

**ОРГАНИЗАЦИЯ СТАЖИРОВОК КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**Е.Т. Кузнецова<sup>1</sup>, Женгис Ауезович Турдымуратов<sup>2</sup>, Султанбек Мухидович Тойлибаев<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Полесский государственный университет, [kuz\\_lena@ukr.net](mailto:kuz_lena@ukr.net)

<sup>2</sup>Каракалпакский государственный университет имени Бердаха, [turdmuratov67@mail.ru](mailto:turdmuratov67@mail.ru)

<sup>3</sup>Нукусский государственный педагогический институт, [besser1990@yandex.ru](mailto:besser1990@yandex.ru)

**Аннотация.** В работе раскрыты особенности стажировки в системе дополнительного образования взрослых. Как форма повышения квалификации стажировки направлены на изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков. Изложена организация стажировки в Каракалпакском государственном университете.

**Ключевые слова:** дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, стажировка.

Обобщение современных подходов к организации системы повышения квалификации позволяет констатировать, что отличительными особенностями процесса повышения квалификации кадров в системе образования становятся: непрерывность, многоуровневость, открытость, развивающий характер личностно-ориентированного обучения, сочетание формального, неформального и информального подходов, преобладание интерактивных форм работы [1; 2; 3; 4; 6]. З. А. Федосеева отмечает, что основное отличие педагогической стажировки от традиционных курсов повышения квалификации заключается, во-первых, в их практико-ориентированном характере, подразумевающим замену лекций практическими формами организации обучения (мастер-классы, обмен опытом на рабочем месте). Во-вторых, в процессе стажировки происходит освоение современных педагогических технологий на базе лучших образовательных практик. В-третьих, стажировка должна носить индивидуальный характер независимо от того, проходит её педагог индивидуально или в составе группы слушателей [5].

С целью повышения уровня теоретических и практических знаний, совершенствования профессиональных умений и навыков, изучения опыта организации образовательного процесса при подготовке специалистов в области физической культуры сотрудникам кафедры физической культуры и спорта УО «ПолесГУ» с 24.05.2022 г. по 01.06.2022 г. была организована стажировка в Каракалпакском государственном университете имени Бердаха (г. Нукус, Узбекистан). На основании письма ректора Каракалпакского государственного университета от 21.05.2022 г. № 01-21-04-3/1095 стажировка проходила на кафедре теории и методики физической культуры (заведует кафедрой Байрам Карлыбаевич Еримбетов) факультета физической культуры (декан – Ниетбай Айтбаевич Каипов).

Стажировка осуществлялась в рамках Соглашения о реализации совместной образовательной программы 2+2 с выдачей двух дипломов между учреждением образования «Полесский государственный университет» (г. Пинск, Республика Беларусь) и высшим образовательным учреждением «Каракалпакский государственный университет имени Бердаха» (г. Нукус, Республика Узбекистан).

*Задачи стажировки:*

- изучить опыт университета в организации образовательного процесса; ознакомиться с формами и методами, формирующими компетенциями в области физической культуры, применяемыми при подготовке специалистов в Каракалпакском государственном университете имени Бердаха;
- проанализировать научно-исследовательскую деятельность на факультете физической культуры;

- разработать тематику курсовых работ для студентов специальности 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)» и магистерских диссертаций для магистрантов специальности 1-08 80 04 «Теория и методика физической культуры и спортивной тренировки».

В составе делегации факультета физической культуры Каракалпакского государственного университета имени Бердаха приняли участие в Международной научно-теоретической конференции «Теория и практика подготовки специалистов с высшим образованием в области физической культуры и спорта в современных условиях» 25–26 мая 2022 г. в Нукусском филиале Узбекского государственного университета физической культуры и спорта.

*Цель международной конференции:* разъяснить важность проводимых реформ в жизни человека в области физической культуры и спорта в современных условиях и проанализировать теорию и практику подготовки специалистов с высшим образованием в этой области, развитие системы подготовки квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, с учетом международного опыта в перспективе, усовершенствование научно-педагогических и методических основ.

Сотрудники университета принимали непосредственное участие в проведении лекционных (дисциплина «Теория спорта») и практических («Гимнастика и методика преподавания») занятий на кафедре; изучали научно-методические разработки и научные исследования на факультете физической культуры.

Участвовали в организованных магистрантами кафедры экскурсиях на Дахма Чилпык – погребальную башню («башня молчания») зороастрийского культа в 45 км к востоку от современного города Нукус. Ознакомились с памятником древнехорезмийской эпохи, возведённом в конце I века до н.э. – начале I века н.э. Посетили Бадай-Тугай равнинно-тугайный заповедник, который находится в низовьях Амударьи, на территории Берунийского и Кегейлийского районов, на правом берегу реки. Цель создания заповедника – сохранение тугайных экосистем и бухарского оленя.

Приняли участие в мастер-классе факультета физической культуры Каракалпакского государственного университета имени Бердаха на тему «Перспективы подготовки специалистов в области физической культуры в Республике Каракалпакстан», на котором познакомились с организацией тренировочного и соревновательного процессов членов национальной сборной Узбекистана по борьбе «кураш».

28 мая 2022 года участвовали в Международной научно-практической конференции «Роль Каракалпакского государственного университета в развитии высшего образования и науки в регионе Каракалпакстан: вчера, сегодня, завтра», а также в театрализованном литературно-музыкальном хореографическом праздничном представлении, посвященном 45-летию юбилею Каракалпакского государственного университета.

По программе проведения конференции участникам были предложены автобусная экскурсия по городу с посещением Государственного музея искусств Республики Каракалпакстан имени И.В. Савицкого и автобусная экскурсия в г. Муйнак (200 км от Нукуса) в городской музей краеведения, собранный в 80-е годы доктором Есеркеповым. В экспозиции музея представлены фотографии об истории региона, народно-прикладное искусство народов, проживавших на побережье Арала, флора и фауна, а также живописные картины художников Рафаэля Теватросовича Матевосяна и Фаима Юсуповича Мадгазина. Оба художника посвятили огромное количество своих полотен теме Амударьи и Аральского моря.

30.05. 2022 года состоялась встреча с Юрием Ивановичем Кулаковым – председателем комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров Республики Каракалпакстан с 1979 года по 1981 год, доцентом, ныне – заведующим спортивным клубом университета, Ветераном Труда, 63 года проработавшем в сфере физической культуры и спорта. Юрий Иванович рассказал о первых выдающихся спортсменах, установивших рекорды, выигравших высокие звания чемпионов республики, страны и крупных международных соревнований, так же историю развития футбола, легкой атлетики, каратэ-до, подчеркнув то, что в Республике Каракалпакстан – физическая культура и спорт достояние народа.

На протяжении всех дней стажировки с руководством факультета и кафедры обсуждались и согласовывались перспективные направления дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества, реализация совместных научных и учебно-методических проектов. В результате встречи с начальником

отдела международных связей Шаниязовым Шахимарданом Олжабаевичем были достигнуты договоренности по ряду направлений дальнейшего развития взаимоотношений.

### **Список использованных источников**

1. Жижина, И. В. Организационно-методические условия проведения стажировок в системе повышения квалификации / И. В. Жижина // Концепт. – № 08, 2014. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14226.htm>.

2. Кузнецова О. Т. Педагогічна взаємодія як основа системного підходу у педагогіці та дидактиці вищої школи / О. Т. Кузнецова // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – 2015. – Вип. 129 (1). – С. 142–146.

3. Кузнецова О. Т. Системний підхід як засіб управління якістю навчання студентів у вищому навчальному закладі / О. Т. Кузнецова // Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка. – 2015. – Вип. 5. – С. 80–88.

4. Сухарева, Л. М. Стажировка как форма повышения квалификации (на опыте ИСЭРТ РАН) / Л. М. Сухарева // Вопросы территориального развития. – № 1 (31), 2016. – URL: <http://vtr.isert-ran.ru/article/1770>.

5. Федосеева, З. А. Стажировка как форма развития профессиональных компетенций педагога дуального обучения / З. А. Федосеева // Мир науки, культуры, образования. – № 5 (72), 2018. – С. 310–311.

6. Хмель, О. Интегративные формы организации процесса дополнительного образования / О. Хмель, Е. Кузнецова // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир, 29 жовтня 2020 р. / гол. ред. О.І. Булгаков. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 57–61.