

## ЭПІТЭТЫ ПАВОДЛЕ СТЫЛІСТЫЧНАГА ЎЖЫВАННЯ І СТУПЕНІ ЎСТОЙЛІВАСЦІ КАМΠΑНАНТАЎ У ЗБОРНІКУ “ВЯНОК” М.БАГДАНОВІЧА

*А.Б. Хаменя, Ю.Р. Лукашэвіч, 11 клас  
Навуковы кіраўнік – Н.У. Магер, настаўнік  
Ліцэй УА “Палескі дзяржаўны ўніверсітэт”*

М.Багдановіч дасягае высокай паэтычнасці, вобразнасці пры дапамозе звычайных, агульнавядомых слоў і выразаў, якія ў паэтычным кантэксце рэалізуюць мнагазначнасць, стылістычную разнастайнасць.

З 94 вершаў зборніка метадам суцэльнай выбаркі быў адабраны эпітэты (281), якія былі размеркаваны па адпаведных тыпах.

Абраная класіфікацыя эпітэтаў мяркуе падзел мастацкіх азначэнняў па іх семантыкастылістычнай прыналежнасці. У адпаведнасці з ёй выяўлены наступныя колькасныя суадносіны: агульнамоўныя (140), індывідуальна-аўтарскія(73), народна-паэтычныя (68).

### ТАБЛІЦА 1

Тыпалогія эпітэта ў тэкстах зборніка “Вянок” М. Багдановіча

№ п/п	Эпітэты	Колькасць	Працэнтныя суадносіны
1.	Агульнамоўныя	140	49,8%
2.	Сталыя	73	26%
3.	Індывідуальна-аўтарскія	68	24,2%

Як відаць са статыстычных дадзеных, самая вялікая група сярод разгледжаных эпітэтаў - агульнамоўныя, характэрнай прыметай якіх з’яўляецца адносна ўстойлівая сувязь з паяснёным словам, узнаўляльнасць, частая ўжывальнасць у літаратурнай мове. Сярод Багдановічавых агульнамоўных эпітэтаў сустракаюцца як стылістычна нейтральныя, так і эмацыянальна афарбаваныя, ужытыя з прамым і пераносным значэннем:

Кроплі слёз ці *халоднай* расы? “Чуеш гул?” [1, с. 20]

Стаяў калісь тут бор *стары*,

І жыў лясун у тым бары. “Возера” [1, с.21]

... У *цёмнай* глыбіні хавае. “Возера” [1, с.20]

Ці ж загубіў пливучы сон *чырвоных* макаў свой вянок? “Блішчыць у небе зор пасеў” [1, с.26]

Наступная па колькасці група народна-паэтычных (сталых, традыцыйных) эпітэтаў, таму што глыбокае веданне паэтычнай мовы вуснай народнай творчасці не можа не прывесці да шырокага выкарыстання яе вобразаў і багацця для перадачы аўтарскай задумы, надання творам яркай нацыянальнай афарбоўкі:

Як мары, *белыя* бярозы Пад сінявой начной стаяць. “Зімой” [1, с.40]

Дык разліўся жа раздольна ў *чыстым* полі і гаю “Перад паводкай” [1, с.41]

Выліў тугу і на вецер *буйны* кінуў.. “Уся ў слязах, дзяўчына” [1, с.48]

Асвяціла свечка з воску хлопца твар *васковы*. “Ян і маці” [1, с. 49]

Апавядае тут. Як *рупная* пчала Умее ў соты мёд сабраць і з горкіх кветак. “Летапісец” [1, с.51]

*Чыстая, сцюдзёная* вадзіца. Ты цячэш балотамі, імхамі, “Ціхі вечар” [1, с. 58]

Значнасць мастацкага твора залежыць ад маштабу асобы яго стваральніка. Чым большы яго талент, чым ярчэй выяўлена яго індывідуальнасць, тым больш фантастычная намалёваная ім карціна жыцця. Індывідуальна-аўтарскія (аказіянальныя) эпітэты вызначае самабытнасць аўтарскага ўжывання. Яны адлюстроўваюць тое, як пісьменнік асэнсоўвае рэчаіснасць. Такія вобразныя азначэнні надзвычай рэдка спалучаюцца з аднымі і тымі ж словамі; яны адзінкавыя. Важная роля пры стварэнні такіх мастацкіх азначэнняў належыць своеасаблівасці аўтарскіх асацыяцый, непаўторнасці свету ў паэтычных вачах. Якасці або ўласцівасці прадмету ці з’яве надае аўтар, пераносячы іх са свайго, толькі яму аднаму падуладнага свету. У выніку ствараецца непаўторны зрокавы, слыхавы, абаняльны вобраз:

У небе зоркі ад марозу *Пахаладзеўшыя* дрыжаць. “Зімой” [1, с.40]

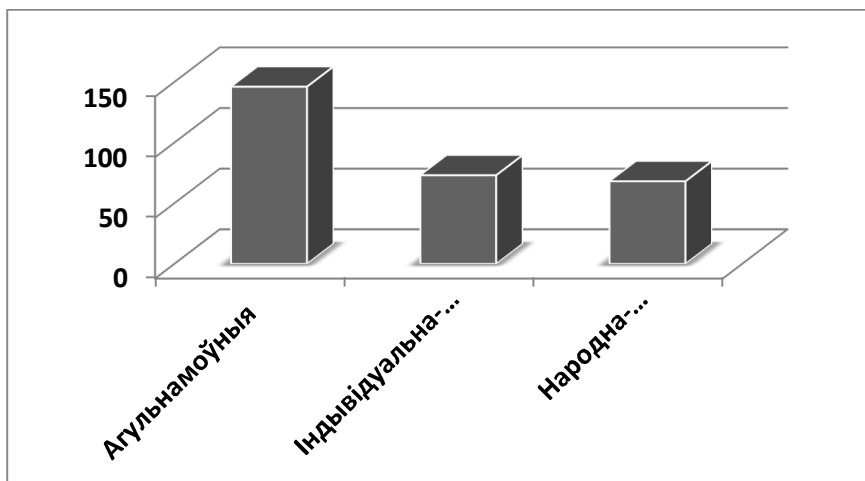
*Вільготны* месяц стуль на поле празрысты, светлы стоўп спусціў. “Зімой” [1, с.40]

*Ціхім* каханнем к табе разгарацца З гэтай пары я пачаў. “Раманс” [1, с.45]

Раскрыццё духоўнага свету лірычнага героя, як правіла, адбываецца праз матэрыяльныя вобразы, карціны прыроды. Для гэтага Багдановіч карыстаецца побач з агульнамоўнымі і сталымі індывідуальна-аўтарскімі эпітэтамі, якія выражаюць аўтарскую ацэнку навакольнага жыцця, дапамагаюць нам бачыць свет у складанай прызме асацыяцый, знаходзіць падабенства і выяўляць аналогіі, якія даюць магчымае зразумець нябачныя на першы погляд сувязі паміж разнастайнымі з’явамі. Сваёй семантыкай, гукавой формай прыметнікі выклікаюць у чалавека пэўныя асацыяцыі, удакладняюць і паглыбляюць характарыстыку аб’ектаў рэчаіснасці.

Праведзенае даследаванне эпітэтаў, якія функцыянуюць у тэкстах твораў М.Багдановіча, паказала іх вялікую значнасць, багаты экспрэсіўна-семантычны патэнцыял і разнастатнасць па лініях семантыка-стылістычнай і марфалагічнай тыпалогіі.

Мы можам зрабіць вывад, што самая шматлікая група прадстаўлена агульнамоўнымі эпітэтамі, сталыя і індывідуальна-аўтарскія прадстаўлены ў прыблізна роўных суадноінах. Колькасны аб’ём суадносінаў дэманструе наступная дыяграма:



### Спіс выкарыстаных крыніц

1. Багдановіч М: Венок. Книга избранных стихотворений. Факсимильное издание, – Мінск, Мастацкая літаратура, 1985. – 122 с.
2. Беларуская мова: Энцыклапедыя / Беларус. Энцыкл; Пад рэд. А.Я.Міхневіча. – М., 1954
3. Томашевский, Б.В. Теория литературы. Поэтика / Б.В. Томашевский, – Москва, 1999.