

*Ю.Г. Грицук, И.В. Кочергин, 3 курс
Научный руководитель – Н.В. Силаев, доцент
Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина*

Исследуя проблемы компьютерного тестирования с упором на программные средства, которые этот вид тестирования поддерживают, легко обнаружить, что таких систем на текущий момент множество. Каждое из таких средств, естественно, имеет как достоинства, так и недостатки.

К основным недостаткам можно отнести сложность в обращении с системой, в частности, с ее установкой; ненадёжность отдельных систем, не рассчитанных на разного рода критические ситуации; невозможность одновременного тестирования большого количества обучаемых; недостаточная автоматизированность.

Целью наших поисков является анализ платформы системы тестирования знаний, а также компоненты системы, реализующей непосредственно процесс тестирования студентов. Этот процесс должен удовлетворять следующим ключевым требованиям: использование компьютерной сети; устойчивость к техническим сбоям; защиту тестов от несанкционированного доступа; устойчивость к попыткам «взлома» работающей системы; сбор статистических сведений по ответам студентов; детальное документирование хода тестирования и ряд других.

Остановимся на следующих трех популярных системах тестирования:

– Quiz Press 2.5.8 (Разработчик: Sol Robots; размер дистрибутива: 2,7 Мбайт; распространение: shareware; русский интерфейс: нет). К достоинствам данной системы можно отнести наличие редактора тестов; эффективность по памяти; использование мультимедиа; возможность введения временных ограничений на продолжительность тестирования; режим работы в реальном времени и некоторые другие. Основные недостатки: отсутствие русского интерфейса; ShareWare приложение; отсутствие онлайн-контроля за тестом;

– Schoolhouse Test 3.1.6 (Разработчик: Schoolhouse Technologies; размер дистрибутива: 16,5 Мбайт; распространение: shareware; русский интерфейс: нет). К достоинствам данной системы можно отнести наличие редактора тестов с большим количеством типов вопросов и гибкой настройкой; графика; экспорт ответов в формате pdf. Основные недостатки: отсутствие русского интерфейса; отсутствие как такового онлайн режима; ShareWare приложение;

– Adit Testdesk 2.4 (Разработчик: Adit Software; размер дистрибутива: 41 Мбайт; распространение: shareware (есть несколько редакций); русский интерфейс: есть). К достоинствам данной системы можно отнести наличие русского интерфейса; достаточную универсальность при создании тестов; наличие встроенного сервера тестирования; использование мультимедиа и профилей; без-

опасность. Основные недостатки: более низкая (по сравнению с вышеописанными системами) эффективность по памяти; сложность в обращении и ShareWare приложение.

Формируя концепцию, предъявляемую к разрабатываемой нами системе компьютерного тестирования, мы остановили свой выбор на таких ее качествах, как

- безопасность, которую мы попытаемся решить за счет системы парой входа и сеанса тестирования;

- привлекательный дизайн, поддерживающий дружественный пользовательский интерфейс;

- вариантность представления результатов тестирования. Планируется, что результат тестирования можно будет сохранить в тестовом файле и/или сделать твердую копию (последнее свойство настраивается администратором системы). При этом будет обеспечена гибкая настройка того, в каком виде пользователь получит результаты тестирования:

1. получить результат тестирования по определенным темам и по тесту в целом;

2. получить список самых слабо усвоенных тем;

3. получить подробный отчет результата тестирования: текст вопроса и ответа на него, а также информацию о правильных ответах обучаемого.

- возможность/невозможность самостоятельной регистрации пользователей;

- возможность специальной настройки организации процесса тестирования. Администратор должен иметь возможность:

1. отключить доступ к рабочему столу и панели задач. При этом программа может работать в полноэкранном режиме;

2. настроить программу таким образом, что после одного сеанса тестирования в обязательном порядке должна быть произведена перерегистрация (авторизация);

- наличие полного многообразия видов вопросов;

- возможность мониторинга процесса тестирования, в ходе которого преподаватель видит на компьютере-сервере сведения о ходе тестирования каждого из обучаемых;

- программный комплекс должен быть в состоянии поддерживать загрузку тестов из файла, подготовленных в любом из наиболее распространенных форматов.