

ЗАВИСИМОСТЬ УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСТАНЦИИ ОТ ПОЛОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ*В.И. Романова, 2 курс**Научный руководитель – Е.Б. Микелевич, к.псих.н., доцент
Полесский государственный университет*

Доверие в психологии – открытые взаимоотношения между людьми, содержащие уверенность в порядочности другого человека, с которым доверяющий находится в тех или иных отношениях [3].

Гендер является одной из основных характеристик личности, оказывающей влияние на ее психологические свойства, социальное поведение и выражение отношений, чувств и эмоций во всех сферах жизни человека. Половая принадлежность влияет на отношение личности к себе, миру и другим людям, одним из критериев которого является доверие. При этом рост уровня доверия повышает степень безопасности жизненного пространства личности, оценка которой выше у женщин, чем у мужчин.

Особенно велико это влияние в юношеском возрасте, в условиях выбора жизненного и профессионального пути, когда снижается уровень психологической безопасности личности. Чувство психологической безопасности необходимо для того, чтобы расти, учиться и эффективно работать в условиях неопределенности.

Ф. Фукуяма характеризует доверие как возникающее в рамках определенного сообщества ожидание того, что его члены будут вести себя нормально и честно, проявляя готовность к взаимопомощи в соответствии с общепринятыми нормами, культурными традициями, обычаями, общими этическими ценностями. Согласно современным исследованиям переживание доверия по гендерному признаку должно быть различным [2].

Для определения гендерных различий уровня доверия было проведено анкетирование студентов Полесского государственного университета с использованием методики исследования структуры психологической дистанции (модификация для выборки студентов) (А.Б. Купрейченко) [3]. В исследовании приняли участие 50 студентов 1-4 курсов биотехнологического, инженерного факультетов, факультетов экономики и финансов и организации здорового образа жизни. Среди опрошенных студентов 25 девушек и 25 юношей. Из 50 респондентов 10 первокурсников, 28 второкурсников, 4 третьекурсника и 8 студентов четвертого курса. Респондентам было предложено распределить различные социальные группы на 4 категории, в зависимости от уровня психологической дистанции: самые близкие, близкие, далёкие и самые далёкие. Задачей исследования было определить зависимость уровня психологической дистанции от половой принадлежности респондентов.

К категории «самые близкие» 72% опрошенных отнесли семью, 22% - друзей, 6% - преподавателей, по 4% респондентов отнесли к этой категории другие социальные группы - студентов группы, факультета и университета, руководство университета, представителей государственных структур и других национальностей, а 2% отнесли к этой категории представителей другого вероисповедания.

Самой разрозненной является категория «близкие». К ней 70% опрошенных отнесли друзей, 36% - студентов своей группы, 26% - представителей общества в целом, 20% - семью. 18% отнесли к этой категории представителей другого вероисповедания, 16% - представителей другой национальности, по 12% респондентов определили в эту категорию студентов факультета и университета, 10% отнесли к данной категории преподавателей. По 4% опрошенных студентов к категории «близкие» отнесли руководство университета и представителей государственных структур.

К категории «далёкие» 60% отнесли преподавателей, 48% - студентов своей группы, по 46% отнесли к категории «далёкие» студентов своего факультета, руководство университета, представителей другого вероисповедания, 34% - представителей другой национальности, 32% - представителей общества в целом, 22% отнесли к «далёким» студентов университета, 12% - представителей государственных структур. Друзей и семью к данной категории отнесли по 4% респондентов.

К категории «самых далёких» 80% опрошенных отнесли представителей государственных структур, 62% - студентов университета, по 46% отнесли к «самым далёким» руководство университета и представителей других национальностей, 42% - представителей общества в целом, 38% респондентов отнесли к данной категории студентов своего факультета, 34% - представителей другого вероисповедания, 24% опрошенных определили как «самых далёких» преподавателей, 12% - студентов своей группы. Друзей и семью к данной категории отнесли по 4% респондентов.

Среди респондентов, которые отнесли семью к «самым близким» 55,5% девушек и 44,5% юношей. Друзей к этой категории отнесли 63,6% девушек и 36,4% юношей. Остальные социальные группы к «самым близким» отнесли только юноши.

Самая разрозненная категория – «близкие» - является самой стабильной в отношении половой структуры респондентов. Показатель по каждой группе составил 50 на 50%.

Психологическую дистанцию как далекую во взаимоотношениях с преподавателями считают 60% девушек и 40% юношей. Студентов своей группы, факультета и университета, руководство университета, представителей другого вероисповедания и другой национальности, представителей государственных структур к «далёким» относят 50% девушек и 50% юношей. Представителей общества в целом 68,8% девушек и 31,2% юношей отнесли к категории далёких. Друзей и семью к данной категории отнесли только юноши.

В категории «самых далёких» показатель 50 на 50 составил среди следующих социальных групп: семья, друзья, студенты факультета, руководство университета, представители государственных структур и других национальностей. «Самыми далёкими» 33,3% девушек и 66,7% юношей считают студентов своей группы, преподавателей, представителей другого вероисповедания и общества в целом. Студентов университета самыми далёкими считают 58% девушек и 42% юношей.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что среди девушек показатель доверия ниже. Показатель доверия у девушек выше к семье и друзьям. Это явление можно объяснить тем, что в связи с биологическими особенностями женщины являются более доверяющими, а мужчины – недоверяющим (И.В. Антоненко). Однако, под воздействием социума женщины сохраняют доверие во внутреннем мире и развивают более осторожную стратегию поведения во внешнем мире, что и обуславливает полученные результаты [1].

Список использованных источников

1. Антоненко, И.В. Гендерные особенности значимости доверия в типичных социальных ситуациях / И.В. Антоненко // Психология общения и доверия: теория и практика: сб. материалов междунар. конференции, 6-7 ноября 2014 г. / УРАО, ПИ РАО, МГУ; под ред. Т.П. Скрипкиной. – Москва: Университет РАО, 2014. – С. 69–74.
2. Бубновская, О.В. Взаимосвязь гендера и доверия личности в юношеском возрасте / О.В. Бубновская, А.Ю. Петровчук, М.О. Левадняя // Международный журнал медицины и психологии. – 2020. – Том 3, №4. – С. 26–31.
3. Купрейченко, А. Б. Психология доверия и недоверия / А.Б. Купрейченко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. – 564 с.