

# ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Материалы  
научно-практической конференции

Пинск, 15–16 января 2004 года

Минск БГЭУ 2004



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УО «Белорусский государственный экономический университет»

**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Материалы  
научно-практической конференции**

Пинск, 15–16 января 2004 года

Минск 2004

УДК 338.242 (476)

ББК 65.9 (4Бен)

П78

Редакционная коллегия:

кандидат экономических наук, доцент *Л.Ф. Киндрук*

кандидат экономических наук, доцент *В.С. Филипенко*

кандидат экономических наук, доцент *В.М. Мальцевич*

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент *Т.Б. Рошка*

кандидат педагогических наук *Г.Ф. Вечорко*

кандидат физико-математических наук, доцент *В.В. Митянок*

Утверждено Редакционно-издательским советом университета

П78 **Проблемы формирования рыночной экономики в Республике Беларусь: Материалы науч.-практ. конф. Пинск, 15–16 янв. 2004 г. – Мн.: БГЭУ, 2004. – 194 с.**

ISBN 985-484-070-0.

УДК 338.242 (476)

ББК 65.9 (4Бн)

ISBN 985-484-070-0

© УО «Белорусский государственный  
экономический университет», 2004



Тэарытычныя палажэнні, якія адносяцца да гульні, першапачаткова былі вылучаны на падставе вывучэння гульні дзяцей, затым перанесены на гульні дарослых. Адметнай рысай гульні дарослых з'яўляецца тое, што ў іх у значна большай ступені выражаны фактар арганізацыі, ёсць канкрэтныя ўстаноўкі, мэты, больш ярка выяўлены сацыяльна-педагагічны аспект, гульня пераўтвараецца ў свядомую дзейнасць.

Актывізацыя вучэбнай работы дасягаецца за кошт таго, што:

1) гуляючы займае пазіцыю суб'екта дзейнасці, а не пасіўнага «спажывацця» інфармацыі і, у сувязі з гэтым:

а) здымаецца псіхалагічны бар'ер (сарамлівасць, страх, скарванасць);

б) у час гульні мабілізуецца разумовыя здольнасці гуляючых, іх уяўленне, памяць. Акрамя гэтага, вялікая трываласць запамінання (у гульні запамінаецца каля 90 % інфармацыі) дасягаецца за кошт разумовай і практычнай актыўнасці;

2) мэтанакіравана выкарыстоўваецца эфект групавога ўзаемадзеяння. У гульні ствараецца і падтрымліваецца такая псіхалагічная атмасфера, якая дае магчымасць для задавальнення шматлікіх важных сацыяльна-псіхалагічных стымулаў да навучання.

Важна адзначыць, што дзелавыя гульні і сітуацыі здольны вырашыць шэраг вучэбных задач значна больш паспяхова, чым іншыя тэхналогіі. Сярод такіх задач патрэбна вылучыць навучанне вусным формам камунікацыі, павышэнне матывацыі навучання, знішчэнне псіхалагічных бар'ераў. У тых выпадках, калі ў праграмных мэтах значнае месца надаецца вуснамоўным формам зносін – камунікацыі, можна смела рэкамендаваць дзелавыя гульні або гульнявую форму навучання ў якасці аднаго з найбольш паспяхоўных падыходаў для дасягнення гэтых мэтаў.

Патрэбна таксама адзначыць, што ўзрост, а дакладней сацыяльна-ўзроставыя асаблівасці студэнтаў I курса (менавіта на гэтым курсе вывучаецца прадмет «Прафесійная лексіка»), найбольш спрыяльныя для навучання з дапамогай гульні. Прычыны гэтага: найвялікшая ступень сфарміраванасці асобы, вялікі інфармацыйны запас, імкненне да пазнання свету праз зносіны з іншымі людзьмі, наяўнасць зыходнай моўнай базы.

Акрамя актывізацыі набытых раней уменняў і засваення вялікіх аб'ёмаў слоўніка ў спіслы тэрмін спецыфіку ўжывання дзелавых

гульняў і сітуацый складаюць больш аб'ёмныя мэты навучання: актывізацыя раней набытых маўленчых уменняў, фарміраванне больш высокага ўзроўню камунікатыўнай кампетэнцыі (розныя сферы і сітуацыі зносін), а таксама больш глыбокай сістэматызацыі арфаграфічных і граматычных ведаў студэнтаў.

Ва ўмовах вучыцельскай дзейнасці і сітуацыі на занятках па прафесійнай лексіцы могуць выкарыстоўвацца для работы са студэнтамі розных узроўняў падрыхтаванасці. Пры гэтым мэты для кожнага узроўню ўскладняюцца ад падтрымкі зацікаўленасці, якая служыць стымулам для далейшага навучання, да арганізацыі актыўнага маўленчага ўзаемадзеяння і пашырэння тэматыкі, сфер, сітуацый зносін і камунікатыўнага слоўніка, паглыблення сацыякультурных і эканамічных ведаў шляхам іх рэальнага ўключэння ў «жывыя» зносіны.

Асноўнымі рэзультатнымі момантамі, якія пацвярджаюць эфектыўнасць прымянення дзелавых гульняў і сітуацый, з'яўляюцца:

– актыўнае выкарыстанне засвоеных ведаў і ўменняў у практыцы зносін;

– фарміраванне гноткага навыку пераносу засвоеных моўных адзнак у розных сітуацыях зносін;

– стварэнне моцнай неадкладнай матывацыі навучання, якая ажыццяўляецца ў форме нефармальных зносін і матывацыі зносін, набліжаных да рэальных;

– пераадоленне псіхалагічных бар'ераў, у прыватнасці страху перад маўленнем на беларускай мове і бар'ера страху перад магчымацю зрабіць памылку, а таксама пераадоленне ўнутранай і знешняй скаванасці і сораму;

– засваенне вялікай колькасці моўных, лексічных і граматычных адзнак.

Дзелавыя гульні і сітуацыі ў курсе прафесійнай лексікі для студэнтаў вучыцельскай маюць перспектывы прымянення і далейшай распрацоўкі, бо адбываюцца зрух параметраў навучання з колькасных на якасныя; змена суадносін паміж дамашняй і аўдыторнай нагрузкай на карысць апошняй; будуюцца новы характар узаемадзеяння выкладчыка і студэнта, а таксама студэнтаў паміж сабой.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пленарное заседание</b> .....	3
<i>Вечорко Г.Ф.</i> Менталитет и ценностные ориентации социума как основа формирования личности .....	3
<i>Киндрук Л.Ф.</i> Концептуальные основы развития маркетинговой ориентации аграрного производства на современном этапе .....	6
<i>Мальцевич В.М.</i> Обоснование перспективы развития акционерных предприятий в аграрном секторе .....	10
<i>Павлович Т.С.</i> Роль и место мотивации в обучении иностранным языкам .....	14
<i>Рошка Т.Б.</i> Эколого-экономические вопросы преобразования Белорусского Полесья .....	16
<i>Филипенко В.С.</i> Проблемы формирования рыночной экономики в Республике Беларусь .....	19
<b>СЕКЦИЯ 1. Совершенствование хозяйственного механизма АПК Белорусского Полесья в условиях трансформационной экономики</b> .....	24
<i>Веренич А.Ф., Мацукевич В.В.</i> Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в агрокомбинате «Полесье» .....	24
<i>Кислюк С.М., Рошка Т.Б.</i> Пути реформирования аграрного сектора Пинского района .....	27
<i>Коваленко В.П.</i> Пути повышения эффективности мелиорированных земель .....	29
<i>Колосов Г.В.</i> Эколого-экономические проблемы организации эродированных земель Белорусского Полесья .....	33
<i>Копытовских А.В.</i> Геоморфологические и гидрометеорологические условия применения глубокой безотвальной обработки почвы в условиях северной зоны Республики Беларусь .....	36
<i>Копытовских А.В., Филипенко В.С.</i> Зависимость экономических циклов урожайности зерновых и зернобобовых культур в Пинском районе от солнечной активности .....	37

<i>Крюкова Л.И., Веренич А.Ф., Мацукевич В.В.</i> Анализ структуры посевных площадей агрокомбината «Полесье» Пинского района .....	40
<i>Ливенский В.М.</i> Радиоэкологическая оценка проектов специализации сельхозпредприятий районов Брестской области, загрязненных радионуклидами .....	43
<i>Лукашевич Т.Н.</i> Оптимизация производственной программы предприятий молочной отрасли.....	46
<i>Трухан Л.А., Ивашковец С.Н., Ерофеев А.Б.</i> Аккумуляция радионуклидов Cs-137 многолетними травами в зависимости от норм минеральных удобрений и условий увлажнения.....	49

**СЕКЦИЯ 2. Совершенствование экономического механизма регулирования социально-экономического развития Белорусского Полесья .....**

<i>Андриевич А.М.</i> Проблемы формирования рыночной экономики .....	52
<i>Анисимовец Т.П., Купрейчик, Д.В., Невдах С.В.</i> Оценка финансово-экономического состояния организаций г. Пинска .....	55
<i>Давыдова Н.Л.</i> Опционные контракты как разновидность финансовых инструментов.....	58
<i>Денисевич М.Н.</i> Опыт оплаты и стимулирования труда в зарубежных странах .....	60
<i>Залого Т.П.</i> Теории экономического роста и их применение в эмпирических исследованиях .....	63
<i>Зборина И.М.</i> Развитие системы «Мониторинг предприятий в Беларуси: проблемы и перспективы развития.....	65
<i>Зглой Т.В.</i> Практика налогового регулирования в странах с развитой рыночной экономикой .....	67
<i>Зглой Т.В., Киндрук Л.Ф.</i> Проблемы формирования стратегии развития предприятия.....	70
<i>Клещева С.А.</i> Основные тенденции деловой активности в промышленности г. Пинска .....	73

<i>Конончук И.А.</i> Этапы налогового планирования на предприятии.....	75
<i>Кузнецова И.А.</i> Реклама как один из способов интенсификации реализации товаров и услуг .....	78
<i>Кузьменок З.И.</i> Отношение населения к малому предпринимательству в регионах .....	79
<i>Михальченко Л.И.</i> Интеграция потребительских рынков России и Беларуси как механизм развития предприятий .....	81
<i>Невдах С.В., Купрейчик Д.В.</i> Управление затратами как путь достижения максимизации прибыли в управленческом учете.....	84
<i>Паришутич О.А.</i> Модернизация рынка образования в Республике Беларусь .....	87
<i>Печень В.С.</i> Прогнозирование численности работников на предприятии.....	90
<i>Плавсюк Е.В.</i> Тенденции развития страхового рынка Республики Беларусь .....	92
<i>Полховский В.Д.</i> Разработка товарной политики в маркетинговых исследованиях .....	95
<i>Середич Л.Н.</i> Особенности исполнения налогового обязательства сельхозпредприятиями в свете требований Общей части налогового кодекса Республики Беларусь .....	97
<i>Сплошнов С.В.</i> Эффективность деятельности банков и проблемы развития банковской системы Республики Беларусь .....	100
<i>Чмыр Н.Н.</i> Лизинг в механизме повышения эффективности производства в условиях трансформационной экономики.....	102
<i>Щеблыкина Н.В.</i> Проблемы валютно-финансовых условий свободных экономических зон .....	105
<i>Якимченко С.Л.</i> Организация производственной цепочки в рамках корпорации как процесс .....	107
<i>Якимченко С.Л., Печень В.С.</i> Проблемы рынка труда и их решение в Республике Беларусь .....	110
<i>Яковенко Н.Ф.</i> Проблемы развития финансовой системы Брестского региона.....	112

**СЕКЦИЯ 3. Роль информационных технологий в повышении эффективности социально-экономического развития Белорусского Полесья ..... 116**

*Володько Л.П.* Моделирование банковских информационных технологий и оценка их эффективности ..... 116

*Володько Л.П., Дегтярева И.И.* Качество банковских информационных технологий – высокая организация работы автоматизированного рабочего места..... 119

*Глинский О.Ю.* Перспективы развития электронного бизнеса ... 122

*Дунько Э.М.* Основные направления и цели повышения эффективности корпоративной информационной системы высшего учебного заведения ..... 124

*Коржич В.П., Красковский А.Р.* Использование новых информационных технологий в высших учебных заведениях ..... 127

*Павлов П.А.* Функции и преимущества корпоративного сайта компаний ..... 129

*Сидская О.В.* Основные положения макроконвейерного способа организации вычислений и их связь с концепцией структурирования программных ресурсов..... 132

**СЕКЦИЯ 4. Разработка целей, содержания, путей и средств формирования личности в белорусском обществе ..... 135**

*Крюков В.М.* Предпосылочно-контекстуальный или ориентационный подход в современном методологическом мышлении .... 135

*Можейко П.П.* Влияние христианства на этику труда..... 138

*Радцевич А.В.* Право на жизнь и конституция Республики Беларусь..... 140

*Фядзечка С.А.* Праявы беларускага гаспадарчага жыцця ў II Рэчы Паспалітай..... 143

*Шульга М.Л.* Факторы формирования девиантного поведения в подростковом и юношеском возрасте ..... 146

*Яценко А.В.* Мы живем в истории и для истории..... 148

*Яценко А.В., Коваленко В.П.* Право жить в чистой среде..... 152

<b>СЕКЦИЯ 5. Мотивация языковых знаний, их актуальность в период обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.....</b>	<b>154</b>
<i>Бутрина Л.В.</i> Организация деятельности студентов по выполнению домашних заданий .....	154
<i>Гмир П.В.</i> Обучение иностранным языкам в системе непрерывного образования .....	157
<i>Децик А.Д.</i> Модернизация системы подготовки учителей начальной школы во Франции .....	159
<i>Изотова Л.А.</i> Использование воспитательного потенциала речевого этикета на иностранном языке .....	162
<i>Колесникович Л.И.</i> Обучение иностранным языкам в контексте диалога культур .....	165
<i>Лаврущик В.Н.</i> Дебаты как диалог .....	168
<i>Магер Н.У.</i> Места деловых гуляньё и ситуаций у працэсе навучання прафесійнай лексіцы .....	170
<i>Мартынович В.Г.</i> Использование межпредметных связей в высшей школе .....	173
<i>Павлович Т.С., Изотова Л.А.</i> К вопросу об обучении письменной иностранной речи при подготовке специалистов экономического профиля .....	175
<i>Пронина Н.М.</i> Самостоятельная работа в процессе изучения иностранных языков в неязыковом вузе .....	177
<i>Семенюк Ж.П.</i> Профессиональная направленность изучения курса иностранного языка .....	180
<i>Толстикова Л.Е.</i> Речевая деятельность как объект обучения в преподавании иностранных языков .....	182
<i>Хмель О.А.</i> Актуальность использования газетных материалов на занятиях иностранного языка.....	185
<i>Юш Г.В.</i> Формирование грамматических навыков в процессе изучения иностранных языков.....	188