

ПИНСК В СОВРЕМЕННОЙ БЕЛАРУСИ

**Тезисы докладов
научно-практической конференции
молодых ученых Пинщины**

Пинск, 21 мая 2004 года

ПИНСК, 2004

Рецензенты:

Нефагина Г.Л. – д. ф. н., профессор

Голубев С.Г. – д. э. н., профессор

Пинск в современной Беларуси: тезисы докладов научно-практической конференции молодых ученых Пинщины, Пинск, 21 мая 2004г.

Г.Ф. Вечорко
кандидат педагогических наук
Пинский филиал Белорусского государственного
экономического университета
г. Пинск

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПИНСКЕ

Десять лет назад (19.03.94г.) в газете "Полесская правда" мною была опубликована статья "Нужен экономический лицей". Занимаясь проблемами профессиональной ориентации и профессионального самоопределения молодёжи в условиях социально-экономической трансформации белорусского общества и наблюдая тенденцию небывалого роста престижа экономическо-

го образования, я аргументированно предлагал тогда открыть в Пинске экономический лицей как учебное заведение нового типа, которое обеспечивало бы получение общего среднего образования на повышенном уровне с учётом интересов и склонностей учащихся в сочетании с экономической подготовкой. В качестве альтернативы или первого шага к экономическому лицей предлагалось открыть в отдельных школах города профильные экономические классы. Сегодня такие классы функционируют в школах № 8 , №14 , №18, а также в гимназиях №1 и №3. Всего охвачено 565 учащихся 7-11 классов. Однако идея открытия экономического лицея со всеми его преимуществами осталась пока нереализованной.

Организационно-структурное развитие экономического образования в городе в течение этого десятилетия шло не только и не столько на уровне лицейских классов, сколько на уровне среднего специального и высшего образования. Всё это явилось не чем иным, как проявлением общемировых тенденций в развитии образования. А именно: стремление к демократизации образования , доступность образования всему населению, предоставление большей самостоятельности учебным заведениям; разрастание рынка образовательных услуг, платные формы и увеличение продолжительности обучения; расширение сети высшего образования, его регионализация и массовизация, то есть приближение к потребителю.

Эти глобальные тенденции не могли не затронуть Республику Беларусь, в том числе и город Пинск, несмотря на известную "асцэрожнасць і памяркоўнасць" нашего менталитета. Именно под влиянием этих, а также других, порой противоречивых тенденций, и развивалось экономическое образовательное пространство города.

Бывший Пинский учётно-кредитный техникум, где конкурс в 1993 году достиг небывалой величины (18 человек на место - несмотря на платность обучения), был преобразован сначала в банковский колледж, а с 2001-2002 учебного года - в Учреждение образования "Пинский высший банковский колледж Национального банка Республики Беларусь". Сегодня здесь на уровне среднего специального образования обучается 1230 учащихся, а на уровне высшего - 550 студентов. Прошедшая недавно государственная аттестация, в которой автору этих строк пришлось принимать участие в качестве эксперта, показала, что здесь имеются не только суперотличные материально-технические условия, но и неуклонно растущий научно-педагогический потенциал, способный в будущем решать самые серьёзные задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов для банковской системы республики.

Восьмой год в городе функционирует Пинское отделение негосударственного учреждения образования "Институт управления и предпринимательства", где согласно лицензии, выданной Министерством образования

Республики Беларусь, ежегодно могут обучаться и обучаются до 700 студентов - будущих экономистов и юристов.

С 1997 года в городе открыто сначала представительство Высшей школы управления и бизнеса БГЭУ, а в 2000 году - Пинский филиал Учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет". В нынешнем учебном году здесь обучается 238 студентов стационара и 161 студент заочной формы обучения по шести экономическим специальностям и специализациям. К настоящему времени филиалом уже подготовлено 500 специалистов с высшим экономическим образованием по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит", "Экономика и управление на предприятии". Весь учебный процесс на семи кафедрах обеспечивает профессорско-преподавательский состав, насчитывающий 141 человека, из которых: профессоров, докторов наук - 3; доцентов, кандидатов наук - 44, в том числе 13 кандидатов наук - штатных работников филиала.

Квалификацию специалиста среднего звена экономического профиля можно сейчас получить и в Пинском профтехучилище № 161 (представительство Брестского торгового колледжа), а с будущего учебного года и в Пинском аграрно-техническом колледже им. А. Е. Клещёва на базе девяти классов.

Таким образом, на сегодняшний день в Пинске представлены все ступени развивающейся системы экономического образования нашей республики. От профильных экономических классов в школах до вузовских квалификаций. А если учесть и то, что с будущего учебного года в городе начинается набор студентов в Пинский филиал учреждения образования "Белорусская государственная ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия" по экономическим специальностям сельского хозяйства, то можно смело утверждать, что у нас в сфере экономического образования складывается настоящий рынок образовательных услуг. Поэтому здесь предстоит острая конкурентная борьба за абитуриентов. И победит в ней тот, у кого будет более надёжный и престижный статус, лучшая учебно-материальная база, более квалифицированные научно-педагогические кадры, более привлекательные перспективы трудоустройства, лучшая социально-бытовая поддержка студентов, более эффективная постановка профориентационной работы, включающая подготовительные отделения и плотную опеку или шефство над экономическими классами общеобразовательной школы.

Ясно, что существующая в городе система экономического образования является саморазвивающейся со всеми присущими таким системам особенностями: нелинейность и непредсказуемость развития, открытость и неповторимость, наличие большого числа различных подсистем. Ясно и то, что эта система отражает трансформационные процессы, происходящие в мире и в современном белорусском обществе. А согласно теории синергетики в ус-

ловиях трансформации элементы нового состояния общества находятся в неравновесном, неустойчивом отношении с элементами старого состояния. Поэтому не всегда представляется возможным предсказать дальнейшее (нелинейное) развитие событий. Вместе с тем, согласно современным философским представлениям трансформационные процессы наряду с преодолением элементов старого порядка предполагают выработку целей и идеалов, а также определение способов и средств продвижения к ним.

Данное философское рассуждение может служить методологическим обоснованием мысли о том, что в городскую саморазвивающуюся систему экономического образования могут быть внесены элементы управляемости в целях дальнейшей её оптимизации, совершенствования и повышения эффективности функционирования. А на роль системообразующего или координирующего фактора уже в ближайшие годы здесь может претендовать Пинский филиал БГЭУ во взаимодействии с местными органами государственной власти. Для этого имеется целый ряд предпосылок. Филиал БГЭУ располагает наибольшим контингентом студентов экономического профиля в городе. Здесь собран наиболее квалифицированный профессорско-преподавательский состав как штатных сотрудников, так и совместителей из головного университета. Филиал является структурным подразделением ведущего вуза республики в отрасли экономического образования. Этот статус предоставлен БГЭУ в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 1745 от 16.12.2002 года со всеми вытекающими отсюда координирующими функциями.

На региональном уровне эти функции могут быть оформлены и реализованы в виде сотрудничества (ассоциации) городских структур экономического образования по примеру создания учебного комплекса Пинского филиала БГЭУ и средних специальных учебных заведений Брестской области в целях сокращения сроков обучения по специальностям университета.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. ЭКОНОМИКА ПИНСКА: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	3
<i>М.Н. Серков</i> Состояние и перспективы развития экономики г. Пинска	3
<i>С.В. Галковский</i> Развитие экономики Пинска и Пинского района в послевоенный период.....	6
<i>А.С. Голубев, В.А. Шинкаревич</i> Социально-экономический ущерб Беларуси и г. Пинска за годы великой отечественной войны.....	10
<i>И.В. Гориш</i> Проблемы социально-экономической трансформации в малых и средних городах Беларуси	13
<i>Д.Л. Завадская</i> Естественная монополия в инфраструктуре города.....	16
<i>Е.С. Жук</i> К вопросу оценки эффективности международных денежных переводов частных лиц в г. Пинске.....	18
<i>С.А. Клещева</i> Оценка инвестиционной привлекательности промышленности города Пинска.....	23
<i>Д.А. Лукашевич</i> Необходимость развития инвестиционной деятельности на примере Брестской области	27
<i>Л.Н. Черноокая</i> ЗАО «Пинскдрев» - лидер деревообрабатывающей и мебельной отрасли Республики Беларусь	30
<i>Г.А. Щерба</i> Экология человека в условиях хозяйствования и новой оценки земель сельскохозяйственных угодий товаропроизводителей	33
<i>Г.Ф. Вечорко</i> Развитие системы экономического образования в Пинске.....	38
<i>А.В. Белоусов</i> Необходимость и проблемы развития экономического образования в системе среднего образования г. Пинска	41
Секция 2. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.....	45
<i>В.Г. Гришко</i> Историко-географическая характеристика Пинщины на современном этапе.....	45
<i>М.В. Цуба</i> Піншчына падчас Першай сусветнай вайны	49

<i>А.Л. Ильин</i> Роль пинчанина Эдмунда Зуземиля в белорусском национальном движении.....	52
<i>И.Э. Еленская</i> «Пінська газета». 1942-1944 гг.	54
<i>В.Л. Блищ</i> Историко-культурное наследие сел: сохранение и развитие исторические села Ивановского района Брестской области.....	60
<i>Е.Л. Жежейко</i> Становление и развитие самобытных традиций на Пинщине	66
<i>С.А. Жук</i> Белорусское барокко в архитектуре г. Пинска.....	69
<i>Е.А. Игнатюк</i> Лірычнае прачытанне тэмы «Палессе» ў творах мастакоў Драгічыншчыны.....	71
Секция 3. ВОСПИТАНИЕ, ПСИХОЛОГИЯ, ДУХОВНОСТЬ. ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ	76
<i>Л.Н. Давыдова</i> Воспитание психологической культуры личности – одна из основ воспитания нравственности.....	76
<i>Г.В. Ивчик</i> Новая социальная ситуация и актуальные проблемы воспитания молодёжи	79
<i>В.В. Василевицкий</i> Особенности уровня субъективного контроля членов деструктивных религиозных объединений в городе Пинске.....	83
<i>Л.Н. Савич</i> Проблема деструктивного влияния тоталитарных культов на молодежь и пути ее преодоления	86
<i>Е.В. Ярошук</i> Состояние и пути совершенствования идеологической работы в общеобразовательной школе.....	88
<i>Е.Л. Касьяник</i> Развитие профессиональных представлений адептов в процессе обучения профессии.....	91
<i>Н.М. Горбач</i> Проблема гендерного воспитания детей, проживающих в детских домах и школах-интернатах.....	94
<i>А.А. Головин</i> К творческой трудовой деятельности учащихся, через внеурочные формы работы.....	96
<i>В.Г. Гришко</i> Методика преподавания курса «Валеология» в гимназии № 2 г. Пинска	103

<i>А.Я. Веренич</i> Умение решать производственные задачи – как одно из условий воспитания активной жизненной позиции будущего специалиста.....	106
<i>Т.Н. Евчик</i> Компьютерное тестирование как одна из компонент современного образования	108
<i>Т.Г. Кейта-Станкевич</i> Проблемы и перспективы защиты прав потребителей в аспекте судебной практики верховного суда Республики Беларусь (опыт суда Пинского района и города Пинска)	110
<i>П.А. Павлов</i> Проблемы безопасности в электронном бизнесе.....	114