

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УО «Белорусский государственный экономический университет»

**МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Материалы научно-практической конференции

Пинск, 21–22 февраля 2006 года

Минск 2006

УДК 332.02.2(476)

ББК 65.9(4Бе)

M55

Редакционная коллегия:

кандидат экономических наук, доцент *Л.Ф. Киндрук*  
кандидат экономических наук, доцент *В.С. Филипенко*  
кандидат экономических наук, доцент *В.М. Мальцевич*  
кандидат экономических наук, доцент *С.В. Сплошнов*  
кандидат сельскохозяйственных наук *Т.Б. Рошка*  
кандидат физико-математических наук, доцент *В.В. Митянок*  
кандидат педагогических наук, доцент *Г.Ф. Вечорко*

У т в е р ж д е н о Редакционно-издательским советом университета

M55 **Механизм** формирования социально-экономического развития регионов Республики Беларусь в условиях перехода к рыночной экономике [Текст] : материалы науч.-практ. конф. (Пинск, 21–22 февр. 2006 г.). – Мн. : БГЭУ, 2006. – 145 с.

ISBN 985-484-339-4.

УДК 332.012.2(476)

ББК 65.9(4Бе)

## ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

*В.Г. Мартынович*

*Филиал УО «Белорусский государственный  
экономический университет» в г. Пинске*

Проблема контроля и оценки знаний в настоящее время стоит достаточно остро. Объективное и качественное оценивание должно основываться на таких методах, которые позволили бы адекватно отразить уровень достижения целей изучения учебного курса, приобретения соответствующих знаний, умений и навыков, а также развития личности.

Традиционно в высших учебных заведениях преподаватели оценивают степень усвоения материала студентами исходя из посещения ими определенного количества занятий, результатов текущих и итоговых контрольных работ и тестов, написания курсовых работ, ответов на экзаменах и зачетах. Особое место среди вышеперечисленных форм занимает тестово-рейтинговая система контроля знаний, которая не только выполняет функцию контроля и оценки знаний, но и поддерживает высокую состязательную мотивацию студентов. Бесспорным достоинством компьютерного тестирования, по мнению В.А. Якунина, является психологический феномен, при котором мотивация в достижении результата снижается обратно пропорционально квадрату времени его достижения. Следовательно, чем меньше промежуток времени между завершением процесса контроля и предъявлением результатов, тем эффективнее значимость оценивания для студентов. Компьютерное тестирование позволяет сообщить результаты контроля непосредственно после его завершения.

Первые научные труды по теории тестов появились в начале XX в. Тест, как научное понятие, означает: 1) метод; 2) результаты правильного применения тестов; 3) интерпретация полученных результатов. Ученый В.С. Аванесов, чьи

научные труды посвящены проблемам тестового контроля знаний, считает, что ЕГЭ (единный государственный экзамен в РФ) не является тестом. Он говорит: «Это доныне неизвестное создание с критериальной интерпретацией результатов, где критерием являются деньги, которые нынешнее правительство никак не хочет выделять на народное образование». Ученый высказывает мнение о неправильности существования государственного тестирования, которое может быть только независимым, профессиональным и общественно контролируемым. Тест не может быть инструментом, ограничивающим права личности на образование.

Мы позволим согласиться с мнением, что говорить о справедливости тестирования можно лишь тогда, когда предмет педагогического измерения определен правильно. «Нет научных оснований для решения в России одним ЕГЭ проблем аттестации выпускников школ и приема в различные вузы. В первом случае нужны задания для оценки минимальной компетенции, во втором – это проблема профессионального отбора. Для чего требуется не один тест, а различные батареи нескольких тестов. Различного уровня трудности», – пишет Аванесов.

Определение предмета педагогического измерения при составлении теста – не единственный спорный вопрос, который стоит перед тестологами. Известно, что каждый тест имеет оптимальное время тестирования, что подразумевает время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления. Такого типа жесткие ограничения есть в ряде известных зарубежных тестов, например, в TOEFL (на знание английского языка как иностранного для поступающих в вузы англоговорящих стран). Минимальная продолжительность тестирования зависит от форм, количества и трудности заданий. Считается, что для выполнения простого тестового задания закрытой формы с выбором одного элемента из предложенных достаточно 10–15 секунд. Однако следует принимать во внимание тот факт, что разброс по характеристикам порога наступления утомления довольно большой – от 20 до 100 минут в одной возрастной группе.

Психологи считают, что в педагогическом тестировании надо снимать жесткие нормативы времени, предоставляя тестируемому возможность работать в индивидуальном режиме. На стадии привыкания к тестам даже в вузе у студентов (особенно младших курсов) негативное воздействие временных жестких нормативов может быть очень сильным, вплоть до шоковых. В зависимости от типа темперамента тестируемого характер воздействия и вызываемые им формы поведения могут быть различны: от страха, порождающего шок у меланхолика на каком-то этапе выполнения теста, до перехода к случайным ответам у более медлительного – флегматика или сангвиника. Рекомендуется снимать ограничения во времени там, где это не играет принципиальной роли (особенно в гуманитарных предметах). Вносить стрессовые факторы в учебный процесс нет никакой необходимости.

Таким образом, необходим научный подход к практике контроля знаний при изучении дисциплин в высшей школе. Для внедрения качественных дидактических тестов и тестовых программ как обучающего, так и контролирующего типа в систему обучения требуется определенная подготовка педагогов.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пленарное заседание</b> .....	3
<i>Вечорко Г.Ф.</i> Образовательные проекты Республики Беларусь: цели и задачи воспитания .....	3
<i>Крюков В.М.</i> Посылки генезиса ориентационных механизмов социокультурного развития .....	4
<i>Ливенский В.М.</i> Механизм прогрессивного развития сельскохозяйственного производства в пострадавших от аварии на ЧАЭС районах .....	7
<i>Мальцевич В.М., Мальцевич Н.В.</i> Применение корреляционных моделей при оценке эффективности использования ресурсов сельскохозяйственных предприятий .....	9
<i>Филипенко В.С.</i> Региональный аспект социально-экономического развития Республики Беларусь .....	12
<i>Янюк Э.</i> Возможности органов местного самоуправления по формированию инвестиционной привлекательности Беларуси .....	14
<b>СЕКЦИЯ 1. Государственное регулирование социально-экономического развития Республики Беларусь</b> .....	16
<i>Горбацкий С.И.</i> Проблемы инвестиционного кредитования в Республике Беларусь и их решение .....	16
<i>Ефремова С.В.</i> Рециклинг как эффективная стратегия управления отходами ...	17
<i>Июкша Д.М.</i> перспективы, проблемы становления и развития налогового учета в Республике Беларусь на современном этапе .....	18
<i>Козаченко Л.Д.</i> Проблемы управления предприятием в условиях инфляции .....	20
<i>Паршутич О.А.</i> Направления региональной инвестиционной политики .....	21
<i>Печень В.С.</i> Внешнеторговая деятельность Республики Беларусь и ее перспективы .....	22
<i>Познякевич В.Н.</i> Некоторые аспекты формирования учетной политики .....	24
<i>Семиренко Е.П.</i> Льготное кредитование жилищного строительства и его эффективность .....	26
<i>Семиренко Е.П., Дорох Ю.В.</i> Привлечение иностранных кредитных линий для финансирования инвестиционных проектов .....	28
<i>Сергеюк В.С.</i> Россия и Беларусь: значение и перспективы социально-экономической интеграции .....	31
<i>Фетисова Т.В.</i> Особенности организации финансовых отношений в жилищном хозяйстве Республики Беларусь .....	32

<b>СЕКЦИЯ 2. Социально-экономическое развитие и стабилизация регионов Республики Беларусь.....</b>	<b>34</b>
<i>Вертай С.П.</i> Организационная культура как инструмент внутренней интеграции и внешней адаптации предприятий .....	34
<i>Володько О.В., Михолап М.Н.</i> Стратегия социально-экономического развития Полесского региона .....	36
<i>Давыдова Н.Л.</i> Формирование процентных ставок по банковским депозитам ....	38
<i>Давыдова Н.Л., Сплошнов С.В.</i> Мультипликатор собственного капитала банка как фактор эффективности .....	40
<i>Денисевич М.Н.</i> Заработная плата и ее динамика на предприятиях Белорусского Полесья .....	42
<i>Залого Т.П.</i> Тенденции в распределении доходов .....	44
<i>Зборина И.М.</i> Совершенствование методов оценки уровня качества продукции .....	45
<i>Зглой Т.В.</i> Эффективное использование трудовых ресурсов .....	47
<i>Киндрук Л.Ф., Зглой Т.В.</i> Влияние изменения производительности труда на результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия.....	49
<i>Кисель И.А.</i> Оценка налоговой нагрузки на предприятие в системе налогового менеджмента .....	50
<i>Кисель И.В.</i> Оценка кредитоспособности заемщиков .....	52
<i>Клещева С.А.</i> Анализ конкурентных преимуществ Брестской области .....	54
<i>Кондратьева Е.А.</i> Амортизационные фонды воспроизводства: назначение и перспективы развития .....	56
<i>Кузнецова И.А.</i> Реформирование деятельности предприятий розничной торговли на основе применения принципов мерчандайзинга .....	57
<i>Кузьменок З.И.</i> Значение малого предпринимательства в развитии регионов ....	59
<i>Купрейчик Д.В.</i> Оценка эффективности функционирования капитала с использованием денежных потоков .....	61
<i>Мисюта А.В.</i> Оценка выбора медиасредств мебели .....	63
<i>Сплошнов С.В.</i> Развитие методов оценки рентабельности банка .....	65
<i>Филипенко В.С., Околович Т.М.</i> Определение эффективности производства с использованием рыночных категорий .....	67
<i>Якимченко С.Л.</i> Критерии эффективности управления корпоративной собственностью .....	70

<b>СЕКЦИЯ 3. Развитие агропромышленного комплекса Полесского региона в условиях перехода к рыночной экономике .....</b>	<b>72</b>
<i>Веренич А.Ф., Колосов Г.В.</i> Выживаемость многолетних трав при разных сроках и режимах затопления .....	72
<i>Копытовских А.В.</i> Ландшафтно-метеорологические условия применения минимальных обработок почвы в Республике Беларусь .....	74
<i>Коржич В.П.</i> Анализ урожайности зерновых в Пинском районе .....	76
<i>Кулакова Н.Л.</i> Развитие молочной отрасли на загрязненных радионуклидами территориях Белорусского Полесья .....	78
<i>Мозоль А.</i> Мониторинг закупок сельскохозяйственной продукции .....	80
<i>Невдах С.В.</i> Анализ динамики и структуры посевных площадей кормовых культур в Пинском районе .....	82
<i>Сушко В.И.</i> Тенденции развития экспорта и импорта продовольствия в Республике Беларусь .....	83
<i>Тонкович В.С.</i> Совершенствование организации субъектов внутренних хозрасчетных отношений в сельскохозяйственных предприятиях .....	85
<i>Шумак В.В., Немиро В.А.</i> Применение грунтовых вод для выращивания рыбы .....	87
<b>СЕКЦИЯ 4. Внедрение информационных технологий в повышение эффективности социально-экономического развития Белорусского Полесья .....</b>	<b>89</b>
<i>Володько Л.П.</i> Экономическая эффективность методики экспертной оценки качества банковских информационных технологий .....	89
<i>Глинский О.Ю.</i> Системы управления контентом Интернет-ресурса .....	91
<i>Дежурко Л.Ф.</i> Статистические оценки рисков финансовых активов .....	94
<i>Дунько Э.М.</i> Системный подход к построению корпоративной информационной системы высшего учебного заведения .....	95
<i>Коржич В.П., Коржич В.В.</i> Исследование зависимости накопления растениями радионуклидов с использованием пакета «Статистика» .....	98
<i>Митянок В.В.</i> Электрореактивный двигатель с улучшенными характеристиками .....	101
<i>Павлов П.А.</i> Минимальное общее время выполнения распределенных конкурирующих процессов в асинхронном режиме в случае неограниченного параллелизма .....	103
<i>Сидская О.В.</i> Математическая модель конвейерных вычислений .....	105

<b>СЕКЦИЯ 5. Социокультурные факторы, приоритеты, ориентиры развития белорусского общества .....</b>	<b>107</b>
<i>Ваткевич В.Ю.</i> Семья в социокультурном пространстве общества .....	107
<i>Гагуа Р.Б., Ноздрин А.А.</i> Некоторые неучтенные находки предметов средневекового вооружения на территории Пинского района .....	109
<i>Евстафьев В.А.</i> Политическая социализация молодежи в условиях трансформации общества .....	110
<i>Крюков Д.В.</i> Революция в аспекте исторического развития политического сознания .....	112
<i>Можейко П.П.</i> Природа европейских ценностей: вперед в прошлое .....	114
<i>Можейко П.П., Левченко А.Н.</i> Экономика и христианство .....	116
<i>Радцевич А.В.</i> Отмена смертной казни – первый шаг на пути обеспечения права человека на жизнь .....	118
<i>Фядзечка С.А.</i> Нацыянальная палітыка міжваеннай Польшчы .....	119
<i>Шульга М.Л.</i> Девиантная виктимность несовершеннолетних .....	121
<b>СЕКЦИЯ 6. Тестирование как одна из форм контроля владения иностранным языком .....</b>	<b>124</b>
<i>Бутрина Л.В.</i> Тесты: суть, виды и задания .....	124
<i>Гмир П.В.</i> Тестирование как один из приемов контроля умений и навыков различных видов речевой деятельности по иностранному языку .....	126
<i>Колесникович Л.И.</i> Тестовый контроль умений и навыков чтения в неязыковом высшем учебном заведении .....	127
<i>Мартынович В.Г.</i> Проблемные аспекты педагогического тестирования .....	129
<i>Павлович Т.С.</i> Тестирование как способ интенсификации обучения иностранному языку .....	131
<i>Пронина Н.М.</i> Компьютерное тестирование при обучении деловому письму .....	132
<i>Селюжицкая Л.Н.</i> Порядок разработки тестов и проверка их качества .....	134
<i>Семенюк Ж.П.</i> Использование квиза при работе с аутентичными текстами .....	136
<i>Хмель О.А.</i> Проблемы создания и эффективность использования компьютерных тестов в обучении иностранному языку .....	137
<i>Юш Г.В.</i> Тестовый контроль навыков аудирования как средство для развития самоконтроля .....	139