

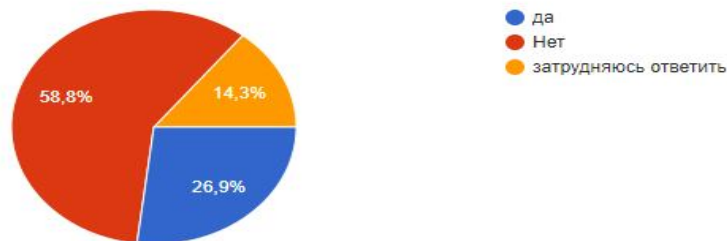
**БУЛЛИНГ КАК ФАКТОР НИЗКОЙ САМООЦЕНКИ У ПОДРОСТКОВ***А.Д. Ярмолович, 1 курс**Научный руководитель – Е.Б. Микелевич, к.псих.н., доцент**Полесский государственный университет*

Проблема самооценки в подростковом возрасте является актуальной теоретической и практической сферой исследований с точки зрения современной психологии и педагогики. Значимость исследования определена тем, что процесс формирования самооценки личности изучен довольно мало. Подростковый возраст – это особо отличающийся период в жизни, когда человек формируется как личность, определяя для себя ценности и идеалы. И это формирование очень зависит от отношения окружающих людей. Исследования самооценки личности занимают особое место в психологической теории и практике. Самооценка – это оценка самого себя, своих достоинств и недостатков [3].

Многие подростки сталкиваются с тем, что принятие себя – это сложный и противоречивый процесс. Низкая самооценка часто связана с буллингом со стороны одноклассников. Буллинг – это постоянные намеренные негативные действия, направленные на одного и того же ребенка со стороны другого ребенка или группы детей [3].

Цель исследования: выяснение влияния буллинга со стороны одноклассников на самооценку в подростковом возрасте. Для достижения цели исследования был проведен опрос на тему «Буллинг и влияние его на самооценку подростков». В опросе приняли участие 118 человек, из которых 60,2% девушек и 39,8% парней в возрасте от 11 до 17 лет. Средний возраст респондентов составил 15 лет.

Один вопрос в исследовании был направлен на выяснение наличия буллинга среди одноклассников. Результаты представлены на рисунке 1.



**Рисунок 1. – Распространенность буллинга среди одноклассников**

Исходя из результатов опроса (таблица 1), можно сделать вывод, что каждый 3-й подросток подвергается буллингу со стороны одноклассников. Отметим, что 79% участников исследования – это учащиеся 10-11 классов. Из них 58% составляет женский пол, а 42% – мужской. Сравнитель-

ный анализ показал, что буллингу подвергаются девушки больше, чем юноши. Полученные результаты свидетельствуют о росте буллинга, начиная с 10 класса. В 10 классе 22% представителей женского пола подвержены буллингу, а в 11 классе цифра вырастает до 48%. У представителей мужского пола можно наблюдать идентичную картину роста буллинга. В 10 классе буллингу подвергаются около 5%, а в 11 классе уже 25%, то есть в 5 раз больше. Можно сделать вывод, что буллинг, начиная с 10 класса, значительно растет среди подростков, и у девушек эта тенденция выражена больше. Из результатов опроса следует сделать выводы, что половина подростков, принимавших участие в опросе, имеют заниженную самооценку.

Таблица – Результаты опроса подростков о самооценке

Вопрос		Варианты ответов				
		Заниженная		Адекватная		Завышенная
1	Как вы оцениваете свою самооценку?	16.1%		76.3%		7.6%
2	Как вы оцениваете себя на данный момент (1-плохо, 2-не очень хорошо, 3-средне, 4-нормально, 5-отлично)?	1	2	3	4	5
		2.5%	11%	20.3%	38.1%	28%
3	Как часто вы недовольны собой? (1-часто, 5-никогда)	1	2	3	4	5
		5.9%	14.4%	36.4%	26.3%	16.9%
4	Как часто вас терзают мысли, что вам не следовало говорить или делать что-то? (1-часто, 5-никогда)	1	2	3	4	5
		11.9%	15.3%	27.1%	28.8%	16.9%
5	Как думаете, как вас видят окружающие (1-плохо, 2-не очень хорошо, 3-средне, 4-нормально, 5-отлично)?	1	2	3	4	5
		3.4%	9.3%	39%	33.1%	15.3%

По результатам ответов на вопрос «Какой вид буллинга вас задевает больше всего?» (рис. 2), мы видим, что моральный буллинг преобладает в этих ответах. Из этого следует сделать вывод, что подростки больше боятся получить моральные оскорбления, чем физическое причинение боли. Этому есть несложное объяснение: моральное унижение несет больший ущерб самооценке подростка.



Рисунок 2. – Виды буллинга

15.3% респондентов дали собственный вариант ответа на вопрос о видах буллинга. Самые распространённые из них: «никакой буллинг не задевает» – (9% из 15.3%) и «кибербуллинг» – (3% из 15.3%).

Исходя из полученных данных, мы сделали выводы о том, что подростки, которые подвергаются буллингу, имеют более низкую самооценку, чем остальные. Изучив результаты опроса подростков о самооценке и о наличии буллинга, можно сопоставить результаты и получить вывод, что часто из-за буллинга у подростков формируется низкая самооценка.

Л. Дэвид исследовал буллинг на выборке 1000 подростков и выяснил, что 23% из них подвергаются издевательствам со стороны своих одноклассников [1]. Полученные нами результаты согласуются с результатами исследования Л. Дэвида.

М.М. Кравцова описывает причины травли детей: «Отвергаемые дети могут отличаться как невысокой самооценкой и низким уровнем притязания, так и завышенной самооценкой, и высоким уровнем притязания» [2, с. 10]. Но наше убеждение таково, что буллинг и есть причина низкой самооценки, однако причинно-следственные связи неоднозначны.

Таким образом, исходя из проведенного исследования, мы можем сделать следующие выводы:

1. Буллинг – это распространенная проблема взаимоотношений среди современных подростков. Чаще всего она возникает у подростков в 10-11 классах. Каждый 3 подросток подвергается буллингу.

2. Самооценка подростков зависит от различных факторов (успех, осознание своей физической привлекательности, возможность найти свое место в коллективе). Одним из значимых факторов снижения самооценки является буллинг.

3. Буллинг более распространен среди девушек, чем среди юношей, учащихся в старших классах, что может быть связано с тем, что девушки отличаются большей эмоциональностью и чувствительностью.

4. В исследовании установлено, что, по мнению респондентов, моральный буллинг несет больший ущерб самооценке подростков, чем физический. Он серьезно влияет на их психологические восприятия себя.

#### **Список использованных источников**

1. Лэйн, Д.А. Школьная травля (буллинг) // Детская и подростковая психотерапия / под ред. Д. Лейна, Э. Миллера. – СПб.: Речь, 2001. – С. 240-276.

2. Кравцова, М.М. Дети-изгои: психологическая работа с проблемой / М.М. Кравцова. – М.: Генезис, 2005. – с. 110.

3. Психолого-педагогический словарь / Сост. Рапацевич Е.С. – Минск: «Соврем. Слово», 2006. – 928 с.