

## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НОРМАТИВНО–ПРАВОВОЙ БАЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**А.А. Войтович**

Полесский государственный университет, sanichcinas@rambler.ru

Государственная политика в образовании построена на нескольких основополагающих принципах. В частности, это государственное финансирование учреждений образования всех уровней, государственная социальная поддержка учащихся, студентов, учителей и педагогических работников, обеспечение равных возможностей получения образования всеми гражданами и, в первую очередь, сельской молодежью.

Большое внимание сегодня уделяется вопросам качества современного высшего образования, целью которого является обеспечение наиболее полного развития способностей и интеллектуально–творческого потенциала личности, возможности ее активного, свободного и конструктивного участия в развитии общества с целью удовлетворения потребностей общества и государства в специалистах высокой квалификации [3, ст. 32].

В системе высшего образования государственная молодежная политика реализуется последовательно и комплексно посредством мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для профессиональной подготовки и социализации студенческой молодежи.

Согласно Закону Республики Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252–3 «О высшем образовании» государственное управление в данной сфере осуществляют Президент Республики Беларусь, Правительство Республики Беларусь, республиканские органы государственного управления и местные исполнительные и распорядительные органы в пределах своих полномочий. Контроль в сфере высшего образования, координацию деятельности республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов в сфере высшего образования осуществляет Министерство образования Республики Беларусь. [4, ст. 15].

Каждое министерство Республики Беларусь имеет структуру, которая представляет собой совокупность его внутренних подразделений, схему распределения между ними функций и полномочий, систему взаимоотношений этих подразделений, урегулированную юридическими нормами. Совокупность этих структурных подразделений образует рабочий аппарат министерства. Каждое такое подразделение министерства в соответствующей степени участвует в практической реализации его компетенции, для чего наделяется определенными полномочиями. Компетенция Министерства образования Республики Беларусь представляет собой юридические границы полномочий его структурных организационных подразделений, что подтверждается анализом как законо-

дательных актов о министерствах, так и индивидуальных действующих положений о министерствах Республики Беларусь.

Министерство образования Республики Беларусь – республиканский орган государственного управления, проводящий государственную политику в области образования, осуществляющий регулирование, управление и государственный контроль в сфере образования и координирующий в этой сфере деятельность других республиканских органов государственного управления. В систему Минобразования входят: структурные подразделения облисполкомов и Минского горисполкома, осуществляющие государственно–властные полномочия в области образования и по делам молодежи; государственные организации, подчиненные Минобразованию.

Министерство образования подчиняется Совету Министров Республики Беларусь, несет перед ним ответственность за выполнение возложенных на него задач и организацию работы подчиненных ему организаций.

В структуру Минобразования входят департамент контроля качества образования, а также управления и отделы. В Минобразовании создается коллегия в составе Министра (председатель коллегии), заместителей Министра, руководителя департамента по должности, а также других руководящих работников и ведущих специалистов Минобразования и отрасли. Количественный и персональный состав коллегии утверждается Советом Министров Республики Беларусь. Коллегия на своих заседаниях рассматривает основные вопросы развития системы образования, обсуждает вопросы деятельности Минобразования, подведомственных организаций, вопросы взаимодействия структурных подразделений и организаций системы образования. Решения коллегии проводятся в жизнь приказами и постановлениями. При Министерстве образования на общественных началах могут создаваться советы по направлениям деятельности из состава работников Минобразования, представителей иных заинтересованных республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, организаций системы образования, общественных объединений и иных юридических лиц для разработки и осуществления государственной политики в соответствующих направлениях деятельности.

Указом Президента Республики Беларусь от 21 ноября 2001 г. было утверждено Положение о Министре Республики Беларусь [6].

Министр Республики Беларусь возглавляет министерство и руководит его деятельностью с целью реализации полномочий исполнительной власти. В установленном порядке он входит в состав Совета Министров Республики Беларусь, правомочен самостоятельно решать вопросы государственного управления, относящиеся к его компетенции. С декабря 2010 года Министром образования Республики Беларусь является С.А. Маскевич.

Управление высшим учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь и уставом высшего учебного заведения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью государственного высшего учебного заведения осуществляет его руководитель (ректор, начальник). Управление деятельностью частного высшего учебного заведения осуществляет его руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министром образования Республики Беларусь по представлению учредителя в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь [2, ст. 16].

Для выработки рекомендаций по вопросам высшего образования, совершенствования процесса обучения и воспитания, развития науки и улучшения материально–технической базы высших учебных заведений создается Республиканский совет ректоров высших учебных заведений [2, ст. 17].

Подготовка специалистов с высшим образованием осуществляется на базе общего среднего, среднего профессионального или среднего специального образования в университетах, академиях, институтах и иных учебных заведениях.

Система высшего образования в Республике Беларусь включает:

- высшие учебные заведения и другие организации, обеспечивающие функционирование и развитие системы высшего образования;
- республиканские органы государственного управления и местные исполнительные и распорядительные органы, иные государственные органы и другие организации, в подчинении которых находятся высшие учебные заведения, в пределах их полномочий в сфере высшего образования;
- участников образовательного процесса;
- образовательные стандарты высшего образования, разработанные на их основе учебные планы и учебные программы [2, ст. 5].

Высшее образование подразделяется на две ступени:

– первая ступень высшего образования обеспечивает подготовку специалистов с высшим образованием, обладающих фундаментальными и специальными знаниями и навыками, и завершается присвоением квалификации и выдачей диплома о высшем образовании, предоставляющих право на трудоустройство с учетом присвоенной квалификации в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь, и (или) на обучение в магистратуре;

– вторая ступень высшего образования (магистратура) обеспечивает формирование знаний и навыков научно–педагогической и научно–исследовательской работы и завершается присвоением степени «магистр» и выдачей диплома магистра, предоставляющих право на обучение в аспирантуре (адъюнктуре) и (или) на трудоустройство с учетом ранее присвоенной квалификации специалиста с высшим образованием и обучения в магистратуре [2, ст. 6].

Одним из важных событий в образовательной сфере стало принятие Кодекса Республики Беларусь об образовании. 13 января 2011 года Президент Республики Беларусь подписал принятый 2 декабря 2010 года Палатой представителей и одобренный 22 декабря 2010 года Советом Республики Национального собрания Республики Беларусь Кодекс Республики Беларусь об образовании [5]. Создание данного документа позволило завершить процесс формирования национального законодательства об образовании как полной, логически последовательной и эффективной системы правовых норм, обеспечить стабильность системы образования и определить перспективы её дальнейшего развития.

Принятые правовые акты являются ярким свидетельством процесса практического реформирования белорусской высшей школы. Они закрепляют основные принципы государственной политики в сфере образования Республики Беларусь и направлены на улучшение качества образования. Нормативное и методическое управление системой высшего образования осуществляется Министерством образования Республики Беларусь независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности вуза. Высшее образование имеет целью подготовку специалистов для производственной и социальной сферы, которые должны владеть глубокими общенаучными и специальными знаниями в сочетании с гуманитарной, социально–политической и экономической подготовкой, необходимыми практическими навыками в избранной области деятельности.

#### ***Список использованных источников:***

1. Вилова, Е.П. Приоритеты современного образования. Высшая школа: проблемы и перспективы: Мат–лы 6–ой междунар. науч.–метод. конф., Минск, 23–24 ноября 2004 г. РИВШ. – Минск, 2004. – С. 8–9.
2. Жук, А.И. Тенденции и перспективы развития национальной системы высшего образования / А.И. Жук // Высшэйшая школа. – 2011. – № 6. – С.3–10
3. Закон Республики Беларусь от 29 октября 1991 г. № 1202–ХІІ «Об образовании». Режим доступа: <http://www.levonevski.net/pravo/temy/tema28/vtor/docm1321.html>. – Дата доступа : 10. 09. 2013.
4. Закон Республики Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252–3 «О высшем образовании». Режим доступа: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby/zakon/zakb0026.htm>. – Дата доступа : 10. 09. 2013.
5. Кодекс Республики Беларусь об образовании: постановление Совета Республики Национального Собрания Республики Беларусь, 22 декабря 2010 г. № . 388–№.4/V // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011. – № 1, 4/6637.
6. Об утверждении Положения о Министре Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 21 октября 2001 г. № 692 //Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2001. – № 111, 1/3252.
7. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 15 марта 1999 г. № 123 «Об утверждении Программы реализации Концепции развития высшего образования в Республике Беларусь». Режим доступа: <http://www.levonevski.net/pravo/temy/tema28/glav/docm0748.html>. – Дата доступа : 10. 09. 2013.
8. Шамова, Т.И. Управление образовательными системами / Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, Я.П. Капустин. – М. : Владос, 2002. – 320 с.