

Вестник Пинского государственного высшего банковского колледжа

Март 2006 г.



5/2006

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Актуальный вопрос

Лопух Ю.И. Роль творческих заданий и игровых элементов в развитии профессиональных коммуникативных умений и навыков студентов 4

Семенюк Ж.П. К вопросу о профессионально-ориентированном обучении иностранному языку будущих банковских специалистов 12

Лукашевич В.А. О практическом обучении учащихся и студентов колледжа 16

Антимоник Е.В. Педагогические условия активизации профессионального обучения 21

Веренич Н.К. Современные педагогические технологии: обучающие игры 25

Андрейчук А.В. Кейс-метод в обучении будущих экономистов 29

В помощь исследователю

Шавво Н.А. Научно-исследовательская деятельность студентов: состояние, динамика, перспективы 34

Положение о порядке организации научных и творческих стажировок в Республике Беларусь и за рубежом молодых ученых, преподавателей и иных специалистов 38

В.А. Лукашевич

О ПРАКТИЧЕСКОМ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования специальности 1- 25 01 04 «Финансы и кредит» предусмотрено за период обучения в колледже прохождение студентами практик из расчёта 20 недель.

Практика призвана формировать практические навыки и умения на базе ранее полученных в ходе теоретической подготовки знаний. В образовательном стандарте изложены общие требования к умениям специалистов в разрезе циклов дисциплин и к тому же, достаточно общие.

В отношении практики определено, что практика является частью процесса подготовки специалистов, продолжением учебного процесса в производственных условиях и проводится на передовых предприятиях, в учреждениях и организациях народного хозяйства. Относительного нашего колледжа – в коммерческих банках. Практика направлена на закрепление в производственных условиях знаний, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении, на овладение производственными навыками, передовыми технологиями и методами труда.

Практика организуется с учётом функций специализации и подразделяется на отдельные виды.

Учётно-аналитическая практика. Предусматривает ознакомление с деятельностью предприятий и их ролью в народном хозяйстве. Ознакомление со структурой административного и оперативного управления предприятием, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с финансовым состоянием предприятия, организации, учреждения, ознакомление с организацией бухгалтерского учёта, анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Организационно-экономическая практика. Ознакомление с экономикой района, структурой предприятий, организаций, учреждений, с правами и обязанностями должностных лиц.

Анализ, планирование, организация и контроль экономических показателей предприятий, организаций, учреждений. Формирование и анализ материалов для выполнения дипломной работы.

Преддипломная практика. Сбор и анализ материалов для выполнения дипломной работы.

Ознакомление в практических условиях с принципами организации и управления в финансово-кредитной сфере, анализ экономических показателей отделов, управлений, департаментов, финансовых, страховых и банковских учреждений, разработка предложений по совершенствованию финансирования отдельных звеньев финансово-кредитной системы.

В соответствии с «Положением о производственной практике студентов высших учебных заведений Республики Беларусь» № 1823 от 30 ноября 2000 года практики имеют похожую, но несколько иную трактовку в части их определения и делятся следующим образом:

Учебная. Задачами учебной практики являются подготовка студентов к осознанному и углубленному практическому изучению учебных дисциплин, закрепление теоретических знаний студентов, полученных на 1-м и 2-м курсах, привитие им первичных навыков по избранной специальности. Учебная практика студентов проводится на учебно-производственных объектах высших учебных заведений и в организациях, то есть в учреждениях банков. Она направлена на соединение обучения с производственным трудом, на всемерное участие студентов в выпуске банковского продукта, технология производства которого отвечает требованиям программы практики. При проведении указанной практики учебная группа может делиться на две и более подгруппы численностью студентов не менее шести человек каждая, в зависимости от специальности и возможностей принимаемой организации.

По профилю специальности (организационно-управленческая, производственно-технологическая, конструкторская, творческая). Задачами технологической практики является приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретного учреждения банка, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях трудового коллектива. Практика проводится с 3-го курса обучения.

Итогом технологической практики является оценка, которая представляется преподавателем колледжа на основании собеседования со студентом во время зачёта по практике с учётом качества представленного отчёта по практике, выполнения индивидуального задания по предложенной ранее теме, а также оценки, выставленной руководителем практики, и представленного от учреждения банка характеристики-заключения по практике.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после прохождения теоретического курса и сдачи студентами всех экзаменов, зачётов, курсовых работ, предусмотренных учебным планом. Задачами преддипломной практики являются обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка к государственному экзамену.

Желательно, чтобы преддипломная практика проводилась в учреждениях банков по месту будущей работы молодых специалистов. Во время преддипломной практики учащиеся выполняют обязанности в соответствии с должностями, определёнными квалификационной характеристикой,

а при наличии вакантных мест они могут зачисляться на штатные должности, если работа на них соответствует требованиям программы практики.

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости учащихся и студентов.

Таким образом, уже из определений практик по видам просматривается нечёткость и неоднозначность формулирования определений и целей. А надо отметить, что это уже всё, что можно найти в действующих нормативных актах относительно вопросов организации практик. Поэтому, как при организации практики, так и при проверках в учебных заведениях руководствуются только личным опытом работающих и проверяющих работников и накопленными традициями учебного заведения. Следовательно, чем с более напористым и уверенным характером проверяющий, тем категоричнее могут быть его выводы по проверяемому объекту.

Учебная, технологическая и преддипломная практика в колледже организуется и проводится в соответствии с «Положением о практике учащихся средних специальных учебных заведений» №1672 от 16 ноября 2001 года, «Положением о производственной практике студентов высших учебных заведений Республики Беларусь» № 1823 от 30 ноября 2000 года, внутренними соответствующими документами, программами практики по специальности.

Согласно рабочему учебному плану текущего учебного года в I семестре предусмотрена и организована учебная практика по дисциплине «Банковские операции» в группах второго курса I уровня в объёме 36 часов на каждую группу, в том числе 10 часов в учреждениях банков; и по дисциплине «Международные банковские операции» в группах третьего курса в объёме 20 часов на каждую группу, в том числе 6 часов в учреждениях банков. Во II семестре предусмотрена ознакомительная практика в объёме 36 часов на группу в группах первого курса и учебная практика по дисциплине «Бухгалтерский учёт в банках» в группах второго курса в объёме 36 часов на каждую группу, в том числе частично в учреждениях банков.

Для проведения учебной практики в учреждениях банков г. Пинска группы закреплены за учреждениями коммерческих банков, с которыми согласованы Планы-графики. При распределении групп по учреждениям банков мы старались учитывать пожелания преподавателей, которые вытекают из сложившихся взаимоотношений, личных симпатий или других объективных обстоятельств. От имени администрации, преподавателей и учащихся колледжа мне остаётся выразить благодарность и признание руководителям и главным бухгалтерам Пинских учреждений банков, таких как филиал 121 АСБ «Беларусбанк», отделение ОАО «Белвнешэкономбанк», Полесское отделение ОАО «Белагропромбанк», которые понимают наши проблемы и помогают нам их решить практически, можно сказать, на благотворительных условиях. Хотя, вся практика, которая проводится в учреждениях банков, может быть реально квалифицирована, как ознако-

мительная. В силу определённых обстоятельств, всё дальше и дальше банки отделяют практикантов от технологического процесса. Чем это вызвано? Трудно сказать. Я работаю в колледже с 1980 года и не помню, чтобы наши практиканты каким-то образом скомпрометировали себя как в вопросах культуры поведения, так и в вопросах выполнения операций. Следовательно, мотивы другие.

Рационально занятия учебной практики проводить в учебных аудиториях колледжа, в том числе, путём изучения программ банковских технологий. Но эта работа может быть плодотворной только тогда, когда в каждой компьютерной лаборатории на занятиях будет присутствовать хорошо владеющий программой лаборант, а преподаватель специальной банковской дисциплины будет владеть сутью операции и знать технологию её выполнения. Во время занятий учебной практики преподаватель должен реализовывать не только образовательные цели, такие как научить, отработать практические навыки, закрепить полученные теоретические знания, но и воспитательные. Например, развивать аккуратность, трудолюбие, внимательность, чуткость, корректность, способность работать в коллективе, любовь к избранной профессии.

Организация технологической и преддипломной практик для студентов дневного и заочного обучения.

Для учащихся третьего курса дневного отделения и учащихся шестого курса первого уровня обучения заочного отделения учебным планом предусмотрена технологическая практика, порядок организации и проведения которой давно отработан и реализуется. Ведётся работа по распределению учащихся заочного отделения на практику в учреждения банков республики, в т.ч. в учреждения банков г. Пинска. Учащиеся заочного отделения самостоятельно находят базы практики, исходя из своих возможностей.

Для студентов пятого курса дневного отделения и студентов шестого курса второго уровня обучения заочного отделения предусмотрена и организована преддипломная практика в соответствии с её задачами и целями. Сроки этой практики очень скромные, соответственно, и работа напряжённая. По базам практики студенты заочного отделения определяются сами. Что касается студентов дневного отделения, то в связи с тем, что, предположительно, они будут распределены в учреждения АСБ «Беларусбанк» на работу, сейчас прорабатывается вопрос возможности их направления на практику по месту будущей работы.

Все практики проводятся в соответствии с программами. Наши программы практик были переданы в управление подготовки персонала центрального аппарата АСБ «Беларусбанк», как основного заказчика выпускников, по результатам анализа их содержания получены некоторые рекомендации, которые нами учтены и дополнены в действующие программы.

В этом году на практику впервые распределены студенты четвёртого курса дневного отделения. И практика называется организационно-экономическая. Над программой практики активно работали преподаватели та-

ких дисциплин, как «Анализ банковской деятельности» и «Банковский надзор и аудит».

Перед отъездом учащихся на технологическую, организационно-экономическую и преддипломную практику в колледже проведен ряд организационных мероприятий:

- производственные совещания с участием экономиста, бухгалтера, работника библиотеки и зав. практикой;
- инструктирование учащихся по вопросам организации и прохождения практики, оформления и предоставления документации в колледж;
- составление договоров с соответствующими учреждениями банков;
- обеспечение учащихся и студентов материалами, программами, памятками, методическими рекомендациями руководителям практики;
- составление и утверждение ректором плана-графика распределения учащихся и студентов на практику и плана-графика проверки баз практики;
- предложены темы индивидуальных заданий для учащихся дневного отделения.

По Положению о практике к преддипломной практике учащиеся и студенты могут быть допущены только в том случае, если сданы все экзамены, зачёты, курсовые работы, предусмотренные учебным планом. Поэтому дневным и заочным отделениями проводится работа по ликвидации задолженностей.

Технологическая и преддипломная практика предшествует непосредственно государственным экзаменам. Это позволяет учащимся и студентам восполнить пробел в теоретической подготовке, подкрепить практическими навыками приобретённые в стенах колледжа знания и достойно предстать перед государственной комиссией. Качество знаний и, соответственно, показатели оценки государственного экзамена не в последнюю очередь зависят от качественного прохождения технологической, организационно-экономической и преддипломной практики. Конечно, большую роль здесь играют руководители учреждений банков и руководители практики (общие и непосредственные). Хотелось бы видеть общими руководителями наиболее квалифицированных, опытных и, одновременно, доброжелательных и внимательных представителей банковской системы. Ещё больше зависит от самих практикантов, которые должны быть максимально заинтересованными в приобретении практического опыта работы и возможности проявления своих лучших качеств, т.к. это даёт шанс трудоустройства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Положение об организации учебной практики учащихся Пинского высшего банковского колледжа в филиалах коммерческих банков Республики Беларусь.
2. Положение о производственной практике студентов учреждения образования «Пинский высший банковский колледж Национального банка Республики Беларусь».