалиста и жизнестойкой личности. Субъектами этой деятельности являются ректорат, профессорско-преподавательский состав, студенческие общественные организации. Такой подход к организации деятельности предполагает специально организованный и контролируемый процесс подготовки специалиста, включающий в себя научно-исследовательскую работу, рационально организованный досуг, условия для развития творческих способностей молодого человека, систему оздоровления.

По мнению администрации и профессорско-преподавательского состава, социокультурная среда в ПГВБК предполагает реализацию следующих направлений:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом колледжа;
- совершенствование планирования системы управления аудиторной и внеаудиторной работой на всех уровнях и в системах взаимодействия;
- поиск новых форм и направлений развития творческих способностей студентов, их самореализации и самоактуализации;
- система морального и материального поощрения, стимулирования наиболее активных преподавателей и студентов в сфере развития социокультурной вузовской среды;
- установка на прямой личностный контакт студентов с наставниками-преподавателями, учеными, опытными служащими, деятелями культуры.

Работая над вышеуказанными направлениями, администрация колледжа совместно с НБРБ работает над постоянным совершенствованием материально-технической базы.

По состоянию на 1 января 2006 года в колледже имеется 11 проекционных аппаратов, 12 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные доски, 2 плазменных панели, 293 компьютера, из которых 125 установлены в

9 компьютерных лабораториях в учебном корпусе и 14 в 2 компьютерных комнатах общежитий № 1 и № 2, 4 система спутникового телевидения.

Приобретено необходимое оборудование для изготовления и размножения учебно-методической литературы.

В 2004 году вступила в эксплуатацию мини-типография, позволяющая производить брошюры и бланочную продукцию в цветном и черно-белом вариантах.

Введена в эксплуатацию библиотечно-справочная система «Ирбис-64». Библиотека оборудована электронными хранилищами данных типа массива винчестеров.

Фонд библиотеки составляет 61130 экз., в т.ч. учебников и учебных пособий – 32576 экз.

Создав хорошую материально-техническую базу, ректорат колледжа и весь профессорско-педагогический коллектив работает над формированием корпоративного вузовского духа, придающего своеобразный смысл и качество образовательному и досуговому процессу, пронизывающего все компоненты вузовской системы.

На начальном этапе, т.е. на первом курсе всё свое внимание сотрудники колледжа уделяют поддержке учащихся в процессе их социальной адаптации с тем, чтобы они стали адекватны возникающим условиям, позитивно адаптировались к ним, формировались как специалисты, сохраняли свою индивидуальность.

Творческая деятельность студентов в рамках внеаудиторной работы, которая носит постоянный характер, осуществляется через разнообразные кружки по интересам, клубы, газету «Студенческий меридиан»

Работают кружки художественной самодеятельности: народный ансамбль эстрадного танца «Альянс», народная студия эстрадной песни «Звуки времени». Коллективы принимают участие во всех проводимых мероприятиях учебного учреждения, города и области.

Команда клуба интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» показала себя на высоком уровне в областных играх.

С большим интересом студенты посещают «Клуб веселых и находчивых»,

неоднократно занимали первые места по области.

При общежитии № 2 работает академический хор, а также хор профессорско-преподавательского состава.

Большое внимание уделяется здоровому образу жизни. Кроме бесед, которые проводят приглашенные в группы медработники, работники воспитательного отдела организуют кинолектории, различные акции по сохранению здоровья.

Этой же теме посвящают свою деятельность преподаватели кафедры физкультуры. При поддержке Совета ректората в двух общежитиях колледжа во внеурочное время работают спортивные залы и комнаты: настольного тенниса, бильярда, тренажерные залы, залы для занятий шейпингом, фитнесом, аэробикой. Залы укомплектованы раздевалками и душами. Такое же количество залов и секций работает в самом учебном заведении. Обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием соответствует нормативным требованиям учебной программы. Хорошая спортивная база позволяет всем студентам найти свой вид спорта. Работают секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, пулевой стрельбе, шейпингу. Действует спортивный кружок «Богатырь». В спортивных секциях и кружке участвуют 435 учащихся и студентов из 575.

Спортивно массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в программе городских, областных и внутривузовских спартакиад сведены в единый план-календарь. Согласно календарному плану проводятся соревнования среди академических групп, курсов. Студенты колледжа за 2005 год заняли 1-е общекомандное место в областных соревнованиях зимний спортивный праздник «Пинск - 2005»; 1-е место в областных

соревнованиях по волейболу (девушки), 1-е место по волейболу среди УОССО.

Студентов – победителей в любых конкурсах и соревнованиях всегда награждают материально.

Особое внимание уделяется профессиональному воспитанию, которое осуществляется через научные кружки, научно-практические конференции, научно-исследовательскую деятельность студентов. Работа кружков является прямым продолжением учебного процесса, так как студенты углубляют здесь свои познания. Лучшие доклады и сообщения, сделанные на ежегодных научно-практических конференциях печатаются в сборниках. Два последних года в колледже проводились международные конференции с широким привлечением не только преподавателей но и студентов.

Таким образом, социокультурная среда, существующая на сегодняшний день в ПГВБК НБ РБ позволяет формировать специалиста нового типа с ориентацией на творческую деятельность.

Литература:

1. Лаптенко С.Д. Духовно-нравственный мир учащейся молодежи: Пособие для педагогов и руководителей школ. – Мн.: Амалфея, 2001.
2. Рахимова Р. Молодежная политика и социальное развитие студентов // Высшее образование в России. 2005. №2.
3. Гурьянова М.П. Воспитание жизнеспособной личности в условиях дисгармоничного социума // Педагогика. 2004. № 1.