

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 57

31 березня 2020 р.

м. Переяслав

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

31 березня 2020 року

Вип. 57

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

31 марта 2020 года

Вып. 57

Сборник научных трудов

Переяслав – 2020

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2020. – Вип. 57. – 514 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Базалук О.О. – доктор філософських наук, професор

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Доброскок І.І. – доктор педагогічних наук, професор

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав, 2020. – Вып. 57. – 514 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Базалук О.А. – доктор философских наук, профессор

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Доброскок И.И. – доктор педагогических наук, профессор

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Евтушенко Н.М. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Склярченко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий

государственный педагогический

университет имени Григория Сковороды

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ

В статье анализируются факторы, способствующие эффективной учебной деятельности, психолого-педагогические условия формирования мотивации достижения у студентов. Полученные данные могут быть использованы для оптимизации процесса обучения, создания основы для подготовки программ психолого-педагогической помощи студентам, испытывающим проблемы в учебной деятельности.

Ключевые слова: *учебная деятельность, мотивационная сфера, мотивация достижения, познавательная активность.*

The article analyzes the factors that contribute to effective educational activities, psychological and pedagogical conditions for the formation of achievement motivation among students. The obtained data can be used to optimize the process of education, to create the basis for the preparation of programs of psychological-pedagogical assistance to students experiencing problems in educational activity.

Keywords: *educational activity, motivational sphere, achievement motivation, cognitive activity.*

В последние годы усилилось понимание психологами и педагогами роли положительной учебной мотивации в обеспечении успешности учебной деятельности, в усвоении знаний, формировании учебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов. Установлено, что высокая положительная учебная мотивация может компенсировать недостаточно высокие способности, но в обратном направлении этот фактор не срабатывает - высокий уровень развития способностей не может компенсировать отсутствие учебной мотивации или ее низкую выраженность, не может привести к значительным успехам в учебе.

Подходы к изучению мотивации учебной деятельности студентов вузов, представленные в работах Бобровицкой С.В., Вавилова Ю.П., Реана А.А., Родины О.Н., Прудкова П.Н., Пятаевой Е.Ю., Якунина В.А. и др.

Kreitner и Kinicki (2010) утверждают, что слово мотивация происходит от латинского слова *movet*, которое означает «двигаться». Они определяют мотивацию, как те психологические процессы, которые вызывают возбуждение, упорство, активные действия, которые направлены на достижение поставленной цели.

Тернер (1995) считает мотивацию синонимом когнитивной вовлеченности, которую он определяет, как добровольное использование саморегулируемых стратегий обучения высокого уровня, таких как внимание, связь, планирование и мониторинг.

Некоторые авторы связывают успешность учебной деятельности с мотивацией достижения (Д. Макклелланд, Х. Хекхаузен, Т.О. Гордеева и др.) [1,4,5].

Мотивация достижения связана со стремлением добиться успеха в какой-либо деятельности, достичь определенного уровня мастерства. Человек, руководствующийся данным мотивом, выбирает сложные задачи и старается их решить как можно эффективнее, стремится получить высокие результаты в значимой для себя деятельности и упорно работает, достигая поставленных целей.

Мотивация играет ключевую роль в результатах обучения. Большинство студентов стремится: добиться успеха, добиться более высоких оценок и получить (после окончания обучения) хорошую работу. За этим следует необходимость повышения социального статуса в обществе.

Следует отметить, что стремление к достижениям составляет основную цель любого студента, но нужно быть осторожным, как предупреждают Kreitner и Kinicki, потому что очень высокая потребность в достижении может привести к негативным результатам.

Студенты с высокой учебной мотивацией работают лучше: мотивация повышает инициативность и настойчивость в деятельности. Они продолжают работать над учебным заданием до тех пор, пока не завершат его, даже если разочаровываются в процессе (Larson, 2000; Maehr, 1984; Вигфилд, 1994).

Мотивация должна быть мощным инструментом в оказании помощи студентам в достижении оптимальных результатов, она должна быть эффективной и приводить к успеху. Мотивация влияет на когнитивные процессы. В частности на то, на что обучающиеся обращают внимание и насколько эффективно они обрабатывают учебную информацию. Например, мотивированные студенты часто прилагают согласованные усилия для того, чтобы действительно понять учебный материал и рассмотреть, как они могут использовать его в своей собственной жизни [2].

Fugate и др. (2004) в своих работах связывают учебную мотивацию с локусом контроля. Они утверждают, что лица с внутренним локусом контроля всегда лучше выполняют учебные задачи, чем те, которые обладают внешним локусом контроля. Человек, обладающий внутренним локусом контроля, хорошо мотивирован, ориентирован на цели и достаточно предприимчив.

Chowning и Campbell (2009) исходят из того, что обладание внешним локусом контроля, особенно в том, что касается личного опыта, может привести к межличностным конфликтам и как следствие - к плохим академическим результатам.

Мотивация определяет конкретные цели, к которым стремятся студенты (Maehr & Meyer, 1997; Пинтрих и др., 1993). Таким образом, это влияет на выбор, который делают студенты - например, нужно ли записываться на факультатив по той или иной учебной дисциплине или в спортивную секцию, нужно ли проводить вечер дома, завершая работу над рефератом или играть в видеоигры с друзьями. Мотивация увеличивает объем усилий и энергии, которые студенты тратят на деятельность, непосредственно связанную с их потребностями и целями (Csikszentmihalyi & Nakamura, 1989; Maehr, 1984; Пинтрих и др., 1993). Она определяет, выполняют ли они ту или иную задачу с энтузиазмом и от всего сердца или апатично и лениво.

Можно выделить семь наиболее мотивирующих факторов для студентов высших учебных заведений. Они включают: качество обучения, качество учебного плана, эффективные практики управления, адекватная оценка и своевременная обратная связь, способствующая учебной деятельности окружающая среда, эффективная практика консультирования по учебным и научным вопросам. Эти семь факторов имеют решающее значение для обеспечения или укрепления стремлений учащихся высших учебных заведений к успешному обучению.

Для повышения мотивации учебной деятельности студентов, администрации вуза, факультетов необходимо, опираясь на политику университета, как учреждения образования, более широко освещать цели и задачи учебной деятельности, способы улучшения материально-технических, санитарно-гигиенических и прочих условий учебной деятельности, совершенствовать систему межличностных отношений «администрация-преподаватели-студенты».

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Гордеева Т.О. Психология мотивации достижения. М.: Смысл, 2006. 336 с.
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб., 2003. 512 с.
3. Крушельницкая О.И., Полевая М.В., Третьякова А.Н. Мотивация к получению высшего образования и ее структура / Психолого-педагогические исследования 2019. Том 11. № 2. С. 43–57.
4. Макклелланд Д. Мотивация человека. СПб., 2007. 672 с
5. Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения. СПб., 2001. 256 с.

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Лілія Квас</i> ПРОБЛЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	5
<i>Олена Лановенко, Альона Свалова</i> АЛЕЛЬНІ ЧАСТОТИ ГРУП КРОВІ СИСТЕМИ АВО В МІСЬКІЙ ПОПУЛЯЦІЇ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	8
<i>Олена Лановенко, Анастасія Шкода</i> АНТРОПОМЕТРИЧНІ ФАКТОРИ РИЗИКУ РОЗВИТКУ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ ДРУГОГО ТИПУ	12
<i>Андрій Поліщук, Любов Мікуліч</i> ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ ФІТОНЦИДНОЇ АКТИВНОСТІ ВІЧНОЗЕЛЕНИХ ЧАГАРНИКІВ НА ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ МІКРООРГАНІЗМІВ НА ПРИКЛАДІ <i>BUXUS SEMPERVIRENS L.</i>	16
<i>Фарангис Хамроева</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ФОТОСИНТЕТИЧЕСКОЙ АКТИВНОЙ РАДИАЦИИ СВЕТОВОГО И ГАЗО- ВОЗДУШНОГО РЕЖИМА ГЕЛИОТЕПЛИЦ	18
ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ	
<i>Вікторія Горбач, Михайло Мельнійчук, Іван Мазур</i> ГЕОЛОГО-ГЕОМОРФОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ РІЧКОВОЇ МЕРЕЖІ НА ТЕРИТОРІЇ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	21
<i>Марія Зінченко, Владлена Губіна</i> РОЛЬ ПРОРВ В ЕВОЛЮЦІЇ ЛОПАСТНИХ БЕРЕГІВ ЧОРНОГО МОРЯ	24
ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ	
<i>Kateryna Horiachko</i> UKRAINIAN SAFETY AND SECURITY AS FACTORS OF THE SUCCESSFUL TOURISM DEVELOPMENT	28
<i>Зайниддин Зойиров</i> ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН И ПУТИ ЕГО ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	30
<i>Павло Романів</i> СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ ФРАНЧАЙЗИНГОВИХ СТРУКТУР У РЕСТОРАННОМУ ГОСПОДАРСТВІ УКРАЇНИ	33
ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА	
<i>Наталія Богацька, Аліна Бабюк</i> ПРОЦЕС СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ	38
<i>Ангеліна Гончаревич, Татьяна Масловская</i> КАЧЕСТВО ПРОВЕРКИ АУДИТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	42
<i>Марина Постнікова, Вікторія Постнікова</i> ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ СТИМУЛЮВАННЯ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ НА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	44
<i>Тетяна Романенко</i> ЗМІНА ОБЛІКОВОЇ СТАВКИ: ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ	48
<i>Абдурашид Саманов</i> ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ЦЕЛЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	51
<i>Гавхар Хатамова, Альфира Сайфулина</i> РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ (НА ПРИМЕРЕ НАВОЙСКОЙ ОБЛАСТИ)	54

<i>Равшан Хусаинов, Саодат Ибрагимова</i> РЕЗУЛЬТАТЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В УЗБЕКИСТАНЕ	56
<i>Вікторія Щербина, Тетяна Метіль</i> СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ СИСТЕМИ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ У МЕНЕДЖМЕНТІ ПІДПРИЄМСТВА	60
<i>Дильдар Якубова, Салима Хашимова</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ ФОНДОУТДАЧИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ УЗБЕКИСТАНА	63
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
<i>Руслан Григоренко</i> МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ЯКОСТІ АВТОСЕРВІСУ	67
<i>Наталія Рожко</i> ОСНОВНІ ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ІРРАЦІОНАЛЬНІСТЬ СУЧАСНОГО СПОЖИВАЧА	70
<i>Дилбархан Урманова</i> ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВАХ	71
<i>Людмила Федоренко</i> ОРГАНІЗАЦІЙНІ КОНФЛІКТИ ТА ШЛЯХИ УПРАВЛІННЯ НИМИ	74
ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛИСТИКА	
<i>Marjona Jo'raqulova, Dilmurod Dilmurodov</i> SPORT JURNALISTIKASIDA YANGI DAVRNI BOSH LASH VAQTI KELDI	78
<i>Muborak Toirova</i> QADIMDA "LANZANI TO'XTATISH" DEB NOMLANGAN IXTIRO HAQIDA BILASIZMI?	79
СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ	
<i>Наталія Бурка</i> МІГРАЦІЯ РОБОЧОЇ СИЛИ ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА	84
ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Шерзод Тангиров</i> ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА УЗБЕКИСТАНА В ПЕРИОД СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ	87
<i>Илья Хотим</i> Н.А.РОЖКОВ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ, МЫСЛИТЕЛЬ, ИСТОРИК	90
КУЛЬТУРОЛОГІЯ / КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
<i>Муҳайё Бекмуродова, Достон Ҳамидов</i> MUSTANKAM OILA HA YOTIDA FARZAND TARBIYASI VA OTA-ONANING ROLI	94
<i>Тамилла Валиева, Нилуфар Мирниезова</i> TA'LIM TARBIYA STRATEGIYASI 2020	97
<i>Маруф Пулатов, Нилуфар Мирниезова</i> SHAXS MA'NAVIYATINI YUKSALTIRISH YO'LIDA KITOVXONLIK MADANIYATINING TUTGAN O'RNI	100
ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ	
<i>Таміла Грачевська</i> «НІШЕВА ДИПЛОМАТІЯ» ЯК СКЛАДНИК ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ КАНАДИ	103
ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Тетяна Василюк</i> ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ТА ВИДІВ ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СУДДІВ В УКРАЇНІ	106

Ніна Дорошук ОСОБЛИВОСТІ ЗАКОНОТВОРЧОЇ РОБОТИ УРЯДУ ПАВЛА СКОРОПАДСЬКОГО (1918 Р.)	110
Світлана Комар ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ЮРИДИЧНОЇ ПРИРОДИ КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	114
Віталій Корчинський ДО ПИТАННЯ ПРО ПРАВОВІ ПІДСТАВИ ДЛЯ ДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СУДДІВ УКРАЇНИ	118
Francisco Talmaci INSTRUMENTELE DE PREVENIRE ŞI COMBATERE A INFRACTIUNILOR DE CORUPȚIE, EXPERIENȚA INTERNAȚIONALĂ ŞI A REPUBLICII MOLDOVA	123
ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГІКА	
Бақытжан Айдаров, Юсубалы Камалов, Назира Танкиш, Aidyn Zor БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЫҢ КӘСІБИ ҰТҚЫРЛЫҒЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ ҮДЕРІСІНІҢ МОДЕЛІ	129
Naima Ataboyeva BOSHLANG'ICH SINFLARDA XORIJIY TILLARNI YANGI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'QITISH VA DIDAKTIK O'YIN TURLARINING ROLI	132
Жазира Аширова, Сауле Жолдасбекова БОЛАШАҚ КОЛЛЕДЖ ОҚЫТУШЫЛАРЫНЫҢ ТӘРБИЕЛІК ФУНКЦИЯСЫН ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР НЕГІЗІНДЕ ҚАЛЫПТАСТЫРУ	134
Олена Ващенко, Ольга Ведмідь ПОНЯТТЯ «ЗДОРОВ'Я» У ДОСЛІДЖЕННЯХ СУЧАСНИХ НАУКОВЦІВ	136
Ольга Внукова, Олена Бабенчик МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	139
Маргарита Войтенко ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ	142
Андрій Губарь, Георгій Бачурін, Михайло Довбиш, Ігор Довбиш ЩОДО ПИТАННЯ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТИ У МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	144
Ферузахон Дадабоева МАКТАБ АСТРОНОМИЯ КУРСИНИНГ ЭСТЕТИК МАЗМУНИ ВА УНИ ҰҚУВЧИЛАРДА ШАКЛЛАНТИРИШ	146
Ольга Дербак ПІДГОТОВКА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ТУРИЗМУ	149
Тетяна Дзямко ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЇ	152
Сауле Жолдасбекова, Ляйля Иманкулова, Алмагул Балтабекова, Дина Мадиева ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	156
Дилнавоз Камалова, Шабнам Мансурова ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ	160
Zaynabxon Qirg'izboyeva BOSHLANG'ICH SINFLARDA INTERFAOL METODLAR VA ULARNI QO'LLASHNING AHAMIYATI	161

Ольга Колотило СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	163
Nigora Kuchkarova USING SPECIAL TECHNIQUES WHILE WORKING WITH GROUPS	167
Інна Лисенко ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЯ В РАННЬОМУ ДИТИНСТВІ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ	171
Марія Лопатіна ДО ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	174
Аліна Маляренко ЗНАЧЕННЯ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ В СТАНОВЛЕННІ ПРОФЕСІЙНИХ І МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ	177
Go`zalxon Matadjanova, Manzura Shamirboyeva BOSHLANG`ICH SINFI O`QUVCHILARIGA BAYON YOZISHNI O`RGATISH METODIKASI	181
Ніна Мирончук ЛЕПБУК ЯК ЗАСІБ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ НА ГРУПІ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ	182
Настя Моток ПРАВОВІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З МОЛОДДЮ	186
Сергій Мочкін РОЛЬ МИСТЕЦТВА У ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ ДО ВИХОВАННЯ УЧНІВ НА НАЦІОНАЛЬНИХ ЦІННОСТЯХ	189
Sharofat Najmiddinova BOSHLANG`ICH SINFI O`QUVCHILARINING NUTQINI O`STIRISHDA DIDAKTIK O`YINLARNING TARBIYAVIY ANAMIYATI	192
Валентина Ніколова СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	193
Мақсуда Обилова ТАЪЛИМДА МУОМАЛА ВА МУЛОҚОТ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ	197
Євгенія Панчук ТВОРИ ЖИВОПИСУ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	198
Світлана Поліщук ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	202
Данебек Пошаев, Алдияр Рыскулов, Талгат Асанов ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНДА ЖАРАТЫЛЫСТАНУ- ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ КӨРКЕМ ЕҢБЕК ПӘНДЕРІН ДИДАКТИКАЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ МӘСЕЛЕСІ	205
Шукурулло Райимов, Ирода Райимова ЁШЛАРНИНГ ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИДА БУЮК АЖДОДЛАРИМИЗ ЖАСОРATЛАРИНИНГ ЎРНИ	209
Gulnoza Raxmatullayeva O`QUVCHILARNING O`QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHGA PEDAGOGIK- PSIXOLOGIK YONDASHISH	211

<i>Анеля Садуакасова</i> МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДА БАЛАЛАРМЕН ЖОБА ҚЫЗМЕТІНІҢ ҒЫЛЫМИ- ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	214
<i>Сохиба Садыкова</i> АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	218
<i>Адия Сапарова</i> МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ СОЛАҚАЙ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖҰРГІЗУДІҢ ҒЫЛЫМИ – ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	220
<i>Азим Сатиб-Алдиев, Камола Ибрагимова</i> ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГНИНГ КРЕАТИВЛИГИ	224
<i>Тамара Семиренко, Олексій Гордійчук</i> ПРО МЕТОДИКУ ВИКЛАДАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ	227
<i>Наталія Скибун</i> ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ТА МОВЛЕННСВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	229
<i>Назира Танкиш, Юсубалы Камалов, Өтер Зайтоғли, Гульзира Сарсенова</i> ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	233
<i>О'g'iloй Hasanova</i> BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARI BILAN KATTA TANAFFUSDA O'TKAZILADIGAN HARAKATLI O'YINLARNING ANAMIYATI	238
<i>Дилнавоз Холикова, Илхомжон Кадиров, Азим Мажидов</i> ЁШЛАРНИНГ ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИДА ИННОВАЦИОН ТАЛАБЛАР	240
<i>Чень Веньфен</i> ЗАСТОСУВАННЯ ЕВРИСТИЧНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКОЇ НАДІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	242
<i>Чжан Цзянань</i> КОМПОНЕНТНА СТРУКТУРА СВИТОГЛЯДНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ПРОЦЕСІ ФОРТЕПІАННОГО НАВЧАННЯ	245
<i>Дарина Чуба</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ В УЧНІВ НАВИЧОК БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ НА ДОРОЗІ	250
<i>Надія Чуканова</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	252
<i>Тетяна Шейн</i> ДУАЛЬНА ПІДГОТОВКА ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ	255
<i>Людмила Шкіра</i> МЕТАФОРИЧНА ДІЛОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	259
<i>Marg'uba Egamberdiyeva</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA ONA TILI DARSLARINI INTERFAOL METODLAR ASOSIDA TASHKIL ETISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	263
<i>Зоҳид Юнусов</i> ҲАРБИЙ ТАЪЛИМДА МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИНГ ЎРНИ	265

ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ

<i>Валерія Брусановська, Олена Проданова</i>	
ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ	268
<i>Світлана Булгакова, Наталя Тимошенко, Ольга Любчук</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» І «ТУРИЗМ» ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗА ФАХОМ	271
<i>Андрій Глєбов</i>	
АСПЕКТИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ, ЩО СПРИЯЮТЬ ВТРАТІ МОРАЛЬНИХ ТА ЕКЗИСТЕНЦІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ. ЕКЗИСТЕНЦІЙНІ ПОТРЕБИ ЛЮДИНИ, ЯК УНІКАЛЬНОЇ ДУХОВНОЇ ІСТОТИ	275
<i>Дар'я Денисенко, Ольга Любчук</i>	
ДІАГНОСТИКА ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ КЕРІВНИКА	279
<i>Марія Заміщак</i>	
ЗДІЙСНЕННЯ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СИСТЕМІ ЧИННИКІВ	282
<i>Оксана Мартинюк</i>	
ТРАДИЦІЯ І ДОЦІЛЬНІСТЬ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ЕТНОНАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ	285
<i>Ірина Товкач, Катерина Цимбал</i>	
МАЙБУТНІМ ВИХОВАТЕЛЯМ ПРО ВПЛИВ МУЗИКОТЕРАПІЇ НА ПРОБЛЕМИ УСНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	293
<i>Олександр Хубетов</i>	
ПАНДЕМІЯ КОРОНАВІРУСУ: ЗНАЧЕННЯ КОГНІТИВНИХ ЧИННИКІВ АДАПТАЦІЇ ІНДИВІДІВ ДО УМОВ ЖИТТЯ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ	297
<i>Марина Шульга</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ	300
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Андрей Воружев, Валентина Свиридова, Илья Демиденко</i>	
ДЕКОМПОЗИЦІЯ QR-КОДОВ ПРИ СОСТАВЛЕНІИ ЗАДАЧ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	303
<i>Валерій Кашук, Оксана Юнак, Остап Юнак</i>	
СТВОРЕННЯ ТОН-САЙТУ НА БАЗІ ДОДАТКУ TON SITES ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНОЇ МЕРЕЖІ TELEGRAM OPEN NETWORK	308
<i>Марғұлан Мұса, Айнур Джардемова, Корлан Мизамова</i>	
МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА ИНЦИДЕНТОВ И УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ	311
<i>Асқар Наурызбаев, Газиза Абдраимова, Мейрамгуль Токашева</i>	
LORAWAN ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУДЫҒ ДАМУ ҮРДІСТЕРІ	313
<i>Маруф Пулатов, Нилуфар Мирниезова</i>	
АХВОРОТ ХАВФСIZLIGI TUSHUNCHASI. АХВОРОТЛАРНИ НИМОҲАЛАШНИНГ ТАРКИБИҲ ҚИСМЛАРИ ВА УСУЛЛАРИ	316
<i>Оксана Юнак, Оксана Цебенко, Остап Юнак</i>	
КОМПОНЕНТИ МЕРЕЖІ TELEGRAM OPEN NETWORK (TON)	318
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Алексей Зайцев</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ КРЕМНИЙОРГАНИЧЕСКИХ ПОКРЫТИЙ	321
<i>Микола Островський, Ольга Іщенко</i>	
КОРЕЛЯЦІЙНИЙ АНАЛІЗ БАГАТОКОМПОНЕНТНОГО ПРОЦЕСУ ЗНЕЖИРЕННЯ МОЛОКА	323

<i>Віталій Цоцко, Марина Баєва</i> БІОЛОГІЧНА ЕНЕРГІЯ	326
<i>Віталій Цоцко, Ростислав Дрозд</i> ДО ОБМЕЖЕНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАКОНІВ В'ЯЗКОСТІ	329
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>Нурсултан Абикен, Нурым Турагалды, Серик Мустафин, Владимир Петренко</i> АУЫР АТЛЕТИКАМЕН АЙНАЛЫСАТЫН СПОРТШЫЛАРДЫҢ ТӨЗІМДІЛІГІН АРТТЫРУ ӘДІСТЕМЕСІН ҚҰРАСТЫРУ	331
<i>Досан Асубаев, Кайрат Карменов, Еркебулан Тазабек, Нурлан Ганибаев</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ КАРАТИСТОВ	334
<i>Юрій Булавенко</i> ЗНАЧЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДЛЯ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	337
<i>Віктор Гузар, Сергій Юськів</i> ВПЛИВ ДЕЯКИХ АСПЕКТІВ НА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ	341
<i>Віктор Гузар, Сергій Юськів</i> ВПЛИВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СПОРТУ НА СТІЙКІСТЬ ОРГАНІЗМУ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ ДО ВПЛИВУ ТЕМПЕРАТУРНИХ РЕЖИМІВ	344
<i>Олександр Десятка, Ігор Костюшко</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ-ЖІНКАМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ УДОСКОНАЛЕННЯ	347
<i>Ерасыл Жазыкбаев, Ертуган Зейнуллинов, Алтынай Балтина</i> ЖОҒАРЫ ДӘРЕЖЕЛІ БОКСШЫЛАРДЫҢ ДЕНЕ ЖӘНЕ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ ДАЯРЛЫҚ ЖҮЙЕСІ	352
<i>Ерболат Жоламанов, Дастан Садуакасов, Эдуард Габдулов, Хамит Бараев</i> ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СПЕЦИАЛЬНУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ	355
<i>Айдын Калимолда, Тайыржан Искаков, Алтынай Балтина</i> ЕРКІН КҮРЕС БАЛУАНДАРЫН СПОРТТЫҚ ІРІКТЕУДІҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ	359
<i>Сергій Мойсєєв, Віктор Гузар</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО САМОВИХОВАННЯ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗАГАЛЬНОНАЦІОНАЛЬНОГО КАРАНТИНУ	362
<i>Райымбек Сембек, Еркебулан Тазабек, Борис Цхвирашвили</i> СТУДЕНТТЕРГЕ БЕРІЛЕТІН ДЕНЕ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТІНЕ ӘСЕРІ (ТАЙБОКС МЫСАЛЫНДА)	365
<i>Катерина Сидорченко, Ігор Овчарук, Борис Дем'янчук</i> ВАРІАНТ МЕТОДИКИ ВИЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКА ЯКОСТІ ОФЦЕРА- ВИПУСКНИКА СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»	368
<i>Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар</i> МЕТОДИКА ОЦІНКИ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ	373
<i>Еркебулан Танирбергенев, Алтынай Балтина, Тайыржан Искаков</i> ЕРКІН КҮРЕСТЕГІ ЖАСӨСПІРІМ БАЛУАНДАРДЫҢ ҮЙЛЕСІМДІЛІК ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМЫТУ	378
<i>Владислав Хоменко, Сергій Юськів, Валерій Свирида</i> РОЗВИТОК ОСНОВНИХ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ФУТБОЛІСТІВ	381
<i>Тетяна Шепеленко, Марина Акімова</i> СТЕП-АЕРОБІКА У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТОК НЕФІЗКУЛЬТУРНИХ ВИШІВ	385

<i>Карина Янчук, Олександр Тихорський</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ КАРАТИСТІВ ІЗ ВАДАМИ СЛУХУ	387
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Хафиза Абдумаликова</i> ОЙБЕКНИНГ “НАВОЙЙ” РОМАНИДАГИ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАР	390
<i>Hafiza Abdumalikova</i> SHOIR BOTU IJODIDA ERK TO'LQINLARI	391
<i>Анна Биюмена</i> ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СФЕРА СОЛИДАРИЗАЦИИ В МЕДИАДИСКУРСЕ	394
<i>Шахноза Боймирзаева, Хуршида Нишонова</i> НАМАНГАН ХАЛҚ ДОСТОНЧИЛИГИ БЎЛГАНМИ?	396
<i>Анастасія Борковська</i> АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПЕРЕДАЧИ ДЕСЕМАНТИЗОВАНОЇ ЛЕКСИКИ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ КАЗОК О.УАЙЛЬДА	397
<i>Євгенія Васянович</i> АСОЦІАТИВНЕ ПОЛЕ <i>МИР</i> У МОВНІЙ СВІДОМОСТІ СТУДЕНТІВ-ГУМАНІТАРІЇВ	401
<i>Наталія Галунова</i> ЛІНГВОКУЛЬТУРНА ОСОБИСТІТЬ У СОЦІОПСИХОЛІНГВІСТИЧНОМУ ВИСВІТЛЕННІ	403
<i>Петро Дейкун</i> РОЛЬ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ СТРАТЕГІЙ ТА ТРАНСФОРМАЦІЙ ПІД ЧАС ПЕРЕКЛАДУ АНГЛОМОВНИХ СТАТЕЙ САЙТУ БІ-БІ-СІ	406
<i>Марія Добрушина</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИКИ ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ НОМІНАТИВНОГО ПОЛЯ КОНЦЕПТУ	408
<i>Татьяна Ковалькова</i> ЯЗЫКОВАЯ ЭКСПЛИКАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ СПЛОЧЕННОСТИ В ИМИДЖЕВОМ КОРПОРАТИВНОМ ДИСКУРСЕ	410
<i>Инна Кондратьева</i> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ДЕЛОВОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	413
<i>Ашурхон Маткаримова</i> ТИЛЛАРДА ЭРКАЛАШ СЕМАНТИКАСИНИНГ МИЛЛИЙ-МАДАНИЙ ХУСУСИЯТЛАРИГА БИР НАЗАР	415
<i>Varchinoy Pozilova</i> THE IMPORTANCE OF ENGLISH DIALECTS IN TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE	417
<i>Ліна Пенн</i> THE IMPLEMENTATION OF <i>HEART PHRASES</i> IN MODERN ENGLISH LITERATURE (ON THE EXAMPLE OF THE NOVEL “ <i>THE GIRL YOU LEFT BEHIND</i> ” BY JOJO MOYES)	419
<i>Nilufar Turdaliyeva</i> ANTROPONIMLARDA MOTIVATSIYA HODISASI TALQINI	421
<i>Irodakhon Turdibekova</i> TEACHING CROSS-CULTURAL COMMUNICATION WITH INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY RESOURCES	425

<i>Nargiza Hayrullayeva</i> KITOB – INSON QALBINI YOG‘DULANTIRUVCHI NUR	427
<i>Тетяна Шиляєва</i> СЕМАНТИКА МОВНИХ ЗАСОБІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ГЛОБАЛЬНОЇ ФІДЕЇСТИЧНОЇ СТРАТЕГІЇ ПРАВОСЛАВНОЇ ПРОПОВІДІ АМЕРИКАНСЬКОЇ ЦЕРКВИ	429
<i>Даврон Эргашев</i> ЛЮБОВЬ СВОБОДНОГО ВИДЕНИЯ ДЛЯ ЛИТЕРАТУРЫ	432
<i>Shoxista Ermatova</i> TIL TA‘LIMIDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR	434
<i>Махлиё Юсупова</i> ПРОЗАИЧНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ АЛИШЕРА НАВОИ «BO‘LDIM SANGA»	436
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Дилнура Сувонова</i> ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	439
<i>Азиз Шодмонов</i> NAQSHBANDIYA TA‘LIMOTIDA INSON TALQINI	441
ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Zuxra Jo‘rabojeva</i> TAVOVAT OLAMI SURLARI	443
МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
<i>Сайфулла Абдуллаев, Эркин Курбонов, Давлатшоҳ Джалолов, Фаррух Юлдашев</i> ҚАНДЛИ ДИАБЕТДА ЮМШОҚ ТЎҚИМАЛАРНИНГ ЙИРИНГЛИ НЕКРОТИК ЯЛЛИҒЛАНИШИНИНГ СЕПСИС АСОРАТИНИ ДАВОЛАШ МУАММОЛАРИ	445
<i>Azimbek Allayarov</i> COMPARATIVE ASSESSMENT OF HYPOTENSIVE ACTION OF PROSTAGLANDINS IN OPEN – ANGLE GLAUCOMA	447
<i>Михайло Дмитрук</i> АЛГОРИТМ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВТРУЧАННЯ СПРЯМОВАНОГО НА КОРЕКЦІЮ ПАТОЛОГІЧНОЇ ХОДИ У ОСІБ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕНОГО МОЗКОВОГО ІНСУЛЬТУ	449
<i>Баходир Ибрагимов</i> СИНДРОМ ПОЛИКИСТОЗНЫХ ЯИЧНИКОВ КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ ГИНЕКОЛОГИИ	455
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Володимир Вотик</i> КОНТРОЛЮВАННЯ БУР‘ЯНОВОЇ РОСЛИННОСТІ В АГРОЦЕНОЗАХ НУТУ	458
<i>Віталій Дековець, Максим Кулик</i> АГРОЕКОЛОГІЧНІ ТА БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МІСКАНТУСУ ГІГАНТСЬКОГО	461
<i>Олександр Дідик, Юрій Шкатула</i> ВПЛИВ БІОЛОГІЧНИХ ПРЕПАРАТІВ НА УРОЖАЙНІСТЬ ГОРОХУ	464
<i>Катерина Жиловська, Юрій Шкатула</i> УРОЖАЙНІСТЬ ЗЕРНА КУКУРУДЗИ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ХІМІЧНОГО ЗАХИСТУ	468
<i>Любов Шерстюк</i> ГАЛУЗЬ СВИНАРСТВА В УКРАЇНІ: ОСОБЛИВОСТІ Й ВИКОРИСТАННЯ	471
<i>Юрій Шкатула</i> МІКРОБІОЛОГІЧНІ ПРЕПАРАТИ В АГРОЦЕНОЗАХ СОНЯШНИКУ	474

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ /
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ**

<i>Володимир Войтенко</i> ВПЛИВ КОНСТРУКЦІЇ РІЗЦЯ НА ЕКОНОМІКУ ТОЧІННЯ	478
<i>Дилнавоз Камалова</i> ВЛИЯНИЕ ВИДИМОГО СВЕТА КОМПОЗИТОВ НА СИГНАЛ ЭПР В СПЕКТРОСКОПИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	481
<i>Элбек Мейлиев, Афдандил Вардияшвили</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИБОРЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПТИКО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК КОНЦЕНТРИРУЮЩИХ СИСТЕМ	482
АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	
<i>Алла Петриковська</i> ВІМ-ТЕХНОЛОГІЇ У БУДІВНИЦТВІ	486
<i>Володимир Печенюк</i> БЛАГОУСТРІЙ СУЧАСНОГО БАГАТОКВАРТИРНОГО ЖИТЛА	489
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	492