

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УО «Белорусский государственный экономический университет»

**МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Материалы научно-практической конференции

Пинск, 21–22 февраля 2006 года

УДК 332.02.2(476)  
ББК 65.9(4Бе)  
М55

Редакционная коллегия:

кандидат экономических наук, доцент *Л.Ф. Киндрук*  
кандидат экономических наук, доцент *В.С. Филипенко*  
кандидат экономических наук, доцент *В.М. Мальцевич*  
кандидат экономических наук, доцент *С.В. Сплошнов*  
кандидат сельскохозяйственных наук *Т.Б. Рошка*  
кандидат физико-математических наук, доцент *В.В. Митянок*  
кандидат педагогических наук, доцент *Г.Ф. Вечорко*

У т в е р ж д е н о Редакционно-издательским советом университета

М55 **Механизм формирования социально-экономического развития регионов Республики Беларусь в условиях перехода к рыночной экономике [Текст] :** материалы науч.-практ. конф. (Пинск, 21–22 февр. 2006 г.). – Мн. : БГЭУ, 2006. – 145 с.

ISBN 985-484-339-4.

УДК 332.012.2(476)  
ББК 65.9(4Бе)

## **КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕЛОВОМУ ПИСЬМУ**

***Н.М. Пронина***

*Филиал УО «Белорусский государственный  
экономический университет» в г. Пинске*

Профессионально ориентированный подход базируется на деятельной методике и предполагает включение студентов в ситуации, обусловленные структурой и содержанием будущей профессиональной деятельности, имитирующие

социальное и профессиональное взаимодействие. Функционирование языковых средств, их отбор, формы, стили и жанры общения обусловлены их функциональной ценностью для профессионального общения. Отсюда следует, что обучение деловому языку является одной из важнейших составных частей преподавания иностранных языков в экономическом вузе, в связи с чем является актуальным вопрос о научно-методическом обеспечении учебного процесса.

Рассмотрим деловой язык в рамках официального стиля, а именно – делового письма. Анализ литературы свидетельствует о том, что тестовые модели для самостоятельного обучения деловому письму ранее не разрабатывались.

В основу разработки методики нами положены такие общие принципы обучения иностранным языкам, как коммуникативно-речевая направленность, учет особенностей родного языка, доминирующая роль упражнений и принцип функционально-семантического моделирования средств языка.

Отличительной чертой тестов является их комплексный характер. Один тест решает одновременно несколько задач: установление уровня знаний по лексике и правилам написания деловых писем; определение уровня перевода как с иностранного языка на русский, так и наоборот.

Формирование навыков делового письма является важным и актуальным, так как умение писать деловые письма имеет большое значение для эффективно-го ведения коммерческой деятельности. Поскольку написание деловых бумаг – это не просто дословный перевод русских коммерческих оборотов на иностранный язык, особое внимание при разработке тестовых моделей уделяется тем грамматическим и лексическим явлениям, которые либо отсутствуют в родном языке, либо расходятся как в формах, так и способах выражения.

Процесс обучения написанию деловых писем нами связывается с необходимостью создания речевых образцов, в основе которых лежит упражнение. Это понимание соответствует идеям М.В. Ляховицкого, который считал, что только в результате многократного повторения одних и тех же речевых единиц или их комбинаций создаются прочные умения и навыки пользования изучаемым языком как средством общения, а осуществление принципа обучения на основе речевых моделей направляет учебный процесс по наиболее разумному, результативному и экономному пути.

Все перечисленное, а также комплексный характер тестов в конечном итоге определил подбор нами следующих тестовых заданий: множественный выбор, подбор соответствий, правильный (неправильный) вариант, заполнение пропусков, восстановление логической последовательности, ответы на вопросы, творческое задание, клоуз-тест.

Тестирование проводится самостоятельно в компьютерном классе, работа в котором, на наш взгляд, имеет характерные черты, отражающие специфику именно данной формы обучения, а именно:

- высокая интенсификация речевой деятельности каждого обучаемого;
- необходимость тщательного отбора учебных материалов, где приоритет отдается их аутентичности;
- неограниченность во времени, то есть каждый выполняет упражнения в темпе, обусловленном его «лингвистической вооруженностью».

Работа в компьютерном классе позволяет, как нигде лучше, осуществлять непрерывную обратную связь, что особенно важно для овладения речевыми моделями. Наличие перед каждым студентом обучающего устройства – компьютера – позволяет широко использовать ту или иную форму ключей, применение которых в минимальные сроки осуществляет самокоррекцию, саморегулирование, а также предоставляет благоприятную возможность для упражнений в рамках детерминированной речи.

Как показывают исследования, тесты являются наиболее удобным и эффективным средством контроля, ориентированного на использование современных технических средств, в том числе ПЭВМ, а полученные во время апробации тестов данные свидетельствуют о большом вкладе, который вносит изучение иностранного языка в психическое развитие личности: его интеллектуально-волевой сферы, вербальной памяти, языкового сознания. В этой связи представляется необходимым интегрировать достигнутый уровень познавательной деятельности в новые условия.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что широкомасштабность сфер применения моделирования в условиях неязыкового вуза дает возможность реализовать идею активного профессионально ориентированного обучения, начиная с первого курса. Целенаправленное использование аппарата моделирования при соответствующей организации учебного процесса может значительно обогатить выпускников знаниями в профессиональном плане, способствовать развитию у них готовности к непрерывному самообразованию в дальнейшем, а также поднять уровень учебного процесса на качественно новую ступень.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пленарное заседание</b> .....	3
<i>Вечорко Г.Ф.</i> Образовательные проекты Республики Беларусь: цели и задачи воспитания .....	3
<i>Крюков В.М.</i> Посылки генезиса ориентационных механизмов социокультурного развития .....	4
<i>Ливенский В.М.</i> Механизм прогрессивного развития сельскохозяйственного производства в пострадавших от аварии на ЧАЭС районах .....	7
<i>Мальцевич В.М., Мальцевич Н.В.</i> Применение корреляционных моделей при оценке эффективности использования ресурсов сельскохозяйственных предприятий .....	9
<i>Филипенко В.С.</i> Региональный аспект социально-экономического развития Республики Беларусь .....	12
<i>Янюк Э.</i> Возможности органов местного самоуправления по формированию инвестиционной привлекательности Беларуси .....	14
<b>СЕКЦИЯ 1. Государственное регулирование социально-экономического развития Республики Беларусь</b> .....	16
<i>Горбачкий С.И.</i> Проблемы инвестиционного кредитования в Республике Беларусь и их решение .....	16
<i>Ефремова С.В.</i> Рециклинг как эффективная стратегия управления отходами ...	17
<i>Июкша Д.М.</i> перспективы, проблемы становления и развития налогового учета в Республике Беларусь на современном этапе .....	18
<i>Козаченко Л.Д.</i> Проблемы управления предприятием в условиях инфляции .....	20
<i>Паришутич О.А.</i> Направления региональной инвестиционной политики .....	21
<i>Печень В.С.</i> Внешнеторговая деятельность Республики Беларусь и ее перспективы .....	22
<i>Познякевич В.Н.</i> Некоторые аспекты формирования учетной политики .....	24
<i>Семирченко Е.П.</i> Льготное кредитование жилищного строительства и его эффективность .....	26
<i>Семирченко Е.П., Дорох Ю.В.</i> Привлечение иностранных кредитных линий для финансирования инвестиционных проектов .....	28
<i>Сергеюк В.С.</i> Россия и Беларусь: значение и перспективы социально-экономической интеграции .....	31
<i>Фетисова Т.В.</i> Особенности организации финансовых отношений в жилищном хозяйстве Республики Беларусь .....	32

<b>СЕКЦИЯ 2. Социально-экономическое развитие и стабилизация регионов Республики Беларусь.....</b>	<b>34</b>
<i>Вертай С.П.</i> Организационная культура как инструмент внутренней интеграции и внешней адаптации предприятий .....	34
<i>Володько О.В., Михолап М.Н.</i> Стратегия социально-экономического развития Полесского региона .....	36
<i>Давыдова Н.Л.</i> Формирование процентных ставок по банковским депозитам ....	38
<i>Давыдова Н.Л., Сплошнов С.В.</i> Мультипликатор собственного капитала банка как фактор эффективности .....	40
<i>Денисевич М.Н.</i> Заработная плата и ее динамика на предприятиях Белорусского Полесья .....	42
<i>Залого Т.П.</i> Тенденции в распределении доходов .....	44
<i>Зборина И.М.</i> Совершенствование методов оценки уровня качества продукции .....	45
<i>Зглой Т.В.</i> Эффективное использование трудовых ресурсов .....	47
<i>Киндрук Л.Ф., Зглой Т.В.</i> Влияние изменения производительности труда на результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия.....	49
<i>Кисель И.А.</i> Оценка налоговой нагрузки на предприятие в системе налогового менеджмента .....	50
<i>Кисель И.В.</i> Оценка кредитоспособности заемщиков .....	52
<i>Клещева С.А.</i> Анализ конкурентных преимуществ Брестской области .....	54
<i>Кондратьева Е.А.</i> Амортизационные фонды воспроизводства: назначение и перспективы развития .....	56
<i>Кузнецова И.А.</i> Реформирование деятельности предприятий розничной торговли на основе применения принципов мерчандайзинга .....	57
<i>Кузьменок З.И.</i> Значение малого предпринимательства в развитии регионов ....	59
<i>Купрейчик Д.В.</i> Оценка эффективности функционирования капитала с использованием денежных потоков .....	61
<i>Мисюта А.В.</i> Оценка выбора медиасредств мебели .....	63
<i>Сплошнов С.В.</i> Развитие методов оценки рентабельности банка .....	65
<i>Филипенко В.С., Околович Т.М.</i> Определение эффективности производства с использованием рыночных категорий .....	67
<i>Якимченко С.Л.</i> Критерии эффективности управления корпоративной собственностью .....	70

<b>СЕКЦИЯ 3. Развитие агропромышленного комплекса Полесского региона в условиях перехода к рыночной экономике .....</b>	<b>72</b>
<i>Веренич А.Ф., Колосов Г.В.</i> Выживаемость многолетних трав при разных сроках и режимах затопления .....	72
<i>Копытовских А.В.</i> Ландшафтно-метеорологические условия применения минимальных обработок почвы в Республике Беларусь .....	74
<i>Коржич В.П.</i> Анализ урожайности зерновых в Пинском районе .....	76
<i>Кулакова Н.Л.</i> Развитие молочной отрасли на загрязненных радионуклидами территориях Белорусского Полесья .....	78
<i>Мозоль А.</i> Мониторинг закупок сельскохозяйственной продукции .....	80
<i>Невдах С.В.</i> Анализ динамики и структуры посевных площадей кормовых культур в Пинском районе .....	82
<i>Сушко В.И.</i> Тенденции развития экспорта и импорта продовольствия в Республике Беларусь .....	83
<i>Тонкович В.С.</i> Совершенствование организации субъектов внутренних хозрасчетных отношений в сельскохозяйственных предприятиях .....	85
<i>Шумак В.В., Немиро В.А.</i> Применение грунтовых вод для выращивания рыбы .....	87
<b>СЕКЦИЯ 4. Внедрение информационных технологий в повышение эффективности социально-экономического развития Белорусского Полесья .....</b>	<b>89</b>
<i>Володько Л.П.</i> Экономическая эффективность методики экспертной оценки качества банковских информационных технологий .....	89
<i>Глинский О.Ю.</i> Системы управления контентом Интернет-ресурса .....	91
<i>Дежурко Л.Ф.</i> Статистические оценки рисков финансовых активов .....	94
<i>Дунько Э.М.</i> Системный подход к построению корпоративной информационной системы высшего учебного заведения .....	95
<i>Коржич В.П., Коржич В.В.</i> Исследование зависимости накопления растениями радионуклидов с использованием пакета «Статистика» .....	98
<i>Митянок В.В.</i> Электрореактивный двигатель с улучшенными характеристиками .....	101
<i>Павлов П.А.</i> Минимальное общее время выполнения распределенных конкурирующих процессов в асинхронном режиме в случае неограниченного параллелизма .....	103
<i>Сидская О.В.</i> Математическая модель конвейерных вычислений .....	105



<b>СЕКЦИЯ 5. Социокультурные факторы, приоритеты, ориентиры развития белорусского общества .....</b>	<b>107</b>
<i>Ваткевич В.Ю.</i> Семья в социокультурном пространстве общества .....	107
<i>Гагуа Р.Б., Ноздрин А.А.</i> Некоторые неучтенные находки предметов средневекового вооружения на территории Пинского района .....	109
<i>Евстафьев В.А.</i> Политическая социализация молодежи в условиях трансформации общества .....	110
<i>Крюков Д.В.</i> Революция в аспекте исторического развития политического сознания .....	112
<i>Можейко П.П.</i> Природа европейских ценностей: вперед в прошлое .....	114
<i>Можейко П.П., Левченко А.Н.</i> Экономика и христианство .....	116
<i>Радцевич А.В.</i> Отмена смертной казни – первый шаг на пути обеспечения права человека на жизнь .....	118
<i>Фядзечка С.А.</i> Нацыянальная палітыка міжваеннай Польшчы .....	119
<i>Шульга М.Л.</i> Девиантная виктимность несовершеннолетних .....	121
<b>СЕКЦИЯ 6. Тестирование как одна из форм контроля владения иностранным языком .....</b>	<b>124</b>
<i>Бутрина Л.В.</i> Тесты: суть, виды и задания .....	124
<i>Гмир П.В.</i> Тестирование как один из приемов контроля умений и навыков различных видов речевой деятельности по иностранному языку .....	126
<i>Колесникович Л.И.</i> Тестовый контроль умений и навыков чтения в неязыковом высшем учебном заведении .....	127
<i>Мартынович В.Г.</i> Проблемные аспекты педагогического тестирования .....	129
<i>Павлович Т.С.</i> Тестирование как способ интенсификации обучения иностранному языку .....	131
<i>Пронина Н.М.</i> Компьютерное тестирование при обучении деловому письму .....	132
<i>Селюжицкая Л.Н.</i> Порядок разработки тестов и проверка их качества .....	134
<i>Семенюк Ж.П.</i> Использование квиза при работе с аутентичными текстами .....	136
<i>Хмель О.А.</i> Проблемы создания и эффективность использования компьютерных тестов в обучении иностранному языку .....	137
<i>Юш Г.В.</i> Тестовый контроль навыков аудирования как средство для развития самоконтроля .....	139