

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»



**ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В УСЛОВИЯХ
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

В трех частях

Часть 3

Гомель
2015

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

**ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО В УСЛОВИЯХ
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

*Материалы
XI Международной
научно-практической конференции,
посвящённой 85-летию
УО «ГГУ имени Ф. Скорины»*

(Гомель, 8 – 9 октября 2015 года)

В трех частях

Часть 3

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2015

УДК 796.015.686(082)

В сборнике представлены материалы XI Международной научно-практической конференции посвящённой 85-летию УО «ГГУ имени Ф. Скорины», которые охватывают проблемы оздоровления и тренировочной деятельности в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды.

Издание состоит из трех частей. В третьей части помещены материалы о состоянии и перспективах развития студенческого спорта, подготовки спортсменов различной квалификации. Здесь же рассмотрены вопросы о направлениях развития туризма, рекреационной туристской деятельности, а так же уделено внимание олимпийскому образованию в системе физического воспитания дошкольников, учащихся, студентов и взрослого населения

Сборник рассчитан на специалистов в области физической культуры и спорта.

Редакционная коллегия:

*О. М. Демиденко (гл. редактор), Г. И. Нарский (зам. гл. редактора),
А. С. Малиновский (отв. редактор), С. В. Севдалев (отв. секретарь),
В. А. Барков, В. Г. Никитушкин, О. А. Ковалева,
К. К. Бондаренко, А. И. Босенко, С. В. Шеренда,
М. В. Коняхин, А. Е. Бондаренко, Е. В. Осипенко*

ISBN 978-985-577-046-7 (Ч. 3)
ISBN 978-985-577-044-3

© УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», 2015

¹Е.А. Масловский, д-р пед. наук, проф., ²М.П. Саскевич, ³А.П. Саскевич

¹УО «Полесский государственный университет»

²УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

³УСУ «ДЮСШ Ивацевичского района»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ (НА ПРИМЕРЕ ФУТБОЛА)

Одним из актуальных вопросов своевременного выявления тех или иных способностей у юных спортсменов, является формирование и развитие организма детей, двигательных и физических способностей, которые дифференцируются, и различные их проявления становятся менее взаимосвязанными и в дальнейшем начинают обнаруживаться склонности к занятиям определёнными видами двигательной деятельности [1].

Огромное значение в определении специфики того или иного вида спорта, его особенностей, свойств является структура. Анализ многочисленных исследований теоретико-методических положений позволяет констатировать, что очень часто, уделяя большое внимание методической составляющей процесса данных видов подготовленности, многие специалисты упускают из виду важнейший организационный аспект достижения цели профессиональной подготовки будущих футболистов - долгосрочный план построения процесса различных видов подготовки. В этом случае даже достаточно глубокие и содержательные представления и знания по

вопросам теории и методики проведения отдельных учебно-тренировочных занятий не могут устранить или компенсировать ущерб, в случае неправильного выбора структуры специальной подготовки на весь период обучения и тренировок [2].

Целостность учебно-тренировочного процесса обеспечивается на основе определенной структуры, которая представляет собой относительно устойчивый порядок объединения его компонентов (частей, сторон и звеньев), их закономерное соотношение друг с другом и общую последовательность. В связи с этим для адекватного совершенствования процесса профессиональной подготовки юных футболистов, перспективным является применение системного подхода, что, в свою очередь, приводит к необходимости разработки так необходимой структуры. Этот этап исследования основывается на признании системного характера научного знания и применимости к нему понятия структуры. В аспекте её разработки для юных футболистов возникает необходимость дать определение такому важному и фундаментальному понятию системы, как ее структура.

Структура (от лат. *structura*) — «взаиморасположение и связь составных частей чего-либо; строение. Приведенное понятие структуры разделяется многими исследователями. При этом специалисты обращают особое внимание на не малую роль той или иной структуры в формировании единых свойств системы. Отмечается, что определенная система представляет множество взаимосвязанных между собой элементов, которые выступают как определенное целое. Свойства каждого объекта как единого определяются в большей мере не столько свойствами его отдельных элементов, а сколько свойствами их структуры, особыми по своему значению интегративными связями конкретно рассматриваемого объекта. Структурой обладают общество в целом и любая конкретная подсистема в его рамках. Причем всякая конкретная система в рамках «глобального» целого - общества - обладает своей специфической структурой, организацией, которая является конкретизацией более общей структуры, структуры, господствующей в обществе. Изучение структуры во многих науках, в том числе в теории и методике физической подготовки - главный предмет и их главная проблема [3].

Цель исследования – рассмотреть систему управления спортивной подготовки юных футболистов.

В соответствии с целью, были определены следующие задачи:

1. Определить содержание общих и частных разделов системы подготовки юных футболистов;
2. Раскрыть главные аспекты системного подхода в тренировочном процессе юных футболистов;

Результаты исследования. Если рассматривать отдельные научные направления с точки зрения их разработанности, то можно сделать предположение о том, что наиболее широко исследованы вопросы влияния занятий футболом на физическое развитие и здоровье детей, с учётом возрастных особенностей организма юных спортсменов. Достаточно полно в педагогическом аспекте обоснованы вопросы отбора и спортивной ориентации на этапах предварительной подготовки и начальной спортивной специализации [4].

По условиям поставленной задачи, научно обосновано, раскрыто и охарактеризовано содержание как общих, так и частных разделов системы управления подготовкой юных футболистов. Установлено, что к их числу, прежде всего, относятся:

- 1) Организационно-методические основы системы управления, в том числе выбор и постановка задач;
- 2) Особенности воспитательной работы с юными футболистами;
- 3) Система отбора юных спортсменов в соответствии с целями управления;

- 4) Факторная структура общей и специальной подготовленности юных футболистов, обуславливающая достижение поставленных задач;
- 5) Учебные нормативы основных сторон подготовленности и состояния систем организма юных футболистов, обеспечивающих выполнение планируемых спортивных результатов;
- 6) Нормативные показатели тренировочного процесса, определяющие достижение цели;
- 7) Рациональное планирование, построение и программа тренировки юных футболистов с учётом современных тенденций;
- 8) Система комплексного контроля, предусматривающая оценку реализации принятых решений;
- 9) Индивидуализация спортивной тренировки.

Как можно заметить, все перечисленные разделы, полностью соответствуют технологии управления.

По условиям второй поставленной задачи, с позиции системного подхода, чётко выделяются следующие главные аспекты тренировочного процесса:

- комплекс показателей, характеризующих состояние юных футболистов, как на данный момент, так и на завершающем этапе, а так же на промежуточных ступенях;
- комплекс наиболее результативных управляющих педагогических воздействий и их рациональная структура;
- надёжная и информативная система контроля и регулирования тренировочного процесса. Тем самым, все основные разделы взаимосвязаны и замкнуты в рамках единой системы на каждом из соответствующих уровней управления.

В юношеском спорте, в качестве ведущей, выступает концепция нормативных соотношений, предусматривающая установление количественных и качественных характеристик системы подготовки юных футболистов и выявление её особенностей на основе относительных величин. Концепция нормативных соотношений позволяет осуществить единый методологический подход в таком игровом виде спорта, как футбол. Это даёт возможность более эффективно решать многие важные задачи совершенствования системы управления подготовкой спортивного резерва.

В целом из анализа литературных источников и результатов исследований следует, что, несмотря на имеющиеся упущения и пробелы к настоящему времени накоплен достаточный материал, который позволяет научно обоснованно раскрыть и охарактеризовать содержание как общих, так и частных разделов системы управления подготовкой юных футболистов.

Литература

1. Михалевский, В.И. Кадровая политика в футболе: проблемы и перспективы / В.И. Михалевский // Теория и практика физической культуры. 2010. № 9. С. 72.
2. Никитушкин, В.Г. Некоторые итоги исследования проблемы индивидуализации подготовки юных спортсменов / В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук // Теория и методика физической культуры. 1998. №10. С. 18-22.
3. Никитушкин, В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук, В.Г. Бауэр. – М.: Изд-во «Советский спорт». 2005. 232 с.
4. Саскевич, А.П. Динамика антропометрических показателей футболистов 13-14 лет в годичном цикле тренировки / А.П. Саскевич // Инновации и перспективы физической культуры и спорта в современном обществе: Материалы III студенческой заочной Международной научной конференции в 2-х томах. – Иркутск: ФГБОУ НИ ИрГТУ, 2014. - С. 227- 229.

СОДЕРЖАНИЕ

3 СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА. ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Kuzminsky Yu.G., Shil'ko S.V. Diagnostics of hemodynamics of athletes based on oscillometry data biomechanical analysis.....	3
Антонова Е.А., Курако А.А., Табулина О.И. Использование тензодинамометрического устройства в измерении уровня скоростно-силовой подготовленности.....	6
Антонова Е.А., А.А. Курако, Погарцева Е.А. Возрастной критерий при отборе для занятий прыжками на акробатической дорожке.....	9
Астрейко Н.Н., Бессмертная Е.А., Аксютич Е.В. Краткий экскурс в историю развития и современные тенденции спортивной аэробики в Республике Беларусь.....	11
Богданова А.М., Евстафьева И.А., Тымченко С.Л. Содержание элементов и показатели variability сердечного ритма и реографии подростков – легкоатлетов.....	13
Борисенко М.В., Шилько С.В., Бондаренко К.К. Разработка средств мониторинга функционального состояния сердечнососудистой системы спортсменов.....	16
Боровок О.А., Сыманович П.Г. Дражина И.В. Анализ соревновательной деятельности женщин игроков защитного стиля в настольном теннисе	20
Глебава Л.А. Тэарэтычныя аспекты першапачатковага адбору дзяцей у валејболе.....	22
Гранкин Н.А. Теоритические аспекты воспитания выносливости гиревиков.....	24
Губа В.П., Кузнецов Рус.Р., Кузнецов Род.Р. Сравнительный анализ тестовых заданий при отборе детей в группы начальной подготовки отделений «Футбол» и «Футзал».....	27
Губа В.П., Хрусталеv Г.А. Интегрально-индивидуальный подход к управлению соревновательной деятельностью в спортивных играх.....	30
Гусинец Е.В., Киселева Н.И., Кондратенко Е.В. Перспективы спортивного маркетинга.....	33
Дворецкий Л.К., Дворецкий Е.Л. Уровень врожденных способностей членов юношеских команд республики Беларусь по гимнастике спортивной к данному виду спорта.....	36
Загrevский В.И. Реализация принципа наглядности в технической подготовке спортсмена с помощью средств компьютерной графики.....	39
Заколотная Н.Д. Соревновательная надежность как фактор оценивания рейтинговой позиции стрелков.....	43
Иванов С.А., Волков Ф.В. Отношение участников спортивного движения к проблеме допинга в современном спорте.....	46
Квашук П.В., Панков М.В. К вопросу о совершенствовании функциональной подготовленности хоккеистов высокой квалификации.....	49
Кейзер А.П., Борисенко М.В., Задорожнюк Е.А. Статистическая обработка и прогнозирование результатов легкоатлетов.....	53
Кожедуб М.С., Мельников С.В., Кондратьева М.И. Сравнительный анализ компонентного состава тела высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в спринте.....	56

Кожедуб М.С., Севдалев С.В., Сахарчук Т.И. Организационно-методические особенности контроля функциональной подготовленности спортсменов в легкой атлетике.....	59
Кондратенко Е.В., Гусинец Е.В., Киселева Н.И. Правовое закрепление деятельности спортивного врача.....	62
Конопацкий В.А., Шахлай А.М., Мониторинг совершенствования физических качеств юных борцов 12–13 лет на этапе начальной спортивной специализации.....	64
Коняхин М.В., Боровая В.А., Захаренко М.В. Модельные характеристики скоростно-силовой подготовленности как фактор управления тренировочным процессом квалифицированных толкателей ядра.....	67
Котовенко С.В., Пунтус В.А. Специальная силовая подготовка пловцов на суше.....	70
Кузнец Н.Г., Головач В.А., Малиновский А.С. Психологическая подготовка гиревиков к соревнованиям.....	73
Лемешков В.С. Влияние различных факторов на процесс подготовки юных скороходов.....	75
Лемешков В.С. Тренировка женщин-скороходов в среднегорье в подготовительном периоде.....	77
Лукашкова И.Л. Параметрическое варьирование управляющих действий в обучении гимнасток обороту назад в стойку на руках.....	80
Маджаров А.П., Драгун В.А., Зеньков Д.В. Динамика технической подготовленности юных гандболистов в группах начальной подготовки.....	82
Макаревич В.В., Григорьев Ю.А., Ковальчук П.С. Психологическая подготовка футболистов.....	85
Манкевич А.Н., Давыдов В.Ю. Соматические типы спортсменов, занимающихся, плаванием, спортивной акробатикой, академической греблей.....	87
Мартьянов Н.С., Кулешов С.Н., Макаревич В.В. Применение координационных упражнений для развития ловкости у юных футболистов.....	90
Мартьянов Н.С., Кулешов С.Н., Григорьев Ю.А. Отбор и методика подготовки юных вратарей в футболе.....	92
Масловский Е.А., Саскевич М.П., Саскевич А.П. Общая характеристика системы управления подготовкой юных спортсменов (на примере футбола).....	95
Мацкело В.И. Повышение функциональной подготовленности боксеров с помощью метода круговой тренировки.....	98
Мельников С.В., Нарскин А.Г., Шеренда С.В. Характеристика показателей функциональной подготовленности пловцов-спринтеров высокой квалификации.....	101
Мутаева И.Ш. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата бегунов на короткие дистанции.....	104
Нарскин А.Г., Шеренда С.В., Беляков А.О. Методика общей физической подготовки высококвалифицированных гимнастов.....	107
Нарскин Г.И., Нарскин А.Г. Этапный контроль в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов.....	110
Неменков Л.С. Программа формирования спортивно-педагогического мастерства у студентов в партерной борьбе.....	113

Никитушкин В.Г., Ключников А.В., Нарский Г.И. О необходимости совершенствования физической подготовки курсантов инженерных институтов МЧС.....	116
Осипенко Е.В., Пирогов С.Б. Динамика физической подготовленности юных борцов вольного стиля.....	119
Прилуцкий П.М. Структура мезоциклов на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки пловцов.....	122
Причинич А.Е., Лубкова М.Н., Зацепин А.В. Методика тренировки финишного ускорения в гребле на байдарках и каноэ на дистанциях 500 – 1000 метров.....	125
Родин А.В. Экспериментальное обоснование этапного контроля подготовленности спортсменов в игровых видах спорта.....	126
Родина Ю.Д. Изменение психологических параметров деятельности яхтсменов под влиянием программы саморегуляции.....	129
Саскевич А.П., Масловский Е.А. Роль общей и специальной физической подготовки в развитии физических основ юных хоккеистов.....	132
Семаева Г.Н., Панков М.В. Динамика функциональных возможностей хоккеистов высокой квалификации в годичном цикле подготовки.....	135
Трофимович И.Г., Геркусов А.С., Чоботова З.И. Индивидуальная ориентация в развитии скоростной выносливости легкоатлетов – спринтеров и ее определение.....	139
Толкунов А.В., Ведерко С.Н. Применение метода биологических обратных связей при подготовке спортсменов-спасателей.....	140
Шатило И.В., Болохов А.В., Флёрко А.Л. Влияние средств баскетбола на развитие координационных способностей и повышение технической подготовленности студентов.....	143
Юсковец Е.И., Лейко Е.П. Средства и методы тренировки студентов группы спортивного совершенствования, специализирующихся в беге на выносливость.....	145

4 НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА, РЕКРЕАЦИОННОЙ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Болохов А.В., Богурин А.А., Шатило И.В. Эффективность формирования начальных туристических навыков у учащихся 5-х классов в школе.....	149
Булатый П.Ю. Кластерный подход как инструмент повышения конкурентности региона.....	152
Булатый П.Ю. Регионализация и индивидуализация туризма как конкурентное преимущество.....	155
Дудорова Л.Ю. Компетентностный подход в подготовке будущих учителей к организации школьного туризма.....	157
Игонина Е.Н. Анализ психофизиологических показателей студентов занимающихся спортивно-оздоровительным туризмом.....	160
Мархоцкий Я.Л., Абрамович П.А. Влияние природных рекреационных ресурсов Беларуси на развитие различных видов туризма.....	164
Фомина Т.В., Рослик Ж.П., Фомин А.В. Развитие туризма - одно из приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь.....	166

5 ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, УЧАЩИХСЯ, СТУДЕНТОВ И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

Блоцкая Ю.В. Реализация программы олимпийского движения в дошкольном возрасте.....	169
Зенкевич С.А., Зенкевич В.Н. Краткая история развития олимпийского образования в республике Беларусь.....	171
Иванов С.А., Маркова И.А., Сабодаш С.А. Перспективы и формы информационного направления олимпийского образования студентов гомельщины.....	174
Осипенко О.В., Сахарчук Т.И. Необходимость реализации олимпийского образования в специализированных учебно-спортивных учреждениях.....	177