

Филиал учреждения образования
“Белорусский государственный экономический университет”
в г. Пинске

Отдел по делам молодежи Пинского горисполкома

ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ПИНЩИНЫ

Материалы II научно-практической конференции,
посвященной 60-летию Победы
в Великой Отечественной войне



УДК 001.891(060.55)

ББК 72

И88

Редакционная коллегия:

кандидат экономических наук *Л.Ф. Киндрук*

кандидат экономических наук, доцент *В.С. Филипенко*

кандидат экономических наук *В.М. Мальцевич*

кандидат сельскохозяйственных наук *Т.Б. Рошка*

кандидат педагогических наук *Г.Ф. Вечорко*

кандидат физико-математических наук, доцент *В.В. Митянок*

Утверждено Советом Филиала УО «Белорусский государственный экономический университет» в г. Пинске

И88 **Исследования** молодых ученых Пинщины: Материалы II науч.-практ. конф., посвящ. 60-летию Победы в Великой Отечеств. войне. Пинск, 14 мая 2005 г. – Пинск, КУП «Пинская региональная типография», 2005. – 145 с.

УДК 001.891(060.55)

ББК 72

© КУП «Пинская региональная
типография», 2005

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Ю.В. Игнатенко, Ю.В. Килимник
Филиал УО «Белорусский государственный
экономический университет» в г. Пинске*

Белорусская система образования выросла на фундаменте советской школы, во многом сохранив лучшие ее достижения и адаптировав их к потребностям нового века.

В Республике Беларусь за последние 10 лет общее число учебных заведений, обеспечивающих получение общего среднего образования в 2003–2004 гг., по сравнению с 1995–1996 гг., уменьшилось на 599 и составило 4408, в том числе дневных учебных заведений уменьшилось на 596. Из них государственные учебные заведения имеют тенденцию к уменьшению, а частные, напротив, –

к увеличению. Так, если в 1995–1996 гг. частных учебных заведений было лишь 4, то в 2000–2001 гг. – 15; в 2001–2002 гг. их число уменьшилось и составило 12 учебных заведений, которые остались в таком же количестве и по сегодняшний день.

За этот же промежуток времени изменилось и число учащихся, получающих общее среднее образование. Если в 1995–1996 гг. их численность составляла 1582,2 тыс. чел., то в 2003–2004 г. – 1369 (уменьшилась на 13,5 %).

Всего в республике на сегодняшний день функционирует 4396 государственных учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования. К ним относятся начальные учреждения; базовые (девятилетки), средние, гимназии, лицеи, учебно-педагогические комплексы, для детей с особенностями психофизического развития, вечерние. В настоящее время интенсивно открываются такие учебные заведения, как гимназии, количество которых в 2003–2004 гг. составило 115 (для сравнения в 1990–1991 гг. – 12), а также (менее прогрессивными темпами) лицеи и УПК.

Многие школьники стремятся поступить в университет, институт, колледж, понимая, что хорошее образование – путь к успеху. Важным элементом качества университетской подготовки является степень подготовки абитуриентов в средних общих и специальных учебных заведениях. Есть ли связь между типом довузовского учебного заведения и такими признаками, как успеваемость и ее причины, форма обучения? Насколько эти признаки связаны между собой? Чтобы ответить на эти вопросы, обратимся к результатам социологического опроса первокурсников, проведенного в 2001 г. в Белорусском государственном университете Центром проблем развития образования БГУ.

Очевидно неравномерное представление выпускников различных средних заведений. Однако средняя школа по-прежнему является основным «поставщиком» абитуриентов. Результаты социологического опроса студентов (в выборочную совокупность были отобраны студенты двух естественно-научных и двух гуманитарных факультетов) показывают, что пятая часть опрошенных (19,3 %) являются выпускниками обычной традиционной средней школы; треть (33,1 %) – выпускники средней школы специализированных классов. Таким образом, треть поступивших – уже в школьные годы если и не совсем определили образовательные

приоритеты (выбор научного направления и специальности), то приняли решение получить высшее образование. Пятая часть студентов (20,9 %) продолжить образование решили в лицее.

Среди опрошенных первокурсников невелико число окончивших специализированные средние школы (9,1 %), колледжи (1,7), техникумы (0,7), училища (1,0 %). Причина столь низкой доли выпускников училищ и техникумов кроется в том, что фундаментальность, широкая образованность и социокультурная ориентация университетского образования не коррелирует со специально профессиональной подготовкой в училищах и техникумах. Эти учебные заведения либо вообще не ориентированы на продолжение обучения в высших учебных заведениях (поскольку основной задачей ставят узкопрофессиональное среднее образование), либо связаны с конкретным вузом, как правило, профильным университетом или институтом.

Таким образом, решение современных проблем образования невозможно без дальнейшего развития общеобразовательной школы, что предполагает также согласование целей ее деятельности, таких как обеспечение духовного и физического становления личности; подготовка молодого поколения к полноценной жизни в обществе; воспитание гражданина, владеющего основами наук, развитого интеллектуально и физически, нравственно и эстетически, соблюдающего высокую культуру поведения и ведущего здоровый образ жизни.

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарное заседание	3
<i>Кибак И.А.</i> Аспекты патриотического воспитания на героических традициях Великой Отечественной войны	3
<i>Филипенко В.С.</i> Организация научно-технической деятельности в Республике Беларусь	6
Секция 1. Великая Отечественная война как комплекс идейно-патриотических и воспитательных ценностей	10
<i>Держаль Д.</i> О первом партизанском отряде в годы Великой Отечественной войны	10
<i>Крылко К.В.</i> Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны	13
<i>Старовойт М.Н.</i> Воспитание чувства национального самосознания, патриотизма у учащихся на уроках истории и во внеклассной работе	16
Секция 2. Воспитание, психология, духовность	19
<i>Василевицкий В.В.</i> Необходимость исследования влияния уровня субъективного контроля личности на профессионально значимые качества будущего специалиста	19
<i>Веренич А.Я.</i> Воспитание активной жизненной позиции будущего специалиста через формирование умений решать производственные задачи	21
<i>Вертай С.П.</i> Эффективное использование человеческого потенциала в организации – составляющая экономической эффективности	24
<i>Водчыц Т.М.</i> Язычніцкія тэонімы ў кантэксте мастацкага твора ...	26
<i>Гусаим О.В.</i> Конфликты в организациях и их разрешение	28

<i>Давыдова Н.Л.</i> Психологическая культура как один из факторов психологического здоровья	30
<i>Жук С., Сидорчук О.</i> Банковское дело в г. Пинске: история и современность	32
<i>Игнатенко Ю.В., Килимник Ю.В.</i> Проблемы общеобразовательной школы	34
<i>Ильючик Т.В.</i> Планирование и реализация карьеры	36
<i>Кибак И.А.</i> Имидж депутата парламента	38
<i>Кудренко Д.А.</i> Религиозная деструктивность как результат кризиса аксиологии и трансформации представлений о добре и зле	43
<i>Огородникова Е.</i> Искусство колокольного звона на Пинщине: наследие духовности	45
<i>Петрукович Н.Г.</i> Человеческий капитал и фактор «утечки мозгов» как удар по научно-экономическому потенциалу страны ...	48
<i>Полховская И.В.</i> Факторы, снижающие трудовую мотивацию персонала	52
<i>Трашко Ю.</i> Жыцце і творчая дзейнасць Якуба Коласа на Піншчыне	56
<i>Шоломицкая М.М.</i> Причины распада семей в Республике Беларусь	57
<i>Ярошук Е.В.</i> Дискуссионный клуб как форма воспитания гражданственности и ответственного поведения	60
Секция 3. Экономика Полесского региона: состояние и перспективы развития	62
<i>Дунько О.К.</i> Современный подход к анализу конкурентоспособности предприятия	62
<i>Зохно Н.А.</i> Вендинг – перспективный маркетинговый инструмент	67
<i>Лукашевич Т.Н.</i> Этапы формирования производственной программы молочного подкомплекса	69

<i>Матвеева М.П.</i> Проблемы реструктуризации промышленных предприятий в Беларуси	71
<i>Мисюта А.В.</i> Реализация мероприятий государственной программы «Качество» предприятиями г. Пинска	73
<i>Павловец И.Н.</i> Инвестиционная деятельность РУПП «Завод «Камертон»	77
<i>Петрович В.А.</i> Оплата труда и методы повышения ее организации на автотранспортном предприятии	78
<i>Полещук С.Н.</i> Зарубежный опыт стратегического планирования развития городов	79
<i>Приболовец О.В.</i> Проблемы функционирования совместных предприятий	81
<i>Рабец А.П.</i> Анализ прибыли на предприятии ЗПК «Полесье»	83
<i>Тимоховец О.Н.</i> Стратегия управления промышленным предприятием	85
<i>Филипенко Е.В.</i> Формирование отраслевой структуры в промышленности Брестской области	87
<i>Чудакова М., Казак Е.</i> Анализ демографической ситуации на Пинщине	91

Секция 4. Информационные технологии и компьютерные коммуникации 94

<i>Дунько Э.М.</i> Применение методов стохастического программирования и информационных технологий для эффективного управления высшим учебным заведением	94
<i>Жук С.А.</i> Использование мультимедийных изданий в преподавании предметов культурологического цикла	98
<i>Клещева С.А.</i> Статистические показатели оценки конкурентоспособности региона	99
<i>Коржич В.В.</i> WEB-стратегия в эпоху электронного бизнеса	101

<i>Мусафиров Э.В.</i> Исследование систем дифференциальных уравнений с помощью отражающей функции и системы компьютерной математики	103
<i>Павлов П.А.</i> Приемы ускорения вычислений	106
<i>Сидская О.В.</i> Параллельные вычислительные системы	110
<i>Ярошук О.А.</i> Создание сайта учреждения образования	112
Секция 5. Экологические проблемы Белорусского Полесья ...	116
<i>Артюх М., Корчук А.</i> Мониторинг атмосферного воздуха в г. Пинске	116
<i>Вакулч О.В., Глушко Р.А.</i> Экологическая оценка качества питьевой воды в г. Пинске и Пинском районе	119
<i>Ерофеев А.Б.</i> Влияние комплекса агро-мелиоративных и гидро-мелиоративных мероприятий на формирование дозовой нагрузки населения, проживающего на загрязненных радионуклидами территориях	121
<i>Колосов Г.В.</i> Эколого-экономические особенности организации использования мелиорированных земель, подвергшихся эрозии	125
<i>Лекунович С.Н.</i> Зависимость коэффициента перехода радионуклидов из почвы в растения от факторов его обуславливающих	129
<i>Макаревич И.А.</i> Исследование йод-дефицитных состояний у подростков, проживающих в загрязненных радионуклидами районах	132
<i>Судас А.С., Зайцев А.А.</i> Радиационно-экологический риск проживания населения в загрязненных радионуклидами населенных пунктах	135
<i>Титов Н.Е.</i> Основные направления совершенствования деятельности Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь	139