

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»



**ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В УСЛОВИЯХ
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

В трех частях

Часть 3

Гомель
2015

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

**ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В УСЛОВИЯХ
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

*Материалы
XI Международной
научно-практической конференции,
посвящённой 85-летию
УО «ГГУ имени Ф. Скорины»*

(Гомель, 8 – 9 октября 2015 года)

В трех частях

Часть 3

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2015

УДК 796.015.686(082)

В сборнике представлены материалы XI Международной научно-практической конференции посвящённой 85-летию УО «ГГУ имени Ф. Скорины», которые охватывают проблемы оздоровления и тренировочной деятельности в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды.

Издание состоит из трех частей. В третьей части помещены материалы о состоянии и перспективах развития студенческого спорта, подготовки спортсменов различной квалификации. Здесь же рассмотрены вопросы о направлениях развития туризма, рекреационной туристской деятельности, а так же уделено внимание олимпийскому образованию в системе физического воспитания дошкольников, учащихся, студентов и взрослого населения

Сборник рассчитан на специалистов в области физической культуры и спорта.

Редакционная коллегия:

*О. М. Демиденко (гл. редактор), Г. И. Нарский (зам. гл. редактора),
А. С. Малиновский (отв. редактор), С. В. Севдалев (отв. секретарь),
В. А. Барков, В. Г. Никитушкин, О. А. Ковалева,
К. К. Бондаренко, А. И. Босенко, С. В. Шеренда,
М. В. Коняхин, А. Е. Бондаренко, Е. В. Осипенко*

ISBN 978-985-577-046-7 (Ч. 3)
ISBN 978-985-577-044-3

© УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», 2015

А.Н. Манкевич, В.Ю. Давыдов, д-р. биол. наук, проф.
УО «Полесский государственный университет»

СОМАТИЧЕСКИЕ ТИПЫ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПЛАВАНИЕМ, СПОРТИВНОЙ АКРОБАТИКОЙ, АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРЕБЛЕЙ

Проблема совершенствования спортивного отбора является одной из основных теоретических и прикладных медико-биологических проблем физической культуры и спорта. Развитие теории спортивного отбора влияет на уровень спортивных достижений и на развитие спортивной науки в целом.

Целью спортивной деятельности является достижение максимально возможных для конкретного индивидуума результатов. Рост показателей в большинстве видов спорта, в том числе в гребле и плавании, требует дальнейшего поиска надежных путей и способов оценки индивидуальных возможностей занимающихся.

Среди показателей, определяющих успешность выступления в гребле, плавании и акробатике, одно из основных мест занимают показатели телосложения, которые учитываются при спортивном отборе на различных этапах многолетней подготовки, выборе способа и дистанции плавания, комплектовании экипажей, наладке посадочного места в гребле, выборе партнеров в акробатике и т.д.

Такие показатели, как тотальные размеры тела, его пропорции, особенности телосложения, соматотип, существенно влияют на физическую работоспособность, соревновательную деятельность, выбор спортивной специализации. Они имеют высокую наследственную обусловленность, что наряду с учетом психологических, физиологических, биохимических факторов дает возможность определить перспективность спортсменов.

Как показывают исследования, показатели телосложения оказывают существенное влияние на формирование индивидуального стиля гребли и плавания [3, 1], на совершенствование техники гребковых движений [5], физическую работоспособность атлетов и их спортивные достижения [4].

В контексте решения проблемы совершенствования отбора и спортивной ориентации показатели телосложения привлекают к себе все большее внимание специалистов, как в нашей стране, так и за рубежом.

Таблица 1 – Распределение соматических типов спортсменок занимающихся акробатикой, плаванием и академической греблей по возрастам

Сомато- типы Возраст(л ет)	Специализация	n	MaC		MeC		MeMaC	
			n	%	n	%	n	%
7	акробатика	20	4	20,00	16	80,00	-	-
8	акробатика	26	9	34,61	15	65,39	-	-
9	акробатика	28	8	28,57	20	71,43	-	-
10	акробатика	23	6	26,08	17	73,92	-	-
	плавание	24	-	-	12	50,00	12	50,00
11	акробатика	20	4	20,00	16	80,00	-	-
	плавание	35	4	22,43	30	85,71	1	2,86
12	акробатика	19	6	31,57	13	68,43	-	-
	плавание	28	7	25,00	20	71,43	1	3,57
13	акробатика	21	6	28,57	15	71,43	-	-
	плавание	16	4	25,00	11	68,75	1	6,25
	академическая гребля	20	12	60,00	6	30,00	2	10,00
14	акробатика	23	6	26,08	17	73,92	-	-
	плавание	21	4	19,05	16	76,19	1	4,76
	академическая гребля	26	18	69,24	4	15,38	4	15,38
15	акробатика	29	3	10,34	26	89,66	-	-
	плавание	11	4	36,36	5	45,45	2	18,18
	академическая гребля	43	30	69,76	5	11,62	8	18,62
16	акробатика	24	2	8,33	22	91,67	-	-
	плавание	7	5	71,43	-	-	2	28,57
	академическая гребля	56	45	80,35	5	8,92	6	10,73
17	акробатика	21	1	4,76	20	95,24	-	-
	плавание	20	10	50,00	5	25,00	5	25,00
	академическая гребля	40	35	87,50	4	10,00	1	2,50
18	акробатика	20	-	-	17	85,00	3	15,00
	плавание	20	10	50,00	5	25,00	5	25,00
	академическая гребля	32	30	93,75	2	6,25	-	-
19	академическая гребля	28	27	96,42	1	3,58	-	-
20	академическая гребля	30	30	100,0	-	-	-	-

Для оценки соматического типа спортсменок нами использована схема Р.Н. Дорохова [2]. В основу диагностики соматического типа детей и подростков этот автор положил учет развития тотальных размеров тела (длины и массы тела), которые характеризует физическое состояние детей, а так же стадии формирования половых

признаков. Оценка соматотипа основана на определении в баллах длины и массы тела по внутригрупповой шкале для каждой возрастной группы.

Всего обследовано 731 спортсменка по квалификации от новичков до ЗМС.

Результаты собственных исследований. Распределение соматических типов среди обследованных нами спортсменок, занимающихся плаванием, акробатикой, академической греблей по возрастным группам, представлено в таблице 1. Спортсменки, занимающиеся плаванием в 10-летнем возрасте представлены мезосоматическим «МеС» и переходным мезо-макросоматическим «МеМаС» типами (50% и 50%), в этом возрасте макросоматический тип «МаС» отсутствует.

С 11-летнего возраста происходит процентное увеличение количества спортсменок, представленных макросоматическим типом развития «МаС» (22,43%) и в 16 лет достигает 71,43%, при некотором снижении в 14 лет (19,05%) и снижении процентного распределения мезосоматического типа «МеС» с 85,71% - в 11 лет, до 25% - в 17 и 18 лет. Переходный мезо - макросоматический тип представлен во всех возрастных группах с 50% в 10-летнем возрасте с понижением этого показателя до 14 лет и некотором увеличении к 17-18 годам. Микросоматический тип «МиС» у спортсменок, занимающихся плаванием во всех возрастных группах не встречается.

Во всех возрастных группах у спортсменок, занимающихся акробатикой преобладает мезосоматический тип «МеС», частота которого у акробаток 7-18 лет увеличивается от 65,39 до 95,24 %. Микросоматический тип «МиС» имеет обратную тенденцию: частота его уменьшается у спортсменок 7-18 лет от 34,61 до 0 %. Макросоматический «МаС» тип у девушек, занимающихся спортивной акробатикой встречается лишь в возрасте 18 лет.

Во всех возрастных группах у спортсменок, занимающихся академической греблей преобладает макросоматический, тип «МаС» с увеличением его частоты встречаемости от 13 до 20 лет (с 60 % до 100 %). Мезосоматический тип «МеС» имеет обратную тенденцию, распределение частоты встречаемости в этом возрастном интервале уменьшается с 30 % до 0 %. Встречаемость переходного мезо - макросоматического типа «МеМаС» увеличивается к 14-15 годам, а затем снижается к 18 годам до 0 % и в дальнейшем не встречается. Микросоматический тип «МиС» у этих спортсменок отсутствует во всех возрастных группах.

Выводы. Таким образом, у спортсменок специализирующихся в плавании наиболее часто встречается мезосоматический «МеС» и макросоматический «МаС» типы. Резервом при ориентации и отборе в плавание является переходный мезо - макросоматический тип «МеМаС», который отличается некоторым отставанием биологического развития.

У спортсменок занимающихся акробатикой преобладает мезосоматический тип «МеС», частота встречаемости от 65,39 до 95,24 %.

У спортсменок, специализирующихся в академической гребле, наиболее часто встречается макросоматический тип «МаС» (82,54%), рекомендуемый как наиболее информативный морфологический критерий при начальном отборе в академическую греблю. Резервом при отборе в академическую греблю является спортсменки с мезомакросоматическим типом («МеМаС»), которые отличаются некоторым отставанием биологического развития.

Литература

1. Булгакова, Н.Ж. Отбор и подготовка юных пловцов: М.: Физкультура и спорт, 1986. - 190 с.

2. Дорохов, Р.Н. Алгоритм оценки соматического типа детей и подростков для ориентации в виды спорта / Методическое письмо. – Смоленск, 1980. – 21с.

3. Жмарев, Н.В. Факторы, определяющие рост спортивных результатов в гребле // Тренировка гребца. - М.: Физкультура и спорт, 1981. - С. 6-11.

4. Мартиросов, Э.Г. Соматический статус и спортивная специализация: Автореф. дис. ... докт. биол. наук в виде научного доклада. - М.: 1998. – 87с.

5. Шведов, А.М. Кратко о современных основах техники академической гребли // Гребной спорт: Ежегодник.- М.: Физкультура и спорт, 1980. - С.55-65.

СОДЕРЖАНИЕ

3 СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА. ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Kuzminsky Yu.G., Shil'ko S.V. Diagnostics of hemodynamics of athletes based on oscillometry data biomechanical analysis.....	3
Антонова Е.А., Курако А.А., Табулина О.И. Использование тензодинамометрического устройства в измерении уровня скоростно-силовой подготовленности.....	6
Антонова Е.А., А.А. Курако, Погарцева Е.А. Возрастной критерий при отборе для занятий прыжками на акробатической дорожке.....	9
Астрейко Н.Н., Бессмертная Е.А., Аксютич Е.В. Краткий экскурс в историю развития и современные тенденции спортивной аэробики в Республике Беларусь.....	11
Богданова А.М., Евстафьева И.А., Тымченко С.Л. Содержание элементов и показатели вариабельности сердечного ритма и реографии подростков – легкоатлетов.....	13
Борисенко М.В., Шилько С.В., Бондаренко К.К. Разработка средств мониторинга функционального состояния сердечнососудистой системы спортсменов.....	16
Боровок О.А., Сыманович П.Г. Дражина И.В. Анализ соревновательной деятельности женщин игроков защитного стиля в настольном теннисе	20
Глебава Л.А. Тэарэтычныя аспекты першапачатковага адбору дзяцей у валејболе.....	22
Гранкин Н.А. Теоритические аспекты воспитания выносливости гиревиков.....	24
Губа В.П., Кузнецов Рус.Р., Кузнецов Род.Р. Сравнительный анализ тестовых заданий при отборе детей в группы начальной подготовки отделений «Футбол» и «Футзал».....	27
Губа В.П., Хрусталеv Г.А. Интегрально-индивидуальный подход к управлению соревновательной деятельностью в спортивных играх.....	30
Гусинец Е.В., Киселева Н.И., Кондратенко Е.В. Перспективы спортивного маркетинга.....	33
Дворецкий Л.К., Дворецкий Е.Л. Уровень врожденных способностей членов юношеских команд республики Беларусь по гимнастике спортивной к данному виду спорта.....	36
Загrevский В.И. Реализация принципа наглядности в технической подготовке спортсмена с помощью средств компьютерной графики.....	39
Заколотная Н.Д. Соревновательная надежность как фактор оценивания рейтинговой позиции стрелков.....	43
Иванов С.А., Волков Ф.В. Отношение участников спортивного движения к проблеме допинга в современном спорте.....	46
Квашук П.В., Панков М.В. К вопросу о совершенствовании функциональной подготовленности хоккеистов высокой квалификации.....	49
Кейзер А.П., Борисенко М.В., Задорожнюк Е.А. Статистическая обработка и прогнозирование результатов легкоатлетов.....	53
Кожедуб М.С., Мельников С.В., Кондратьева М.И. Сравнительный анализ компонентного состава тела высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в спринте.....	56

Кожедуб М.С., Севдалев С.В., Сахарчук Т.И. Организационно-методические особенности контроля функциональной подготовленности спортсменов в легкой атлетике.....	59
Кондратенко Е.В., Гусинец Е.В., Киселева Н.И. Правовое закрепление деятельности спортивного врача.....	62
Конопацкий В.А., Шахлай А.М., Мониторинг совершенствования физических качеств юных борцов 12–13 лет на этапе начальной спортивной специализации.....	64
Коняхин М.В., Боровая В.А., Захаренко М.В. Модельные характеристики скоростно-силовой подготовленности как фактор управления тренировочным процессом квалифицированных толкателей ядра.....	67
Котовенко С.В., Пунтус В.А. Специальная силовая подготовка пловцов на суше.....	70
Кузеник Н.Г., Головач В.А., Малиновский А.С. Психологическая подготовка гиревиков к соревнованиям.....	73
Лемешков В.С. Влияние различных факторов на процесс подготовки юных скороходов.....	75
Лемешков В.С. Тренировка женщин-скороходов в среднегорье в подготовительном периоде.....	77
Лукашкова И.Л. Параметрическое варьирование управляющих действий в обучении гимнасток обороту назад в стойку на руках.....	80
Маджаров А.П., Драгун В.А., Зеньков Д.В. Динамика технической подготовленности юных гандболистов в группах начальной подготовки.....	82
Макаревич В.В., Григорьев Ю.А., Ковальчук П.С. Психологическая подготовка футболистов.....	85
Манкевич А.Н., Давыдов В.Ю. Соматические типы спортсменов, занимающихся, плаванием, спортивной акробатикой, академической греблей.....	87
Мартьянов Н.С., Кулешов С.Н., Макаревич В.В. Применение координационных упражнений для развития ловкости у юных футболистов.....	90
Мартьянов Н.С., Кулешов С.Н., Григорьев Ю.А. Отбор и методика подготовки юных вратарей в футболе.....	92
Масловский Е.А., Саскевич М.П., Саскевич А.П. Общая характеристика системы управления подготовкой юных спортсменов (на примере футбола).....	95
Мацкело В.И. Повышение функциональной подготовленности боксеров с помощью метода круговой тренировки.....	98
Мельников С.В., Нарскин А.Г., Шеренда С.В. Характеристика показателей функциональной подготовленности пловцов-спринтеров высокой квалификации.....	101
Мутаева И.Ш. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата бегунов на короткие дистанции.....	104
Нарскин А.Г., Шеренда С.В., Беляков А.О. Методика общей физической подготовки высококвалифицированных гимнастов.....	107
Нарскин Г.И., Нарскин А.Г. Этапный контроль в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов.....	110
Неменков Л.С. Программа формирования спортивно-педагогического мастерства у студентов в партерной борьбе.....	113

Никитушкин В.Г., Ключников А.В., Нарский Г.И. О необходимости совершенствования физической подготовки курсантов инженерных институтов МЧС.....	116
Осипенко Е.В., Пирогов С.Б. Динамика физической подготовленности юных борцов вольного стиля.....	119
Прилуцкий П.М. Структура мезоциклов на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки пловцов.....	122
Причинич А.Е., Лубкова М.Н., Зацепин А.В. Методика тренировки финишного ускорения в гребле на байдарках и каноэ на дистанциях 500 – 1000 метров.....	125
Родин А.В. Экспериментальное обоснование этапного контроля подготовленности спортсменов в игровых видах спорта.....	126
Родина Ю.Д. Изменение психологических параметров деятельности яхтсменов под влиянием программы саморегуляции.....	129
Саскевич А.П., Масловский Е.А. Роль общей и специальной физической подготовки в развитии физических основ юных хоккеистов.....	132
Семаева Г.Н., Панков М.В. Динамика функциональных возможностей хоккеистов высокой квалификации в годичном цикле подготовки.....	135
Трофимович И.Г., Геркусов А.С., Чоботова З.И. Индивидуальная ориентация в развитии скоростной выносливости легкоатлетов – спринтеров и ее определение.....	139
Толкунов А.В., Ведерко С.Н. Применение метода биологических обратных связей при подготовке спортсменов-спасателей.....	140
Шатило И.В., Болохов А.В., Флёрко А.Л. Влияние средств баскетбола на развитие координационных способностей и повышение технической подготовленности студентов.....	143
Юсковец Е.И., Лейко Е.П. Средства и методы тренировки студентов группы спортивного совершенствования, специализирующихся в беге на выносливость.....	145

4 НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА, РЕКРЕАЦИОННОЙ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Болохов А.В., Богурин А.А., Шатило И.В. Эффективность формирования начальных туристических навыков у учащихся 5-х классов в школе.....	149
Булатый П.Ю. Кластерный подход как инструмент повышения конкурентности региона.....	152
Булатый П.Ю. Регионализация и индивидуализация туризма как конкурентное преимущество.....	155
Дудорова Л.Ю. Компетентностный подход в подготовке будущих учителей к организации школьного туризма.....	157
Иголина Е.Н. Анализ психофизиологических показателей студентов занимающихся спортивно-оздоровительным туризмом.....	160
Мархоцкий Я.Л., Абрамович П.А. Влияние природных рекреационных ресурсов Беларуси на развитие различных видов туризма.....	164
Фомина Т.В., Рослик Ж.П., Фомин А.В. Развитие туризма - одно из приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь.....	166

5 ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, УЧАЩИХСЯ, СТУДЕНТОВ И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

Блоцкая Ю.В. Реализация программы олимпийского движения в дошкольном возрасте.....	169
Зенкевич С.А., Зенкевич В.Н. Краткая история развития олимпийского образования в республике Беларусь.....	171
Иванов С.А., Маркова И.А., Сабодаш С.А. Перспективы и формы информационного направления олимпийского образования студентов гомельщины.....	174
Осипенко О.В., Сахарчук Т.И. Необходимость реализации олимпийского образования в специализированных учебно-спортивных учреждениях.....	177