

Учреждение образования
Федерации профсоюзов Беларуси
Международный институт трудовых и
социальных отношений

ВИТЕБСКИЙ ФИЛИАЛ



МАТЕРИАЛЫ

IX (девятой) научной сессии
преподавателей и студентов

27 апреля 2006 года

- «История, теория и практика профсоюзного движения»
- «Идеологические аспекты учебно-воспитательного процесса в современных условиях»
- «Информационные технологии в образовании, социальной сфере»
- «Методологические и теоретико-практические аспекты обучения иностранным языкам в системе высшего образования.
- Проблемы формирования иноязычной коммуникативной компетенции»
- «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса»
- «Актуальные проблемы трудового права»
- «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса»

Витебск 2006

Печатается по решению Научно-методического совета УО ФПБ ВФ «МИТСО»

УДК 658.310.544

ББК 72(4Бен)

С 60

Редакционная коллегия:

И.В.Мандрик (ответственный редактор), М.Е. Шмуракова,
С.М.Горячева, Е.С.Демилова, Е.Н.Лебедева, Т.А.Лебедева,
Г.В.Сахаров, О.Т.Филатова, В.В.Янч

Материалы IX научной сессии преподавателей и студентов (27 апреля 2006 г.). В 2 частях. Часть 1 – Витебск, УО ФПБ ВФ «МИТСО», 2006. – 243 с.

ISBN 985-497-033-7

ISBN 985-497-034-5 (ч. 1)

В сборник включены материалы, представленные авторами на Девятую сессию преподавателей и студентов.

Материалы могут быть использованы научными работниками, аспирантами, преподавателями и студентами высших учебных заведений.

Ответственность за содержание статей несут авторы.

ISBN 985-497-033-7

ISBN 985-497-034-5 (ч. 1)

© Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси Витебский филиал Международного института трудовых и социальных отношений, 2006 г.

ВИДЕОФИЛЬМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

Павлович Т.С., Мартынович В.Г.

*УО «Белорусский государственный экономический университет»
филиал в г. Пинске*

Овладение коммуникативной компетенцией – одна из важнейших задач, которая ставится перед студентами высших учебных заведений, изучающих иностранный язык. Обучение иностранному языку как средству общения в повседневных ситуациях, практическое пользование языком в речи предполагает определённый подбор материала и отработку его не вокруг разговорных тем, а вокруг речевых задач. Формирование коммуникативных умений, таких как: владение языковым материалом для его использования в виде речевых высказываний, способность использовать языковые единицы в соответствии с ситуациями общения, способность и готовность к общению с другими, осуществляется на основе различных аутентичных материалов.

Работа с аутентичными текстами и видеоматериалами позволяет овладеть содержательным предметом общения. Не владея определённой информацией, которая включает набор необходимых понятий, описывающих ту или иную ситуацию, зачастую студент не может участвовать в дискуссии. Иногда это:

- следствие узкого кругозора,
- отсутствие опыта или информации по обсуждаемой проблеме и т.д.

Лингвисты Р.П. Мильруд и И.Р. Максеева полагают, что решением данной проблемы является овладение содержательным предметом общения. Следовательно, необходимо:

- обеспечить студентов понятийным аппаратом, описывающим ту или иную коммуникативную ситуацию,
- обратить внимание студентов на информацию из прошлого опыта,
- сформировать знания и умения описывать окружающую действительность и личностное отношение к ней средствами изучаемого языка,
- предоставить информацию, важную для понимания конкретной ситуации общения, а также исторические, биографические и политические факты, события, имена и названия.

Использование в обучении учебных аутентичных видеоматериалов позволяет продемонстрировать образцы вербального и невербального поведения носителей языка, их культуры и традиций. Бесспорным преимуществом видеоматериалов являются:

- воздействие на эмоциональную сферу студентов, что способствует лучшему усвоению учебного материала
- мотивационная направленность
- взаимодействие зрительного и слухового восприятия
- активизация внимания что что влияет на прочность и долговременность запоминания.

Видеофильм «Деловой английский» представляет различные ситуации общения из жизни компании, занимающейся производством и продажей игрушек. Совет директоров компании, а также старшие и младшие менеджеры, секретари, которые работают в различных отделах (R and D department, the marketing department и т.д.), дают представление о структуре компании в целом, о функциях каждого отдела и обязанностях служащих. Информационная насыщенность и профессиональная направленность эпизодов, а также лексический и грамматический материал, на которых строятся эпизоды, позволяют использовать эти видео сюжеты в комплексе с такими учебниками и учебными пособиями, как:

- Ian MacKenzie "English for Business Studies" A course for Business Studies and Economic students Cambridge University Press, 1997, 2002, 2003,
- Bill Mascull Business Vocabulary in Use Cambridge University Press, 2002,
- Tricia Aspinall and George Bethell Cambridge University Press, 2003.

Так, первые темы учебника "The three sectors of the economy", "Management", "Company structure" удобно сочетать с видео сюжетами "Introducing", "Using the phone", "Making appointment", лексико-тематический материал которых удачно дополняет друг друга.

При обучении французскому языку в неязыковом вузе можно использовать видеофильм «Добро пожаловать во Францию», содержащий лингвострановедческий материал. Видео сюжеты демонстрируют ситуации общения, которые предусмотрены рабочей программой: «В офисе», «В аэропорту», «В гостинице», «В ресторане», «На рынке», «В магазине».

Подготовка к просмотру видеофильмов и обсуждение организуются с помощью условно-речевых и речевых упражнений, которые подбираются в зависимости от подготовленности студентов и индивидуальных особенностей преподавателя. Контроль знаний и навыков можно провести с помощью диалогов, которые составляют студенты сразу после обсуждения сюжета или в форме деловой игры по заданным ситуациям.

Коммуникативно-ориентированное обучение позволяет не только мотивировать изучение иностранного языка, но способствует формированию межкультурной компетенции студентов.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Мандрик И.В.</i>	Вузовское образование: основные подходы к его организации, пути совершенствования	3
---------------------	---	---

Секция «История, теория и практика профсоюзного движения»

<i>Борботько П.В.</i>	Лейбористская партия Великобритании и место в ней тред-юнионов	9
<i>Сухарев А.А.</i>	Немецкая католическая партия центра и христианские профсоюзы Германии в 1919-1920 годы	10
<i>Борботько П.В.</i>	История, теория и практика профсоюзной деятельности в период 1948-1965 гг. (на примере Брестской области)	12
<i>Бычкова А.А.</i>	Участие первичных профсоюзных организаций в формировании регионального бюджета	14
<i>Горбачевская Т.Н.</i>	Опыт работы профсоюзов Брестчины по решению социальных задач	15
<i>Каревик А.А.</i>	Начало деятельности Брестского областного совета профсоюзов (1948-1965гг)	17
<i>Ковалева Н.Н.</i>	Формирование системы социального партнерства в Брестской области: роль регионального профсоюзного руководства	19
<i>Малыхина Л.Ю.</i>	Роль гомельских железнодорожников в воссоздании отраслевого профсоюза в послевоенный период	20
<i>Стрелец М.В.</i>	Особенности профсоюзного лидерства в современных социально-экономических условиях	22

Секция «Идеологические аспекты учебно-воспитательного процесса в современных условиях»

<i>Бордак С.Н.</i>	Логические и этические требования к ведению дискуссии	24
<i>Ваткевич В.Ю.</i>	Пути оптимального взаимодействия семьи и школы в процессе социокультурного развития личности	25
<i>Вераско Е.Г.</i>	Роль идеологической работы в учебно-воспитательном процессе современного вуза	27
<i>Вишневецкая Л.В.</i>	Студенческое самоуправление – школа формирования лидеров	28
<i>Гаспирович О.А.</i>	Применение технологии модульного обучения в процессе формирования нравственной устойчивости у учащихся начальных классов гимназии	30
<i>Герасимович Л.Ю.</i>	Проблемно-исследовательский подход к организации самостоятельной работы студентов при изучении экономической теории	31
<i>Андрейчик Г.Ф.</i>	Образование как восхождение студентов по ступенькам своих способностей	33
<i>Герасимчик Н.В.</i>	Экологическое образование и формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи	34
<i>Голубева Т.А.</i>	Развитие навыков управляемой самостоятельной учебной работы у студентов в ВФ «МИТСО»	36

<i>Гришианов В.А.</i>	Индивидуальная воспитательная работа со студентами	38
<i>Мусатов А.Г.</i>		
<i>Девярых С.Ю.</i>	Эмпатия в контексте маскулинности-фемининности личности	39
<i>Donald K. Jarvis</i>	Faculty Development in Russian Higher Education: Problematic Aspects	41
<i>Жукова И.В.</i>	Спор как средство поиска истины	43
<i>Кабуш Ю.Н.</i>	Значимость формирования гендерной культуры у подростков	45
<i>Капорович Ю.Е.</i>	Проблемы воспитания в современных условиях	46
<i>Кашицкая Е.М.</i>	Прикладная этика в современном обществе	47
<i>Кочура Т.И.</i>	Идеологический аспект учебно-воспитательной работы со студентами на занятиях по французскому языку	49
<i>Макаревич Н.Ю.</i>	Патриотическое воспитание молодежи -- важная составляющая воспитательного процесса	50
<i>Краевская И.В.</i>		
<i>Лысенко С.В.</i>	Роль психологической службы в сопровождении адаптации студентов	52
<i>Лялик С.И.</i>	Технология проведения ролевой игры при подготовке студентов юридических дисциплин	54
<i>Магер Н.В.</i>	Да проблемы организации самостоятельной работы студента у ву	56
<i>Мусатов А.Г.</i>	Некоторые аспекты профессионально-прикладной физической подготовки служащих экономических специальностей	57
<i>Сидорович Л.Н.</i>	Сквозь призму столетий... / мысли о воспитании Симеона Полоцкого	58
<i>Слемнев М.А.</i>	Нравственные аспекты ноосферного мировоззрения	60
<i>Слемнева И.М.</i>	Символ как средство интерпретации художественного текста	62
<i>Циркунова Н.И.</i>	Мотивы учения студентов в ВУЗе	64
<i>Янковская Л.В.</i>	Механизм идеологической работы в ВУЗах: традиции и новации	65

Секция «Информационные технологии в образовании, социальной сфере»

<i>Бураченко А.В.</i>	Опыт создания и использования электронных учебно-методических комплексов по истории в средней школе (на примере электронного сборника материалов «Курская битва»)	68
<i>Назаренко А.М.</i>		
<i>Гладковский В.И.</i>	Контуры информационно-образовательной технологии	69
<i>Голуб Л.В.</i>	Использование компьютерных технологий для повышения эффективности преподавания иностранных языков	71
<i>Дунько Э.М.</i>	Корпоративные информационные системы в управлении экономическими процессами ВУЗа	72
<i>Жукова Ю.А.</i>	Информационные технологии в образовании	73
<i>Козлова С.П.</i>		
<i>Кузьмин С.В.</i>	Использование технологий баз данных в вузе (на примере учета нагрузки преподавателей)	75
<i>Лившиц В.М.</i>	Модульная система обучения правоведов на кафедре истории государства и права	76
<i>Герасимович А.А.</i>		
<i>Лукина Л.В.</i>	Информационные технологии в политическом процессе	78

<i>Пономарев С.Н.</i>	Подходы к оценке качества курсов и программ дистанционного обучения	80
<i>Протопопов А.В.</i>	Перспективы использования средств новых информационных технологий в образовании	81
<i>Слепухина А.С.</i>	От практики к науке: активные методы обучения студентов информатике	83
<i>Филиппенко Е.Ф.</i>	Перспективы использования компьютерных технологий при обучении иностранному языку	85
<i>Хмельницкая И.В.</i>	Реализация интеллектуального анализа данных в рамках корпоративных информационных систем	86
<i>Косенков О.А.</i>	Информационные технологии в обучении иностранным языкам	88
<i>Шиханцева Л.М.</i>		

Секция «Методологические и теоретико-практические аспекты обучения иностранным языкам в системе высшего образования. Проблемы формирования иноязычной коммуникативной компетенции»

<i>Баширова Т.В.</i>	Самостоятельная работа как необходимый компонент овладения иностранным языком	89
<i>Баширова О.И.</i>	Особенности формирования коммуникативной компетенции в процессе обучения второму иностранному языку	90
<i>Бобылева Л.И.</i>	О социокультурном компоненте содержания обучения иностранным языкам на современном этапе развития коммуникативной методики	92
<i>Болдырева А.В.</i>	О некоторых возможностях Интернета в обучении иностранным языкам	93
<i>Бондаренко Ю.</i>	К проблеме перевода без эквивалентной лексики	95
<i>Бугаева И.</i>	Наиболее продуктивные способы заимствования английских географических названий	96
<i>Бурдыко О.В.</i>	Особенности формирования коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранному языку в техническом вузе	98
<i>Веревкина Л.Э.</i>	Об эффективности применения метода проектов в сфере высшего образования	99
<i>Войтеленок М.И.</i>	Молодежное движение как необходимая составляющая государственной политики Республики Беларусь	101
<i>Волчок С.В.</i>	Сравнительный анализ концепта «цвет» в русской и английской культурах (на примерах «красного» цвета и его аналога «red»)	102
<i>Поляченко Н.В.</i>		
<i>Гальченко Д.А.</i>	Проблемы раннего обучения иностранным языкам	104
<i>Гинько С.А.</i>	Обучение письменной речи с использованием различных видов дискурса	105
<i>Домкин Е.</i>	Ментальность нации – сквозь языковую призму: концепт «труд» в английских и русских пословицах и поговорках	107
<i>Дубаневич О.А.</i>	Пауза как особый компонент интонации	108
<i>Имперович В.В.</i>	Формирование коммуникативной компетенции при изучении иностранного языка	110
<i>Казначевская Л.В.</i>	К вопросу о дидактическом мониторинге	111
<i>Камеко С.В.</i>	Обучение диалогической речи. Система упражнений	112
<i>Князькова Е.В.</i>	Использование визуальной наглядности для оптимизации	114

	образовательного процесса в неязыковом вузе	
<i>Ковальская М.П.</i>	Важность коллокаций для расширения активного словаря изучающих иностранный язык	115
<i>Кожсякин А.В.</i>	Использование поэтического жанра хайку при изучении иностранного языка	117
<i>Дедицкая И.С.</i>		
<i>Голуб Л.В.</i>		
<i>Колыбенко О.С.</i>	Использование игрового метода обучения на занятиях по английскому языку	118
<i>Котлобаева Л.В.</i>	Обучение продуктивной коммуникативной деятельности	120
<i>Котлярова И.И.</i>	Особенности перевода художественных фильмов	121
<i>Красовская О.Е.</i>	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции и развитие социально-ценностных качеств будущего специалиста	123
<i>Лавренова Е.В.</i>	Использование системы К.С. Станиславского в процессе обучения иноязычной речевой деятельности	124
<i>Ларченко Т.В.</i>	Условия успешности формирования иноязычной коммуникативной компетенции	125
<i>Луцевич Ю.А.</i>	Проблемы формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов	127
<i>Руденкова И.Е.</i>		
<i>Лямцева В.В.</i>	Закономерности и принципы овладения вторым иностранным языком	128
<i>Максимова В.Д.</i>	О некоторых методах обучения иностранным языкам	129
<i>Мурза О.А.</i>	Особенности обозначения представителей этнических групп в английском языке	131
<i>Щуцкая З.И.</i>		
<i>Павлович Т.С.</i>	Видеofilm как средство формирования коммуникативной компетенции студентов	132
<i>Мартынович В.Г.</i>		
<i>Пивовар Л.А.</i>	О некоторых принципах использования видеоматериалов для обучения диалогическому общению	134
<i>Пономарев С.Н.</i>	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции	135
<i>Сазоник О.Ф.</i>	Тестовый контроль умений и навыков чтения в неязыковом вузе	136
<i>Сасина Н.В.</i>	Обучение общению с использованием краеведческого материала	139
<i>Светличная Л.А.</i>	Лексическое оформление монологического высказывания в условиях профессионального общения	140
<i>Емельянов Е.А.</i>		
<i>Селюжницкая Л.Н.</i>	Методические проблемы лингвострановедческого подхода при обучении иностранному языку	142
<i>Сидоренко К.,</i>	Явления синонимии, антонимии и омонимии в фразеологизмах английского языка	143
<i>Соколова Т.</i>		
<i>Сироткина М.М.</i>	Графические опоры как средство оптимизации процесса обучения иноязычной лексике	145
<i>Смалиха А.Н.</i>	Проблемы организации ролевой игры на уроке иностранного языка	147
<i>Степаненко В.А.</i>	«Общеввропейские компетенции владения иностранным языком»: возможности применения зарубежного опыта в условиях отечественной высшей школы	148
<i>Тарасевич Е.В.</i>	Иноязычная коммуникативная компетенция как фактор успешности восприятия публичной речи на иностранном языке	149
<i>Титовец Т.Е.</i>	Современные тенденции структурирования содержания	151

	языковой подготовки в системах профессионального образования специалиста	
<i>Толок Д.И.</i>	Особенности формирования французского молодежного сленга	152
<i>Томасевич Л.Н.</i>	Профессиональная направленность в обучении студентов иностранному языку	154
<i>Филатова О.Т.</i>	Контекст культуры и его отражение в рекламном дискурсе	156
<i>Пригожая Т.</i>		
<i>Шульга М.Н.</i>	Особенности формирования английских фамилий	158
<i>Машевская М.С.</i>		
<i>Шуменкова Т.И.</i>	Формирование коммуникативной компетенции в рамках новой модели подготовки специалистов	160

Секция «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса»

<i>Береза А.С.</i>	Гражданское законодательство Республики Беларусь об общественных организациях (объединениях)	162
<i>Богатырева Е.С.</i>	Проблемы теории и практики по договору ренты	164
<i>Бранцевич А.В.</i>	Проблема законодательного оформления представительства	165
<i>Ващенко И.А.</i>	Опека и попечительство в Республике Беларусь	166
<i>Горovenko А.В.</i>	Перспективы развития вторичного рынка аренды земли	168
<i>Ленчиков А.Н.</i>		
<i>Гуркова Ю.В.</i>	Суррогатное материнство	169
<i>Дядечкина А.М.</i>	Институт представительства в гражданском праве и его отличие от сходных гражданских правоотношений	170
<i>Ивкина И.В.</i>	Правовая природа процентов за незаконное пользование чужими денежными средствами	173
<i>Каташук Д.В.</i>	Некоторые аспекты правовой характеристики договора ренты	174
<i>Клипперт О.П.</i>	Пресечение недобросовестной конкуренции: виды юридической ответственности	175
<i>Кранчан Е.</i>	Юридическая характеристика эмансипации и необходимость ее введения в гражданское законодательство на современном этапе	177
<i>Кузьмич А.П.</i>	Теоретические аспекты понятия «экономическая ответственность»	178
<i>Лещева Е.Н.</i>	Взаимное согласие – как необходимое условие заключения брака	179
<i>Муртазалиева Н.М.</i>	Контрафактная продукция	181
<i>Петров О.А.</i>	Некоторые особенности использования внешнеэкономических договоров	183
<i>Рейер Н.В.</i>	Рента и пожизненное содержание с иждивением: правовое значение и перспектива развития	184
<i>Титова Ю.П.</i>	Защита прав потребителей в сфере туристической деятельности	185
<i>Трухановский А.В.</i>	Особенности наследования некоторых ограниченно оборотоспособных вещей в Республике Беларусь	186
<i>Черпак А.Е.</i>	Некоторые аспекты дееспособности граждан	188
<i>Четверикова Е.Ю.</i>	К вопросу о приказном производстве	189
<i>Шеробурко Е.Н.</i>	Защита деловой репутации в Республике Беларусь	191