

Учреждение образования
Федерации профсоюзов Беларуси
Международный институт трудовых и
социальных отношений

ВИТЕБСКИЙ ФИЛИАЛ



МАТЕРИАЛЫ

IX (девятой) научной сессии
преподавателей и студентов

27 апреля 2006 года

- «История, теория и практика профсоюзного движения»
- «Идеологические аспекты учебно-воспитательного процесса в современных условиях»
- «Информационные технологии в образовании, социальной сфере»
- «Методологические и теоретико-практические аспекты обучения иностранным языкам в системе высшего образования.
- Проблемы формирования иноязычной коммуникативной компетенции»
- «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса»
- «Актуальные проблемы трудового права»
- «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса»

Витебск 2006

Печатается по решению Научно-методического совета УО ФПБ ВФ «МИТСО»

УДК 658.310.544
ББК 72(4Бен)
С 60

Редакционная коллегия:

И.В.Мандрик (ответственный редактор), М.Е. Шмуракова,
С.М.Горячева, Е.С.Демилова, Е.Н.Лебедева, Т.А.Лебедева,
Г.В.Сахаров, О.Т.Филатова, В.В.Янч

Материалы IX научной сессии преподавателей и студентов (27 апреля 2006 г.). В 2 частях. Часть 1 – Витебск, УО ФПБ ВФ «МИТСО», 2006. – 243 с.
ISBN 985-497-033-7
ISBN 985-497-034-5 (ч. 1)

В сборник включены материалы, представленные авторами на Девятую сессию преподавателей и студентов.

Материалы могут быть использованы научными работниками, аспирантами, преподавателями и студентами высших учебных заведений.

Ответственность за содержание статей несут авторы.

ISBN 985-497-033-7
ISBN 985-497-034-5 (ч. 1)

© Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси Витебский филиал Международного института трудовых и социальных отношений, 2006 г.

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ ВУЗА

Дунько Э.М.

*УО «Белорусский государственный экономический университет»,
филиал в г. Пинске*

Высшее учебное заведение является сложной экономической системой. Управление такой системой представляет собой многокомпонентный процесс. Механизм финансового управления является одним из важнейших элементов управленческого процесса. Одна из основных задач управления учебным заведением (в том числе задача финансового управления) состоит в оптимизации образовательного процесса по показателям, характеризующим этот процесс.

В современном системном анализе основные усилия направляются на создание математических моделей управления сложными системами, которые позволили бы разработать соответствующие информационно-компьютерные технологии с минимальным участием человека в процессе управления. Такие же исследования проводятся по созданию моделей управления вузом и соответствующих компьютерных систем поддержки принятия решений, как подсистем стратегического управления в КИС вуза. Цель работы – разработать модель оптимального финансирования учебного процесса, а также прогноза некоторых показателей, входящих в модель.

Учебный процесс представляет собой единство (организованное взаимодействие) трех составляющих: обучаемый (студент, магистрант, аспирант), преподаватель и комплекс средств учебно-методического обеспечения.

На эффективность работы высшего учебного заведения существенное влияние оказывает: количественный состав выпускников, а также качественный и количественный уровень организации учебного процесса.

В свою очередь на качественный и количественный уровень организации учебного процесса влияют следующие факторы: расходы на рекламную деятельность ВУЗа, расходы на текущий и капитальный ремонт, фонд заработной платы, расходы на приобретение оборудования и материалов, расходы на коммунальные платежи и др.

К факторам учебного процесса, относятся успеваемость выпускников, обеспеченность учебного процесса преподавателями, литературой, техническими средствами обучения (например, компьютерами с необходимыми программными средствами) и др.

Эффективность организации учебного процесса зависит от финансовых средств, направляемых на организацию учебного процесса. Итоговый показатель $R(t)$ организации учебного процесса определим взвешенной линейно-мультипликативной сверткой частных показателей, описывающих указанные выше составляющие учебного процесса:

$R(t) = \alpha N(t) * \beta Q(t) * \gamma q(t)$, где t – отчетный период; $N(t)$ – показатель, характеризующий количественный состав выпускников вуза t -го года выпуска; $Q(t)$ и $q(t)$ – показатели, характеризующие качественный и количественный уровень организации подготовки выпускников. В качестве начала отсчета шкалы t может быть выбран любой значимый с той или иной точки зрения момент времени. Например, начало учебного или финансового года.

Величины N , Q и q зависят от финансовых средств, направляемых на организацию учебного процесса. Управление потоком этих финансовых средств окажет соответствующее влияние на величины частных показателей. Показатели введены таким образом, что улучшение работы системы по данному показателю сопровождается либо его увеличением, либо его уменьшением. Это позволяет сформировать критерии целенаправленного управления системой, а так же давать оценку условиям, в которых система находится, и их изменению.

Использование данной модели, позволит увеличить эффективность работы вуза, прогнозировать различные колебания финансовых показателей, и своевременно адекватно на них реагировать.

В дальнейшем планируется создание программного модуля и просчет модели на реальных данных, что позволит сделать выводы о работе вуза, а так же выявить возможные недостатки и усовершенствовать модель.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Мандрик И.В.</i>	Вузовское образование: основные подходы к его организации, пути совершенствования	3
---------------------	---	---

Секция «История, теория и практика профсоюзного движения»

<i>Борботько П.В.</i>	Лейбористская партия Великобритании и место в ней тред-юнионов	9
<i>Сухарев А.А.</i>	Немецкая католическая партия центра и христианские профсоюзы Германии в 1919-1920 годы	10
<i>Борботько П.В.</i>	История, теория и практика профсоюзной деятельности в период 1948-1965 гг. (на примере Брестской области)	12
<i>Бычкова А.А.</i>	Участие первичных профсоюзных организаций в формировании регионального бюджета	14
<i>Горбачевская Т.Н.</i>	Опыт работы профсоюзов Брестчины по решению социальных задач	15
<i>Каревик А.А.</i>	Начало деятельности Брестского областного совета профсоюзов (1948-1965гг)	17
<i>Ковалева Н.Н.</i>	Формирование системы социального партнерства в Брестской области: роль регионального профсоюзного руководства	19
<i>Малыхина Л.Ю.</i>	Роль гомельских железнодорожников в воссоздании отраслевого профсоюза в послевоенный период	20
<i>Стрелец М.В.</i>	Особенности профсоюзного лидерства в современных социально-экономических условиях	22

Секция «Идеологические аспекты учебно-воспитательного процесса в современных условиях»

<i>Бордак С.Н.</i>	Логические и этические требования к ведению дискуссии	24
<i>Ваткевич В.Ю.</i>	Пути оптимального взаимодействия семьи и школы в процессе социокультурного развития личности	25
<i>Вераско Е.Г.</i>	Роль идеологической работы в учебно-воспитательном процессе современного вуза	27
<i>Вишневецкая Л.В.</i>	Студенческое самоуправление – школа формирования лидеров	28
<i>Гаспирович О.А.</i>	Применение технологии модульного обучения в процессе формирования нравственной устойчивости у учащихся начальных классов гимназии	30
<i>Герасимович Л.Ю.</i>	Проблемно-исследовательский подход к организации самостоятельной работы студентов при изучении экономической теории	31
<i>Андрейчик Г.Ф.</i>	Образование как восхождение студентов по ступенькам своих способностей	33
<i>Герасимчик Н.В.</i>	Экологическое образование и формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи	34
<i>Голубева Т.А.</i>	Развитие навыков управляемой самостоятельной учебной работы у студентов в ВФ «МИТСО»	36

<i>Гришанов В.А.</i>	Индивидуальная воспитательная работа со студентами	38
<i>Мусатов А.Г.</i>		
<i>Девярых С.Ю.</i>	Эмпатия в контексте маскулинности-фемининности личности	39
<i>Donald K. Jarvis</i>	Faculty Development in Russian Higher Education: Problematic Aspects	41
<i>Жукова И.В.</i>	Спор как средство поиска истины	43
<i>Кабуш Ю.Н.</i>	Значимость формирования гендерной культуры у подростков	45
<i>Капорович Ю.Е.</i>	Проблемы воспитания в современных условиях	46
<i>Кашицкая Е.М.</i>	Прикладная этика в современном обществе	47
<i>Кочура Т.И.</i>	Идеологический аспект учебно-воспитательной работы со студентами на занятиях по французскому языку	49
<i>Макаревич Н.Ю.</i>	Патриотическое воспитание молодежи -- важная составляющая воспитательного процесса	50
<i>Краевская И.В.</i>		
<i>Лысенко С.В.</i>	Роль психологической службы в сопровождении адаптации студентов	52
<i>Лялик С.И.</i>	Технология проведения ролевой игры при подготовке студентов юридических дисциплин	54
<i>Магер Н.В.</i>	Да проблемы организации самостоятельной работы студента у ву	56
<i>Мусатов А.Г.</i>	Некоторые аспекты профессионально-прикладной физической подготовки служащих экономических специальностей	57
<i>Сидорович Л.Н.</i>	Сквозь призму столетий... / мысли о воспитании Симеона Полоцкого	58
<i>Слемнев М.А.</i>	Нравственные аспекты ноосферного мировоззрения	60
<i>Слемнева И.М.</i>	Символ как средство интерпретации художественного текста	62
<i>Циркунова Н.И.</i>	Мотивы учения студентов в ВУЗе	64
<i>Янковская Л.В.</i>	Механизм идеологической работы в ВУЗах: традиции и новации	65

Секция «Информационные технологии в образовании, социальной сфере»

<i>Бураченко А.В.</i>	Опыт создания и использования электронных учебно-методических комплексов по истории в средней школе (на примере электронного сборника материалов «Курская битва»)	68
<i>Назаренко А.М.</i>		
<i>Гладковский В.И.</i>	Контуры информационно-образовательной технологии	69
<i>Голуб Л.В.</i>	Использование компьютерных технологий для повышения эффективности преподавания иностранных языков	71
<i>Дунько Э.М.</i>	Корпоративные информационные системы в управлении экономическими процессами ВУЗа	72
<i>Жукова Ю.А.</i>	Информационные технологии в образовании	73
<i>Козлова С.П.</i>		
<i>Кузьмин С.В.</i>	Использование технологий баз данных в вузе (на примере учета нагрузки преподавателей)	75
<i>Лившиц В.М.</i>	Модульная система обучения правоведов на кафедре истории государства и права	76
<i>Герасимович А.А.</i>		
<i>Лукина Л.В.</i>	Информационные технологии в политическом процессе	78

<i>Пономарев С.Н.</i>	Подходы к оценке качества курсов и программ дистанционного обучения	80
<i>Протопопов А.В.</i>	Перспективы использования средств новых информационных технологий в образовании	81
<i>Слепухина А.С.</i>	От практики к науке: активные методы обучения студентов информатике	83
<i>Филиппенко Е.Ф.</i>	Перспективы использования компьютерных технологий при обучении иностранному языку	85
<i>Хмельницкая И.В.</i>	Реализация интеллектуального анализа данных в рамках корпоративных информационных систем	86
<i>Косенков О.А.</i>	Информационные технологии в обучении иностранным языкам	88
<i>Шиханцева Л.М.</i>		

Секция «Методологические и теоретико-практические аспекты обучения иностранным языкам в системе высшего образования. Проблемы формирования иноязычной коммуникативной компетенции»

<i>Баширова Т.В.</i>	Самостоятельная работа как необходимый компонент овладения иностранным языком	89
<i>Баширова О.И.</i>	Особенности формирования коммуникативной компетенции в процессе обучения второму иностранному языку	90
<i>Бобылева Л.И.</i>	О социокультурном компоненте содержания обучения иностранным языкам на современном этапе развития коммуникативной методики	92
<i>Болдырева А.В.</i>	О некоторых возможностях Интернета в обучении иностранным языкам	93
<i>Бондаренко Ю.</i>	К проблеме перевода без эквивалентной лексики	95
<i>Бугаева И.</i>	Наиболее продуктивные способы заимствования английских географических названий	96
<i>Бурдыко О.В.</i>	Особенности формирования коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранному языку в техническом вузе	98
<i>Веревкина Л.Э.</i>	Об эффективности применения метода проектов в сфере высшего образования	99
<i>Войтеленок М.И.</i>	Молодежное движение как необходимая составляющая государственной политики Республики Беларусь	101
<i>Волчок С.В.</i>	Сравнительный анализ концепта «цвет» в русской и английской культурах (на примерах «красного» цвета и его аналога «red»)	102
<i>Поляченкова Н.В.</i>		
<i>Гальченко Д.А.</i>	Проблемы раннего обучения иностранным языкам	104
<i>Гинько С.А.</i>	Обучение письменной речи с использованием различных видов дискурса	105
<i>Домкин Е.</i>	Ментальность нации – сквозь языковую призму: концепт «труд» в английских и русских пословицах и поговорках	107
<i>Дубаневич О.А.</i>	Пауза как особый компонент интонации	108
<i>Имперович В.В.</i>	Формирование коммуникативной компетенции при изучении иностранного языка	110
<i>Казначевская Л.В.</i>	К вопросу о дидактическом мониторинге	111
<i>Камеко С.В.</i>	Обучение диалогической речи. Система упражнений	112
<i>Князькова Е.В.</i>	Использование визуальной наглядности для оптимизации	114

	образовательного процесса в неязыковом вузе	
<i>Ковальская М.П.</i>	Важность коллокаций для расширения активного словаря изучающих иностранный язык	115
<i>Кожсякин А.В.</i>	Использование поэтического жанра хайку при изучении иностранного языка	117
<i>Дедицкая И.С.</i>		
<i>Голуб Л.В.</i>		
<i>Колыбенко О.С.</i>	Использование игрового метода обучения на занятиях по английскому языку	118
<i>Котлобаева Л.В.</i>	Обучение продуктивной коммуникативной деятельности	120
<i>Котлярова И.И.</i>	Особенности перевода художественных фильмов	121
<i>Красовская О.Е.</i>	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции и развитие социально-ценностных качеств будущего специалиста	123
<i>Лавренова Е.В.</i>	Использование системы К.С. Станиславского в процессе обучения иноязычной речевой деятельности	124
<i>Ларченко Т.В.</i>	Условия успешности формирования иноязычной коммуникативной компетенции	125
<i>Луцевич Ю.А.</i>	Проблемы формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов	127
<i>Руденкова И.Е.</i>		
<i>Лямцева В.В.</i>	Закономерности и принципы овладения вторым иностранным языком	128
<i>Максимова В.Д.</i>	О некоторых методах обучения иностранным языкам	129
<i>Мурза О.А.</i>	Особенности обозначения представителей этнических групп в английском языке	131
<i>Щуцкая З.И.</i>		
<i>Павлович Т.С.</i>	Видеофильм как средство формирования коммуникативной компетенции студентов	132
<i>Мартынович В.Г.</i>		
<i>Пивовар Л.А.</i>	О некоторых принципах использования видеоматериалов для обучения диалогическому общению	134
<i>Пономарев С.Н.</i>	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции	135
<i>Сазоник О.Ф.</i>	Тестовый контроль умений и навыков чтения в неязыковом вузе	136
<i>Сасина Н.В.</i>	Обучение общению с использованием краеведческого материала	139
<i>Светличная Л.А.</i>	Лексическое оформление монологического высказывания в условиях профессионального общения	140
<i>Емельянов Е.А.</i>		
<i>Селюжницкая Л.Н.</i>	Методические проблемы лингвострановедческого подхода при обучении иностранному языку	142
<i>Сидоренко К.,</i>	Явления синонимии, антонимии и омонимии в фразеологизмах английского языка	143
<i>Соколова Т.</i>		
<i>Сироткина М.М.</i>	Графические опоры как средство оптимизации процесса обучения иноязычной лексике	145
<i>Смалиха А.Н.</i>	Проблемы организации ролевой игры на уроке иностранного языка	147
<i>Степаненко В.А.</i>	«Общеввропейские компетенции владения иностранным языком»: возможности применения зарубежного опыта в условиях отечественной высшей школы	148
<i>Тарасевич Е.В.</i>	Иноязычная коммуникативная компетенция как фактор успешности восприятия публичной речи на иностранном языке	149
<i>Титовец Т.Е.</i>	Современные тенденции структурирования содержания	151

	языковой подготовки в системах профессионального образования специалиста	
<i>Толок Д.И.</i>	Особенности формирования французского молодежного сленга	152
<i>Томасевич Л.Н.</i>	Профессиональная направленность в обучении студентов иностранному языку	154
<i>Филатова О.Т.</i>	Контекст культуры и его отражение в рекламном дискурсе	156
<i>Пригожая Т.</i>		
<i>Шульга М.Н.</i>	Особенности формирования английских фамилий	158
<i>Машевская М.С.</i>		
<i>Шуменкова Т.И.</i>	Формирование коммуникативной компетенции в рамках новой модели подготовки специалистов	160

Секция «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса»

<i>Береза А.С.</i>	Гражданское законодательство Республики Беларусь об общественных организациях (объединениях)	162
<i>Богатырева Е.С.</i>	Проблемы теории и практики по договору ренты	164
<i>Бранцевич А.В.</i>	Проблема законодательного оформления представительства	165
<i>Ващенко И.А.</i>	Опека и попечительство в Республике Беларусь	166
<i>Горovenko А.В.</i>	Перспективы развития вторичного рынка аренды земли	168
<i>Ленчиков А.Н.</i>		
<i>Гуркова Ю.В.</i>	Суррогатное материнство	169
<i>Дядечкина А.М.</i>	Институт представительства в гражданском праве и его отличие от сходных гражданских правоотношений	170
<i>Ивкина И.В.</i>	Правовая природа процентов за незаконное пользование чужими денежными средствами	173
<i>Каташук Д.В.</i>	Некоторые аспекты правовой характеристики договора ренты	174
<i>Клипперт О.П.</i>	Пресечение недобросовестной конкуренции: виды юридической ответственности	175
<i>Крапчан Е.</i>	Юридическая характеристика эмансипации и необходимость ее введения в гражданское законодательство на современном этапе	177
<i>Кузьмич А.П.</i>	Теоретические аспекты понятия «экономическая ответственность»	178
<i>Лещева Е.Н.</i>	Взаимное согласие – как необходимое условие заключения брака	179
<i>Муртазалиева Н.М.</i>	Контрафактная продукция	181
<i>Петров О.А.</i>	Некоторые особенности использования внешнеэкономических договоров	183
<i>Рейер Н.В.</i>	Рента и пожизненное содержание с иждивением: правовое значение и перспектива развития	184
<i>Титова Ю.П.</i>	Защита прав потребителей в сфере туристической деятельности	185
<i>Трухановский А.В.</i>	Особенности наследования некоторых ограниченно оборотоспособных вещей в Республике Беларусь	186
<i>Черпак А.Е.</i>	Некоторые аспекты дееспособности граждан	188
<i>Четверикова Е.Ю.</i>	К вопросу о приказном производстве	189
<i>Шеробурко Е.Н.</i>	Защита деловой репутации в Республике Беларусь	191