

ПРАВИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР – УВЕРЕННОЕ БУДУЩЕЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ!

Сборник материалов
Панорамы педагогического опыта
XVII Республиканской выставки научно-методической литературы,
педагогического опыта и творчества учащейся молодежи

Электронное издание

УДК 37.047(082)
ББК 74.200.52

Рекомендовано

Управлением воспитательной работы с молодежью
ГУО «Республиканский институт высшей школы»
(протокол № 2 от 1 июня 2017 г.)

Рецензенты:

начальник управления по делам молодежи
Министерства образования Республики Беларусь *Н. И. Пшеничная*;
зав. кафедрой молодежной политики и социокультурных коммуникаций
Республиканского института высшей школы, кандидат культурологии
доцент *Л. С. Кожуховская*

Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодого поколения! : сборник материалов Панорамы педагогического опыта XVII Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи [Электронный ресурс] / сост. С. Л. Сергеук. – Электрон. текст дан. (Объем: 3,83 Мб). – Минск : РИВШ, 2017. – Систем. требования: операц. система Windows 2000/XP, Adobe Acrobat Pro.

ISBN 978-985-586-082-3.

В настоящем издании представлены наиболее успешные отечественные практики системной профориентационной деятельности в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, передовой педагогический опыт в данном направлении.

Материалы, представленные в сборнике, адресованы широкому кругу педагогической общественности, занимающейся вопросами профориентации на всех уровнях образования.

ISBN 978-985-586-082-3

© Сергеук С. Л., составление, 2017

© Оформление. ГУО «Республиканский институт высшей школы», 2017

Компьютерная верстка *Н. М. Лазар*
Корректор *И. М. Подоматько*

Дата подписания к использованию: 27.09.2017.

Издатель
государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/174 от 12.02.2014.
Ул. Московская, 15, 220007, г. Минск.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДНИ ФАКУЛЬТЕТОВ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

О. А. Хмель,
декан факультета дополнительного образования
УО «Полесский государственный университет»,
кандидат экономических наук

В современных условиях в контексте сокращения потенциальных абитуриентов, возрастающей конкуренции среди вузов необходимо уделять значительное внимание продвижению образовательных услуг посредством профориентации.

В литературе профориентацию определяют как целенаправленную деятельность по подготовке молодежи к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями и потребностями рынка труда в кадрах. Профориентацию молодежи, безусловно, следует рассматривать как инвестиции в будущее. Для того чтобы выбор профессии стал осознанным, необходима системная профориентационная работа, которая будет способствовать формированию мотивированных профессиональных намерений.

Профориентационная работа, в целом, предусматривает использование пассивных и активных методов работы и выражается в следующем:

Пассивные методы работы:

- беседы с абитуриентами о специальностях и специализациях, организуемые как преподавателями, так и студентами вуза (в рамках вечеров-встреч выпускников);
- организация посещения университета предполагаемыми абитуриентами вуза (предусматривает проведение экскурсий по объектам университета, информирование о специальностях факультетов, презентацию творческих коллективов);
- участие потенциальных абитуриентов в студенческих научно-практических конференциях; участие ППС вуза в школьных научно-практических конференциях и олимпиадах в качестве жюри;
- оформление информационных стендов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза и её распространение в ходе репетиционного тестирования, краткосрочных и долгосрочных курсов по подготовке к ЦТ; обновление информации для «Справочника абитуриента»;
- организация «Дня открытых дверей»;
- налаживание сотрудничества с райисполкома и горисполкомами в контексте работы с потенциальными абитуриентами.

Активные методы профориентации:

- агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях и собраниях старшеклассников в школах города;
- создание рекламных роликов, позволяющих позиционировать направления и профили вуза;
- организация олимпиад для школьников;
- организация Startup мероприятий для школьников;
- участие в образовательных ярмарках и иных мероприятиях;
- организация Профессиональных дней факультетов.

Профессиональный день факультета в системе профориентационной работы это комплекс мероприятий, направленный на информирование потенциальных абитуриентов о будущей профессии и их мотивирование к выбору конкретной профессии.

Профессиональный день факультета банковского дела Полесского государственного университета предусматривает проведение следующих мероприятий для школьников:

1. Работа консультационной лаборатории «Твой профессиональный выбор!» в рамках деятельности которой желающие могут пройти тестирование, выявив склонность к будущей профессии.

2. Профбилдинговая игра «Твой выбор!». В рамках данного интерактива школьники посещают тематические станции (по видам специальностей, подготовка которых осуществляется на факультете банковского дела). На станциях им предлагаются базовые сведения о будущей профессии, интересные

задания, возможности выполнить отдельные работы, связанные с конкретной профессией, квесты, викторина по финансовой грамотности.

3. Знакомство с учебной лабораторией «Учебно-тренировочный банк».

4. Для родителей проводится встреча с представителями факультета и экскурсия по объектам университета.

Особенностью проведения Профессиональных дней факультетов должно являться привлечение успешных выпускников, будущих работодателей, которые смогут на личном примере продемонстрировать окупаемость инвестиций в полученную профессию.

Именно синергетическое взаимодействие вуза, будущих работодателей, родителей и потенциальных абитуриентов позволит реализовать принцип сознательности в выборе профессии, а также такой принцип, как связь профориентационной работы с жизнью и позволит достичь основного критерия эффективности профориентационной работы как направленность на общую цель.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Якжик В. В.</i> ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	3
<i>Шевченко Д. В., Бобровник Л. И., Шнипка А. А.</i> НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВЕННЫМ ФОРМИРОВАНИЕМ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА	5
<i>Соловьёв П. Л.</i> ИНТЕРАКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВЕБ-СЕРВИСОВ БГУ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОММУНИКАЦИИ С АБИТУРИЕНТАМИ, СТУДЕНТАМИ, СОТРУДНИКАМИ	11
<i>Кушнер Т. Л., Пархутич И. М.</i> СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО «ШКОЛА – ЛИЦЕЙ – УВО»: ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	16
<i>Ковалевич М. С.</i> ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БРЕСТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА: МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ.....	21
<i>Хмель О. А.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДНИ ФАКУЛЬТЕТОВ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	25
<i>Невзорова А. Б.</i> ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТРУДА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В УНИВЕРСИТЕТСКУЮ СУББОТУ	27
<i>Егорова Ю. Н., Позняк А. В.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ: ОСОЗНАННЫЙ СТАРТ В ПРОФЕССИЮ	32
<i>Гринько Е. П.</i> ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ	39
<i>Шерайзина Л. О.</i> ПРОЕКТ «ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА – ВАШ КОНСУЛЬТАНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЫБОРЕ»	46
<i>Сендер А. Н., Соколова Т. В.</i> ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ	51
<i>Воронова Н. П.</i> РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ «ТЕХНОИНТЕЛЛЕКТ» - ПЛАТФОРМА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОНТИНГЕНТА УВО ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	58
<i>Мацикова О. В.</i> КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАЖИРОВКИ – ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	64
<i>Маковецкий И. И.</i> ОДИН ПРОСТОЙ И НЕОБЫЧАЙНО ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРОФОРИЕНТАЦИИ.....	68
<i>Зборина И. М.</i> МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	72
ОТ СОСТАВИТЕЛЯ (С. Л. Сергеев)	76