



Физическая Культура

ВОСПИТАНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТРЕНИРОВКА

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



СОДЕРЖАНИЕ | CONTENTS

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Л.И. Лубышева

- [Технология реализации инновационных проектов совершенствования систем физического воспитания на региональном уровне](#)

Н.И. Дворкина

- [Взаимосвязь силовых и психических качеств дошкольников 3 - 6 лет](#)

Е. Поспех, М. Шапелявы, Ю. Войнар, В. Костюченко

- [Мнения и ожидания учащихся в оценке предмета "физическое воспитание" в школах стран Европы](#)

О.В. Головин

- [Модель организации физкультурного занятия дошкольников на основе системного подхода](#)

ДЕТСКИЙ И ЮНОШЕСКИЙ СПОРТ

Ю.М. Портнов, В.А. Данилов, Л.Л. Бутузова, Н.И. Завгородний, С.Н. Анискина, Ю.М. Попов

- [Факторы, определяющие эффективность бросков с дистанции в баскетболе у школьников старшего возраста](#)

ЗДОРОВЬЕ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ

С.А. Костенко

- [Школьный центр реабилитации - новая форма реабилитации юных спортсменов в условиях спортивно-образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности](#)

МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИКА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Л.А. Семенов

- [Организация мониторинга состояния физического здоровья в образовательных учреждениях Свердловской области: проблемы и пути их решения](#)

В.Ю. Давыдов

- [Что такое мониторинг состояния здоровья населения, физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи?](#)

О.П. Лебедева

- [Динамика функционального состояния кардиореспираторной системы у подростков 11 - 12 лет на Крайнем Севере в различные сезоны года](#)

А.В. Чесноков

- [Антропометрические характеристики человека как начальный этап отбора для занятий пауэрлифтингом](#)

Т.С. Морозова

- [Соматоскопический метод оценки осанки и его обоснование](#)

Ю.Н. Вавилов, Н.Н. Гриценко, Г.П. Вяткин, А.Ю. Вавилов, С.В. Сирина

- [К обоснованию спортивно-оздоровительной программы студентов стран мира "Президентские состязания"](#)

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Владислав Ягелло, Мачей Роман Калина, Владимир Ткачук

- [Динамика развития скорости у дзюдоистов 11-17 лет](#)

ВНИМАНИЕ, ОПЫТ!

Р.А. Восканян

- [Песочные "гетры"](#)

СТРАНИЧКА ЧИТАТЕЛЯ

М.А. Алаев

- [Письмо педагога](#)

ДЕТСКИЙ ТРЕНЕР (журнал в журнале)

Е.В. Федотова

- [Прогнозирование спортивных достижений на этапах многолетней подготовки юных спортсменов-игровиков](#)

М.В. Грицаенко

- [Оптимизация эмоциональной устойчивости в тренировочном процессе стрелков-винтовочников](#)

Е.В. Юсова

- [Возрастные особенности психической регуляции деятельности юных яхтсменов](#)

Н.Б. Обухова

- [Методика развития скоростно-силовых качеств у младших школьников 9-10 лет](#)



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ №3 - 2002г.

НАЗАД

СОДЕРЖАНИЕ

ДАЛЕЕ

Что такое мониторинг состояния здоровья населения, физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи?

Кандидат педагогических наук В.Ю. Давыдов

Волгоградская государственная академия физической культуры, Волгоград

Ключевые слова: мониторинг, Федеральный уровень исполнения, сбор информации, двигательные тесты.

В целях совершенствования работы по укреплению здоровья населения и улучшению физического развития и физической подготовленности населения Правительство Российской Федерации приняло постановление от 29 декабря 2001 г. № 916 "Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи".

29 марта в Волгоградской государственной академии физической культуры прошла научно-методическая конференция по мониторингу здоровья, физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста города Волгограда. В конференции приняли участие более 400 специалистов дошкольных учреждений из 238 МОУ г. Волгограда.

С вступительным словом к собравшимся обратилась председатель Комитета по образованию Администрации Волгограда С.И. Мишаткина. Она остановилась на значении здоровья и физического развития детей дошкольного возраста и роли физической подготовленности в их дальнейшей жизни.

С сообщением о положении в общероссийской системе мониторинга состояния развития детей, подростков и молодежи выступил кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Волгоградской академии физической культуры В.Ю. Давыдов. Он отметил, что постановление Правительства Российской Федерации об общероссийской системе мониторинга состояния развития детей, подростков и молодежи определяет цели, задачи и порядок проведения мониторинга и формирование федерального информационного фонда данных мониторинга.

Что собой представляет мониторинг? Это система мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи, являющаяся частью социально-гигиенического мониторинга, проводимого Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Мониторинг проводится на федеральном уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований на основе нормативных и методических материалов с целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья населения.

Правительство рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления разработать с участием органов управления образованием, физической культурой и спортом на основе данных мониторинга соответствующие меры, направленные на укрепление физического здоровья населения и физического развития детей, подростков и молодежи, предусмотрев их финансирование за счет бюджета субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и других источников.

Мониторинг в нашем городе будет проходить в несколько этапов: 1. Дошкольные учреждения города и области. 2. Школы города и области. 3. Вузы, ССУЗы, ПТУ города и области. Возраст участников - от 3 до 28 лет. Оцениваются параметры физического развития и физической подготовленности по ряду тестов. Для проведения двигательных тестов и оценки физического развития детей дошкольного возраста учеными академии физической культуры были разработаны методические материалы для специалистов всех

дошкольных учреждений города. После сбора информации по мониторингу специалисты оценят физическое развитие и подготовленность каждого ребенка персонально в каждом дошкольном учреждении.

Старший преподаватель кафедры режиссуры, спортивных танцев и аэробики академии физической культуры Г.О. Краснова рассказала о новых оздоровительных направлениях (оздоровительный фитнес), применяемых в дошкольных учреждениях, а именно:

1. Фитболе - упражнениях на специальных мячах диаметром до 1 м. Фитбол дает уникальную возможность для тренировки двигательного аппарата, контроля и равновесия; тщательной проработки тех мышц, которые невозможно тренировать во время обычных аэробных занятий; снятия нагрузки с позвоночника, перераспределения тонуса всех мышц, тренировки правильной осанки тела, чувства естественной координации; одновременной тренировки мышц спины и брюшного пресса, возможности для проведения стретчинга всех групп мышц. Таким образом, использование мяча во время занятий помогает детям снять нагрузку с позвоночника, восстановить правильную осанку и т.д.

2. Базовой аэробике -общеразвивающихся упражнениях под музыку.

3. Слайд-аэробике - упражнениях, выполняемых на специальной доске в специальной обуви; упражнения напоминают движения конькобежца, лыжника, роллера.

4. Роуп-скиппинге - прыжках со скакалкой. Это вид массового спорта для детей и взрослых, представляющий собой комбинацию прыжков, акробатических прыжков, танцевальных элементов с одной или двумя скакалками, выполняемых индивидуально и в группе.

5. Упражнениях с элементами боевых искусств. Они снимают напряженность, выполняются под музыку, что очень нравится мальчикам.

6. Спининге, или сайклинге - задорной динамичной тренировке на велосипедах или облегченных велосипедах -тренажерах, устанавливаемых в зале, чтобы их колеса крутились на одном месте.

7. Степ-аэробике - танцевальных занятиях на специальной платформе, или степе.

8. Кенгу-аэробике, развивающей прыгучесть. Выполняется в специальной обуви с пружинящими пластинками.

9. Аква-аэробике - танцах на воде или в воде, упражнениях под музыку в бассейне.

10. Стретчинг-аэробике - гимнастике поз, растяжения, гибкости. В системе оздоровительного фитнеса существует более 200 различных направлений, многие из которых можно использовать в дошкольных учреждениях.

Во время рассказа о новых фитнес-направлениях дети выступили с показательными выступлениями:

- МОУ № 336 Дзержинского района -на степах (тренер Прыгунцева);

- фитнес-центр "Олимпия" - на фитбол-мячах (тренер Е. Горбанева);

- ДСШ № 10 -с оздоровительной аэробикой с гимнастическими мячами и гимнастическими скамейками, по фитнес-аэробике (тренер Г. Рябухина);

- ДЮСШ № 1 - с гимнастическими выступлениями юных спортсменов (директор В.М. Новиков, тренеры О. Глушенко и А. Штонда).

Затем выступили Л.А. Караченцева - врач областного физкультурного диспансера с докладом "Опыт совместной работы областного врачебно-физкультурного диспансера с ДООУ по проведению мониторинга" и Н.Ю. Данилина - инструктор физкультуры Центра развития ребенка детского сада №28.

В конце конференции был продемонстрирован видеофильм о проведении физкультурных занятий в детских садах и новых оздоровительных технологиях в нашей стране и за рубежом.

Все участники конференции остались довольны ее содержанием, так как кроме получения теоретических знаний они практически познакомились с новыми формами проведения занятий в детском саду.

На конференции работала выставка-продажа новой методической литературы по многим вопросам, интересующим специалистов дошкольных учреждений, и выставка научно-методической литературы ученых академии физической культуры по тематике физического воспитания в дошкольных учреждениях.