

**СЛОВО «НОЛЬ/НУЛЬ» КАК ЧАСТЬ РЕЧИ: ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ**

А.В. Королёва, 10 класс

*Научный руководитель – В.В. Ведерчик, учитель русского языка и литературы
ГУО «Средняя школа № 3 г. Пинска»*

Русский язык, как и любой другой язык, – явление развивающееся. Морфология как раздел науки о языке формировалась постепенно. Поэтому и существуют трудности в отнесении слова к определенной части речи. Так, например, на городской олимпиаде по русскому языку (г. Пинск) для учащихся четвертых классов в 2016 году было предложено задание определить род имен существительных, среди которых было слово «ноль». Некоторые учащиеся не определяли у данного слова род, чувствуя в этом лингвистическом задании «ловушку», относя слово «ноль» к имени числительному, а не к существительному. Так обозначилась проблема, которой мы заинтересовались: к какой части речи относить слово «ноль». Исходя из этого, мы поставили перед собой **цель**: определить часть речи слова «ноль/нуль» на основе выявления лексико-грамматических признаков отнесения слова к определенной части речи и анализа употребления данной лексемы в текстах. Для достижения данной цели мы поставили следующие задачи:

- 1) выявить грамматические категории, являющиеся основными признаками имени существительного и отличающие его от других знаменательных частей речи;
- 2) выявить грамматические категории, являющиеся основными признаками имени числительного и отличающие его от других знаменательных частей речи;
- 3) установить семантическую основу отнесения слова к имени числительному;
- 4) установить лексическое значение слова «ноль/нуль», этимологию данной лексемы, историю ее заимствования, правомочность использования вариантов «ноль» и «нуль»;
- 5) проанализировать, к какой части речи лингвисты относят слово «ноль/нуль» в научной и учебной литературе, в словарях;
- 6) выяснить, к какой части речи лексему «ноль/нуль» причисляют носители языка;
- 7) определить, какими грамматическими признаками обладает слово «ноль/нуль» в текстах художественной литературы, и установить закономерности его употребления.

Изучая научную и учебную литературу, работая со словарями, мы увидели, что некоторые лингвисты относят лексему «ноль/нуль» непосредственно к имени существительному; другие не включают это слово при перечислении непостоянных морфологических признаков числительных в разряд числительных, подтверждая мысль о принадлежности лексемы «ноль/нуль» к числу имен существительных.

Проведенный среди учащихся и педагогов ГУО «Средняя школа № 3 г. Пинска» опрос о частеречной принадлежности слова «ноль/нуль» выявил противоречие в идентификации слова «ноль/нуль» как части речи учеными-лингвистами и носителями языка. 523 из 534 респондентов (97,9 %) отнесли данное слово к имени числительному.

Анализ предложений со словом «ноль/нуль», выбранных из произведений, изучаемых на уроках русской литературы в 8, 9 и 10 классах показал, что данная лексема имеет лексико-грамматические признаки и имени числительного, и имени существительного.

Таким образом, мы пришли к выводу, что слово «ноль/нуль», в первую очередь, выступает в роли имени числительного, поскольку приобрело основное лексическое значение числа, отвечая при этом всем грамматическим категориям данной части речи. Цель работы достигнута.

Список использованных источников

1. Лопатин В.В. Числительное // Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; Издательский дом «Дрофа», 1997. – С. 376 – 378. – 721 с. – ISBN 5-85270-248-X.
2. Русский язык в таблицах и тестах : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Т.Л. Ткачева. – 10-е изд. – Минск: Аверсев, 2016. – 575 с. – (Школьникам, абитуриентам, учащимся).
3. Сичинава Д. В. Части речи. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики [Электронный ресурс] / На правах рукописи. Числительное. М. 2011. Режим доступа: <http://rusgram.ru/%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5> – Дата доступа : 03.11.2019.
4. Словарь трудностей / Сост. Ю.А. Бельчиков, О.И. Ражева. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://new.gramota.ru/spravka/trudnosti?layout=item&id=36_57 - Дата доступа: 06.11.2019.
5. Современный русский язык. Ч. 2. Словообразование. Морфонология. Морфология / П.П. Шуба, Т.Н. Волынец, И.К. Германович и др.; Под ред. П.П. Шубы. – 2-е изд., испр. И доп. – Мн.: ООО «Плопресс», 1998. – 544 с.
6. Шевченко Л.А., Пипченко Н.М. Русский язык: Пособие для абитуриентов. 3-е изд., перераб. И доп. – Мн.: Універсітэцкае, 1995.
7. Электронная версия издания: О.Н. Ляшевская, С.А. Шаров, Частотный словарь современного русского языка (на материалах Национального корпуса русского языка). М.: Азбуковник, 2009. [Электронный ресурс].
Режим доступа: http://dict.ruslang.ru/freq.php?act=show&abc=%CD&dic=freq_alf&title=%C0%EB%F4%E0%E2%E8%F2%ED%FB%E9%20%F1%EF%E8%F1%EE%EA%20%EB%E5%EC%EC/ - Дата доступа: 06.10.2019.