



Национальная академия наук Беларуси  
Институт философии

# **ФИЛОСОФИЯ В БЕЛАРУСИ И ПЕРСПЕКТИВЫ МИРОВОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ**

Материалы международной  
научной конференции  
к 80-летию Института философии  
Национальной академии наук Беларуси  
г. Минск, 14–15 апреля 2011 года

Минск  
«Право и экономика»  
2011

УДК 101.1 : 304.5 + 316.73 (476)  
ББК 87.3  
Ф54

Научно-редакционный совет:

А.А. Лазаревич (председатель), Т.И. Адуло, В.Б. Еворовский, Н.Е. Захарова, Н.А. Кутузова,  
Н.А. Лазаревич, В.А. Максимович, И.Б. Михеева, С.А. Мячило, С.П. Онуприенко,  
О.А. Павловская, Э.М. Сороко, А.Н. Спасков, Д.И. Широканов

Рецензенты:

доктор философских наук А.И. Осипов,  
доктор социологических наук Н.А. Барановский

**Философия в Беларуси** и перспективы мировой интеллектуальной культуры :  
Ф54 Материалы международной научной конференции к 80-летию Института философии  
НАН Беларуси, г. Минск, 14–15 апреля 2011 г. / науч. ред. совет: А.А. Лазаревич  
[и др.]; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии. – Минск : Право и экономика,  
2011. – 602 с.  
ISBN 978-985-552-007-9.

Сборник содержит доклады и тезисы докладов, прочитанных в ходе междуна-  
родной научной конференции «Философия в Беларуси и перспективы мировой ин-  
теллектуальной культуры», приуроченной к 80-летию Института философии Нацио-  
нальной академии наук Беларуси и состоявшейся в г. Минске 14–15 апреля 2011 года.  
Предназначен для ученых-философов, историков, культурологов, профессорско-  
преподавательского состава кафедр гуманитарных наук, аспирантов, магистрантов,  
студентов и всех, кто интересуется насущными проблемами, противоречиям и пер-  
спективами развития национальных философий, становления интеллектуальной  
культуры в современном глобальном социокультурном пространстве.

УДК 101.1 : 304.5 + 316.73 (476)  
ББК 87.3

Научное издание

## **ФИЛОСОФИЯ В БЕЛАРУСИ И ПЕРСПЕКТИВЫ МИРОВОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ**

Материалы международной научной конференции  
к 80-летию Института философии Национальной академии наук Беларуси  
г. Минск, 14–15 апреля 2011 года

Редактор *В.Г. Гавриленко*

ISBN 978-985-552-007-9



9 789855 520079

Подписано в печать 21.10.2011 Формат 60x84<sub>1/16</sub>  
Бумага офсетная Гарнитура Roman Печать цифровая.  
Усл.печ.л. 37,4 Уч.изд.л. 37,7 Тираж 150 экз. Заказ № 1321  
ИООО «Право и экономика» Лицензия ЛИ № 02330/0494335 от 16.03.2009  
220072 Минск Сурганова 1, корп. 2 Тел. 284 18 66, 8 029 684 18 66  
E-mail: [pravo-v@tut.by](mailto:pravo-v@tut.by)  
Отпечатано на издательской системе KONICA MINOLTA  
в ИООО «Право и экономика»

ISBN 978-985-552-007-9

© ГНУ «Институт философии НАН Беларуси», 2011  
© Оформление. ИООО «Право и экономика», 2011

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕРЕОРИЕНТАЦИЯ МЫШЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПУТИ К ОБЩЕСТВУ ЗНАНИЯ

*В.М. Крюков*

Существует немало причин для того, чтобы говорить сегодня об особом отношении к феномену знания, известному, казалось бы, каждому сколь-либо просвещенному человеку. Среди главных причин, создаваемая все в большей мере, тенденция ноосферизации общественной жизни, которую предвидели В. Вернадский, Т. де Шарден и другие мыслители. Не менее важной, но более очевидной причиной нарастающего внимания к функционированию знания в жизнедеятельности современного общества является его осязаемая экспансия в качестве определяющего фактора во всех наиболее значимых изменениях, подвижках, благоприобретениях образа жизни и деятельности людей в последние два-три десятилетия. Это касается любых сфер жизни: материальной и духовной, экономической и политической, нравственной, правовой, религиозной и т.д. Необходимость нового особого отношения к знанию достаточно отчетливо прослеживается сегодня в трудах представителей самых разных сфер научной деятельности в разных странах. В частности, академик НАН Беларуси, экономист П.Г. Никитенко пишет о начавшейся переориентации образовательного процесса, понимавшего знание, прежде всего, как идеальный образ действительности, идеальный ее фактор, на понимание знания в качестве особого экономического ресурса, экономического фактора деятельности. Академик Российской Академии Наук, философ В.С. Стёпин призывая к переосмыслению наших знаний о знании в свете инновационных вызовов XXI века, замечает, что знание – это то, к чему мы все настолько привыкли, что очень редко задаем себе знаменитый фаустовский вопрос: Что значит знать? А между тем, привычка – это вовсе не знание. Американский социолог и футуролог Элвин Тоффлер в рамках развиваемой им концепции «Трех волн цивилизации», последнюю – современную цивилизацию – полностью

опирает на знаниевый фундамент. Он пишет в этой связи: «Геоэкономические рассуждения, как бы они ни грели нам душу, неадекватны: они слишком просты и они устарели. Просты, поскольку пытаются описать действующие в мире силы всего двумя факторами: экономика и военная мощь. Устарели, поскольку полностью игнорируют возрастающую роль знания, в том числе науки, техники, культуры, религии и ценностей – что теперь стало главным ресурсом любой развитой экономики» [1, с. 44]. По Тоффлеру мы входим в эру не геоэкономическую, а геоинформационную.

Правомерно утверждать, что на наших глазах рождается новый тип общества, новая культура, основанная на моделях, изображениях, мысленных пейзажах, вызывающая необходимость возникновения новой *«информационной грамотности»*. Это обуславливает необходимость такой переориентации прежнего образа мышления, деятельности мышления, отношения к феномену знания, которая позволила бы выявить и привести в действие скрытый энергетический потенциал знания. Тип общественной организации, базирующейся на производстве, преобразовании, хранении и использовании знания, канадский социолог Н. Штерн называет «обществом знания». Отличительной чертой последнего является, по мнению Штерна, то, что в таком обществе преодолено различие дискурсов науки, технологии, культуры и социума. Штерн видит в *обществе знания новую социальную реальность*, которую характеризует множество черт, таких как рост значения фундаментальной науки в качестве непосредственной производительной силы, возрастание роли знания как основания индивидуальных и коллективных действий, появление политической экономии знания, повышение статуса экспертов и экспертных групп и пр.

Выделение общества знания как особой реальности находится в ряду воззрений, к которым принадлежит известная концепция трех миров К. Поппера: мира физических явлений, мира субъективных состояний сознания и мира объективного содержания мышления и предметов человеческого сознания вне познающего субъекта. «Третий мир» – это мир книг, библиотек, географических карт, мир произведений живописи, он вполне объективен и осязаем, но своеобразен и загадочен в качестве объекта исследования. В этой связи В.С. Стёпин, В.Г. Горохов и М.А. Розов считают, что «третий мир» выделяется К. Поппером именно для того, чтобы знанию как особому феномену найти место в цепи других явлений существующего. Сегодняшнее философское мышление стремится предвосхитить, выявить и исследовать те аспекты во взаимодействии и взаимовлиянии общества, продуцирующего знания и мира знания как такового, которые угадываются в потребностях общественного развития, актуализируются в свете этих потребностей и реализуются в качестве предварительных или прямых способов удовлетворения этих потребностей.

Принимая данное Н. Штерном определение общества знания в качестве рабочего, и отдавая отчет в том, что за инновационистскими и модернизаторскими лозунгами стран на постсоветском пространстве скрывается неявное признание этими странами, что общество знания есть для них в большей мере желаемая цель, нежели наличная реальность, зададимся вопросами: какого рода изменение, переориентация в мышлении вообще и научном мышлении, в частности, необходимы в качестве предпосылки перехода от желаемого к действительному? Какие аспекты нетрадиционного видения феномена знания и неразрывно связанных с ним феноменов сознания и мышления могли бы способствовать овладению все более объективирующейся и ноосферизирующейся реальностью – миром знания? На наш взгляд, необходимо осмысление глубинных изменений, происходящих в общественном сознании на этапе перехода развивающегося общества от его постиндустриального состояния к состоянию информационному, к обществу знания. Это осмысление, во многом являющееся прерогативой философии, не может не возвращать нас к пониманию сущности сознания, мышления, мысли как таковых.

Однако есть другой, не менее важный для решения выше поставленных вопросов аспект. Именно он обретает сегодня особый смысл и особое практическое значение как выражающий существо искомой переориентации. Речь идет о мысли (знании) как феномене бытия, обладающем энергетикой изменения, преобразования действительности. Эту энергетику

отмечали многие мыслители, выделяя, подчеркивая тем самым не только гносеологический, но и онтологический характер знания, его включенность в материальные изменения, происходящие в мире. «Мыслю, следовательно существую» – писал Декарт, подчеркивая идеалистическую предпосылку существования человека, отождествляя существование человека с его умственной деятельностью. Мыслить, значит действовать. Деятельная сторона сознания, а значит и деятельность знания, являющегося способом существования сознания (Маркс) разрабатывалась по преимуществу идеализмом. Это мы находим и у Фихте, и у Канта, и у Гегеля. Позже – у Гуссерля, Хайдеггера и других исследователей. Относительно известного афоризма «знание есть сила» Алекс Бэтлер возражает, что «знание не есть субъект предиката силы. Знание и сила – тождество. Измеряя знание, мы измеряем силу, а значит и силу человеческого мышления» [2, с. 280]. Несколько иначе силовую, энергетическую, деловую сущность мысли, а значит и знания представляет В.В. Бибахин. В предисловии к книге Хайдеггера «Бытие и время» он пишет: «Как это так – мысль дело? Разве мысль дело? Мы ведь давно привыкли считать, что как раз мысль это одно, а дело – совершенно другое. Теория это одно дело, практика совсем другое дело. Правда у Аристотеля, в «Этике Никомаховой» стоит: «Совершенное счастье есть некая теоретическая действительность», т.е. такая «теория», которая одновременно полнота действительности, «энергия». По Плотину, который еще больше заостряет эту мысль, практика есть то, во что сползает человек, обессилевший душой для теории: «Люди, когда у них перестает хватать силы для мысли, начинают заниматься тенью мысли – практикой» [3, с. 10]. Но подобные суждения относятся как раз к непопулярным в истории философии. Во всяком случае, мы их даже не начали по-настоящему осмысливать. Дело и мысль, поступок и мысль для нас пока не только разные, но и противоположные вещи. Уйти от традиционного противопоставления мысли и дела, знания и вещи, теории и практики – значит, осуществить гносеологическую и методологическую переориентацию сознания в его отношении к знанию. В рамках такой переориентации акцент делается на ином понимании мысли и знания: на понимании, в котором мысль, знание «оказывается делом в исходном, сущностном, безобманном смысле» [3, с. 11]. И тогда мысли, знания – это уже начатые дела, которые способны развертываться, реализовываться в самых неожиданных направлениях, во всю свою потенциальную мощь, но часто оставляются незавершенными. Именно нераскрытый потенциал знания, несовершенные дела есть то богатство, тот ресурс, которым общество владеет столь же расточительно, сколь расточительно оно владеет ресурсами природы.

Привычно пользуясь в повседневности самыми разнообразными знаниями, человек во многом растерял способность должным образом ценить и использовать их. Выделение же научного знания в общей массе продуцируемых обществом знаний, естественное и необходимое на определенном этапе общественного развития, не решало раньше и не решает сегодня потребности эффективного использования всего деятельностного потенциала наличествующего человеческого знания. На интуитивном уровне издавна это схватывалось и реализовывалось в виде собирания знаний «впрок»: организации библиотек – хранилищ знания. Сейчас, видимо, настало особое время, время извлечения когнитивной энергии, находящейся в этих далеко не в полной мере разработанных и использованных недрах. Л.Н. Гумилёв, исходя из представления о неравномерном распределении биохимической энергии живого вещества, пришел к выводу о том, что эта неравномерность не могла исторически не сказаться на поведении этнических коллективов в разные эпохи и в разные времена. По аналогии можно говорить о неравномерном распределении и использовании в современном мировом сообществе когнитивной энергии (потенциальной энергии знания), что не может не сказываться на характере, направленности, степени развития различных стран (чего стоит, например, так называемая «утечка мозгов», приносящая колоссальную выгоду тем народам, которые создают условия для привлечения специалистов). Эту зависимость развития общества от его способности производить, преобразовывать, хранить и использовать когнитивную энергию, т.е. энергию знания, можно было бы назвать когнитивной потенциальностью или просто потенциальностью общества. В свете сказанного, суть интеллектуально-методологической

переориентации мышления и деятельности на пути к обществу знания состоит в возвращении в социальную практику культа знания, в повышении степени когнитивной потенциарности общества.

### Литература

1. Тоффлер, Э. Война и антивоина: что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века / Элвин Тоффлер, Хейди Тоффлер. – М.: АСТ: Транзиткнига, – 2005.
2. Бэтлер, Алекс. Диалектика силы: онтобля. – М.: Едиториал УРСС, – 2005.
3. Бибихин, В.В. Дело Хайдеггера / Хайдеггер М.// Время и бытие: Статьи и выступления; Пер. с нем. – М.: Республика, 1993.
4. Современная западная философия: Учеб. пособие/ Т.Г. Румянцева, А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, М.А. Можейко и др.; Под общ. ред. Т.Г. Румянцевой. – Минск: Выш. шк., 2000.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>А.А. Лазаревич. На перекрестке судеб белорусской философии</i> .....	12
<b>1. ФИЛОСОФИЯ В СИСТЕМЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА</b> .....	<b>18</b>
<b>1.1. Статус и функции философского знания в современной культуре</b> .....	<b>18</b>
<i>В.И. Чуешов. Философ и философия как открытые проекты</i> .....	18
<i>Б.М. Лепешко. Дефицит философии и философского знания</i> .....	21
<i>Анджэй Гаральскі. Заахвочваючы да філасофіі, заахвочваем да творчасці</i> .....	23
<i>Я.С. Яскевич. Междисциплинарный статус современных социально-гуманитарных технологий</i> .....	25
<i>М.А. Дидык. Регион "Философия" в культуре: перед вызовом междисциплинарности</i> .....	28
<i>М.Ф. Печенко. Философия в ценностном измерении: попытка обоснования статуса</i> .....	31
<i>В.Н. Калмыков. Роль философии в развитии ориентации на практический гуманизм</i> .....	33
<i>В.Ф. Мартынов. Статус философского знания в динамике информационного общества</i> .....	35
<i>Ю.В. Каркин. Статус и роль философии в истории культуры</i> .....	38
<i>Ю.В. Каркин, П.А. Афанасьев, Е.И. Грицко. Культурно-исторические факторы генезиса философского мышления</i> .....	40
<i>Т.В. Медведок. О статусе современного философского знания</i> .....	41
<i>Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров. Функции философии в современном обществе</i> .....	42
<i>В.А. Самкова. Философия как способ постижения динамики современного мира</i> .....	44
<i>А.И. Сытник. Философия между наукой и религией</i> .....	46
<i>С.К. Носов. Роль философских наук в формировании научного мировоззрения и религиозной культуры</i> .....	48
<i>М.З. Изотов. Значение философии в формировании человеческого капитала</i> .....	50
<i>З.Н. Сарсенбаева. Роль философии в развитии человеческого капитала</i> .....	52
<b>1.2. Онтология и методология научного познания – фундаментальная основа интеллектуальной культуры</b> .....	<b>54</b>
<i>А.Д. Урсул, Т.А. Урсул. Ноосферный тип рациональности: понятие и перспективы становления</i> .....	54
<i>Т.М. Тузова. Обоснование объективности социогуманитарного познания как задача философской рефлексии</i> .....	56
<i>Ф.А. Тихомирова. "Науки о природе" и "науки о культуре": системный взгляд</i> .....	58
<i>В.Л. Акулов. О научном статусе материалистической диалектики</i> .....	60
<i>В.В. Цепкало, В.П. Старжинский. Конструктивная методология: от фундаментального естествознания и инженерии к паркам высоких технологий</i> .....	62
<i>И.Н. Сидоренко. Конструктивизм и феноменологическая концепция опыта</i> .....	65
<i>И.Л. Васильева, В.К. Лукашевич. Интенциональная модель организации метатеоретического знания в современном системном проектировании</i> .....	67
<i>В.Ф. Берков. Представление объекта и предмета научного исследования в структуре деятельностной методологической концепции</i> .....	69
<i>А.Н. Шуман. На пути к синтетической теории рациональности, соединяющей методологический, политэкономический и социологический анализ</i> .....	70
<i>О.В. Мащитько. Проблема мифологизации и формирование постклассической рациональности в современной философии</i> .....	73
<i>А.В. Туркулец. Предметное поле рациональности</i> .....	75

<i>О.А. Дольская.</i> Формирование новой техники мышления .....	77
<i>О.А. Гордеева.</i> Стиль мышления в структуре научного познания .....	79
<i>С.Ю. Шалова.</i> О перспективах междисциплинарного подхода к исследованию научного творчества .....	81
<i>В.Л. Петрушак.</i> Онтологическое триединство сущего как организационный принцип относительной стабильности бытия .....	83
<i>А.Н. Спасков.</i> Проблема первоначала в философии и физике .....	85
<i>Т.П. Лолаев.</i> Философское, естественнонаучное и экспериментальное обоснование объективного существования времени .....	89
<i>М.Р. Хамзина.</i> Предпосылочный контекст познания современной философии науки .....	91
<i>А.А. Спектор.</i> Социокультурная роль фундаментальной науки в историческом контексте .....	92
<i>А.Н. Бардушко.</i> Эпистемологический статус науки в эпоху глобализации .....	94
<i>М.В. Анцыповіч.</i> Філасофскае тлумачэнне матэматыкі .....	96
<i>М.Р. Дисько-Шуман.</i> Экспликация научной аргументации в неориторике .....	99
<i>М.А. Тарахтей.</i> Вопрос как показатель знания .....	101
<i>Ф.А. Тихомірова.</i> Інтеграція та диференціація наукового знання як чинники наукових революцій у постнекласичній науці .....	104
<b>1.3. Образовательно-воспитательная система в контексте предпосылок интеллектуальной культуры .....</b>	<b>105</b>
<i>Войцех Сломский.</i> Философия – воспитание для будущего .....	105
<i>А.И. Лойко.</i> Личностный потенциал человеческого капитала .....	106
<i>Д.В. Ермолович.</i> Стоимость, себестоимость и человеческий капитал .....	108
<i>И.И. Акинчиц.</i> Мировоззренческий фактор образовательного процесса .....	110
<i>С.А. Данилевич.</i> Образовательный аспект мировоззренческого диалога .....	112
<i>О.В. Дьяченко.</i> Религиозный компонент в системе образования .....	114
<i>Р.Н. Шматков.</i> Экономика и аксиология качества высшего образования в современный период .....	116
<i>В.П. Шалаев.</i> Университеты как фактор национальной безопасности и устойчивого развития в условиях глобальной .....	118
<i>Magdalena Czajka.</i> Szkolnictwo wyższe w Polsce w 2011 roku .....	120
<i>М.Н. Шматков.</i> К вопросу о методологической функции философии образования в условиях его информатизации .....	122
<i>М.Т. Авсиевич.</i> Философско-педагогические взгляды Д.И. Менделеева .....	124
<i>I.S. Ogorodnyk, I.V. Ryzhenko.</i> Humanism and Humanitarianism of Medical Education .....	126
<i>О.В. Забирова.</i> Парламентские дебаты как способ формирования гражданской активности молодежи .....	127
<i>Н.А. Бочарникова.</i> Профессиональная ориентация школьников с ограниченными возможностями .....	129
<b>1.4. Философские проблемы постиндустриальной трансформации и инновационных преобразований общества .....</b>	<b>132</b>
<i>Е.М. Бабосов.</i> Интеллектуальная культура – альфа и омега инновационной системы .....	132
<i>Ильхам Мамед-Заде, Земфира Мамед-Заде.</i> О модернизации и некоторых проблемах науки .....	139
<i>А.И. Левко.</i> Проблема знания в мировой интеллектуальной культуре и определении национальной политики инновационного развития страны .....	142
<i>Э.М. Сороко.</i> Инновационное разнообразие в освоении гармонии и меры как императив современной культуры .....	149
<i>Л.А. Сосновский.</i> О возможности построения общей теории эволюции систем .....	152

<i>В.М. Крюков.</i> Интеллектуально-методологическая переориентация мышления и деятельности на пути к обществу знания .....	157
<i>В.В. Позняков.</i> Инновационная восприимчивость руководителя как фактор развития.....	160
<i>В.Н. Сокольчик.</i> Системный подход в управлении как реализация стиля мышления постиндустриальной эпохи .....	162
<i>И.Н. Браницкая.</i> Риски как особенность инновационного пути развития .....	164
<b>1.5. Становление информационного общества: методологические и ценностные ориентиры .....</b>	<b>166</b>
<i>Д.И. Широков.</i> Сетевые трансформации в структуре социальной динамики.....	166
<i>Ю.В. Никулина.</i> Философско-методологические основания исследований информационного общества .....	167
<i>О.П. Пунченко.</i> Социально-философские аспекты защиты информации .....	170
<i>М.А. Дедюлина.</i> Hi-Tech и среда обитания .....	173
<i>Е.А. Жукова.</i> Hi-Tech и трансформации современной науки: проблема взаимосвязи .....	175
<i>И.В. Чельшева.</i> Феномен медиареальности: проблемы междисциплинарного дискурса .....	177
<i>Т.М. Смоликова.</i> Медиакультура и философия электронного общества.....	180
<i>Л.С. Яковлев.</i> Статусные риски процессов конфигурирования информационного пространства.....	182
<i>И.А. Шебанова.</i> Тенденции и вызовы информационного общества в Республике Беларусь .....	184
<i>Т.А. Капитонова.</i> К вопросу о человекомерности современных информационных технологий .....	186
<i>И.В. Купряшкин.</i> Миф постиндустриального общества и марксизм .....	188
<i>Н.В. Михайлова.</i> Философско-концептуальный уровень структурного проектирования новых компьютерных систем.....	190
<b>1.6. Философское образование в восточноевропейском регионе: актуальные проблемы развития.....</b>	<b>192</b>
<i>М.И. Вишневецкий.</i> Актуальность философии и проблемы философского образования .....	192
<i>В.К. Лукашевич.</i> Философское знание как системная рефлексия в современной интеллектуальной культуре: креативный и образовательный аспекты .....	195
<i>М.В. Колинко.</i> Философия в системе современного образования.....	198
<i>С.М. Кускова.</i> Роль философии в современном гуманитарном образовании .....	199
<i>В.Н. Варич.</i> О роли философии в высшем образовании .....	201
<i>Т.В. Островская.</i> Философия и образование: интеллектуальное взаимодействие на пути формирования нации .....	203
<i>Н.Ф. Свобода, О.В. Фадеева.</i> В поиске смысла учебного курса "Философия".....	205
<i>О.К. Шевченко.</i> Инновационные методы преподавания базового курса "Философия" .....	207
<i>А.Т. Павлова.</i> Развитие самостоятельности мышления студентов в курсе философии .....	209
<i>С.В. Хамутовская.</i> Роль философии в развитии познания и практики молодого специалиста .....	211
<i>В.А. Ерошенко, В.О. Савчук.</i> "Искушение математикой международного права", или философия образования как трехкомпонентное искусство преподавания.....	213
<i>И.П. Мамыкин.</i> Миниатюрные тексты (афоризмы) в изучении философии .....	215
<b>2. СОВРЕМЕННЫЙ МИР В ЗЕРКАЛЕ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ РЕФЛЕКСИИ.....</b>	<b>217</b>

<b>2.1. Философия человека и общества в поисках ответов на глобальные вызовы современности.....</b>	<b>217</b>
<i>О.В. Нечипоренко.</i> Динамика цивилизационных процессов в парадигме глобалистики .....	217
<i>В.С. Мартьянов.</i> Глобальный Модерн: от капитализма к мирополитике.....	219
<i>О.А. Музыка, М.В. Чаленко.</i> Стратегии социально-философского осмысления глобализационной проблематики в постнеклассической науке.....	221
<i>Е.С. Лученкова.</i> Критерии устойчивого развития в глобализирующемся мире: социально-философский аспект проблемы .....	223
<i>О.Г. Шаврова.</i> Культурная традиция как фактор глобальной социодинамики.....	225
<i>С.О. Мазур.</i> Христианство в рамках процессов глобализации современного общества.....	227
<i>Г.А. Круглова.</i> Философское осмысление концепций "христианской глобалистики" .....	229
<i>С.А. Голубева.</i> Перспективы национального государства в условиях глобализации современного мира.....	232
<i>Р.С. Лаво, С.А. Морозов.</i> Глобализация и риск межрегиональных конфликтов .....	234
<i>П.Ф. Дик.</i> Взаимодействие этноконфессиональных общностей как способ конструктивного бытия социума.....	235
<i>И.Д. Денисенко.</i> Концепт "глобальные риски современности": проблемы экспликации.....	237
<i>С.В. Голубев.</i> Об одном "глобальном риске" современности .....	240
<i>А.Л. Данилюк.</i> Риски глобализации: между политической теорией и практикой .....	242
<i>В.Й. Огородник, И.С. Огородник.</i> Неоколониализм – рожденный глобализацией .....	243
<i>Е.У. Байдаров.</i> Казахстанская гуманитаристика в разработке проблем глобализации .....	245
<i>В.И. Роговая.</i> Кризис культуры и современное положение человека .....	250
<i>Л.С. Соловьёва.</i> Человек и его свобода в контексте глобализационных трансформаций.....	252
<i>Ю.В. Аленькова.</i> Философская антропология в современной гуманитарной культуре .....	254
<i>A. Jamalzadeh, F. Amiri, E. Ghorban Mohammadi.</i> Verity of Man in Humanism, Existentialism and Islam .....	256
<i>Т.Н. Буйко.</i> Человеческая телесность в глобализирующемся мире: достижения постклассической философии и практика физического воспитания.....	259
<i>Л.А. Сосновский, А.А. Лазаревич, В.В. Комиссаров, Е.С. Головина.</i> Об анализе качества жизни и управлении развитием человеческого потенциала с позиций фундаментальной концепции L-риска .....	261
<i>Н.А. Лазаревич.</i> Экзистенциальное измерение критичности человеческого бытия .....	264
<i>Б.А. Медведев.</i> Антропо-космоцентрическая модель креативной личности .....	267
<i>А.Г. Косиченко.</i> Современные глобальные риски и человек .....	270
<i>Н.С. Ильюшенко.</i> Индивидуальное самосознание в условиях глобальных социокультурных трансформаций .....	272
<i>О.Л. Познякова.</i> Концепция "вечного мира" И. Канта в контексте современных стратегий выживания человечества .....	273
<b>2.2. Феномен национально-культурной идентичности в глобализирующемся социуме .....</b>	<b>275</b>
<i>П.А. Водопьянов, Ч.С. Кирвель.</i> Историческое самоопределение восточнославянских народов в ракурсе социально-философского исследования.....	275
<i>И.Е. Ширшов, Л.В. Ширшова.</i> Системная междисциплинарная рефлексия ментальной конвергенции общеславянской и западноевропейской культур в условиях полицентристской и альтернативной глобализации .....	280

<i>О.В. Курбачёва.</i> Стратегии развития восточнославянской цивилизации в период глобализации .....	282
<i>Мариан Брода.</i> Русские вопросы об идентичности России .....	284
<i>И.Я. Левяи.</i> Кто здесь Сфинкс и кто Эдип? Проблема белорусской идентичности.....	287
<i>Л.М. Уладыкоўская.</i> Беларуская ідэнтычнасць у кантэксте сучаснага міжкультурнага дыялогу .....	295
<i>И.В. Лапшук.</i> Национальная белорусская идентичность в условиях виртуализации социального пространства .....	296
<i>Mirosław Murat.</i> Europa Przyszłości – Jednostka w poszukiwaniu tożsamości? .....	298
<i>В.А. Зеленецкий.</i> Проблемы национально-культурной идентичности .....	300
<i>И.В. Лысак.</i> Проблема культурной идентичности в условиях глобализации.....	303
<b>2.3. Социально-философский инструментарий исследования динамики общественных процессов.....</b>	<b>305</b>
<i>Е.Г. Наумова.</i> Трансформационные процессы в постсоветском обществе как объект социально-философского анализа .....	305
<i>Elżbieta Sawa-Czajka, Magdalena Czajka.</i> Czas Azji .....	307
<i>В.В. Подкопаев.</i> Теоретико-методологические аспекты деятельности международных научных организаций.....	309
<i>Ильхам Мамед-Заде.</i> Некоторые проблемы международного научного сотрудничества и развития общественных наук в контексте диалога культур .....	312
<i>Е.И. Степанов.</i> Актуальные задачи сотрудничества философов Беларуси и России по внедрению в их странах демократической культуры.....	320
<i>С.А. Мякчило.</i> Сотрудничество философских школ на постсоветском пространстве – вклад в глобальное научно-гуманитарное развитие.....	323
<i>В.В. Старостенко.</i> Устойчивость общественного развития: религиоведческий аспект .....	326
<i>М.И. Веренич.</i> Культура как социальная память: онтологически-ценностные интерпретации .....	328
<i>В.В. Бурсевич.</i> Критический дискурс-анализ – современное направление философского осмысления идеологии.....	331
<i>А.А. Иваненко, В.В. Попов.</i> Социальное противоречие в контексте переходных периодов общества.....	333
<i>С.П. Жукова.</i> К проблеме идеала в современной философской мысли .....	334
<i>Л.И. Лукьянова.</i> "Общество комфорта" как объект философского анализа.....	335
<i>Г.М. Грибов.</i> Практико-ориентированные философско-социологические исследования: из опыта реализации.....	337
<i>З.М. Кодар.</i> Проблема социальной стратификации.....	340
<i>Н.М. Струк.</i> Социальная память как социологическая проблема .....	342
<i>Е.М. Иванова.</i> Роль социальной работы в решении глобальных проблем современной цивилизации .....	344
<i>О.А. Левко.</i> Время как источник многовекторного социального развития и перспектив жизнедеятельности личности в контексте мировой и национальной интеллектуальной культуры .....	346
<i>М.И. Артюхин.</i> Актуальные проблемы интеллектуальной миграции в Республике Беларусь .....	351
<i>Л.А. Грищай.</i> Изучение современного родительства в контексте философско-социологического подхода.....	352
<i>Mieczysław Dudek.</i> Praca socjalna we współczesnych koncepcjach resocjalizacji.....	354
<b>2.4. Проблемные ракурсы философии истории .....</b>	<b>356</b>
<i>Б.М. Сатеришинов.</i> Междисциплинарный синтез философии истории.....	356
<i>Gabriela Pohoata.</i> "Reason in history" and "Philosophy of the state" in Hegel's vision .....	358

<i>В.В. Попов, Б.С. Щеглов.</i> Постнеклассическое понимание философии истории .....	363
<i>В.В. Цацарин.</i> Западная философия истории XX века: два ведущих направления .....	364
<i>А.А. Тесля.</i> Значение 1863 года в истории русской общественной мысли .....	367
<i>С.П. Синельников.</i> О методологии истории церковно-государственных отношений .....	369
<i>О.А. Матусевич.</i> Проблема полисемантической термина "историческое сознание" .....	371
<b>2.5. Философия политики, права и государственного управления в системе современного социально-гуманитарного знания .....</b>	<b>373</b>
<i>Л.Ф. Евменов.</i> Философия прав человека: принцип универсальности и различия .....	373
<i>И.В. Котляров.</i> Политические партии как социальные сети: философский анализ .....	379
<i>А.С. Харитонов, В.В. Шмидт.</i> Необратимое взаимодействие бытия и небытия в трех пространствах событий и стратегическая цель социального управления .....	382
<i>В.С. Голубев.</i> Феномен социального управления в современной отечественной философии .....	384
<i>И.К. Русанду.</i> Гражданское общество: условия и факторы устойчивого развития.....	386
<i>П.М. Варзарь.</i> Государство и гражданское общество в Республике Молдова: механизмы взаимодействия .....	387
<i>О.К. Радова.</i> Роль полиэтнического и геополитического фактора в становлении и эволюции молдавской государственности .....	390
<i>В.С. Морару.</i> "Политика-спектакль" как объект социально-философского анализа.....	392
<i>Ю.Г. Тамбиянц.</i> Категории "классовое государство" и "надклассовое государство" в современной политической философии .....	393
<i>М.Д. Рослякова, А.А. Полуэктов.</i> Политическая власть и проблема конституирования субъекта .....	395
<i>А.П. Мельников.</i> К вопросу о трактовке коррупции в российской политической науке.....	397
<i>С.В. Рыбчак.</i> Философский взгляд на формирование политической культуры в условиях становления гражданского общества в Беларуси.....	399
<i>В.И. Павлов.</i> Философия человека в праве: к началам переосмысления классической концепции субъекта права .....	402
<i>В.Н. Ухванов.</i> Философско-правовой анализ некоторых аспектов национальной безопасности Республики Беларусь .....	404
<i>А.О. Белоус.</i> Г. Гегель и философская концепция русской государственной школы в истории.....	406
<i>А.Г. Мякишева.</i> Философия права в системе философских взглядов А. Шопенгауэра: договорные основы государства.....	409
<i>К.Р. Еськевич.</i> К вопросу об определении понятия "государственность" (на материале работы Л.А. Тихомирова "Монархическая государственность") .....	410
<i>Н.И. Гончарова.</i> Бытие жертвы в правовой и социокультурной ситуации XIX–XX вв. ....	413
<i>А.В. Прокофьев.</i> Атмосферные права как основа климатической справедливости .....	415
<b>2.6. Этика, духовность и система ценностей современного общества как предмет социально-философской рефлексии.....</b>	<b>417</b>
<i>О.А. Павловская.</i> Проблема духовно-нравственной культуры в контексте современных социальных преобразований .....	417
<i>О.П. Краснова, Л.Е. Денисова.</i> Разрушение духовно-нравственных основ общества как социальная угроза XXI века .....	419
<i>Т.Д. Скуднова.</i> Духовные проблемы человека в современном мире .....	421
<i>Е.В. Беляева.</i> Этика как площадка междисциплинарного синтеза.....	423
<i>Ф.Ю. Гарифуллина, А.Ф. Кудряшев.</i> Моральный долг и утверждение достижений национальной культуры .....	427
<i>С.Г. Новиков.</i> Нравственные риски современной российской транзycji: их генераторы и аннигиляторы.....	429

<i>Н.Н. Жоголь.</i> Проблема ценностей как поле проявления гуманистического потенциала философии.....	431
<i>Ю.П. Середа.</i> Феномен свободы личности в условиях аксиологического плюрализма XXI века .....	433
<i>Ю.С. Фицук.</i> Перспективы исследования проблемы доверия в социальной философии .....	436
<i>Н.И. Мушинский.</i> Белорусская академическая философия и осмысление проблемы справедливости.....	436
<i>Л.И. Новиков.</i> Идеи Иосифа Еленского о справедливом устройстве общества в контексте мировой утопической мысли .....	439
<i>Э.Д. Хафизов.</i> Проблема насилия в научно-публицистической и общественно-политической деятельности Н.С. Тимашева в период пражской эмиграции .....	441
<i>Н.С. Загорская.</i> Ценностно-смысловые основания педагогической этики .....	443
<i>О.Г. Лукашова.</i> Аксиологические приоритеты современной белорусской молодежи .....	445
<b>2.7. Актуальные направления социально-экологических исследований .....</b>	<b>447</b>
<i>Л.С. Кармазинов.</i> Парадигма мышления современной цивилизации.....	447
<i>Л.Г. Титаренко.</i> Экологические риски современности .....	450
<i>Н.Е. Захарова.</i> Экологическая универсальность и кантовская деонтология: на пути к взаимодействию .....	452
<i>А.С. Щур.</i> Проблема экологической безопасности: философский аспект .....	454
<i>А.Б. Богданович.</i> Философские аспекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности .....	456
<i>Т.В. Зайковская.</i> Экологический императив в воспитании современного человека как фактор устойчивости социоприродной системы .....	458
<i>А.С. Червинский.</i> Философская методология в исследовании социоэкологических проблем .....	460
<i>А.Л. Пушкин.</i> Методология информационного обеспечения посткатастрофных процессов .....	462
<i>А.Е. Михайлов.</i> Грани и границы возможностей биомедицины в модификации природы человека .....	463
<i>Т.В. Мецеракова.</i> Особенности преподавания биоэтики в медицинском ВУЗе .....	465
<i>А.Г. Заховаева.</i> Эстетика и медицина: междисциплинарный синтез .....	467
<i>Ю.В. Артюхович, В.А. Полосухин.</i> Гармония вселенной: принцип рациональной гуманности.....	469
<b>2.8. Экономическая рациональность – компонент системной программы социально-гуманитарных исследований.....</b>	<b>471</b>
<i>О.В. Фадеева.</i> Априорный характер предпосылочного знания (основные направления кейнсианства).....	471
<i>Т.Н. Миронова.</i> Значение и роль общественного сектора в экономической системе .....	473
<i>С.П. Чумак.</i> Европейский вектор в социально-экономическом развитии Республики Молдова .....	476
<i>В.А. Чистяков, Ю.В. Пайгунова.</i> Экономическая самореализация молодежи как источник качественного обновления культуры социальных взаимоотношений .....	477
<i>И.А. Червинская.</i> Методологические основания исследования экономического протекционизма как формы обеспечения национальной безопасности.....	480
<i>В.В. Самсонов.</i> Концепция эксполярных структур Т. Шанина в исследованиях неформальной экономики .....	481
<i>И.В. Горюш.</i> Роль социальной философии при решении проблем в сфере предпринимательства .....	483

<b>3. Духовная культура Беларуси в контексте глобального культурного развития .....</b>	<b>486</b>
<b>3.1. Философия «национальная» и «универсальная». Институт философии как наследник традиций философской и общественно-политической мысли Беларуси.....</b>	<b>486</b>
<i>В.Б. Еворовский. История философии Беларуси: зарождение исследовательской традиции.....</i>	<i>486</i>
<i>Т.И. Адуло. Национальная философия в интеллектуальном пространстве Беларуси .....</i>	<i>488</i>
<i>О.Ф. Оришева. Может ли философия быть национальной?.....</i>	<i>494</i>
<i>В.И. Миськевич. Уметь выразить себя перед миром .....</i>	<i>496</i>
<i>И.И. Иванова. Национальная философия и национальная ментальность: лингво-герменевтический взгляд .....</i>	<i>498</i>
<i>И.И. Таркан. Национальная философия в современном информационном контексте.....</i>	<i>501</i>
<i>Г.И. Касперович. Белорусская философия как концептуальная картина национальной культуры .....</i>	<i>505</i>
<i>А.Л. Ластоўскі. Гісторыя ідэй як выклік для беларускай інтэлектуальнай прасторы.....</i>	<i>506</i>
<i>С.Г. Савина. Оппозиция разума и веры в белорусской философской мысли раннего Возрождения .....</i>	<i>509</i>
<i>А.А. Суша. Да пытання вывучэння філасофскай спадчыны ўніяцкай царквы ў Беларусі.....</i>	<i>510</i>
<i>И.Б. Михеева. Концепция "кривичского возрождения" Вацлава Ластовского: опыт философско-теоретической реконструкции .....</i>	<i>512</i>
<i>Г.Ч. Лянькевич. Николай Лосский: к вопросу о "беларускасці" философа-летописца Витебско-Полоцкой земли.....</i>	<i>515</i>
<i>А.В. Колесников. Проблема "Я" и гипотеза биополевой формации А.К. Манеева .....</i>	<i>517</i>
<i>Н.И. Семенята. О становлении белорусской школы золотого сечения .....</i>	<i>519</i>
<i>Н.А. Кутузова. Белорусская школа религиоведения: традиции и перспективы развития.....</i>	<i>520</i>
<i>И.Н. Харитонов. Позиции белорусских философов-профессионалов во взаимоотношениях с представителями других дисциплин науки .....</i>	<i>523</i>
<i>Ю.Ю. Гафарова. Проект трансверсальной философии как разрешение дихотомии национального и универсального в общемировой философской традиции .....</i>	<i>525</i>
<i>В.И. Табаков. Какая философия спасительна для Содружества Постсоветских Стран .....</i>	<i>527</i>
<b>3.2. Актуальные проблемы историко-философских исследований .....</b>	<b>529</b>
<i>Т.Г. Румянцева. Философская компаративистика как путь к пониманию Другого в современном глобальном мире.....</i>	<i>529</i>
<i>А.Ю. Дудчик. О некоторых особенностях современных историко-философских исследований .....</i>	<i>531</i>
<i>Т.П. Короткая. Проблемы онтологии познания в русской философии начала XX века .....</i>	<i>532</i>
<i>Ю.В. Власова. Проблема онтологии в русской классической философии.....</i>	<i>535</i>
<i>У.Ф. Красюк. С. Франк аб філасофіі – сучасная рэтраспектыва .....</i>	<i>537</i>
<i>О.А. Романов. К вопросу о национальном характере русской философской мысли .....</i>	<i>539</i>
<i>Л.А. Гурьевская. Шотландская школа: учение о добродетели .....</i>	<i>541</i>
<i>И.Ф. Габрусь. Феноменология Э. Гуссерля: радикальный гносеологический сдвиг.....</i>	<i>543</i>
<i>М.Б. Завадский. Понятие аутентичности в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера.....</i>	<i>545</i>

<i>А.Н. Чёрная.</i> К вопросу о рациональности в концепции А. Дж. Тойнби .....	547
<i>Е.А. Иванова.</i> Дискурсы современности и модернизации в концепции "когнитивного картографирования" Фредрика Джеймисона .....	548
<i>Г.И. Коларов.</i> Латиноамериканская философия освобождения .....	551
<i>Р.Н. Дождикова.</i> Философские идеи В.С. Стёпина: проблемы настоящего и будущего философии, науки и культуры .....	557
<b>3.3. Философские основы художественной практики: междисциплинарная программа гуманитарных исследований .....</b>	<b>558</b>
<i>В.А. Максимович.</i> Нацыянальная традыцыя ў эпоху сацыяльных трансфармацый .....	558
<i>В.А. Салеев.</i> Эстетика в Беларуси: XX век .....	560
<i>В.Ю. Даренский.</i> Эвристичность эстетической концепции Н.И. Крюковского.....	565
<i>Э.К. Дарашэвіч.</i> Светапогляд і постфальклор .....	567
<i>Т.П. Барысюк.</i> Змест і форма ў філасофіі і літаратуры .....	571
<i>И.М. Слемнёва.</i> Литературно-художественное произведение как динамический феномен культуры .....	573
<i>С.Л. Мінскевіч.</i> Духоўна-філасофскія аспекты Міцкевічавага рамантызму і іх інтэрпрэтацыі ў беларускай літаратуры.....	575
<i>Н.А. Никонович.</i> Мифологемы и архетипы в творчестве Ф. Кафки и Я. Купалы.....	578
<i>М.У. Мікуліч.</i> Канцэпцыя лірычнай свядомасці ў паэзіі Сяргея Хмары і Анатоля Бярозкі заходнебеларускага перыяду .....	580
<i>Л.Ул. Іконнікава.</i> Суадносіны міфалагічнага і мастацкага мыслення (на прыкладзе казак Георгія Марчука).....	582
<i>Н.Л. Бахановіч.</i> Мастацка-філасофскае асэнсаванне Чэславам Мілашам працэсаў рэпатрыяцыі ў XX стагоддзі .....	584
<i>Л.А. Цибизова.</i> Сто лет кинематографу – ответ К.И. Чуковскому .....	586
<i>А.В. Калашишнікова, В.Е. Жидович.</i> Белорусская кукла как инновация и фактор формирования национальной принадлежности.....	587
<i>Е.А. Цымбалюк.</i> Обзор современных научных позиций по проблеме философии музыки и музыкального воспитания .....	590
<i>Т.Г. Мдивани.</i> Нелинейность как специфика музыкального бытия в эпоху постмодернизма .....	592
<i>А.С. Шамрук.</i> Интертекстуальность как формообразующий принцип новейшей архитектуры.....	594
<i>К.А. Медеуова.</i> Архитектурная и политическая "эkleктика" рубежа XX–XXI вв. Опыт обновления стилевых дефиниций .....	596
<i>Т.В. Габрусь.</i> "Храм-памятник": проблема совмещения смыслов.....	598
Резолюция международной научной конференции "Философия в Беларуси и перспективы мировой интеллектуальной культуры. К 80-летию Института философии Национальной академии наук Беларуси" .....	601