

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО «Белорусский государственный экономический университет»

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ
ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Материалы
научно-практической конференции

Пинск, 22–23 февраля 2005 года

Минск 2005

УДК 338.2(476)

ББК 65.9(4Бел)

Э40

Редакционная коллегия:

доктор экономических наук, профессор *П.В. Лециловский*
кандидат экономических наук, доцент *С.В. Сплошнов*
кандидат экономических наук, доцент *В.С. Филипенко*
кандидат физико-математических наук, доцент *В.В. Митянок*
кандидат экономических наук *Л.Ф. Киндрук*
кандидат экономических наук *В.М. Мальцевич*
кандидат сельскохозяйственных наук *Т.Б. Рошка*
кандидат педагогических наук *Г.Ф. Вечорко*

Утверждено Редакционно-издательским советом университета

Э40 **Экономический** механизм формирования национальной модели развития экономики Республики Беларусь [Текст] : материалы науч.-практ. конф. (Пинск, 22–23 февр. 2005 г.). — Мн. : БГЭУ, 2005. — 151 с.

ISBN 985-484-282-7.

УДК 338.2(476)

ББК 65.9(4Бел)

Трансформация социокультурных ценностей белорусского общества

ДИАГНОСТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В г. ПИНСКЕ

В.Ю. Ваткевич

*Филиал УО «Белорусский государственный
экономический университет» в г. Пинске*

Результаты социально-педагогической работы в значительной степени зависят от исчерпывающего знания микросреды, ее ценностных ориентаций, массовой сознательности, культуры социума. Поэтому социологические исследования и диагностика социума по интересующим вопросам – один из первых этапов деятельности социального педагога.

Для анализа проблемного поля семейного неблагополучия в г. Пинске использовались следующие методы: анализ результатов деятельности социальных институтов, беседы, анкетирование, интервьюирование, наблюдение.

Для сбора информации и диагностики проблемно-аналитического аспекта работы с семьей мы обратились в отдел ЗАГС при Пинском горисполкоме. Как выяснилось, за 2004 г. было заключено 852 супружеских союза; оформлено 339 разводов – особенно терпят крах молодые семьи, просуществовавшие менее 5 лет; чаще стали распадаться браки, просуществовавшие год и менее – 30 случаев.

Следует отметить, что число неполных семей увеличивается не только из-за роста разводов, но из-за увеличения численности одиноких матерей. В 2003 г. всего рождено 1467 младенцев, из них вне брака – 231 (в 2000 г. – 176), в том числе 9 детей, от которых матери отказались. Таким образом, каждый седьмой ребенок появляется на свет незаконнорожденным.

Заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних Пинского горисполкома отметила, что на конец 2004 г. на учете в комиссии по делам несовершеннолетних состояло 162 неблагополучные семьи, из которых 22 родителя числятся в наркодиспансере как хронические алкоголики. По социальным причинам за прошедший год родительского попечения лишилось 65 детей из 41 семьи.

По словам директора Пинского социального приюта, на конец 2004 г. в приюте проживало 23 ребенка от 3 до 16 лет. За год существования учреждения в нем побывало 47 детей, 14 из которых возвращены в свои родные семьи, остальные переданы в опекунские или интернат. В основном это дети из неблагополучных семей, чьи родители лишены родительских прав. Чаще всего дети попадают в приют по направлению отдела образования, по ходатайству школ, а также комиссии по делам несовершеннолетних. Бывают единичные случаи,

когда дети не выдерживают того образа жизни, который ведет их семья, и приходят в приют по собственной инициативе.

Таким образом, неуклонный рост неблагополучных семей и, как следствие – количества социальных сирот, является одним из факторов, отражающим кризисное состояние функционирования института семьи в городе.

Сегодняшнее социально-экономическое положение в республике отражается на уровне преступности среди несовершеннолетних. В 2003 г. в г. Пинске на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних состояло 282 человека, совершивших уголовное или административное правонарушение. Не снизилась эта цифра и в 2004 г. – 289 подростков.

Проведенное анкетирование подростков, состоящих на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних, показало, что причины роста преступности нужно искать не только среди проблем экономического и социального плана, но и в деформации семейных отношений; довольно примитивном круге интересов членов семьи, их низком культурном уровне, искажении нравственных и правовых взглядов. Ведь именно характер существующих в семье взаимоотношений и нравственно-психологическая атмосфера в ней во многом определяют поведенческие мотивы детей. В тех семьях, где царит атмосфера взаимопонимания, искренности, уважения, желания помочь друг другу, негативные явления сегодняшнего дня воздействуют на психику ребенка в гораздо меньшей степени.

Неблагополучная семья – явление криминогенное. Анкетирование и наблюдение за родителями из неблагополучных семей позволило сделать вывод о том, что аморальные, антиобщественные тенденции, взгляды здесь воспринимаются как привычные, что, естественно, оказывает большое влияние на формирование индивидуальных качеств всех ее членов.

Проведенная социальная диагностика констатирует следующее: выпадая из-под влияния социальных институтов и находясь под постоянным воздействием неблагополучия семьи, подросток зачастую реализует потребность в самутверждении антиобщественными средствами. Подчиняя общение целям самутверждения и личного благополучия, он идет на контакт лишь с такой средой, которая может стать для него референтной и способной обеспечить возможность удовлетворения его потребности. Дефицит позитивного общения, который имеет место в неблагополучной семье, является одной из причин формирования групп подростков с антиобщественной ориентацией, а во многих случаях – причиной правонарушений и преступлений.

В заключение отметим, что в дальнейшей социально-педагогической деятельности для решения данных асоциальных проблем планируется создать проект Программы ресоциализации неблагополучных семей, предусматривающей кардинальные меры в отношении всех субъектов семейного неблагополучия.

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарное заседание	3
<i>Вечорко Г.Ф.</i> Трансформация социокультурных ценностей в категории педагогического целеполагания	3
<i>Киндрук Л.Ф.</i> Ценовые аспекты регулирования продовольственного рынка	4
<i>Лециловский П.В.</i> Роль и значение производственных ресурсов в повышении эффективности хозяйствования	6
<i>Мальцевич В.М.</i> Применение двойственных оценок при определении стоимости сельскохозяйственных угодий	8
<i>Сорокина Т.В.</i> Бюджет 2005: новые тенденции и перспективы развития	11
<i>Филипенко В.С.</i> Экономическое обоснование мелиоративных мероприятий ...	12
 СЕКЦИЯ I. Развитие хозяйственного механизма агропромышленного комплекса Республики Беларусь	
<i>Веренич А.Ф., Мееровский А.С., Крюкова Л.И.</i> К вопросу о сохранении бобового компонента в луговых травостоях	17
<i>Галковский С.В., Галковский В.Ф.</i> Результаты использования мелиорированных земель Пинского района	19
<i>Коваленко В.П.</i> Эколого-экономическая оценка способов осушения открытой сетию	21
<i>Колосов Г.В.</i> Влияние антропогенных факторов на изменение почв	23
<i>Коржич В.П.</i> Исследование высокочастотных циклов урожайности зерновых культур в Пинском районе на основе спектрального анализа	25
<i>Кулакова Н.Л.</i> Экономическое состояние молочной промышленности Беларуси	27
<i>Лециловская М.П.</i> Сущность и значение издержек производства	28
<i>Матох С.А.</i> Показатели оценки государственного регулирования агропромышленного комплекса Беларуси	30
<i>Немиро В.А.</i> Возможности улучшения обеспечения сельского населения чистой питьевой и горячей водой	32
<i>Печень В.С.</i> Динамика обеспечения минеральными удобрениями сельскохозяйственных предприятий Бобруйского района	33
<i>Рошка Т.Б., Кислюк С.М.</i> Оценка эффективности производственной деятельности сельхозпредприятий Пинского района	35
<i>Сушко В.И.</i> Проблемы развития маркетинга в аграрном секторе и пути их решения	37
<i>Тихонова Н.В.</i> Оценка эффективности переработки мяса птицы на предприятиях РО «Белптицепром»	39

СЕКЦИЯ 2. Экономическая политика социально-экономического развития Республики Беларусь	42
<i>Володько О.В.</i> Проблемы устойчивости предприятий и моделирование их стратегического развития	42
<i>Давыдова Н.Л.</i> Развитие ипотечного кредитования в Республике Беларусь	44
<i>Денисевич М.Н.</i> Методика анализа фонда заработной платы	46
<i>Зборина И.М.</i> Маркетинговые исследования как фактор повышения качества продукции	47
<i>Зглюй Т.В.</i> Взаимосвязь финансовой устойчивости и налогообложения	49
<i>Кисель И.А.</i> Формирование концепции налогового менеджмента	51
<i>Кузнецова И.А.</i> Актуальность маркетинговой концепции высших учебных заведений на современном этапе	53
<i>Купрейчик Д.В.</i> Управление денежными потоками и финансовым положением	55
<i>Мисюта А.В.</i> Потребитель и качество	57
<i>Михальченко Л.И.</i> Инновационная активность как фактор устойчивого развития предприятия	59
<i>Мусафирова Г.Я.</i> Расчет экономической эффективности внедрения разрабатанной мастики на основе отходов пенополистирола	61
<i>Невдах С.В.</i> Аналитический инструмент оперативного контроллинга	62
<i>Нестеренко Е.К.</i> Анализ управления персоналом в банке	64
<i>Онищук А.В.</i> Совершенствование внутреннего инвестиционного рынка	66
<i>Полещук С.Н.</i> Стратегическое планирование социально-экономического развития города и региона	68
<i>Семиренко Е.П.</i> Проблемы финансирования жилищного строительства	69
<i>Сергеюк В.С.</i> Совершенствование ресурсной базы коммерческих банков Республики Беларусь	72
<i>Синявская О.А.</i> Совершенствование методики оценки инвестиционной привлекательности эмитентов ценных бумаг	74
<i>Сплошнов С.В.</i> Критерии экономической оценки технологического потенциала банка	76
<i>Чмыр Н.Н.</i> Формирование политики предприятия в современных условиях в области цен	78
<i>Якимченко С.Л.</i> Оценка эффективности деятельности корпораций	80
<i>Яковенко Н.Ф.</i> Проблемы развития СЭЗ «Брест»	81

СЕКЦИЯ 3. Развитие информационных технологий в Республике Беларусь	84
<i>Вишняков Ю.М.</i> Использование современных информационных технологий для активизации творческой деятельности студентов при проведении аудиторных занятий	84
<i>Володько Л.П.</i> Методика оценки качества банковских информационных технологий	85
<i>Глинский О.Ю.</i> CRM-технологии в управлении взаимоотношениями с клиентами	88
<i>Дунько Э.М.</i> Система электронного документооборота высшего учебного заведения	90
<i>Клещева С.А.</i> Конкурентоспособность региона: подходы к исследованию	92
<i>Копытовских А.В.</i> Метод оценки технологических процессов с позиций теории надежности	93
<i>Митянок В.В.</i> Расчет крупномасштабной электрической сети	95
<i>Мусафиров Э.В.</i> Об одном подходе к прогнозированию динамики экономических показателей	98
<i>Павлов П.А.</i> Коэффициенты ускорения и эффективности при распределенной обработке	98
<i>Сидская О.В.</i> Вопросы «идеального» упорядочения	101
СЕКЦИЯ 4. Трансформация социокультурных ценностей белорусского общества	103
<i>Ваткевич В.Ю.</i> Диагностика семейного неблагополучия в г. Пинске	103
<i>Гагуа Р.Б.</i> «Прусские знамена» Яна Длугоша – уникальный источник для изучения Грюнвальдской битвы	105
<i>Децик А.Д.</i> Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в высшем учебном заведении	106
<i>Евстафьев В.А.</i> О формировании системы работы по месту жительства с детьми, подростками и молодежью в г. Пинске	108
<i>Ерзулевич А.С.</i> Законодательная инициатива граждан	110
<i>Крюков В.М.</i> От физической относительности к относительности экзистенциальной	112
<i>Крюков Д.В.</i> Парадигма революции в объяснении современной социально-политической реальности	114
<i>Можейко П.П.</i> Влияние христианских ценностей на становление идеологии белорусского государства	116
<i>Радцевич А.В.</i> Формирование национальной идеи права на достойную жизнь	118

<i>Федечко С.А.</i> Беларусы II Рэчы Паспалітай у кантэксце этнічных тэорый XX стагоддзя	119
<i>Шульга М.Л.</i> Влияние отношений «педагог – учащийся» на формирование отклоняющегося поведения у несовершеннолетних	122

СЕКЦИЯ 5. Модернизация языкового образования в высших учебных заведениях	124
<i>Бутрина Л.В.</i> Проектный метод обучения на занятиях английского языка	124
<i>Гмир П.В.</i> Основные направления развития творчества преподавателя иностранного языка	126
<i>Изотова Л.А.</i> Об организации самостоятельной работы по иностранному языку	127
<i>Колесникович Л.И.</i> Этикет в английском языке	129
<i>Магер Н.У.</i> Аб выкарыстанні вучэбных дэлавых гульніў на занятках па беларускай мове	131
<i>Мартынович В.Г.</i> Преимущества и недостатки тестового контроля знаний	133
<i>Павлович Т.С.</i> Преподавание иностранного языка с учетом специфики высшего учебного заведения	135
<i>Пронина Н.М.</i> Об организации работы с газетными и журнальными материалами при изучении иностранного языка в неязыковом высшем учебном заведении	137
<i>Селюжицкая Л.Н.</i> Обучение иностранным языкам при работе с аутентичными текстами, содержащими интеркультурный компонент	139
<i>Семенюк Ж.П.</i> Использование компьютерных технологий в процессе обучения иностранному языку	141
<i>Скалчинская Н.М.</i> Аутентичность в иноязычном учебном взаимодействии	142
<i>Хмель О.А.</i> Современные тенденции в преподавании иностранных языков ...	145
<i>Юш Г.В.</i> Изучение иностранных языков как фактор социокультурного развития будущего специалиста	146