

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОДНА ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВА

М.С. Попко, магистрант

*Научный руководитель – А.А. Зданевич, к.п.н., доцент
Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина*

Государственная политика в области физической культуры и спорта направлена на дальнейшее формирование системы стимулов, обеспечивающих высокую степень заинтересованности людей, в первую очередь молодежи, в занятии физкультурой и спортом, формирование и укрепление физического здоровья населения, формирование здорового образа жизни, повышение имиджа страны в мировом спортивном обществе.

Для решения этих проблем происходит активное внедрение олимпийского образования в учебных заведениях республики, начиная с учреждений дошкольного образования и заканчивая учреждениями высшего образования.

Информация о значении олимпийского образования в формировании здорового образа жизни и укреплении здоровья состоит в том, чтобы люди, занимающиеся проблемами физической культуры и спорта, по достоинству оценили олимпийское образование, как составную часть олимпийского движения и способствовали внедрению понятий об Олимпизме, содействующих привлечению большего контингента населения к активным занятиям физической культурой и спортом.

Гуманистическим потенциалом и целью олимпийского образования является формирование личности.

Формирование здорового образа жизни, развитие спорта и олимпийского движения – одно из приоритетных направлений государственной политики Республики Беларусь.

Цель исследования – определить уровень сформированности олимпийских знаний у студенток факультета физического воспитания.

Были использованы следующие методы исследования:

1. Анализ научно-методических литературных источников.
2. Анкетирование.
3. Математико-статистическая обработка результатов исследования.

Организация исследования. В исследовании принимали участие студентки 1–4 курса факультета физического воспитания учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Анкетирование предусматривало получение информации от респондентов путем письменного ответа на систему стандартизированных вопросов по заблаговременно подготовленным анкетам. Анкета по выявлению уровня сформированности олимпийских знаний студенток включала три блока вопросов: в первый блок входили вопросы, связанные с историей Олимпийского движения; во второй блок – вопросы о спортсменах Республики Беларусь, участвовавших в Олимпийских играх; в третий блок – о спортсменах Брестчины и спортсменах, обучающихся в учреждении образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», участвовавших в Олимпийских играх.

Анкета состояла из 30 вопросов по 10 вопросов в каждом блоке.

Результаты и их обсуждение. Анализ полученных данных анкетирования студенток 1–4 курсов показал, что в ответах на вопросы первого блока отмечается самый высокий уровень знаний независимо от курса обучения студенток, а самый низкий уровень знаний студентками показан в ответах на вопросы второго блока анкеты по сравнению с первым и третьим блоками (таблица).

Таблица – Показатели анкетирования студенток факультета физического воспитания, %

Блоки анкеты	Статистические параметры							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	\bar{x}	σ	\bar{x}	σ	\bar{x}	σ	\bar{x}	σ
1	60,7	22,8	81,1	11,3	71,3	14,5	75,6	10,3
2	33,0	13,1	35,5	17,2	31,5	16,0	45,2	19,2
3	36,9	17,5	47,7	16,9	47,6	12,6	49,5	11,6

Следует констатировать, что среднее значение по ответам трех блоков анкеты составляет на первом курсе 43,5 %, на втором курсе – 54,7 %, на третьем курсе – 50,1 % и на четвертом курсе – 56,6 %. Надо отметить, что студентки четвертого курса по сумме ответов трех блоков анкеты наиболее компетентны в вопросах по олимпийской тематике.

Подобное исследование может быть проведено с привлечением юношей и девушек, получающих высшее образование по специальностям, напрямую не связанных с физической культурой и спортом. Сравнение полученных данных с результатами нашего исследования дополнило бы общую картину сформированности олимпийских знаний у студенческой молодежи для внесения корректировок в учебно–воспитательный процесс высших учебных заведений.

Заключение. Таким образом, в результате проведенного исследования выявлено, что уровень олимпийских знаний студенток факультета физического воспитания об олимпизме находится в пределах 43,5 – 56,6 %.