

## КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

А.М. Мамаева, И.В. Енченко

ФГБОУ ВО Национальный государственный университет физической культуры,  
спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта  
malbina17@gmail.com, ir.gerasina2010@yandex.ru

**Аннотация.** В современных условиях на предприятиях спортивной подготовки сложилась проблемная ситуация, которая заключается в необходимости повышения уровня эффективности спортивной организации, за счет повышения открытости и доступности информации о деятельности учреждения на общедоступных информационных ресурсах. Для решения этой задачи авторами предлагается рассмотреть подходы к разработке комплексной модели контроля за учебно-тренировочным процессом, включая процедуру проведения контроля за деятельностью тренеров – преподавателей.

**Ключевые слова:** контроль, менеджмент в спорте, управление спортивным предприятием, доступность информации

Современная модель становления системы управления деятельностью предприятий физической культуры и спорта предполагает достижение цели повышения эффективности своего функционирования за счет использования полного комплекса элементов менеджмента.

Однако, зачастую, дефицит квалифицированных кадров и традиционная административно-ориентированная система хозяйствования, предполагают использование устаревших методов управления предприятиями спортивной сферы. В то время, как современные подходы к управлению деятельностью предприятий физической культуры и спорта, как показывает опыт предприятий других сфер деятельности, могут существенно повысить эффективность тренировочного процесса и его результативность.

В этой связи возникает острая необходимость в научном обосновании разработки и реализации системы управления спортивным предприятием, основанной на современных методиках эффективного менеджмента и использовании контроля как эффективного элемента этой системы. Этим обосновывается научная и практическая актуальность статьи [4].

В изменившихся условиях реальной действительности, информационные технологии повсеместно внедряются в управленческие процессы, поэтому разработка на их основе новой модели контроля за учебно – тренировочным процессом, существенно ускорит процессы сбора и обмена информацией, повышая его эффективность.

Как показывает проведенный с помощью метода анкетирования опрос, перечень основных вопросов к персоналу организации, от родителей и официальных представителей спортсменов на отделении художественной гимнастики следующий:

1. Какие мероприятия и в какое время будут проходить на базе спортивного заведения в текущем и будущем году?
2. Когда планируются выездные мероприятия?
3. Какие компетенции имеет тренер ребенка?
4. Пропускал ли ребенок занятия?
5. Каких результатов должен достичь спортсмен?
6. Чего он уже достиг? (протокол с оценками / места, разряды)
7. Какие предусмотрены контрольные нормативы
8. Что рекомендует тренер, чтобы помочь ребенку?

Для повышения эффективности системы контроля при анализе методологии процессов контроля на спортивном предприятии, необходимо сопоставить целевые ориентиры организации с целями персонала и обучающихся. На практике выстраивание системы контроля за деятельностью тренеров-преподавателей спортивного предприятия должно конкретизировать индивидуальные цели каждого педагога и каждого обучающегося, и сопоставить их с целями спортивного предприятия [2, с.48].

Проблема при этом заключается в том, что спортивные организации не учитывают векторы личного развития педагогов и спортсменов, поскольку информация о них не собирается и не анализируется, что серьезно препятствует реализации эффективной системы контроля за достижением целей и использования инструмента материального стимулирования для повышения эффективности деятельности спортивного предприятия [1, с.175].

Предоставление услуг предприятием спортивной направленности должно сопровождаться процедурами контроля, использующим электронные сервисы, в целях повышения их эффективности, и должно быть направлено на:

- 1) максимальное удобство интерфейса для пользователей и предсказуемость процедур взаимодействия с администрацией спортивного предприятия, предоставляющего услуги;
- 2) использование таких электронных сервисов должно соответствовать обоснованным ожиданиям законных представителей обучающихся и сотрудников, осуществляющих внутренний контроль в спортивной организации;
- 3) минимизацию финансовых и временных расходов как обучающихся и их представителей, так и контролеров;
- 4) сервис должен обеспечивать отображение текущего состояния обучающегося – членство в сборной, медицинскую информацию о допуске и режиме тренировок, рекомендованном врачом, разряд, соревновательную историю, единый личный кабинет;
- 5) максимальный охват целевой аудитории с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, включающих официальный сайт и Мобильное приложение, Единый методический информационный ресурс области физической культуры, спорта и спортивной медицины, официальные аккаунты в социальных сетях, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [3].

Исходя из вышеизложенного, предлагаемая автором процедура контроля должна включать следующие основные составляющие:

1. Разработка регламента внутришкольного контроля, как основного источника информации для целей диагностики учебно-тренировочного процесса, оценки основных результатов деятельности спортивно - образовательного учреждения.
2. Наличие перечня мероприятий на текущий и будущий календарные годы.
3. Анализ укомплектованности групп различных уровней спортивной подготовки.
4. Аналитические материалы по оценке нагрузки на тренерский состав.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Мероприятия повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.
7. Регламент проведения оценки тренеров-преподавателей.
8. План воспитательной работы и результаты его реализации.
9. Анализ динамики количества обучающихся.
10. Сравнительный анализ присвоения спортивных разрядов.
11. Аналитические материалы – форма анкеты и результаты опросов для оценки удовлетворенности образовательным процессом родителей обучающихся.
12. Сведения о квалификации / повышении квалификации, в т.ч. судейской категории педагогического работника.
13. Наличие информации о посещаемости.
14. Медицинский допуск к тренировкам и соревнованиям.
15. Наличие информации об индивидуальных достижениях каждого обучающегося, в частности:
  - о планируемых результатах спортсмена в течение учебного года;
  - о результатах проведенных соревнований (протокол с оценками / местами);
  - о спортивных разрядах.
16. Контрольные нормативы.
17. Планируемые выездные мероприятия.
18. Персональные рекомендации тренера.

Доступная информационная система в спортивной организации будет способствовать достижению ею установленных целевых стратегических ориентиров деятельности, а также более содержательно предоставлять информацию законным представителям обучающихся и экономить время

тренерского состава и персонала учебного отдела, что позволит повысить эффективность работы спортивного предприятия.

### **Список использованных источников**

1. Ашуркова С.Ф. Дифференцированный анализ результатов исследования профессиональной компетентности тренера на соответствие его правового статуса, установленного нормативными правовыми актами// Актуальные проблемы правового регулирования спортивных отношений (15 апреля 2021 года) – материалы XI международной научно-практической конференции, посвящённой Году науки и технологий-2021: Челябинск, 15 апреля 2021 года / Отв. ред. С. А. Захарова. – Челябинск : Уральская Академия, 2021. - С. 174-178

2. Богданова С.В., Управление в организациях спортивной сферы // Богданов С.В., Белова Ю.В., Ефимова С.В. // Современные тенденции развития науки и технологий. -2015. - Т. 3. № 4. С. 46-51.

3. Ведомственная программа цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации на 2021 - 2023 годы// Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. - URL: <https://minsport.gov.ru/2020/docs/new%20files/%D0%A4%D0%9A%D0%98%D0%A1/%D0%92%D0%9F%D0%A6%D0%A2%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%20.pdf> (дата обращения 25.08.2022)

4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года// Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. - URL: <https://minsport.gov.ru/2020/docs/new%20files/.pdf> (дата обращения 22.08.2022)

5. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)// Консультант Плюс.– URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/) (дата обращения: 25.08.2022).