

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «СЕМЕЙНОГО КАПИТАЛА» ДЛЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КОЛЛЕДЖЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Бесько Оксана Анатольевна, аспирант,

Филиал учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» «Минский финансово-экономический колледж»

Besko Oksana, Postgraduate Student,

branch of the educational institution «Belarusian State Economic University»

«Minsk Financial and Economic College», oksanabesko1@gmail.com

Аннотация. Проблема финансирования колледжей в последние годы выдвигается на передний план и связывается с недостаточными объемами средств, выделяемых для финансирования учреждений образования в бюджетах различных уровней. Государство различным образом финансирует образовательные услуги получателям, например, используя программу «Семейный капитал».

Ключевые слова: учреждения образования, финансирование, семейный капитал, бюджет, налоговые льготы.

Национальное образование Республики Беларусь традиционно является одной из высших ценностей белорусского народа. Государственная политика в сфере образования базируется на таких ведущих принципах, как:

- государственно-общественный характер управления;
- приоритет общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;
- обеспечение принципа справедливости, равного доступа к образованию;
- инклюзия в образовании;
- повышение качества образования для каждого.

Каждому предоставлена возможность получить качественное образование.

По индексу уровня образования Республика Беларусь сопоставима с передовыми европейскими странами и занимает 32-е место из 189 государств. [2]

Основополагающим условием будущего экономического, политического и социально-культурного процветания страны выступает повышение конкурентоспособности образования. Деятельность государства в сфере образования нацелена на содействие развитию личностного потенциала подрастающего поколения, обеспечение равного доступа к качественному образованию, высокого уровня знаний, навыков и компетенций, в полной мере отвечающих потребностям экономики. [2]

Стабильное финансирование системы образования обеспечивает ее функционирование и развитие, выполнение социальных стандартов. Основным источником финансирования системы образования является бюджетное финансирование, рассматриваемое как государственные инвестиции в человеческий капитал. В целях создания единого, целостного механизма правового регулирования образовательных отношений, обеспечения систематизации и упорядочения правовых норм, а также полной кодификации законодательства об образовании был принят Кодекс Республики Беларусь об образовании, вступивший в силу с 1 сентября 2011 года. В 2022 году внесены изменения

в Кодекс Республики Беларусь об образовании и они будут введены в действие с сентября 2022 года.

Система образования Республики Беларусь обеспечивает получение обучающимися основного, дополнительного и специального образования. Основное образование включает уровни дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего и послевузовского образования. [1]

Средние специальные учреждения образования (колледжи) оказывают образовательные услуги для получателей услуг на платной основе и бесплатной основе. Этот уровень образования не является обязательным образованием. Финансирование оказываемых колледжем образовательных услуг может осуществляться как получателями услуг, так и государством. Причем со стороны государства финансирование может быть как самих учреждений образования, так и обучающихся.

В мировой практике существует множество вариантов и систем участия государства в финансировании образовательных услуг, что зависит от исторических особенностей, общественных приоритетов и политических целей. Справедливости ради следует отметить, что эффективность функционирования системы образования не зависит от общего соотношения государственного и частного секторов. В каждом конкретном случае, в каждой стране формируется свой механизм финансирования системы образования, предполагающий их определенное соотношение. Определение оптимальной структуры и меры участия государственного регулятивного аппарата в функционировании рынка образовательных услуг требует учета всего комплекса факторов, влияющих на особенности функционирования системы образования.

Анализируя системы финансирования учебных заведений в мире можно отметить, что наиболее распространенными являются: бюджетное, самофинансирование, смешанное, целевое финансирование и эндаументфинансирование.

В Республике Беларусь применяются такие традиционные прямые и косвенные формы финансирования государством образовательных услуг, как:

- сметное финансирование, когда государство выделяет образовательным организациям бюджетные средства, разграничивая их по видам затрат;
- налоговые льготы учреждениям образования и получателям услуг. Как правило, государство предоставляет значительные налоговые льготы государственным и негосударственным некоммерческим образовательным организациям, освобождая их полностью или частично от уплаты определенных видов налогов, а также предоставляет льготы и родителям (законным представителям) учащихся (налоговые вычеты по подоходному налогу с физических лиц);
- использование средств программы «Семейный капитал».

В Республике Беларусь государственная поддержка с использованием средств программы семейного (материнского) капитала применяется согласно Указу Президента Республики Беларусь от 9 декабря 2014 года № 572 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, воспитывающих детей» с 2015 года. Суть программы заключается в поддержке многодетных семей Беларуси. При рождении или усыновлении третьего или последующих детей родители получают от государства материальную помощь. Средства семейного капитала предоставляются семьям для использования только в Республике Беларусь в полном объеме либо по частям в безналичном порядке в соответствии с законодательством по одному или нескольким направлениям:

- улучшение жилищных условий;
- получение образования;
- получение услуг в сфере социального обслуживания, здравоохранения;
- формирование накопительной (дополнительной) пенсии матери (мачехи) в полной семье, родителя в неполной семье. [3]

Семья может реализовать право на назначение семейного капитала один раз. Так, с начала старта программы с 1 января 2015 г. многодетные граждане смогли получать на специальные депозитные счета по 10 тыс. долларов США. Воспользоваться деньгами допускалось только после достижения ребенком 18-летнего возраста. Средства семейного капитала могли быть использованы досрочно в полном объеме либо по частям в безналичном порядке только на получение членом семьи платных медицинских услуг, оказываемых организациями здравоохранения, в порядке и по перечню, определенных Министерством здравоохранения.

С 2020 года круг обстоятельств для досрочного применения семейного капитала был расширен и в настоящее время распространяется на получение образовательных услуг. Депозитные счета для хранения семейного капитала открываются и обслуживаются в одном банке Республики Беларусь - ОАО «АСБ Беларусбанк». Все эти нормы закреплены Указом Президента Республики Беларусь № 345 «О семейном капитале», который был принят 18 сентября 2019 года и которым действие программы было распространено на 2020-2024 годы и внесён ряд уточнений в первоначальный указ. [4]

С 2020 года семейный капитал начал рассчитываться в белорусских рублях вместо долларов, а также была введена ежегодная индексация на величину индекса потребительских цен за предыдущий год: в 2020 году его размер составил 22,5 тысячи белорусских рублей, в 2021 году составляет 23 737,5 рубля, по состоянию на 1 марта 2022 года – 25 995 рублей.

С 1 января 2020 года получателям семейного капитала было разрешено тратить его досрочно на отдельные нужды (улучшение жилищных условий, получение образования, получение на платной основе членами семьи высшего образования I степени, среднего специального образования в государственных учреждениях образования, медицинские услуги в государственных медучреждениях). За первые шесть месяцев действия досрочного использования семейного капитала около 20% семей начали использовать его досрочно (94% - на улучшение жилищных условий, по 3% - на образование и медицинские услуги). К 1 июня 2021 года было принято 34 568 решений о досрочном использовании средств семейного капитала, из которых 89% семей потратили средства на улучшение жилищных условий, 5% на образовательные услуги и 6% на получение медицинских услуг. По состоянию на 1 марта 2022 года открыто вкладов – 110 559, подано заявлений о досрочном использовании – 51 469, принято решений – 49 391. Из принятых решений 87% на улучшение жилищных условий, 6% - получение образование, 7% - медицинские услуги. Данные представлены на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь.

Необходимо обратить внимание, что средства семейного капитала предоставляются семьям для использования только в Республике Беларусь и в безналичном порядке.

После истечения 18 лет с даты рождения ребенка, в связи с рождением которого семья приобрела право на назначение семейного капитала, средства семейного капитала могут быть использованы по одному или нескольким направлениям, одним из которых является получение образования, и эти средства могут быть направлены на получение образования в государственных и частных учреждениях образования любого типа (вида), организациях, реализующих образовательные программы послевузовского образования, иных организациях, у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность. [4]

С января 2022 года семейный капитал также может быть досрочно использован на получение образования в учреждениях высшего и среднего специального образования потребительской кооперации и учреждениях высшего образования Федерации профсоюзов Беларуси.

Исходя из представленных данных по направлениям использования средств семейного капитала виден незначительный, но рост подачи заявлений на досрочное использование средств «семейного капитала» на оплату образования (в 2020 году – 3%, в 2021 году – 5%, 2022 году – 6%).

Таким образом, проанализировав применяемую систему финансирования образовательных услуг для многодетных семей в Республике Беларусь, можно сделать вывод, что выбор форм финансирования образовательных услуг государством зависит от политики в области образования, существующей экономической ситуации и от проводимой социальной политики. Семейный капитал – это одна из эффективных форм косвенного финансирования образовательных услуг государством, который все больше получает свое распространение в последние годы.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: Кодекс Респ. Беларусь, 13 янв. 2011 г., № 243-З: с изм. Закона Респ. Беларусь от 23.07.2019 г., № 231-З // Пех: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – Дата доступа: 12.04.2022.

2. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы, от 29 июля 2021 г., № 292 // Пех: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021. – Дата доступа: 08.04.2022.

3. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, воспитывающих детей: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 дек. 2014 г., № 572: в ред. От 18 сент. 2019 г., № 345 // Пех: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021. – Дата доступа: 08.04.2022.

4. О семейном капитале: Указ Президента Респ. Беларусь, 18 сент. 2019 г., № 345: в ред. от 12 окт. 2021 г., № 389 // Пех: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021. – Дата доступа: 08.04.2022.