

К 70-летию БГУ

ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Тезисы докладов
научно-методической конференции
профессорско-преподавательского состава



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Белорусский государственный экономический университет
Пинский высший банковский колледж Национального банка
Республики Беларусь

**ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Тезисы докладов
научно-методической конференции
профессорско-преподавательского состава

Пинск, 26 марта 2003 г.

Минск 2003

УДК 378.016:33
ББК 74.58п + 65
П 78

Редакционная коллегия:

И.Л. Акулич, Л.А. Лобан, Е.И. Велесько, О.А. Сосновский,
Г.В. Бороздина, Т.Ф. Солонович, Е.К. Куликович

П 78 **Проблемы** повышения качества образования специалистов экономического профиля и пути их решения: Тез. докл. науч.-метод. конф. проф.-препод. состава. Пинск, 26 марта 2003 г. — Мн.: БГЭУ, 2003. — 419 с.

ISBN 985-426-891-8.

УДК 378.016:33
ББК 74.58п + 65

ISBN 985-426-891-8

© Белорусский государственный
экономический университет, 2003

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Каждый этап развития общества предъявляет определенные требования к системе подготовки работника той или иной отрасли. Задачей высшей школы является подготовка специалистов, владеющих профессиональными умениями и навыками. Владение иностранным языком занимает не последнее место. Критериями подготовленности будущего специалиста выступают, как правило, такие показатели, как наличие диплома об образовании, стаж практической работы и качества личности специалиста. Если говорить о модели современного выпускника вуза, имея в виду качества личности, то необходимо отметить такие, как умение работать в команде, ответственность, исполнительность, активность, которая проявляется в желании изменить что-то в лучшую сторону, постоянная тяга к знаниям и потребность добывать их самостоятельно. Формирование вышеуказанных качеств осуществляется методами и средствами преподаваемых дисциплин в вузе, эффективность которых идет в двух основных направлениях: совершенствованием традиционных методов и разработкой новых активных способов и современных средств обучения.

Эффективный процесс обучения не может быть построен лишь на основе методов передачи информации, ее запоминания, воспроизведения и контроля с помощью обратной связи. Студент должен быть не только объектом обучения, но и активным участником его. Для воспитания у студентов инициативы и самостоятельности, ак-

тивизации умственной деятельности целесообразна самостоятельная работа.

Примером может быть организация работы над рефератами по темам, отражающим различные аспекты жизни Франции. Самостоятельная работа студентов под названием «Открываем Францию» включает ряд этапов, которые имеют свою цель и подвергаются промежуточному контролю — консультации. Методом ролевой ситуации студентам предлагается собрать материал по определенной тематике, осмыслить его, подготовить монологическое высказывание, провести презентацию и оформить все это письменно.

Первый этап самостоятельной работы — подготовительный. Он предполагает деятельность по поиску необходимых материалов на иностранном языке. Студенты прорабатывают эту работу самостоятельно. Второй этап включает обсуждение и корректировку собранной информации. После просмотра отобранного материала, чувствуя недостаток информативной емкости, преподаватель знакомит студентов с дополнительными информативными источниками, откуда они черпают требуемое предметное содержание. Третий этап — осмысление текстов и подготовка монологических высказываний. Студенту предлагается памятка по работе на данном этапе, включающая цепочку действий: провести работу по ознакомительному чтению, выделив основную информацию в текстах, приблизиться к его пониманию, осуществить лексико-грамматическую работу, пополнив лексический запас. Следующим шагом является перечитывание текстов полностью и перевод основных и дополнительных фактов. Дальнейшая работа сводится к трансформации текстов — сокращению их, упрощению предложений. Заключается этап составлением монологического высказывания по памятке, которое должно быть изложено последовательно, доступно, включать собственные суждения проблемно-оценочного характера. Учитывая недостаточный уровень подготовленности контингента студентов, непременным условием самостоятельной работы над составлением монологического высказывания является наглядность, графические опоры, схемы, таблицы, логические цепочки событий и т.д. Четвертый этап — презентация. Требование сводится к подаче информации в виде собственного видения вопроса. Условие презентации — снабжение выступления наглядностью, что даст возможность понять излагаемый материал. Пятый этап предполагает письменное оформление реферата. При тщательной подготовке и помощи преподавателя рефераты могут быть содержательными и познавательными.

Поэтапная самостоятельная работа по написанию реферата помогает развить все виды речевой деятельности, расширить лексический запас, совершенствовать приобретенные грамматические навыки, делает знания более прочными, способствует повышению общей эрудиции и расширению кругозора.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Секция 1. ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 3 |
| <i>Карсеко Р.М.</i> Формирование экономического мышления..... | 3 |
| <i>Лесневская Н.А.</i> Проблемы повышения качества высшего образования | 5 |
| <i>Беляцкий Н.П., Саливончик О.В.</i> Профессионализм, зна- ния и компетентность | 6 |
| <i>Самойлов М.В.</i> Особенности организации учебного процесса в магистратуре института администрации предприятий (уни- верситет «Париж – I, Сорбонна», Франция) | 8 |
| <i>Скриба Н.Н.</i> Роль и место преподавателя в системе пере- подготовки специалистов | 9 |
| <i>Лукашевич В.К.</i> Методологическая подготовка магистров: требования стандарта и пути их реализации | 11 |
| <i>Климченя Л.С., Давидовская И.А.</i> Технология управления от- ношениями с клиентами в электронной коммерции | 13 |
| <i>Стражев В.И.</i> Профессионально-квалификационные харак- теристики специалистов экономического профиля | 14 |
| <i>Илюкович А.А.</i> Программа МВА – основа подготовки ме- неджеров высшей квалификации..... | 16 |
| <i>Анисович В.В.</i> Изучение математических курсов в экономических вузах..... | 18 |
| <i>Филипенко В.С.</i> Проблемы повышения качества высшего об- разования в регионах..... | 18 |
| <i>Печень В.С., Буйко Л.А., Волкова И.Н.</i> Прогнозирование подготовки специалистов – необходимое условие организа- ции учебного процесса | 21 |

| | |
|---|----|
| <i>Стрельская Н.Н.</i> Содержание и структура учебных программ для специалистов по бухгалтерскому учету..... | 22 |
| <i>Тарасевич В.Л., Камал И.Ю.</i> Обеспечение качества финансовых услуг как цель преподавания финансовых дисциплин в вузе | 23 |
| <i>Хартман Е.А.</i> Роль преподавателя в экономическом образовании | 25 |
| <i>Хохлова Л.В.</i> Совершенствование подготовки экономистов..... | 26 |
| <i>Циупчик О.В.</i> Технологизация образования как основное направление повышения познавательной активности студентов | 27 |
| <i>Цыбульская Н.В.</i> Роль вузовского образования в формировании коммуникативной культуры будущих руководителей | 28 |
| <i>Ширшов И.Е.</i> Междисциплинарный подход к системе экономического образования | 30 |
| <i>Янушкевич Е.В.</i> Развитие образовательных технологий | 32 |
| <i>Адищова А.И.</i> Преподаватель тоже менеджер..... | 33 |
| <i>Алимбочкова В.И., Алимбочков В.П.</i> Личность преподавателя как определяющий фактор в обеспечении теоретическими знаниями будущих специалистов экономического профиля | 35 |
| <i>Галко И.К., Милевская М.М.</i> Проблемы повышения качества образования специалистов экономического профиля | 36 |
| <i>Горбылева З.М.</i> Проблемы обеспечения и контроля качества образования..... | 37 |
| <i>Гуришови Т.Е.</i> Методические подходы в преподавании | 40 |
| <i>Гусева А.С.</i> Инвестиционная деятельность в туризме и ее изучение в вузе | 42 |
| <i>Зубко М.В.</i> О статусе диплома БГЭУ на рынке образовательных услуг..... | 43 |
| <i>Козлова Т.В.</i> Состояние образования в мире..... | 44 |
| <i>Кормиова Н.А.</i> Проблема нравственного воспитания студентов ... | 46 |
| <i>Lisiecka K., Agamięcki K.</i> Quality assurance systems in higher education as a tool of improvement of the education processes | 47 |
| <i>Лемех У.В.</i> Хібы затратнага навучання..... | 49 |

| | |
|---|----|
| <i>Лобан Л.А.</i> Принципы формирования системы качества в вузе..... | 51 |
| <i>Мамыкин И.П.</i> Искусство прямого действия | 53 |
| <i>Морозова А.А.</i> Значение личноно ориентированных технологий педагогического сотрудничества в обучении..... | 54 |
| <i>Морозова Т.А.</i> Технология обучения..... | 56 |
| <i>Макареня Е.И.</i> Формирование системы непрерывной подготовки банковских специалистов высшей квалификации в Пинском высшем банковском колледже Национального банка Республики Беларусь | 57 |

Секция 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ..... 61

| | |
|--|----|
| <i>Кисель Л.П.</i> Некоторые вопросы межпредметных связей в ходе подготовки банковских специалистов | 61 |
| <i>Сплошнов С.В.</i> Система принятия решений в деловой игре «Управление банком» | 64 |
| <i>Козлова И.К.</i> Совершенствование методики обучения студентов по дисциплинам специализации | 65 |
| <i>Ермолович Л.Л.</i> Раздаточный материал как активная форма изучения курса «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» | 67 |
| <i>Гурко С.П., Перов А.И.</i> Формирование экономического образа мышления у студентов при изучении «Экономической теории» | 68 |
| <i>Данилов Е.Н.</i> К вопросу совершенствования методики преподавания лекционного материала..... | 70 |
| <i>Петриченко Е.В.</i> Проблемное обучение и условия успешности его реализации | 72 |
| <i>Федоров Г.Ю.</i> Проблемы эколого-правового образования студентов экономических специальностей | 74 |
| <i>Мамыкин И.П., Томашевич Н.М.</i> Открытое занятие в технологии обучения | 75 |
| <i>Королев Д.Г.</i> О необходимости введения курса «Финансовое | |

| | |
|---|-----|
| планирование, анализ и контроль на предприятиях» для студентов экономических специальностей | 77 |
| <i>Печень В.С., Буйко Л.А., Волкова И.Н.</i> Лекция в системе интерактивного обучения | 78 |
| <i>Морозова Н.А.</i> Значение проблемного обучения специалистов экономического профиля в современных условиях | 80 |
| <i>Печень В.С., Буйко Л.А., Волкова И.Н.</i> Деловая игра как метод активного обучения | 82 |
| <i>Кузьмеев З.И.</i> Активные методы обучения в формировании экономического мышления студентов | 83 |
| <i>Глинский О.Ю.</i> Активизация познавательной деятельности студентов на основе реализации деловых игр с компьютерным сопровождением | 85 |
| <i>Логвиненко О.Н.</i> Активные методы в преподавании психологии: сущность и использование | 86 |
| <i>Витушко В.А.</i> «Управление имуществом» как специализация обучения юристов в торгово-экономической сфере | 88 |
| <i>Тарловская И.Н.</i> Современные подходы к преподаванию дисциплин учетно-экономического профиля | 91 |
| <i>Иванцов В.И.</i> Усиление товароведной подготовки — основа повышения эффективности коммерческой деятельности | 92 |
| <i>Несмелов Н.М., Жикина Г.В.</i> Новые формы занятий по изучению ассортимента непродовольственных товаров | 94 |
| <i>Паршин В.Ф.</i> Экономико-математические методы и модели в ценообразовании | 96 |
| <i>Куратова Т.В.</i> Правовая информатика — новая дисциплина при подготовке специалистов юридического профиля | 97 |
| <i>Воскресенская Л.С.</i> Особенности раскрытия категории «Прибыль» в системе курсов «Бухгалтерский учет» и «Анализ хозяйственной деятельности» | 99 |
| <i>Сенько А.Н.</i> Опыт и проблемы использования деловой игры в учебном процессе | 100 |
| <i>Парицкая Т.И.</i> Эффективность использования практических ситуаций в учебном процессе | 102 |

| | |
|---|-----|
| <i>Анохина Н.Н.</i> Реализация принципа проблемности при проведении лекционных занятий | 103 |
| <i>Трояновская Г.В.</i> Повышение качества подготовки специалистов — объективная необходимость | 105 |
| <i>Шостик Г.П.</i> Совершенствование преподавания курса «Ревизия и аудит» для студентов ВШУБ | 107 |
| <i>Мальцев В.А.</i> Использование материалов работы Л. Мизеса «Либерализм» в учебном процессе | 108 |
| <i>Фролов А.В.</i> К смыслоценностной направленности содержания курса основ экологии и экономики природопользования ... | 110 |
| <i>Пелих С.А.</i> Прогрессивные методы обучения и возможности их применения при изучении менеджмента | 112 |
| <i>Волосатова Н.Т., Антоенков А.И.</i> Использование активных методов обучения при подготовке студентов по проблеме ВИЧ/СПИД | 114 |
| <i>Кондратьева Т.Н.</i> Преподавание финансовых дисциплин в Высшей школе управления и бизнеса | 116 |
| <i>Яковчук В.Н.</i> О содержании учебного курса «Экономическая социология» | 117 |
| <i>Бушчык Г.П.</i> Роля курсавых і навуковых студэнцкіх работ па эканамічнай гісторыі Беларусі ва ўдасканаленні падрыхтоўкі спецыялістаў па міжнародных эканамічных адносінах ... | 119 |
| <i>Саморядов В.Г.</i> Курс «Этика» в системе социально-гуманитарной подготовки | 121 |
| <i>Левкович А.П.</i> Обеспечение взаимосвязи теоретической и практической подготовки экономистов-международников | 123 |
| <i>Богдановская Л.А.</i> Повышение качества преподавания курса «Анализ хозяйственной деятельности» | 125 |
| Секция 3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ | 127 |
| <i>Вельсько Е.И., Неправский А.А.</i> Основные направления развития и использования информационных технологий в образовании | 127 |
| <i>Головкова Е.А., Цыкунов В.И.</i> Компьютерная технология обучения бухгалтерскому учету | 129 |

| | |
|--|-----|
| <i>Оскерко В.С.</i> Совершенствование обучения технологиям баз данных на основе компьютерного практикума | 131 |
| <i>Беляцкий Н.П.</i> От знаний студента к компетентности специалиста | 133 |
| <i>Крюкова Л.Ф.</i> Совершенствование форм и методов обучения студентов посредством использования компьютерного учебно-методического комплекса | 134 |
| <i>Володько Л.П., Дунько Э.М.</i> Некоторые теоретические аспекты современных технологий обучения | 136 |
| <i>Козлов А.В., Жолудь О.Л.</i> Составляющие успеха в дистанционном обучении | 138 |
| <i>Вишняков Ю.М.</i> Курс «Основы информатики и вычислительной техники» при подготовке специалистов в области экономики | 140 |
| <i>Садовская М.Н.</i> Использование программных продуктов при изложении нового материала на практических занятиях ... | 141 |
| <i>Алимбоочков В.П., Алимбоочкова В.И.</i> Дистанционное обучение — эффективный путь совершенствования технологий высшего образования специалистов экономического профиля .. | 143 |
| <i>Кулешова В.Л., Хартман Е.А.</i> Информационные технологии при изучении экономических дисциплин..... | 145 |
| <i>Крум Э.В.</i> Особенности создания учебно-методических комплексов при дистанционном обучении | 148 |
| <i>Забродская К.А.</i> Интернет-технологии в обучении студентов экономическим специальностям | 149 |
| <i>Пташинский О.Г., Попкова Л.А.</i> Использование пакетов бухгалтерских программ в учебном процессе | 151 |
| <i>Козлов А.В., Жолудь О.Л.</i> Некоторые вопросы создания сетевого курса | 153 |
| <i>Пташинский О.Г.</i> Дистанционное обучение при подготовке студентов | 154 |
| <i>Соколова Н.А.</i> Использование новых информационных технологий в личносно ориентированном образовании | 156 |

| | |
|---|-----|
| <i>Хандогина Е.В.</i> Учет психологических особенностей пользователей сети Интернет в учебном процессе..... | 158 |
| <i>Пунчик З.В.</i> Использование пакета презентационной графики Power Point при проведении лекционных занятий..... | 160 |
| <i>Королев Ю.Ю.</i> Связь учебного процесса в вузе с практикой — важнейший аспект высокого качества образования специалистов экономического профиля | 161 |
| <i>Кандаурова Г.А., Канорцева О.Н.</i> Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами нового поколения по курсу «Прогнозирование и планирование экономики»..... | 162 |
| <i>Титовицкая А.Э., Рабко Е.Ф.</i> Организация учебного процесса при помощи электронной системы «Дирекция» | 164 |
| <i>Гулин В.Н.</i> Информатизация учебного процесса в экономическом вузе | 166 |
| <i>Захаренков С.Н.</i> Использование технологии дистанционного обучения в преподавании социально-экономической статистики | 168 |
| <i>Бокуть Л.В., Васильев В.П., Соловей М.П.</i> Применение компьютерных математических систем при обучении специалистов экономического профиля..... | 169 |
| <i>Васильев В.П.</i> Информационные технологии в современном образовании | 172 |
| <i>Криштанович Е.А.</i> Методологическая и информационная база реинжиниринга бизнес-процессов | 173 |

Секция 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ.....

| | |
|---|-----|
| <i>Прохорова Т.В.</i> Развитие методик автоматизированного самоконтроля знаний студентов экономических специальностей .. | 177 |
| <i>Прыгун И.В.</i> Реализация концепции кумулятивной итоговой оценки в технологии преподавания дисциплины «Ценообразование» | 178 |

| | |
|--|-----|
| <i>Судиловская Л.М.</i> Контроль и оценка знаний студентов | 180 |
| <i>Петрушкевич Е.Н.</i> Эссе (очерк) как форма контроля знаний студентов | 182 |
| <i>Петрович В.Д.</i> N-балльная шкала оценки знаний | 184 |
| <i>Рудый К.В.</i> Совершенствование системы контроля и оценки знаний и умений студентов | 185 |
| <i>Свирейко Н.Е., Чернигина Е.Н.</i> Тестирование как современный метод оценки знаний студентов | 187 |
| <i>Малашук П.В., Степанян А.А.</i> Использование рейтинговых технологий в процессе обучения и воспитания | 188 |
| <i>Рыбак Т.Н.</i> Применение тестов в учебном процессе высшей школы | 190 |
| <i>Дорошкевич Н.М., Фролова Н.А.</i> Система контроля и оценки знаний студентов посредством компьютерного тестирования | 191 |
| <i>Черепица Л.С.</i> Оценка отношения студентов к системе компьютерного тестирования | 193 |
| <i>Бавдей А.Л., Шибeko Е.Н.</i> К вопросам текущего контроля знаний студентов | 194 |
| <i>Туркина Е.П., Ситникова М.В., Кочетова Н.А.</i> Контрольная работа по дисциплине «Основы информатики и вычислительной техники» как средство активизации самостоятельной работы студентов заочного отделения | 196 |
| <i>Мусич Л.Б.</i> Объективность оценки знаний и место рейтинговой системы в повышении качества образования | 198 |
| <i>Королева Т.И., Шадрина Т.П.</i> Контроль знаний студентов по бухгалтерскому учету | 200 |
| <i>Янушкевич И.В., Янушкевич Е.В.</i> Контроль знаний — гарантия качества образования специалистов экономического профиля | 202 |
| <i>Минченкова Л.П., Соклакова Г.Г.</i> О системе контроля и оценки знаний студентов факультета права | 203 |
| <i>Корпеевец И.В., Маркусенко Л.Н.</i> Об использовании ком- | |

| | |
|--|-----|
| пьютерного тестирования в процессе преподавания экономической теории | 204 |
| <i>Петрович В.Д.</i> Письменный экзамен по математическим дисциплинам как средство оценки знаний | 206 |
| <i>Черторицкий Ю.Н.</i> Система контроля и оценки знаний студентов | 208 |
| <i>Жикина Г.В., Несмелов Н.М.</i> Повышение эффективности контроля знаний студентов на базе использования ЭВМ | 210 |
| <i>Лебедева С.О.</i> Совершенствование организации учебного процесса и оценки знаний студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет» | 211 |
| <i>Чапко Н.А.</i> Тесты и их роль в контроле и оценке знаний | 213 |
| <i>Дроздова С.Н.</i> Тестирование как оптимальная составляющая рейтинговой технологии | 215 |
| <i>Станкевич В.И., Шилеиок Н.П.</i> Значение промежуточного контроля знаний для повышения качества образования | 217 |
| <i>Литвинова Л.Н., Сплошнов С.В.</i> Особенности контроля знаний студентов на факультетах переподготовки | 218 |
| <i>Климук Е.В., Дроздова С.С.</i> Тестирование как система контроля и оценки знаний и умений студентов | 220 |
| <i>Миклушевич В.Л., Хассан И.Л.</i> Применение тестового материала в самостоятельной работе студентов | 221 |
| <i>Кажуро Н.Я.</i> Совершенствование системы контроля и оценки знаний в процессе активизации познавательной деятельности студентов | 223 |
| <i>Глотова Л.В.</i> Проблемы повышения качества образования в вузе | 225 |

Секция 5. ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 227

| | |
|---|-----|
| <i>Покровская С.Е.</i> Способы активизации педагогической деятельности со студентами в вузе..... | 227 |
| <i>Антоенков А.И., Волосатова Н.Т.</i> Повышение познавательной активности и самостоятельности студентов I курса во время занятий в учебной радиологической лаборатории | 229 |

| | |
|--|-----|
| <i>Гейзлер П.С.</i> Повышение познавательной активности и самостоятельности студентов на занятиях в форме деловых игр ... | 230 |
| <i>Михлевич Л.М.</i> Выявление творческих способностей у студентов | 232 |
| <i>Бороздина Г.В.</i> Индивидуально-психологические особенности студентов в процессе обучения | 234 |
| <i>Бондарь Н.Н.</i> Повышение качества знаний: взгляд студентов ... | 237 |
| <i>Вечорко Г.Ф., Шульга М.Л.</i> Формирование культуры учебно-познавательной деятельности студента | 239 |
| <i>Володько О.В.</i> Совершенствование педагогической системы для повышения познавательной деятельности студентов | 241 |
| <i>Попок Н.В., Мардыко М.Н., Дыро Е.В.</i> Современные компьютерные технологии и познавательная активность студентов | 242 |
| <i>Кулешова В.Л.</i> Повышение познавательной активности студентов при изучении реинжиниринга бизнес-процессов | 244 |
| <i>Кожарский В.В.</i> Совершенствование самостоятельной работы студентов | 246 |
| <i>Бондаренко Г.А.</i> Организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплин «Гостиничное хозяйство», «Менеджмент гостиниц и ресторанов» | 248 |
| <i>Шутилина Н.В.</i> Роль внеаудиторных занятий в подготовке специалистов-товароведов | 249 |
| <i>Морозевич А.Н., Зеневич А.М., Котлярова О.В.</i> Web-технология сетевого курса «Основы информатики и вычислительной техники» | 251 |
| <i>Фисенко М.К.</i> Совершенствование самостоятельной работы студентов заочной формы обучения | 253 |
| <i>Бедрицкая Л.В.</i> Индивидуальный подход в подготовке будущих специалистов | 255 |
| <i>Демьяикова Н.В.</i> Самостоятельная работа студентов при модульной организации обучения | 257 |
| <i>Королева Т.И., Шадрин Т.П.</i> Роль консультаций в руководстве самостоятельной работой студентов | 259 |

| | |
|--|-----|
| <i>Бондарь А.В.</i> Анализ фактологических материалов как фактор активизации познавательной деятельности студентов | 261 |
| <i>Шутилил В.Ю.</i> Развитие креативного мышления студентов в процессе изучения дисциплины «Маркетинговые исследования» | 263 |
| <i>Шарковский Е.К., Жмойдяк Н.Р.</i> НИРС как фактор активизации учебного процесса | 265 |
| <i>Толкач Г.В.</i> Повышение эффективности самостоятельной работы студентов | 266 |
| <i>Брейво А.Г.</i> Трансформация процесса подготовки современного специалиста в высшем учебном заведении | 268 |
| <i>Гороховик С.Я.</i> О некоторых направлениях повышения активности студентов при изучении высшей математики | 269 |
| <i>Барковская Л.С.</i> О самостоятельной работе студентов | 271 |
| <i>Герасимчик Г.А.</i> Индивидуальное задание как форма активизации самостоятельной работы студентов | 273 |
| <i>Жикина Г.В., Карачун В.В.</i> Совместные занятия как эффективное средство подготовки квалифицированных специалистов | 274 |
| <i>Марьин Ю.И., Рудаковская Л.Д.</i> Научные исследования — в учебный процесс | 276 |
| <i>Гончаров В.А.</i> Особенности подготовки и проведения деловых игр по курсу «Охрана труда» | 277 |
| <i>Ковган И.П.</i> Педагогическая технология — переход к новым парадигмам образования | 279 |
| <i>А.В. Коломиец, Л.Н. Маркусенко.</i> Научная студенческая конференция — форма научного поиска и активного обучения ... | 281 |
| <i>Киселев И.Е.</i> Лекция как форма развития познавательной активности студентов (на примере спецкурса «Социальная психология») | 282 |
| <i>Мазоль С.И.</i> Применение современных методов обучения при организации производственной практики студентов | 284 |

| | |
|--|-----|
| <i>Чертков А.И.</i> Побудительные мотивы познавательной активности студента в межсессионный период | 286 |
| <i>Паневчик В.В.</i> Стандартизация в сфере образования | 287 |
| <i>Щербина И.В.</i> Роль комплексно-методического обеспечения в технологиях обучения высшей школы | 289 |

Секция 6. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ 293

| | |
|---|-----|
| <i>Васильева О.В.</i> Современная технология обучения студентов монологическому высказыванию | 293 |
| <i>Слепович В.С.</i> Бизнес-коммуникация как основа обновления программы преподавания английского языка | 295 |
| <i>Солонович Т.Ф.</i> Конспектирование на иностранном языке как важный академический навык..... | 297 |
| <i>Федотова И.Э.</i> О когнитивных аспектах чтения | 299 |
| <i>Мокейчик В.Т.</i> О некоторых подходах формирования системы оценки качества владения иностранным языком..... | 301 |
| <i>Пошматко В.П., Душевский А.А.</i> Самостоятельная работа студентов: личностные стратегии изучения иностранного языка | 303 |
| <i>Куприянчик Ю.И., Соболевская Л.С.</i> Использование интернет-ресурсов как способ развития учебно-познавательной активности студентов в процессе обучения иностранному языку..... | 305 |
| <i>Павлович Т.С.</i> Самостоятельная работа при обучении иностранному языку | 307 |
| <i>Децик А.Д., Мартынович В.Г.</i> Использование метода работы в команде при обучении иностранному языку студентов экономических специальностей..... | 309 |
| <i>Бажкова М.І., Навасельцава І.І.</i> А6 праекце вучэбнага дапаможніка па беларускай мове для студэнтаў-эканамістаў | 310 |
| <i>Брель Ю.С., Николаюк Н.Н.</i> Принципы построения модульно-рейтинговой системы..... | 313 |

| | |
|---|-----|
| <i>Гассиева И.И.</i> Обучение иностранных студентов терминологической лексике | 314 |
| <i>Бахун Т.П., Бородавко О.И.</i> Проектные формы работы на занятиях иностранного языка | 316 |
| <i>Мокейчик В.Т.</i> Новые подходы к разработке учебных программ по иностранному языку в неязыковом вузе | 318 |
| <i>Реут Н.В., Беляцкая А.Л.</i> Актуальность использования программ новостей при обучении иностранному языку | 320 |
| <i>Довгер Л.В., Беляцкая А.Л.</i> Роль ситуаций в отборе материала при обучении говорению | 322 |
| <i>Гуринович Н.И.</i> Проблема формирования внутренней мотивации студентов | 323 |
| <i>Капус Т.К.</i> Обучение в сотрудничестве как технология формирования стратегической компетенции | 325 |
| <i>Зезюльчик Е.Н., Круталевич А.Ф.</i> Проблемное обучение и учебные деловые игры | 326 |
| <i>Горбатова Т.В., Каретко О.Н.</i> Коллективная учебная деятельность в группе при формировании навыков иноязычного общения | 329 |
| <i>Шуплякова Л.С.</i> Профессиональная направленность содержания иноязычного образования в университетах классического типа | 331 |
| <i>Босак А.А.</i> Обучение лексике устной речи и чтения | 332 |
| <i>Шубина Е.С.</i> Самостоятельная работа студентов по иностранному языку | 335 |
| <i>Великсонова Н.А.</i> Дистанционное обучение как одна из форм заочного образования | 336 |
| <i>Довгер Л.В., Беляцкая А.Л.</i> Расширение функций иностранного языка как образовательной дисциплины | 338 |
| <i>Корзун И.Н., Онуфрейчик Е.М.</i> Деловая корреспонденция на немецком языке как составная часть письменной деятельности | 339 |
| <i>Кухта С.У.</i> Аб вучэбна-метадычным дапаможніку для студэнтаў-эканамістаў, пачынаючых вывучаць беларускую мову | 341 |

| | |
|--|-----|
| <i>Беляцкая А.Л.</i> Роль текстов при обучении говорению на иностранном языке | 342 |
| <i>Головко С.А.</i> Самостоятельная работа — один из путей решения проблемы интенсификации процесса обучения иностранному языку | 343 |
| <i>Горбатова Т.В., Ушакова Л.М.</i> Реферирование | 345 |
| <i>Горбатова Т.В., Ушакова Л.М.</i> Обучение иностранным языкам через компьютерные телекоммуникационные сети Internet | 347 |
| <i>Михед Н.В.</i> Активизация познавательной деятельности магистрантов и стажеров в процессе обучения научному стилю речи | 348 |
| <i>Толстоухова В.Ф., Латыш В.А.</i> Развитие познавательной активности студентов посредством чтения художественного текста | 350 |
| <i>Бойкова Э.В., Петрухина С.А., Романовская Т.А.</i> Обучение профессионально ориентированному английскому языку на базе учебного пособия «The O.K. Marketer» | 352 |
| <i>Лобынко Д.В., Балыкин И.О.</i> Некоторые психологические особенности преподавания иностранного языка при дистанционном образовании | 354 |
| <i>Тихонюк В.И.</i> Работа над терминологической лексикой в иностранной аудитории | 356 |
| <i>Яковлева С.И.</i> Коммуникативный контроль уровня владения русским языком иностранными учащимися и его реализация | 357 |
| <i>Агародні́кава С.В.</i> Дыктоўка як адна з формаў кантролю ведаў студэнтаў эканамічных ВНУ па беларускай мове | 360 |
| <i>Молочко Н.В.</i> Ролевые игры в обучении иностранных студентов экономического вуза языку специальности | 361 |
| <i>Кашевская Л.Ф.</i> Учет профессиональных интересов иностранных студентов как средство создания мотивации | 363 |
| <i>Глазкова Т.К.</i> Роль Интернета в обучении иностранному языку | 364 |
| <i>Молчанова Е.В., Сыантович Е.Л.</i> Развитие иноязычного | |

| | |
|---|-----|
| речевого слуха у студентов при обучении иностранными языками | 366 |
| <i>Сыантович Е.Л., Цеханович П.Б.</i> Способы интенсификации преподавания иностранных языков в неязыковом вузе..... | 368 |
| <i>Храмова Р.К., Воробьев К.Г.</i> Использование видеофильмов на компьютерных CD-ROM дисках для изучения современного иностранного языка | 369 |
| <i>Комарова М., Смольникова В.</i> Педагогическая эвристика как основа разработки новых методических приемов обучения иностранному языку будущих экономистов | 371 |
| <i>Евдокимова О.В., Илюкевич И.И.</i> Об обновлении рабочих программ по английскому языку в соответствии с требованиями учебной программы для высших учебных заведений неязыковых специальностей..... | 373 |
| <i>Лобынько Д.В., Балыкин И.О.</i> Роль компьютера при дистанционном обучении иностранному языку | 375 |
| <i>Зезюльчик Е.Н., Круталевич А.Ф.</i> Роль игры в процессе обучения иностранному языку..... | 377 |
| <i>Кусков М.И.</i> Современные электронные словари в обработке иноязычной информации | 380 |
| <i>Иванова Т.А.</i> Контрастивная лингвистика как основа совершенствования методики преподавания иностранного языка | 381 |
| <i>Беляцкая А.Л.</i> Формирование языковых навыков. Контроль знаний..... | 383 |

Секция 7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ..... 386

| | |
|---|-----|
| <i>Белевич Л.С., Даник Н.Д., Дулькина Г.И., Сибилева Е.В., Телюк В.В., Емельяничик В.С.</i> Паспорт здоровья в организации работы специальной медицинской группы (СМО) по физвоспитанию | 386 |
| <i>Свитин В.Ф.</i> Проблемы совершенствования оздоровительных программ в высших учебных заведениях | 388 |

| | |
|---|-----|
| <i>Шалота О.А., Свитин В.Ф.</i> Особенности построения тренировочных комплексов в женском бодибилдинге | 390 |
| <i>Зелькович Н.В.</i> Оценка специальной работоспособности в женских видах борьбы | 391 |
| <i>Курочкин В.В., Маневский М.Ф.</i> Программированное обучение и контроль знаний на занятиях физической культурой..... | 393 |
| <i>Сазонова А.В.</i> Совершенствование учебно-тренировочного процесса в сборных командах БГЭУ по настольному теннису ... | 395 |
| <i>Куликович Е.К.</i> Социально-психологический мониторинг в управлении коллективом..... | 396 |
| <i>Кондакова Н.А.</i> Принципиальные основы совершенствования физического воспитания в вузах экономического профиля | 398 |
| <i>Лосева И.И.</i> Проблемы врачебно-педагогического контроля и комплектования специальных медицинских групп в вузе | 400 |