

М.Н. Радкович, 3 курс

Научный руководитель – В.В. Маринич, к.м.н., доцент

Полесский государственный университет

Становление и развитие психодиагностики происходит в конце XIX в.. Оно связано с зарождением дифференциально–психологического изучения человека, которое складывалось под влиянием запросов практики. В конце XIX века оформилась "индивидуальная психология", целью которой было изучение индивидуальных особенностей человека с помощью экспериментально–психологических методов.

Спортивная психодиагностика – это прикладной раздел психологии спорта, предметом которой являются измерение и контроль психических особенностей спортивной деятельности.

Практическое использование психодиагностики в спорте позволяет решать следующие задачи:

- обеспечить отбор спортсменов и снизить субъективный отсев из команд;
- определять степень и уровень готовности спортсмена и команды к предстоящим соревнованиям;
- разработать адекватные методы индивидуальной подготовки спортсменов, а соответственно сократить время и затраты на спортивную подготовку;
- разработать и предложить тренеру индивидуальные рекомендации по работе со спортсменом или командой.

Целью нашей работы: стало изучение психического состояния, направленности и акцентуации характера членов сборной юношеской команды Республики Беларусь по плаванию.

Количество спортсменов составляло: 30 человек, из них 11 мастеров спорта (37%), 13 кандидатов в мастера спорта (43%), 6 человек имели первый взрослый разряд (20%).

Возраст спортсменов составил от 12 до 17 лет, средний возраст – 14,5 лет.

Для достижения цели было проведено анкетирование и 3 психодиагностических теста.

Анкета состояла из 13 вопросов. В результате получены сведения о возрасте спортсмена, антропометрических данных, спортивной квалификации, стаже занятий спортом, основных достижениях и перенесенных заболеваниях.

Психические состояния – это целостные, временные и динамические характеристики психической деятельности человека, отражающие особенности протекания психических процессов и ока-

зывающие влияние на своеобразие функционирования интеллектуальной, волевой и прежде всего эмоциональной сферы личности. Психические состояния человека тесно взаимосвязаны с функциональными состояниями его организма.

Одной из многих способов психодиагностики является методика "САН" (самочувствие, активность, настроение) в адаптации А. Гончарова, предназначена для самооценки текущего психического состояния. Диагностический материал составляют 30 пар противоположных по смыслу определений; респондент должен в каждой паре выбрать наиболее подходящее для его состояния определение и оценить степень выраженности данного аспекта состояния по шкале от 0 до 3 баллов.

По данным исследования мы видим по шкале самочувствие у 80% спортсменов экстра-класса благоприятное состояние, у 13% наблюдалась умеренное состояние в момент обследования и 7% характеризовались неблагоприятным состоянием.

При изучении шкалы активности показано 84% имели благоприятное состояние, 13% умеренное и неблагоприятное состояние 3%.

По результатам шкалы настроения наблюдалась следующая картина: у 90% испытуемых благоприятное состояние, 7% умеренное и 3% неблагоприятное.

Направленность – это мотивационно-ценностная сфера личности, включающая глубокие, устойчивые и относительно независимые от наличной ситуации потребности, мотивы и цели, а также базирующиеся на них ценностные ориентации, убеждения и склонности, в совокупности составляющие мировоззрение человека. Направленность определяет избирательность всех форм активности человека.

Методика "Мотивация к успеху", разработана Т. Элерсом и адаптирована М.А. Котиком. Опросник предназначен для измерения мотивации к достижению успеха в области профессиональной деятельности и состоит из 41 утверждения, варианты ответов обследуемого – "да" или "нет".

При анализе тестирования мы увидели, что у 4 человек средний уровень мотивации к успеху, что составляет 13%, 53% или 16 наблюдаемых имеет высокий уровень мотивации к успеху, очень высокий уровень мотивации к успеху имеет 10 спортсменов (что составляет 34%).

Характер – это совокупность индивидуальных свойств личности, обусловленных ее отношениями к миру и самой себе и проявляющихся в типичных для данного человека формах поведения.

Характерологический опросник К. Леонгарда, разработан для определения типа акцентуации характера и по своему диагностическому значению аналогичен опроснику Х. Смишека.

Обследуемому необходимо оценить степень своего согласия с приведенными утверждениями по четырехбалльной шкале:

- Согласен с утверждением – 4 балла.
- Скорее согласен, чем не согласен – 3 балла.
- Скорее не согласен, чем согласен – 2 балла.
- Не согласен – 1 балл.

Возможность наличия акцентуации характера диагностируется при достижении показателя от 50 баллов по одной или нескольким шкалам опросника. Показатели от 60 баллов по какой-либо шкале являются критическими для диагностики типа акцентуации характера.

В ходе проведения тестирования на акцентуацию характера мы видим, что для успешной реализации качества спортсмена сборной команды в данном виде спорта являются эмотивный тип, возбудимый тип, демонстративный тип характера, нежелательными гипертимный тип и тревожный тип. Застревающий тип, педантичный тип характера не являются положительными чертами для пловца.

Вывод. По данным психодиагностических тестов у большинства испытуемых наблюдается благоприятное психическое состояние, высокий уровень мотивации к успеху. Преобладающими чертами характера личности сборной юношеской команды Республики Беларусь по плаванию выявлены эмотивный тип, возбудимый тип, демонстративный тип.

Практическое использование психодиагностики позволяет сократить время и затраты на спортивную подготовку, повысить ее эффективность, снизить бесконтрольный отсев спортсменов, поднять уровень и стабильность спортивных результатов.

Список использованных источников

1. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология./ В.Н. Дружинин– 2–е изд., доп. – СПб.: «Питер», 2004. – 319 с.
2. Шмелёв, А.Г. Психодиагностика личностных черт / А.Г.Шмелёв – СПб., «Речь». – 2002.– с.42