

**ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ,
ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИЯХ РАДИОНУКЛИДНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ**

Д.В. Красникевич, 1 курс

Научный руководитель - Н.Н. Колесникова, к.п.н., доцент

Полесский государственный университет

В демографической структуре Беларуси около 22% всего населения составляют дети. Они – будущее государства, о котором нужно постоянно заботиться на всех этапах развития.

Особой проблемой социально-экономического развития республики является ликвидация последствий аварии на Чернобыльской АЭС. На загрязненных территориях проживает более 400 тысяч детей. Среди них отмечено значительное увеличение случаев хронической патологии и функциональных отклонений [2, с.30].

Государством приняты меры, разработаны целевые программы, главной задачей которых стало улучшение положения детей в обществе. В числе основных направлений в работе с детьми – формирование высокоморальной, физически развитой личности, формирование здорового образа жизни, развитие массовой физкультуры и спорта по месту жительства и учебы. Все это активно входит в повседневную практику и приобретает приоритетное значение. Создание благоприятных

условий для развития подрастающего поколения является одной из ключевых целей национального развития.

Современная жизнь создала объективную необходимость осознания органической взаимосвязи между состоянием здоровья населения и качеством окружающей среды. Такая взаимосвязь способствует формированию конструктивного экологического поведения людей и осуществлению первичной профилактики заболеваний с детского возраста. Проблема формирования физического здоровья детей в современном обществе, в котором особенности и динамика изменений состояния здоровья и спектра болезней расцениваются в качестве функционального элемента экосистемы, актуальна и своевременна [1, с.14].

В Республике Беларусь существуют объективные трудности для реализации экологического образования, поскольку вопросами экологии, как правило, занимаются биологи. Отсутствуют программы обучения экологии человека, формирования физического здоровья средствами физической культуры. Разноречива официальная информация о состоянии здоровья населения и его связи с качеством и изменениями окружающей среды, противоречивы статистические показатели оценки достоверности обобщений и сопоставлений заболеваемости населения в связи с изменениями состояния окружающей среды. Отсутствует специальная и систематическая подготовка специалистов в области экологических знаний для различных возрастных групп населения и пр.

Современные тенденции экологических представлений о здоровье человека основаны на обобщении данных медицинской статистики. Анализ информации свидетельствует о том, что влияние неблагоприятных факторов индустриального общества вызвало увеличение частоты хронических патологических процессов, среди которых существенное количество занимают заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, генетические и врожденные пороки, хронические отравления, злокачественные опухоли и болезни крови, хронические диффузные заболевания печени, неврозы и вегето-сосудистые дистонии.

Общим результатом влияния на здоровье детей микроэлементарного загрязнения окружающей среды явилось снижение иммунитета. Регистрируются комбинированные изменения иммунной системы, имеющие двух-, трех- и более компонентный характер. Загрязнение окружающей среды приводит к загрязнению внутренней среды организма. Изменение химизма внутренней среды организма вызывает нарушение защитных функций органов-барьеров, снижение адаптивных и резервных возможностей организма, изменение симптоматики и течения основных заболеваний, снижение качества потомства и продолжительности жизни населения [4, с.39].

В сложившихся условиях организм человека, с одной стороны, является носителем этих преобразований, а с другой стороны, тесно связан с биосферой посредством обменно-трофических и рекреационных связей, сам подвергается воздействию вредных факторов окружающей среды и вынужден постоянно мобилизовывать свои компенсаторно-приспособительные механизмы, резервы которых ограничены и со временем могут истощаться. В итоге, интенсивное и длительное воздействие экологически неблагоприятных факторов вызывает перенапряжение, нарушение адапционных механизмов организма, способствует развитию предболезненных и различных патологических состояний человека, которые, в свою очередь, несут выраженные черты экологической обусловленности.

В Беларуси степень нарастания экологического дискомфорта окружающей среды превышает потенциальные возможности защиты организма детей от повреждающего низкодозового внешне-средового токсического воздействия и приводит к напряжению и срыву адаптации со всеми вытекающими из этого последствиями для здоровья белорусской популяции.

Общепризнанным является тот факт, что состояние здоровья детей является одной из наиболее чувствительных и информативных характеристик, отражающих качество окружающей среды. По данным И.В. Василевского [2, с.14], предоставившего характеристику здоровья детей Беларуси в современных экологических условиях, у детей на экологически неблагоприятных территориях значительно чаще формируются следующие формы хронической патологии: рецидивирующий бронхит – в 15,7 раза, врожденные пороки развития – в 12,7, поражение ЦНС – в 12,5, синдром вегетативной дисфункции – в 12 раз; аллергические проявления в 5-6 раз чаще, чем у детей на экологически чистых территориях. По данным исследований, приводимых Т.В. Белоокой [1, с. 11], в настоящее время детей с I группой здоровья (практически здоровых) в стране не более 2-5%; со II группой здоровья (с функциональными расстройствами на уровне различных органов и систем)

– 60%; с III группой здоровья (дети с хронической патологией в стадии компенсации) – 30-40%; с IV группой (дети с декомпенсированными хроническими болезнями с вовлечением других органов и систем) – до 3%. Неблагоприятные тенденции в состоянии здоровья детей и учащейся молодежи связывают с комплексом причин, из которых наиболее значимыми выделяют: гормональный дисбаланс, дисфункция щитовидной железы, снижение общей иммунобиологической реактивности детей, психическое и эмоциональное напряжение, а также отсутствие систематичности, непрерывности и преемственности оздоровительных мероприятий, в том числе средствами физической культуры, отсутствие методик функционального контроля за физкультурными занятиями и уроками физкультуры, недостаточная подготовленность специалистов физического воспитания для работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья [3, с.44].

Список использованных источников

1. Белоокая, Т.В. Динамика состояния здоровья детского населения Беларуси в современной экологической ситуации / Т.В. Белоокая //Экологическая антропология. – Мн., 1996. – С. 9-21.
2. Василевский, И.В. Здоровье детей Беларуси в современных экологических условиях / И.В. Василевский. – Мн.: Белорусский комитет «Дзеці Чарнобыля», 1999. – С. 26-30.
3. Гужаловский, А.А. Состояние и пути развития резервных возможностей организма учащихся 7-15 лет, проживающих в зоне радиационного загрязнения, средствами физической культуры. / А.А. Гужаловский //Вестник спортивной Беларуси. – 1995. – №10. – С. 40-44. Библиогр.: С. 43-44.
4. Шестакова, Т.Н. Повышение функциональной активности систем, ответственных за выведение из организма радионуклидов. / Т.Н. Шестакова, Т.Ю. Логвина //Вестник спортивной Беларуси. – 1995. №10. – С. 38-40.