



**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ОПТИМИЗАЦИЯ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*XXIII региональная
научно–практическая конференция
с международным участием*

24 мая 2013 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

XXIII региональная научно-методическая конференция
с международным участием

24 мая 2013 г.

Челябинск – 2013

УДК 74.58
ББК 378

Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях физической культуры: Материалы XXIII региональной научно-методической конференции с международным участием. – Челябинск : УралГУФК, 2013. – 260 с.

Редакционная коллегия:

д.п.н., профессор Сериков С.Г.

д.б.н., профессор Дятлов Д.А.

к.п.н., доцент Богдан Н.В.

к.п.н., доцент Клестова О.А.

Королевич А.Н.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Ключевые слова. Воспитание, учитель, здоровье, сельская школа, подготовка.

Актуальность исследования. Стратегической целью педагогической деятельности современной школы является создание условий для воспитания жизнеспособной личности, всесторонне подготовленной к самостоятельной жизни, ориентированной на ценности, основополагающими из которых являются: жизнь человека, труд, здоровье, культурные и национальные традиции народа и др. Возрастает социальная и педагогическая значимость сохранения здоровья ребенка в процессе образовательной деятельности, определяющего в дальнейшем полноту реализации его жизненных целей и смыслов. Школа как воспитательный институт на селе призвана создавать педагогические условия для развития возможностей школьников, оказывать влияние на их социокультурный уровень.

Цель. Выявить особенности процесса физического воспитания сельских школьников.

Результаты и их обобщение. Сельская школа имеет свои специфические условия работы, которые вызывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса учащихся. Основные трудности связаны с её малокомплектностью. В настоящее время малокомплектная школа требует решения многих проблем: организационных, экономических, психологических, педагогических и методических. Рассуждая на тему ситуации сельских школ, следует также вспомнить о доступности учебных заведений. Это не только проблема отдалённости, но также вопрос оснащения школ и наличия в них высококвалифицированных педагогических кадров. Реальное положение сельских школ ставит их на более низкий уровень в отношении к школам, расположенных в городах.

Роль учителя в образовании и воспитании школьников на селе значительно больше, чем в городе, где дети имеют более широкий доступ к источникам информации. Многопрофильность является основным принципом успешности подготовки учителя к работе в малокомплектной школе. Именно педагог должен быть образцом здорового образа жизни, внешне привлекательным и спортивным. Особые требования предъявляются и к коммуникативным навыкам и умениям педагога, которые включают активное слушание, умение разъяснять, задавать вопросы, наличие положительного эмоционального тона.

Сфера деятельности учителя в сельской школе шире, чем в городе. Она не ограничивается классом, группой родителей, дети которых у него обучаются. Он влияет на детей и взрослых постоянно, независимо от того, где находится: в школе, дома, на собрании. Работая в сельской школе, учитель постоянно находится в контакте с родителями и детьми. Это позволяет ему лучше узнать жизнь каждой семьи, характер отношений, поведение детей вне школы, их интересы, возможности и наиболее полно определить методы и формы учебно-воспитательной работы.

Вся работа по физическому воспитанию учащихся малокомплектной школы должна быть направлена на предупреждение утомления на уроках, на обеспечение активного отдыха детей после занятий, укрепление здоровья и совершенствование физической подготовки,

посредством систематических занятий в соответствии с возможностями каждой возрастной группы и с учётом условий конкретной сельской школы.

Особенностью физического воспитания в сельской школе является малое количество учащихся в классе. Это создаёт условия для осуществления дифференцированного и индивидуального подходов к школьникам. Возможность дать детям больше, чем предусматривает учебная программа, позволяет точнее подбирать средства и методы с учётом психологических особенностей детей. Большим преимуществом малокомплектных школ по сравнению с крупными городскими школами является развитие духовных контактов взрослых со школьниками, их сотрудничество и духовное взаимообогащение. Большой отпечаток на деятельность школы накладывает национальная особенность и традиции. Но у малокомплектных школ много и таких сторон, которые осложняют обучение и воспитание. Одним из главных является психологическая неподготовленность молодых специалистов-педагогов к работе в малых классах. В таких классах возрастает число прямых контактов учителя с учениками (с одной стороны – это дифференцированный подход, с другой – усиливается психологическая нагрузка на каждого ученика).

Выводы. Таким образом, особенности малокомплектной школы оказывают значительное влияние на обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса как на уровне содержания образования сельских школьников, так и на избирательном применении форм, методов, средств и приёмов организации учебной деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся и уровня профессиональной подготовки учителя.

В сельских районах школе должна отводиться особая роль в формировании установок и ценностных ориентаций детей, потребности у них в здоровье и здоровом образе жизни. И от того, как будет поставлено физическое воспитание в школе, во многом зависит отношение учащихся к двигательной активности и к своему здоровью не только в период школьного возраста, но и в течение всей последующей жизни.

СОДЕРЖАНИЕ

Абсаямова И.В., Китаева Н.В. «ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ С ФИГУРИСТАМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ЛЬДУ»	3
Авсиевич В.Н. ВЛИЯНИЕ СИЛОВЫХ НАГРУЗОК НА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ СИСТЕМУ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ	4
Агапов А.И. ДУХОВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	5
Dkz.Айхель К.В., Старикова Е.М. ОБОСНОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РИСКА КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	6
Алтухова М.А. СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНФОРМАТИКЕ	8
Аминов Р.Х., Мальков В.П. ВЫЯВЛЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ СВОЙСТВАМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ БОКСЁРОВ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН.....	10
Антонова Н. И. ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ».....	11
Апушкина К.Н., Емелина А.Ю. ОБОСНОВАНИЕ ПРИНЦИПА НАУЧНОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	12
Аристова Ж.Г. СТИЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕДЖА	14
Артемова Л. Ф. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВИКТИМОЛОГИЯ КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОЗАВИСИМОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	15
Артемова Л. Ф. НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОЗАВИСИМОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ	17
Барашкова И. О., Идиатуллина Л. Е. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	19
Барышева Ю.С., Богданова М.В., Роголева Л.Н. ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ-ХОККЕИСТОВ СПОРТИВНОГО КЛАССА.....	21
Бачеринов Е.Л., Юзлекбаева В.М. ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ НА УТОМЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ	22
Белякова Н.Н. ТРЕНИРОВКА СВОЙСТ ВНИМАНИЯ ВОЛЕЙБОЛИСТОК 12-14- ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23
Богдан Н.В. СТРУКТУРНЫЕ МАТРИЦЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	25
Богданов А.В. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КОНЬКОБЕЖЦЕВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	26
Богданова М.В. ПСИХОДИАГНОСТИКИ В РАБОТЕ ТРЕНЕРА ДЕТСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ	28
Болотов В. М., Колесников В. В. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АЛГОРИТМА МОДЕРНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА.....	29

Борисова Т.В., Лятошин Я.В. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	30
Бородина Е.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЛОВЫХ ИГР В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	32
Борченко И.Д. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» СТУДЕНТАМ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	34
Вандышев В.И., Харитонов В.И., Сыроватский Ф.Ф. БАЗИСНЫЕ КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭТАПА СОП И НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ЮНЫХ САМБИСТОВ	35
Вандышева О.Д. ВЗАИМОСВЯЗЬ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ИХ ОТНОШЕНИЯ К ЗНАЧЕНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	38
Винантов В.В., Пономарева Е.В. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ЛЫЖНЫХ ХОДОВ В УСЛОВИЯХ ФГОС III ПОКОЛЕНИЯ.....	40
Воргова Л.В. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ И ТЕРАТОЛОГИЯ»	41
Гаврилова Н.А., Яхин Р. ГОРНЫЕ ЛЫЖИ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ	43
Гаврилова Е. М. ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И ДОКУМЕНТООБОРОТ» БУДУЩИМ СПЕЦИАЛИСТАМ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ: СЛОЖНОСТИ И РЕШЕНИЯ	44
Галушкина А.П., Манукян С.С. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СОМАТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ДЕТЕЙ 13-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ УШУ САНЬШОУ	45
Гальвина Н.П., Горбунова Н.А. ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЛЕЙБОЛУ НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	46
Гареева Л.М. РАЗВИТИЕ РИТОРИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	48
Гертнер С.В. ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВ И ЗДОРОВЬЯ У СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА	49
Глебо Т.В., Волкова Е.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПРЫГУЧАСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОК 18-20-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА.....	50
Голубева Т.Б. СТУДЕНТАМ О НЕКОТОРЫХ ХИМИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ ДЫХАНИЯ В ПОМЕЩЕНИИ.....	52
Григорович И.Н. ЛИЧНОСТНАЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ УСПЕШНОСТИ ОВЛАДЕНИЯ ПРОФЕССИЕЙ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	55
Гущина С.В. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ УСИЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ФИЗИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	56
Давыдов А. П., Павлов А. С. ИССЛЕДОВАНИЕ ДОСТОВЕРНОСТИ РУЧНОГО ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ ПРИ ОЦЕНКИ ВРЕМЕНИ ПРОБЕГАНИЯ ХОККЕИСТАМИ НА КОНЬКАХ 9-МЕТРОВЫХ ТЕСТОВЫХ ОТРЕЗКОВ.....	58
Даниленко Т.А. ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА, ЗАВЕРШИВШИХ СПОРТИВНУЮ КАРЬЕРУ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	59

Драговоз Л.А. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	61
Дубинин А.С. УЧЕБНАЯ ГАЗЕТА КАК ОБЛАСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СМИ».....	63
Еганов А. В., Быков В. С. ДИАГНОСТИКА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	65
Еганов В. А., Берсенева О. Ю. ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ НАДЕЖНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ В УДАРНЫХ ВИДАХ ЕДИНОБОРСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	67
Жесткова Е. А. КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В КОРРЕКЦИИ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ	69
Завитаев С. П. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ОРГАНИЗАЦИИ МНОГОЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ	70
Замятина Н. В. , Бегидова Т. П. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА В ПРЫЖКАХ В ВОДУ	72
Звездин А. С., Роголева Л.Н. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ РАБОТЕ С ЮНЫМИ ФУТОЛИСТАМИ 8-10 ЛЕТ	73
Зинкевич Д. А. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ.....	75
Зинкевич Д. А. ПРИМЕНЕНИЕ РАЗДЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ В УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЮНЫХ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ	76
Иваненко О.А. КРОССФИТ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ЮНОШЕЙ 14- 17 ЛЕТ	77
Иванов Е.В. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА.....	79
Идиатуллина Л. Е. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОДЕЙСТВИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	80
Ихрина Я. Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСЕННОГО МАТЕРИАЛА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ.....	82
Ишимова И.Н. ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У МАГИСТРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	83
Калмыков В.В. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД В УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	85
Каменщикова Г.А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АТМОСФЕРЫ В КОМАНДЕ ХОККЕИСТОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА	86
Карлышев В.М. СПОРТ КАК УСЛОВИЕ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА	88
Карпов М.А., Воронцов В.В. ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РЕАКТИВНОЙ ТРЕВОГИ ТХЭКВОНДИСТОВ	89
Кастальский О.О. РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ УШУ.....	90

Касюк С.Т. О ПРЕПОДАВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МАГИСТРАТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 034300 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	92
Керер О.П. ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ВУЗА	94
Киекпаева О.В., Кулешова О.В. СОХРАНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ – ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА	95
Кириллова Я. В. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	96
Кислицкий М.М., Ксенафонтов Н.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНСТИТУТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	98
Киуру К.В. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ НЬЮСМЕЙКИНГА: СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ КАК ТИП ИНФОРМАЦИОННОГО ПОВОДА.....	99
Клестова О. А. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	101
Ковригин В.Е. ФИКСАЦИЯ ФОЛОВ И НАРУШЕНИЙ В БАСКЕТБОЛЬНОМ СУДЕЙСТВЕ.....	103
Ковш Н.А., Косарева Е.Г АНАЛИЗ ДИНАМИКИ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ Г. КОСТАНАЯ.....	104
Козлов Р.А. ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА И СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ.....	106
Королевич А.Н. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ	107
Корольков А.Н. БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО ТЕМПА В ПАТТИНГЕ И МИНИ-ГОЛЬФЕ.....	108
Коршунов О.И., Богомолова М.М. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА.....	110
Коршунов О.И., Панина Н.Г. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ В ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	112
Котляров А. Д. СОРЕВНОВАНИЯ ПО ПЛАВАНИЮ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ.....	113
Красина О.А. ИМИДЖЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК МЕХАНИЗМ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	114
Кудрявцева Л.М., Сурина-Марышева Е.Ф. ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.....	116
Кузнецов А.И. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	117
Кузьмин А. М. РОЛЬ КУРАТОРА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ.....	119

Кукис Л.М. ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК ЭЛЕМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВУЗЕ	120
Куликова Л.М. РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ АФК В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	121
Лапшина Н. Ю. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СНОУБОРДИНГА	123
Ларионов В.М. АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ СУБЪЕКТ - СУБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	125
Липская Л.А., Бодрут Т.А. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ТУРИНДУСТРИИ	126
Логинов В. В. ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РАБОТНИКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	127
Логинова Ю. В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КОММУНИКАТИВНОЙ СТОРОНЫ ОБЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	128
Логинова Ю. В. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	130
Малетина Е.Б. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ АКТУАЛИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	131
Малкин В.Р., Роголева Л.Н. ПСИХОТРАПЕВТ В ЭЛИТНОМ СПОРТЕ	133
Мартыненко И. В., Калашников Е. С. КРЫТЫЕ КАТКИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОНЬКОБЕЖНОГО СПОРТА	134
Мельникова Н.Ю., Поликарпова Г.М., Леонтьева Н.С. ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» КАК СФЕРА СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ	136
Месенина Е.Л. ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ НРАВСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	137
Мильцова В.Ф. УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ УРАЛГУФК В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ КАК УСЛОВИЕ САМООБРАЗОВАНИЯ И ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	139
Михайленко Т.В. ОБОСНОВАНИЕ ФУНКЦИИ ОТБОРА КАДРОВ – АГЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ТИПА	141
Мицура Анг.С. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И БАЛАНС ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ	143
Мицура А.С. ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	146
Мищенко Н. Ю. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К РАБОТЕ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГТ	147
Мищенко Н. Ю. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ДОУ	148

Молокова О.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	151
Моссева Л.И., Лобашова А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОРА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	152
Мотепоненко А. Г., Еганов А. В. КРИТЕРИИ САМООЦЕНКИ УРОВНЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНЫМИ ВИДАМИ ЕДИНОБОРСТВ	153
Найн А. Я. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПОИСК ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА	155
Найн Ан.А. НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К САМООРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	159
Нохрина Н.Н., Нохрин М.С. МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ЛЕКЦИЯ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	161
Нохрина Н.Н. ПРОБЛЕМА РАЗРАБОТКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В КОНТЕКСТЕ ООП ВПО	162
Овечкина Л.А. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОСОЗНАННОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	164
Павлов С. Е., Павлова Т. Н. НЕИНВАЗИВНАЯ ЛАЗЕРНАЯ СТИМУЛЯЦИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ПОВЫШЕНИИ ТРЕНИРОВАННОСТИ АТЛЕТОВ	165
Павлов С. Е., Павлов А. С. ОЦЕНКА ИНФОРМАТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА УРОВНЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ХОККЕИСТОВ МЕТОДА ДИСПЕРСИОННОГО ЭКГ-КАРТИРОВАНИЯ	167
Панькин И. Д. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В УРАЛГУФК	168
Пегов В. А., Пегова А. В. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТРЕНЕРОВ В УСЛОВИЯХ НАРАСТАНИЯ «СТАРЫХ» И «НОВЫХ» ВИДОВ ЗАВИСИМОСТЕЙ	170
Пегов В. А., Пегова А. В.	171
Песина О.Н., Сайкин В.И. БАЗОВАЯ ГИМНАСТИКА В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	172
Петрушина Н. В. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У СТУДЕНТОВ ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ (ФОРМИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ)	173
Петрушкина Н.А., Щелканова Ю.В. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ	174
Попова А.А. УСТАНОВКА КАК ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ	176
Попова Е.Е. ТРЕНИНГ КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА МОЛОДЕЖИ»	177
Попова А.Ф., Кислицкая Н.С. ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВКИ НА ДОВЕРИЕ БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ-МЕНЕДЖЕРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	178

Пустозеров А. И., Миловидов В. К. КОМПЛЕКСНАЯ СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ-ГИМНАСТОВ И СТУДЕНТОВ ДРУГИХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ.....	180
Пустозеров А. И., Миловидов В. К. СОСТОЯНИЕ СВОДОВ СТОПЫ У СТАРШЕКЛАСНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЕСТЕСТВЕННОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.....	181
Пушкарев В.П., Дятлов Д.А., Леконцев Е.В., Верейна Н.К., Пушкарева Ю.Э. «ТРОМБОЗ НАПРЯЖЕНИЯ» У СПОРТСМЕНА - ПАУЭРЛИФТЕРА	182
Рендикова А. В. ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ДОМИНИРОВАНИИ ПРАВОГО ИЛИ ЛЕВОГО ПОЛУШАРИЯ.....	184
Роголева Л.Н., Мурадян Л.Г. ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ТВОРЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	185
Романова Н. Н. ЗНАЧЕНИЕ ЮМОРА В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ РЕФЛЕКСИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	186
Рязанова Н.И. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО» ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЕРВИСА И ТУРИЗМА	188
Сафонова С.И. РЕФЛЕКСИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	190
Сахно О. А. ВОВЛЕЧЕНИЕ В ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ	191
Сегал М.С., Сафонова Д.А. ПРОГРЕССИВНЫЕ ФОРМЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК У ПРЫГУНОВ ТРОЙНЫМ ПРЬЖКОМ С РАЗБЕГА	193
Селешук С.И., Найн А.А. СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ.....	194
Серебрякова И.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ МЕНЕДЖМЕНТА	195
Сериков С.Г. МОНИТОРИНГ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОТОВНОСТИ ВУЗА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	197
Сидоренко И. А. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СРЕДСТВАМИ ХАТХА-ЙОГИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (12-13 ЛЕТ).....	198
Скутин А.В. ВКЛЮЧЕНИЕ ГЕЛОТОТЕРАПИИ/СМЕХОТЕРАПИИ В ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ЦЕНТРА ВЕЛНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ УРАЛГУФК.....	200
Слабышева А.В. ПРОЦЕСС ИЗУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	201
Слинкина Н.Е., Глсбко Т.В. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА В ПЕРИОД ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	202
Старикова Е.К. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БАЗИСА УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИХ ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ЗДРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	205

Старикова Е.М. СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАМКАХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	206
Старикова Е.К., Месенина Е.Л. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СПОРТЕ	207
Суравцов В.С. ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА (на примере ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»)	209
Суравцов В.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКИМ СПОРТОМ	210
Тарасенко В.И. ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ БАЛЬНОГО ТАНЦА	211
Токачсва Д.В. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА	213
Тыцкая В.Г., Пельц Л.Р. ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА ШКОЛЬНИКОВ 7-9 ЛЕТ С ПОМОЩЬЮ КОРРЕКЦИИ ПОЗВОНОЧНИКА	214
Усцеломова Н.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ «КОМПЕТЕНТНОСТЬ», «КОМПЕТЕНЦИЯ» И «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ»	216
Фабрика И.Г. МЕСТО АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА В ВУЗЕ	217
Фабрика Д. А. ТРЕНИНГ КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	219
Фазласв И.Т. УПРАВЛЕНИЕ ПО ЦЕЛЯМ В РАМКАХ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ	220
Харитонов В.И., Сыроватский Ф.Ф., Ваидышев В.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ В КУРСЕ ТИМ ИВС БОРЬБЫ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ ЕДИНОБОРСТВ)	222
Чернышова М. В. ИНТЕГРАТИВНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРОВ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ	225
Чистова Н.А., Ващенко А.С. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОЭРГОМЕТРИИ В ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ К ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	226
Чистякова Л.А. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ КОЛЛЕДЖА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	228
Чубанов В.В. ПОДХОДЫ К ОПТИМИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	229
Шабалкова Т.Н. АКТУАЛИЗАЦИЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА	231
Шакамалов Г.М. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК КОМПОНЕНТ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ ГИМНАСТОВ	232
Шакиров В.Р., Шакирова М.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УРАЛГУФК	233

Шаламова Н.А. ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	234
Шарипов М.Ф. ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОГО КОМПОНЕНТА В СТРУКТУРЕ ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ	236
Шорохова И.А. СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» СТУДЕНТАМ-СПОРТСМЕНАМ	237
Шумайлов В.А., Ширяев В.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОЙ МНОГОБОРНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ПРЫГУНОВ С ШЕСТОМ	239
Яблонская Е. А. ЖАНР ПРЕЗЕНТАЦИИ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН СОВРЕМЕННОГО ВУЗА	241
Яковлев А.Н. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ (ДВИГАТЕЛЬНОЙ) АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	243
Яковлев А.Н. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	244
Янчик В.В., Янчик Е.М. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ БОРЬБЫ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	245
Ярушин С.А. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ	247
Еремеева С.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ	248
Карпова О.Л., Еремеева С.П. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ МНОГОУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ	249