

КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

А.М. Мамаева, И.В. Енченко

ФГБОУ ВО Национальный государственный университет физической культуры,
спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта
malbina17@gmail.com, ir.gerasina2010@yandex.ru

Аннотация. В современных условиях на предприятиях спортивной подготовки сложилась проблемная ситуация, которая заключается в необходимости повышения уровня эффективности спортивной организации, за счет повышения открытости и доступности информации о деятельности учреждения на общедоступных информационных ресурсах. Для решения этой задачи авторами предлагается рассмотреть подходы к разработке комплексной модели контроля за учебно-тренировочным процессом, включая процедуру проведения контроля за деятельностью тренеров – преподавателей.

Ключевые слова: контроль, менеджмент в спорте, управление спортивным предприятием, доступность информации

Современная модель становления системы управления деятельностью предприятий физической культуры и спорта предполагает достижение цели повышения эффективности своего функционирования за счет использования полного комплекса элементов менеджмента.

Однако, зачастую, дефицит квалифицированных кадров и традиционная административно-ориентированная система хозяйствования, предполагают использование устаревших методов управления предприятиями спортивной сферы. В то время, как современные подходы к управлению деятельностью предприятий физической культуры и спорта, как показывает опыт предприятий других сфер деятельности, могут существенно повысить эффективность тренировочного процесса и его результативность.

В этой связи возникает острая необходимость в научном обосновании разработки и реализации системы управления спортивным предприятием, основанной на современных методиках эффективного менеджмента и использовании контроля как эффективного элемента этой системы. Этим обосновывается научная и практическая актуальность статьи [4].

В изменившихся условиях реальной действительности, информационные технологии повсеместно внедряются в управленческие процессы, поэтому разработка на их основе новой модели контроля за учебно – тренировочным процессом, существенно ускорит процессы сбора и обмена информацией, повышая его эффективность.

Как показывает проведенный с помощью метода анкетирования опрос, перечень основных вопросов к персоналу организации, от родителей и официальных представителей спортсменов на отделении художественной гимнастики следующий:

1. Какие мероприятия и в какое время будут проходить на базе спортивного заведения в текущем и будущем году?
2. Когда планируются выездные мероприятия?
3. Какие компетенции имеет тренер ребенка?
4. Пропускал ли ребенок занятия?
5. Каких результатов должен достичь спортсмен?
6. Чего он уже достиг? (протокол с оценками / места, разряды)
7. Какие предусмотрены контрольные нормативы
8. Что рекомендует тренер, чтобы помочь ребенку?

Для повышения эффективности системы контроля при анализе методологии процессов контроля на спортивном предприятии, необходимо сопоставить целевые ориентиры организации с целями персонала и обучающихся. На практике выстраивание системы контроля за деятельностью тренеров-преподавателей спортивного предприятия должно конкретизировать индивидуальные цели каждого педагога и каждого обучающегося, и сопоставить их с целями спортивного предприятия [2, с.48].

Проблема при этом заключается в том, что спортивные организации не учитывают векторы личного развития педагогов и спортсменов, поскольку информация о них не собирается и не анализируется, что серьезно препятствует реализации эффективной системы контроля за достижением целей и использования инструмента материального стимулирования для повышения эффективности деятельности спортивного предприятия [1, с.175].

Предоставление услуг предприятием спортивной направленности должно сопровождаться процедурами контроля, использующим электронные сервисы, в целях повышения их эффективности, и должно быть направлено на:

- 1) максимальное удобство интерфейса для пользователей и предсказуемость процедур взаимодействия с администрацией спортивного предприятия, предоставляющего услуги;
- 2) использование таких электронных сервисов должно соответствовать обоснованным ожиданиям законных представителей обучающихся и сотрудников, осуществляющих внутренний контроль в спортивной организации;
- 3) минимизацию финансовых и временных расходов как обучающихся и их представителей, так и контролеров;
- 4) сервис должен обеспечивать отображение текущего состояния обучающегося – членство в сборной, медицинскую информацию о допуске и режиме тренировок, рекомендованном врачом, разряд, соревновательную историю, единый личный кабинет;
- 5) максимальный охват целевой аудитории с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, включающих официальный сайт и Мобильное приложение, Единый методический информационный ресурс области физической культуры, спорта и спортивной медицины, официальные аккаунты в социальных сетях, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [3].

Исходя из вышеизложенного, предлагаемая автором процедура контроля должна включать следующие основные составляющие:

1. Разработка регламента внутришкольного контроля, как основного источника информации для целей диагностики учебно-тренировочного процесса, оценки основных результатов деятельности спортивно - образовательного учреждения.
2. Наличие перечня мероприятий на текущий и будущий календарные годы.
3. Анализ укомплектованности групп различных уровней спортивной подготовки.
4. Аналитические материалы по оценке нагрузки на тренерский состав.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Мероприятия повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.
7. Регламент проведения оценки тренеров-преподавателей.
8. План воспитательной работы и результаты его реализации.
9. Анализ динамики количества обучающихся.
10. Сравнительный анализ присвоения спортивных разрядов.
11. Аналитические материалы – форма анкеты и результаты опросов для оценки удовлетворенности образовательным процессом родителей обучающихся.
12. Сведения о квалификации / повышении квалификации, в т.ч. судейской категории педагогического работника.
13. Наличие информации о посещаемости.
14. Медицинский допуск к тренировкам и соревнованиям.
15. Наличие информации об индивидуальных достижениях каждого обучающегося, в частности:
 - о планируемых результатах спортсмена в течение учебного года;
 - о результатах проведенных соревнований (протокол с оценками / местами);
 - о спортивных разрядах.
16. Контрольные нормативы.
17. Планируемые выездные мероприятия.
18. Персональные рекомендации тренера.

Доступная информационная система в спортивной организации будет способствовать достижению ею установленных целевых стратегических ориентиров деятельности, а также более содержательно предоставлять информацию законным представителям обучающихся и экономить время

тренерского состава и персонала учебного отдела, что позволит повысить эффективность работы спортивного предприятия.

Список использованных источников

1. Ашуркова С.Ф. Дифференцированный анализ результатов исследования профессиональной компетентности тренера на соответствие его правового статуса, установленного нормативными правовыми актами// Актуальные проблемы правового регулирования спортивных отношений (15 апреля 2021 года) – материалы XI международной научно-практической конференции, посвящённой Году науки и технологий-2021: Челябинск, 15 апреля 2021 года / Отв. ред. С. А. Захарова. – Челябинск : Уральская Академия, 2021. - С. 174-178

2. Богданова С.В., Управление в организациях спортивной сферы // Богданов С.В., Белова Ю.В., Ефимова С.В. // Современные тенденции развития науки и технологий. -2015. - Т. 3. № 4. С. 46-51.

3. Ведомственная программа цифровой трансформации Министерства спорта Российской Федерации на 2021 - 2023 годы// Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. - URL: <https://minsport.gov.ru/2020/docs/new%20files/%D0%A4%D0%9A%D0%98%D0%A1/%D0%92%D0%9F%D0%A6%D0%A2%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%20.pdf> (дата обращения 25.08.2022)

4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года// Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. - URL: <https://minsport.gov.ru/2020/docs/new%20files/.pdf> (дата обращения 22.08.2022)

5. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)// Консультант Плюс.– URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/ (дата обращения: 25.08.2022).