

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УО «Белорусский государственный экономический университет»

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ  
ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Материалы  
научно-практической конференции

Пинск, 22–23 февраля 2005 года

Минск 2005

УДК 338.2(476)

ББК 65.9(4Бел)

Э40

Редакционная коллегия:

доктор экономических наук, профессор *П.В. Лециловский*  
кандидат экономических наук, доцент *С.В. Сплошнов*  
кандидат экономических наук, доцент *В.С. Филипченко*  
кандидат физико-математических наук, доцент *В.В. Митянок*  
кандидат экономических наук *Л.Ф. Киндрук*  
кандидат экономических наук *В.М. Мальцевич*  
кандидат сельскохозяйственных наук *Т.Б. Рошка*  
кандидат педагогических наук *Г.Ф. Вечорко*

У т в е р ж д е н о Редакционно-издательским советом университета

Э40 **Экономический** механизм формирования национальной модели развития экономики Республики Беларусь [Текст] : материалы науч.-практ. конф. (Пинск, 22–23 февр. 2005 г.). — Мн. : БГЭУ, 2005. — 151 с.

ISBN 985-484-282-7.

УДК 338.2(476)

ББК 65.9(4Бел)

ISBN 985-484-282-7

© УО «Белорусский государственный  
экономический университет», 2005

## ОТ ФИЗИЧЕСКОЙ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ К ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ

**В.М. Крюков**

*Филиал УО «Белорусский государственный  
экономический университет» в г. Пинске*

Здравый рассудок привык иметь дело с толкованием вещи как имеющей внутреннюю определенность – сущность, которая «является» познающему субъекту, наблюдателю. При этом задача познания заключается именно в том, чтобы через познание проявлений сущности в чувственном и мыслительном ее восприятии и постижении выйти к пониманию сущности как таковой. Вещь полагается познанной как тождественная с ее сущностью, а многокачественность вещи выступает как результат многоступенчатости процесса движения познающего субъекта к искомой «многоступенчатой» сущности.

Уже аристотелевско-ньютоновское разделение вещи и места предполагает разделение *сущности* изменяющейся вещи и ее *явленности* наблюдателю в чув-

ственных и теоретических образах, то есть понимание вещи как «вещи – в себе» и как «вещи – для нас», что для И. Канта стало одним из отправных моментов в его критике разума. В этом разделении, на первый взгляд, довольно ординарном, имеется, по меньшей мере, несколько связанных друг с другом проблем, а именно: проблема соотношения сущности и явления; проблема природы бытия вещи как сущности и бытия вещи как носителя качеств, приобретаемых вещью во взаимодействии с другими вещами, благодаря включенности ее во взаимодействие с ними здесь и сейчас, в этом месте и в это время; проблема познания вещи в ее чувственной и логической явленности познающему субъекту.

Выделенные проблемы различаются по характеру, типу принадлежности к областям философского знания: онтологии, гносеологии, методологии. Но они теснейшим образом связаны, их решение носит во многом характер взаимной обусловленности.

Предлагаемое выше понимание определенности *всякой* вещи, как зависимое от ее местоположения, не совпадает ни с понятием «внутренней определенности = сущности вещи, = вещи – в себе», ни с понятием «внешней определенности = явления, = вещи – для нас». В этом понимании, «созвучном» инструментальной детерминации, в которой «инструмент» деятельности, познания подчиняется тем же обстоятельствам, что и познаваемый объект, определенность вещи содержит, несет в себе *интенцию ориентации* – не только человек (наблюдатель) устанавливает определенность вещи, сообразно своей позиции, но и вещь, «привязывая» к себе наблюдателя, обуславливает его определенность, ориентирует человека в мире через свое местонахождение среди других вещей, равно как и через свое взаимодействие с ними.

Это значит, что не только понятия мышления обладают свойством изменять смысл и значение, сообразно контекстам их употребления; что вещи в окружающем мире, как это показал Эйнштейн, обладают не столько определенностью внутренней, сущностной, «объективной», сколько определенностью внешней, явленческой, зависящей от «системы отсчета», «места» наблюдателя; что эта внешняя, явленческая определенность во многом более значима для человека, чем какая-либо иная, ибо именно благодаря ей он ориентируется в окружающем мире, поскольку не только человек «накладывает» на мир свои, им формируемые чувственные и понятийно-теоретические образы, но и «вещи», находясь для воспринимающего их, взаимодействующего с ними человека *всегда в особых контекстах*, будучи включенными в различные множества (контексты) взаимодействий с другими вещами, «накладывают», формируют в сознании человека особое видение, понимание его собственного места в мире, его собственной ориентационной определенности в мире.

Иными словами, человек таков, каким его делают окружающие его «вещи», какими бы они не были по своему происхождению: естественными или искусственными, физическими, биологическими, социальными, материальными или идеальными. Человек контекстуален и синергетичен, системен и изменчив как все то, что его окружает. В этой многозначности человека и скрывается тайна его неуловимой «вечной» сущности.

Таков один из выводов, следующих из обобщения неклассического понимания физической реальности, развиваемого в науке со времени, когда оно было впервые введено в научно-познавательную деятельность Эйнштейном; обобщения, распространяемого нами на человека, на определение.

Познание указанного «явленческого» типа определенности вещей, объектов реальности любого вида и типа стало одним из наиболее важных в современной науке, идущей в направлении, заданном Эйнштейном. И здесь важна не столько констатация данного выше понимания отношения, зависимости определенности всякой вещи (будь то вещь физической или иной природы) от ее местоположения, сколько выведение из него возможных необходимых и существенных следствий гносеологического и методологического характера. Ибо, что же есть познание – как не процесс коллективного выведения следствий из отношений между вещами, обнаруживаемых чувствами или разумом индивида!

Как было отмечено выше, первое следствие такого рода состоит в том, что, устанавливая ориентационную определенность наблюдаемых вещей, субъект познания, столь же взаимодействующий с вещами, сколь и они с ним, устанавливает тем самым и свою собственную ориентационную определенность, которая не совпадает ни с его внутренней, сущностной определенностью, ни с его явленческой определенностью.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пленарное заседание</b> .....	3
<i>Вечорко Г.Ф.</i> Трансформация социокультурных ценностей в категории педагогического целеполагания .....	3
<i>Киндрук Л.Ф.</i> Ценовые аспекты регулирования продовольственного рынка ....	4
<i>Лециловский П.В.</i> Роль и значение производственных ресурсов в повышении эффективности хозяйствования .....	6
<i>Мальцевич В.М.</i> Применение двойственных оценок при определении стоимости сельскохозяйственных угодий .....	8
<i>Сорокина Т.В.</i> Бюджет 2005: новые тенденции и перспективы развития .....	11
<i>Филипенко В.С.</i> Экономическое обоснование мелиоративных мероприятий ...	12
<b>СЕКЦИЯ I. Развитие хозяйственного механизма агропромышленного комплекса Республики Беларусь</b> .....	17
<i>Веренич А.Ф., Мееровский А.С., Крюкова Л.И.</i> К вопросу о сохранении бобового компонента в луговых травостоях .....	17
<i>Галковский С.В., Галковский В.Ф.</i> Результаты использования мелиорированных земель Пинского района .....	19
<i>Коваленко В.П.</i> Эколого-экономическая оценка способов осушения открытой сетью .....	21
<i>Колосов Г.В.</i> Влияние антропогенных факторов на изменение почв .....	23
<i>Коржич В.П.</i> Исследование высокочастотных циклов урожайности зерновых культур в Пинском районе на основе спектрального анализа .....	25
<i>Кулакова Н.Л.</i> Экономическое состояние молочной промышленности Беларуси .....	27
<i>Лециловская М.П.</i> Сущность и значение издержек производства .....	28
<i>Матюх С.А.</i> Показатели оценки государственного регулирования агропромышленного комплекса Беларуси .....	30
<i>Немиро В.А.</i> Возможности улучшения обеспечения сельского населения чистой питьевой и горячей водой .....	32
<i>Печень В.С.</i> Динамика обеспечения минеральными удобрениями сельскохозяйственных предприятий Бобруйского района .....	33
<i>Рошка Т.Б., Кислюк С.М.</i> Оценка эффективности производственной деятельности сельхозпредприятий Пинского района .....	35
<i>Сушко В.И.</i> Проблемы развития маркетинга в аграрном секторе и пути их решения .....	37
<i>Тихонова Н.В.</i> Оценка эффективности переработки мяса птицы на предприятиях РО «Белптицепром» .....	39

<b>СЕКЦИЯ 2. Экономическая политика социально-экономического развития Республики Беларусь .....</b>	<b>42</b>
<i>Володько О.В.</i> Проблемы устойчивости предприятий и моделирование их стратегического развития .....	42
<i>Давыдова Н.Л.</i> Развитие ипотечного кредитования в Республике Беларусь .....	44
<i>Денисевич М.Н.</i> Методика анализа фонда заработной платы .....	46
<i>Зборина И.М.</i> Маркетинговые исследования как фактор повышения качества продукции .....	47
<i>Зглюй Т.В.</i> Взаимосвязь финансовой устойчивости и налогообложения .....	49
<i>Кисель И.А.</i> Формирование концепции налогового менеджмента .....	51
<i>Кузнецова И.А.</i> Актуальность маркетинговой концепции высших учебных заведений на современном этапе .....	53
<i>Купрейчик Д.В.</i> Управление денежными потоками и финансовым положением .....	55
<i>Мисюта А.В.</i> Потребитель и качество .....	57
<i>Михальченко Л.И.</i> Инновационная активность как фактор устойчивого развития предприятия .....	59
<i>Мусафирова Г.Я.</i> Расчет экономической эффективности внедрения разработанной мастики на основе отходов пенополистирола .....	61
<i>Невдах С.В.</i> Аналитический инструмент оперативного контроллинга .....	62
<i>Нестеренко Е.К.</i> Анализ управления персоналом в банке .....	64
<i>Онищук А.В.</i> Совершенствование внутреннего инвестиционного рынка .....	66
<i>Полецук С.Н.</i> Стратегическое планирование социально-экономического развития города и региона .....	68
<i>Семиренко Е.П.</i> Проблемы финансирования жилищного строительства .....	69
<i>Сергеюк В.С.</i> Совершенствование ресурсной базы коммерческих банков Республики Беларусь .....	72
<i>Синявская О.А.</i> Совершенствование методики оценки инвестиционной привлекательности эмитентов ценных бумаг .....	74
<i>Сплошнов С.В.</i> Критерии экономической оценки технологического потенциала банка .....	76
<i>Чмыр Н.Н.</i> Формирование политики предприятия в современных условиях в области цен .....	78
<i>Якимченко С.Л.</i> Оценка эффективности деятельности корпораций .....	80
<i>Яковенко Н.Ф.</i> Проблемы развития СЭЗ «Брест» .....	81

<b>СЕКЦИЯ 3. Развитие информационных технологий в Республике Беларусь .....</b>	<b>84</b>
<i>Вишняков Ю.М.</i> Использование современных информационных технологий для активизации творческой деятельности студентов при проведении аудиторных занятий .....	84
<i>Володько Л.П.</i> Методика оценки качества банковских информационных технологий .....	85
<i>Глинский О.Ю.</i> CRM-технологии в управлении взаимоотношениями с клиентами .....	88
<i>Дунько Э.М.</i> Система электронного документооборота высшего учебного заведения .....	90
<i>Клещева С.А.</i> Конкурентоспособность региона: подходы к исследованию ...	92
<i>Копытовских А.В.</i> Метод оценки технологических процессов с позиций теории надежности .....	93
<i>Митянок В.В.</i> Расчет крупномасштабной электрической сети .....	95
<i>Мусафиров Э.В.</i> Об одном подходе к прогнозированию динамики экономических показателей .....	98
<i>Павлов П.А.</i> Коэффициенты ускорения и эффективности при распределенной обработке .....	98
<i>Сидская О.В.</i> Вопросы «идеального» упорядочения .....	101
<b>СЕКЦИЯ 4. Трансформация социокультурных ценностей белорусского общества .....</b>	<b>103</b>
<i>Ваткевич В.Ю.</i> Диагностика семейного неблагополучия в г. Пинске .....	103
<i>Гагуа Р.Б.</i> «Прусские знамена» Яна Длугоша – уникальный источник для изучения Грюнвальдской битвы .....	105
<i>Децик А.Д.</i> Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в высшем учебном заведении .....	106
<i>Евстафьев В.А.</i> О формировании системы работы по месту жительства с детьми, подростками и молодежью в г. Пинске .....	108
<i>Ергулевич А.С.</i> Законодательная инициатива граждан .....	110
<i>Крюков В.М.</i> От физической относительности к относительности экзистенциальной .....	112
<i>Крюков Д.В.</i> Парадигма революции в объяснении современной социально-политической реальности .....	114
<i>Можейко П.П.</i> Влияние христианских ценностей на становление идеологии белорусского государства .....	116
<i>Радцевич А.В.</i> Формирование национальной идеи права на достойную жизнь .....	118



<i>Федечко С.А.</i> Беларусы II Рэчы Паспалітай у кантэксце этнічных тэорый XX стагоддзя .....	119
<i>Шульга М.Л.</i> Влияние отношений «педагог – учащийся» на формирование отклоняющегося поведения у несовершеннолетних .....	122

<b>СЕКЦИЯ 5. Модернизация языкового образования в высших учебных заведениях .....</b>	<b>124</b>
<i>Бутрина Л.В.</i> Проектный метод обучения на занятиях английского языка ....	124
<i>Гмир П.В.</i> Основные направления развития творчества преподавателя иностранного языка .....	126
<i>Изотова Л.А.</i> Об организации самостоятельной работы по иностранному языку .....	127
<i>Колесникович Л.И.</i> Этикет в английском языке .....	129
<i>Магер Н.У.</i> Аб выкарыстанні вучэбных дзелавых гульняў на занятках па беларускай мове .....	131
<i>Мартынович В.Г.</i> Преимущества и недостатки тестового контроля знаний ....	133
<i>Павлович Т.С.</i> Преподавание иностранного языка с учетом специфики высшего учебного заведения .....	135
<i>Пронина Н.М.</i> Об организации работы с газетными и журнальными материалами при изучении иностранного языка в неязыковом высшем учебном заведении .....	137
<i>Селюжицкая Л.Н.</i> Обучение иностранным языкам при работе с аутентичными текстами, содержащими интеркультурный компонент .....	139
<i>Семенюк Ж.П.</i> Использование компьютерных технологий в процессе обучения иностранному языку .....	141
<i>Скалчинская Н.М.</i> Аутентичность в иноязычном учебном взаимодействии ....	142
<i>Хмель О.А.</i> Современные тенденции в преподавании иностранных языков ...	145
<i>Юш Г.В.</i> Изучение иностранных языков как фактор социокультурного развития будущего специалиста .....	146