

**Филиал учреждения образования
"Белорусский государственный экономический университет"
в г. Пинске**

Отдел по делам молодежи Пинского горисполкома

ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ПИНЩИНЫ

**Материалы II научно-практической конференции,
посвященной 60-летию Победы
в Великой Отечественной войне**



УДК 001.891(060.55)

ББК 72

И88

Редакционная коллегия:

кандидат экономических наук *Л.Ф. Киндрук*

кандидат экономических наук, доцент *В.С. Филипенко*

кандидат экономических наук *В.М. Мальцевич*

кандидат сельскохозяйственных наук *Т.Б. Рошка*

кандидат педагогических наук *Г.Ф. Вечорко*

кандидат физико-математических наук, доцент *В.В. Митянок*

У т в е р ж д е н о Советом Филиала УО «Белорусский государственный экономический университет» в г. Пинске

И88 **Исследования** молодых ученых Пинщины: Материалы II науч.-практ. конф., посвящ. 60-летию Победы в Великой Отечеств. войне. Пинск, 14 мая 2005 г. – Пинск, КУП «Пинская региональная типография», 2005. – 145 с.

УДК 001.891(060.55)

ББК 72

© КУП «Пинская региональная
типография», 2005

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И ФАКТОР «УТЕЧКИ УМОВ» КАК УДАР ПО НАУЧНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ПОТЕНЦИАЛУ СТРАНЫ

Н.Г. Петрукович

*Филиал УО «Белорусский государственный
экономический университет» в г. Пинске*

Начало нынешнего столетия воспринимается не только как временной рубеж, но и как преддверие новых приоритетов экономического роста. Определяемый ранее природным и физическим капиталом экономический прогресс сегодня связывается с человеческим капиталом. Другими словами, главным фактором воспроизводства становится накопление не материальных благ и услуг, а знаний, опыта, умения и качества человеческого ресурса. Поэтому страны, лишенные такого ресурса, будут отставать в экономическом развитии и превращаться либо в сырьевые колонии и придатки других стран, либо в «экологически грязные» промышленные цеха мировой экономики.

В данном экономическом аспекте серьезную озабоченность вызывает интеллектуальная эмиграция, или так называемая «утечка умов». Существует множество различных определений данного понятия. Однако все они совпадают в главном – это процесс потери страной высокоинтеллектуальных человеческих ресурсов в результате выезда из нее научных кадров; это потеря умственного капитала – одного из наиболее значимых ресурсов современного общества.

По современным оценкам, интеллектуальная миграция составляет 3–5 % от всего международного оборота рабочей силы. Однако в настоящее время наблюдается тенденция к увеличению этой

доли и, соответственно, возрастанию экономического ущерба для направляющей страны. Ущерб, по оценкам различных экспертов, в некоторых странах-экспортерах достигает 10 % национального дохода. Кроме прямых потерь, выезд перспективных интеллектуалов за рубеж рождает внутри общества пессимизм и неверие в возможность реализации творческого потенциала личности в своей стране. И, наконец, отток за границу специалистов усиливает позиции конкурентов на мировых рынках, так как большинство мигрантов высокой квалификации устраиваются на работу, как правило, в крупных фирмах и транснациональных корпорациях.

Подъем эмиграционной активности специалистов Республики Беларусь наблюдается с 90-х гг. прошлого века. По подсчетам специалистов-экспертов, только в 1991–1996 гг. из Беларуси на постоянное место жительства за рубеж уехало более 300 крупных научных работников и преподавателей вузов, из них 26 докторов наук и 114 кандидатов наук. Основными странами, принимающими ученых-эмигрантов из Беларуси, являются США, Израиль, Германия, Австралия, Польша, Канада.

Интеллектуальная эмиграция в РБ существует также в формах стажировок за границей и работы по контрактам (грантам). В течение последнего десятилетия число стажировок увеличилось в 4,5 раза, количество выездов за границу для работы по контрактам – более чем в 2,5 раза. Стажировки проводились преимущественно в Германии, США, Польше, Франции, Великобритании. По контрактам (грантам) больше всего ученых, преподавателей вузов и других интеллектуалов работает в Германии и Польше.

Но все же однозначно рассматривать выезд за рубеж по контракту как эмиграцию нельзя. Однако хорошо известно, что, заключив контракт, ученые или другие крупные специалисты стараются его перезаключить и остаться в принимающей стране максимально долго, а нередко и навсегда. При этом важно подчеркнуть, что получить контракт с зарубежными институтами удастся, как правило, наиболее квалифицированным специалистам. Подобную тенденцию можно, несомненно, характеризовать как «контрактную эмиграцию», при которой все же происходит «утечка умов», так как потенциал ученого или другого интеллектуала, достигнутые им результаты становятся достижением страны-реципиента. А поскольку речь идет о специалистах самой высокой квалификации, то даже

относительно небольшая по своим масштабам «контрактная эмиграция» способна нанести значительный урон как человеческому капиталу, так и стране в целом. Так, в целом российская наука утратила около 40 % специалистов мирового класса, без которых научные школы теряют международный авторитет и способность совершать технологические прорывы. По данным ЮНЕСКО, ущерб Российской Федерации от «утечки умов» на сегодняшний день составляет более 30 млрд долл.

Беспокойство вызывает также и то, что эмигрируют в основном молодые квалифицированные кадры. Исследования, проводимые в ведущих вузах Беларуси и посвященные теме миграционных настроений среди молодежи, свидетельствуют о повышенном интересе выпускников к эмиграции за границу. Кроме того, опросы показывают, что о выезде за рубеж всерьез задумывается наиболее образованная и подготовленная часть молодежи. Выразившие желание уехать за границу студенты учатся значительно лучше, лучше владеют компьютерной техникой, иностранными языками и в силу различных причин (предыдущий опыт пребывания за границей, наличие родственников, знакомых и друзей в других странах и т.п.) более реалистично оценивают плюсы и минусы жизни эмигрантов за рубежом.

Сам по себе процесс обучения белорусских студентов за рубежом – явление позитивное. Помимо приобретения знаний, повышения квалификации, они получают доступ к передовым научным школам, осваивают иностранные языки, увеличивая свою конкурентоспособность на рынке труда. Однако серьезное беспокойство вызывает тот факт, что значительная часть опрошенных студентов намеревается работать и при возможности остаться за рубежом. Так, 45 % респондентов определенно заявляют о желании остаться работать за границей, около 20 % собираются после окончания университетского курса продолжить образование за рубежом. Лишь 18 % твердо намерены вернуться в свою страну, примерно 17 % не определились в своих планах. В целом эмиграционный потенциал белорусских студентов, обучающихся за рубежом, по оценкам экспертов, очень высок – около 70 %.

Отток специалистов из сферы науки происходит не только за рубеж, но и в другие сферы хозяйства внутри страны (банковское дело, бизнес и др.), так называемая внутренняя эмиграция ученых.

Прекратился и приток молодежи в науку, вследствие чего средний возраст ученых превысил 50 лет.

В средствах массовой информации неоднократно выражалась озабоченность последствиями, которые может иметь интеллектуальная эмиграция, как для науки, так и для экономики страны в целом. Не удивительно, что, осознав значение качества человеческого капитала для развития государства, ряд государств (прежде всего США и Канада), пересмотрели свою эмиграционную политику в сторону все большего открытия границ для молодых и высококвалифицированных специалистов из других стран. Так, в США сенатом принят Закон «Об эмигрантах», который, отменяя этнический подход к выдаче «зеленой карты», ввел новый принцип отбора, описанный президентом Л. Джонсоном: «... Тем, кто желает эмигрировать в Америку, будет выдано разрешение на въезд в страну, исходя из их способностей». В данный закон в 1990 г. были внесены поправки, одна из которых – въезд в страну сверх квоты выдающимся ученым мира.

Среди факторов, которые могли бы стимулировать возвращение специалистов и других интеллектуалов-эмигрантов в Беларусь, – высокая заработная плата, наличие высококлассной профессиональной среды, приемлемые условия для профессионального роста и карьеры, международные профессиональные контакты, зарубежные поездки, доступ к современному оборудованию, информационные и коммуникационные возможности, независимость, свободный рабочий график, долгосрочная и стабильная занятость. Очевидно, что большинство из этих условий пока не выполнимы.

Таким образом, «утечка умов» означает реальную утрату части национального богатства – кадров, от которых во многом зависят перспективы социально-экономического развития страны. Правда, в настоящее время радует тот факт, что благодаря эффективным действиям Президента РБ, правительства и других государственных органов интенсивность общего эмиграционного потока из страны хотя и продолжает расти, но не столь быстрыми темпами, как на рубеже 90-х гг. прошлого века.

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарное заседание	3
<i>Кибак И.А.</i> Аспекты патриотического воспитания на героических традициях Великой Отечественной войны	3
<i>Филипенко В.С.</i> Организация научно-технической деятельности в Республике Беларусь	6
Секция 1. Великая Отечественная война как комплекс идейно-патриотических и воспитательных ценностей	10
<i>Деркаль Д.</i> О первом партизанском отряде в годы Великой Отечественной войны	10
<i>Крынко К.В.</i> Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны	13
<i>Старовойт М.Н.</i> Воспитание чувства национального самосознания, патриотизма у учащихся на уроках истории и во внеклассной работе	16
Секция 2. Воспитание, психология, духовность	19
<i>Василевицкий В.В.</i> Необходимость исследования влияния уровня субъективного контроля личности на профессионально значимые качества будущего специалиста	19
<i>Веренич А.А.</i> Воспитание активной жизненной позиции будущего специалиста через формирование умений решать производственные задачи	21
<i>Вертай С.П.</i> Эффективное использование человеческого потенциала в организации – составляющая экономической эффективности	24
<i>Водчыц Т.М.</i> Язычнікія тэонімы ў кантэксце мастацкага твора ...	26
<i>Гусаим О.В.</i> Конфликты в организациях и их разрешение	28

<i>Давыдова Н.Л.</i> Психологическая культура как один из факторов психологического здоровья	30
<i>Жук С., Сидорчук О.</i> Банковское дело в г. Пинске: история и современность	32
<i>Игнатенко Ю.В., Килимник Ю.В.</i> Проблемы общеобразовательной школы	34
<i>Ильючик Т.В.</i> Планирование и реализация карьеры	36
<i>Кибак И.А.</i> Имидж депутата парламента	38
<i>Кудренко Д.А.</i> Религиозная деструктивность как результат кризиса аксиологии и трансформации представлений о добре и зле	43
<i>Огородникова Е.</i> Искусство колокольного звона на Пинщине: наследие духовности	45
<i>Петрукович Н.Г.</i> Человеческий капитал и фактор «утечки мозгов» как удар по научно-экономическому потенциалу страны	48
<i>Полховская И.В.</i> Факторы, снижающие трудовую мотивацию персонала	52
<i>Трашко Ю.</i> Жыцце і творчая дзейнасць Якуба Коласа на Піншчыне	56
<i>Шоломицкая М.М.</i> Причины распада семей в Республике Беларусь	57
<i>Ярошук Е.В.</i> Дискуссионный клуб как форма воспитания гражданственности и ответственного поведения	60

Секция 3. Экономика Полесского региона: состояние

и перспективы развития	62
<i>Дунько О.К.</i> Современный подход к анализу конкурентоспособности предприятия	62
<i>Зохно Н.А.</i> Вендинг – перспективный маркетинговый инструмент	67
<i>Лукашевич Т.Н.</i> Этапы формирования производственной программы молочного подкомплекса	69

<i>Матвеева М.П.</i> Проблемы реструктуризации промышленных предприятий в Беларуси	71
<i>Мисюта А.В.</i> Реализация мероприятий государственной программы «Качество» предприятиями г. Пинска	73
<i>Павловец И.Н.</i> Инвестиционная деятельность РУПП «Завод «Камертон»	77
<i>Петрович В.А.</i> Оплата труда и методы повышения ее организации на автотранспортном предприятии	78
<i>Полещук С.Н.</i> Зарубежный опыт стратегического планирования развития городов	79
<i>Приболовец О.В.</i> Проблемы функционирования совместных предприятий	81
<i>Рабец А.П.</i> Анализ прибыли на предприятии ЗПК «Полесье»	83
<i>Тимоховец О.Н.</i> Стратегия управления промышленным предприятием	85
<i>Филипенко Е.В.</i> Формирование отраслевой структуры в промышленности Брестской области	87
<i>Чудакова М., Казак Е.</i> Анализ демографической ситуации на Пинщине	91

Секция 4. Информационные технологии и компьютерные коммуникации

94

<i>Дунько Э.М.</i> Применение методов стохастического программирования и информационных технологий для эффективного управления высшим учебным заведением	94
<i>Жук С.А.</i> Использование мультимедийных изданий в преподавании предметов культурологического цикла	98
<i>Клещева С.А.</i> Статистические показатели оценки конкурентоспособности региона	99
<i>Коржич В.В.</i> WEB-стратегия в эпоху электронного бизнеса	101

<i>Мусафиров Э.В.</i> Исследование систем дифференциальных уравнений с помощью отражающей функции и системы компьютерной математики	103
<i>Павлов П.А.</i> Приемы ускорения вычислений	106
<i>Сидская О.В.</i> Параллельные вычислительные системы	110
<i>Ярошук О.А.</i> Создание сайта учреждения образования	112

Секция 5. Экологические проблемы Белорусского Полесья ... 116

<i>Артюх М., Корчук А.</i> Мониторинг атмосферного воздуха в г. Пинске	116
<i>Вакулич О.В., Глушко Р.А.</i> Экологическая оценка качества питьевой воды в г. Пинске и Пинском районе	119
<i>Ерофеев А.Б.</i> Влияние комплекса агромелиоративных и гидро-мелиоративных мероприятий на формирование дозовой нагрузки населения, проживающего на загрязненных радионуклидами территориях	121
<i>Колосов Г.В.</i> Эколого-экономические особенности организации использования мелиорированных земель, подвергшихся эрозии	125
<i>Лекунович С.Н.</i> Зависимость коэффициента перехода радионуклидов из почвы в растения от факторов его обуславливающих	129
<i>Макаревич И.А.</i> Исследование йод-дефицитных состояний у подростков, проживающих в загрязненных радионуклидами районах	132
<i>Судас А.С., Зайцев А.А.</i> Радиационно-экологический риск проживания населения в загрязненных радионуклидами населенных пунктах	135
<i>Титов Н.Е.</i> Основные направления совершенствования деятельности Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь	139