

РОЛЬ «ЗЕЛеноЙ» ЭКОНОМИКИ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ

Р.П. Корнюк, Д.И. Пискунович, 2 курс

Научный руководитель – О.В. Орешникова, к.э.н., доцент

Полесский государственный университет

Идея устойчивого развития и экологически ориентированной экономики, возникшая во второй половине XX века в международном научном сообществе, стремительно распространилась на все континенты. Весь конец XX века и начало XXI века можно представить как ряд глобальных форумов, доработавших эту парадигму как единственно возможный, основной путь развития всей экономической системы в мире. Еще в конце 1980-х - начале 1990-х годов в рамках структур ООН возникли новые концептуальные подходы к развитию общества и экономики, в частности, новая теория, оказавшая огромное влияние на обсуждение новых моделей устойчивого развития. На конференции ООН по устойчивому развитию («Рио+20»), состоявшейся в Рио-де-Жанейро в июне 2012 г., которая стала крупнейшей конференцией ООН в XXI веке, были фактически подведены

итоги предпринятых в течение двадцати лет попыток сменить традиционный тип развития на модель устойчивого развития. Самым большим достижением конференции стало признание того факта, что проблемы окружающей среды и развития уже нельзя рассматривать отдельно друг от друга. Переход к устойчивому развитию предполагает сохранение природных экосистем на уровне, обеспечивающем удовлетворение потребностей настоящего и будущих поколений людей при сохранении устойчивости самих экосистем (всей экосферы в целом). На конференции было принято пять документов, наиболее значимыми из которых являются «Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде» и «Повестка дня на XXI век». В соответствии с «Повесткой дня на XXI век» правительства во всем мире должны разработать свои национальные стратегии устойчивого развития – Местную повестку дня на XXI век [1].

В настоящее время мир сталкивается с глобальными проблемами быстро растущего населения и связанного с этим растущего давления на окружающую среду, которое необходимо предотвращать. Понятие «зеленая» экономика включает в себя идеи многих других подходов в экономике и философии, связанных с вопросами устойчивого развития. Сторонники концепции «зеленой» экономики считают, что существующая сейчас экономическая система несовершенна, хотя и дала значительные результаты в повышении уровня жизни людей. Однако это также привело к ряду экологических проблем (изменение климата, опустынивание, утрата биоразнообразия), истощению природного капитала, масштабной бедности, нехватке пресной воды, продовольствия, энергии, неравенству людей и стран. Для выживания и развития человечества необходим переход к «зеленой» экономике. Это система экономической деятельности, связанная с производством, распределением и потреблением товаров и услуг, которая приводит к увеличению благополучия человека в долгосрочной перспективе, но в то же время не подвергает будущие поколения значительным экологическим рискам [2].

Единственный способ решить глобальные проблемы, связанные с возрастающим давлением на окружающую среду, – это использование человеческих знаний. Модель «Пятикратная спираль» – одна из моделей, основанных на управлении качеством эффективного развития, восстановлении баланса с природой и сохранении биологического разнообразия Земли. Он может решить существующие проблемы, применяя знания и ноу-хау, поскольку ориентируется на социальный обмен и передачу знаний внутри подсистем конкретного государства или национального государства. Инновационная модель «Quintuple Helix» объясняет, как взаимосвязаны знания, инновации и окружающая среда. Модель пятиступенчатой спирали является как междисциплинарной, так и трансдисциплинарной: сложность структуры пяти спиралей подразумевает, что полное аналитическое понимание всех спиралей требует постоянного участия всего дисциплинарного спектра, от естественных наук (благодаря природной среде) до социальных наук, чтобы продвигать и визуализировать систему сотрудничества между знаниями, ноу-хау и инновациями для более устойчивого развития. Таким образом, специфика модели может быть описана следующим образом (см. рис.1).

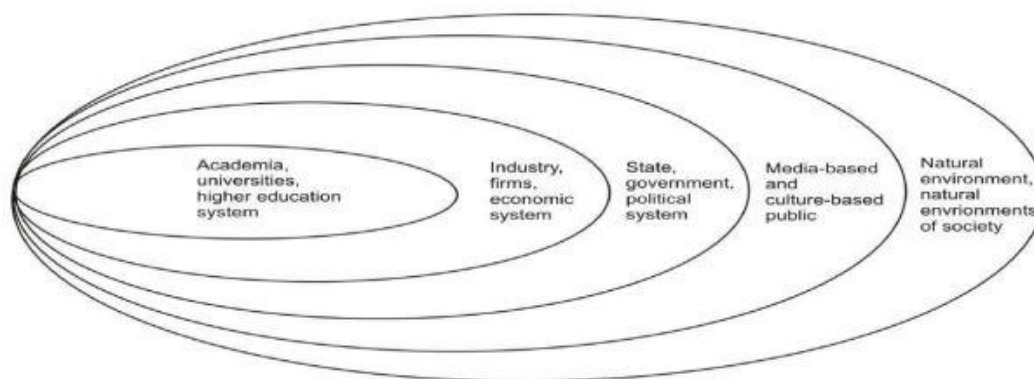


Рисунок – Модель пятикратной спирали и ее функция

Примечание – Источник: [3]

Первая подсистема – это система образования, в которой формируется необходимый «человеческий капитал». Второй подсистема – экономическая, концентрирует и фокусирует «экономиче-

ский капитал» (например, предпринимательство, машины, продукты питания, технологии и деньги). Третья подсистема – политическая, т.е. «политико-правовая капитал» (например, законы, планы, политика и т. д.). Четвертая подсистема объединяет две формы «капитала» - «социальный капитал» и «информационный капитал». Пятая подсистема – окружающая среда имеет решающее значение для устойчивого развития и обеспечивает людей «природным капиталом» (например, ресурсами, растениями, разнообразием животных и т. д.). Все подсистемы Пятикратной спирали выполняют функции, которые влияют друг на друга.

Эмпирическую базу исследования составил набор всех доступных статистических и интегральных показателей. Все показатели были стандартизированы, а затем для их лучшего восприятия был осуществлен переход на шкалу Т по формуле $T=50+10*z$. Факторы, соответствующие модели пятикратной спирали, получаются как средние арифметические соответствующих показателей; интегральный индикатор модели пятиступенчатой спирали получается как среднее арифметическое значений пяти подсистем.

Таким образом, реализация концепции «зеленой» экономики повысит уровень и качество жизни населения, сделает продукцию более конкурентоспособной за счет снижения энергозатрат и использования вторичной переработки.

Список использованных источников

1. United Nations Conference on Sustainable Development, Rio+20 [Electronic resource]. – Mode of access: <https://sustainabledevelopment.un.org/rio20>. – Date of access: 25.03.2022.
2. Rethinking the Economic Recovery: A Global Green New Deal [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.cbd.int/development/doc/UNEP-global-green-new-deal.pdf>. – Date of access: 26.03.2022.
3. The Quintuple Helix innovation model: global warming as a challenge and driver for innovation [Electronic resource]. – Mode of access: <https://link.springer.com/article/10.1186/2192-5372-1-2>. – Date of access: 30.03.2022.