

**СТУДОТЯДОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ БЕЛАРУСИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ
СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА (1985 – 1991 ГГ.)**

С.М. Клишевич

Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь,
belrus90@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается деятельность студенческих отрядов в период осуществления радикальных социально-экономических преобразований советского общества, приведших к трансформации их деятельности от эффективного мобилизационного ресурса в решении важных задач народного хозяйства к коммерческому направлению деятельности комсомола.

Ключевые слова: комсомол, ЦК КПБ, перестройка, студенческие отряды, мелиорация, двенадцатая пятилетка.

Особое место в деятельности комсомола Беларуси занимала организация работы студенческих отрядов (далее – студотрядов), которые являлись эффективным мобилизационным ресурсом в решении самых разных социально-экономических задач советского общества.

Кроме того, студотряды играли важную воспитательную функцию, являлись действенным воспитательным компонентом идеологической вертикали управления советским государством.

В этой связи внимание советско-партийных органов к деятельности студотрядов являлось особым.

В двенадцатой пятилетке (1986 – 1991 гг.) ежегодно во II квартале в ЦК КПБ проводилось совещание с руководителями министерств и ведомств БССР, учебных заведений, партийных, советских, профсоюзных и комсомольских работников по итогам работы студотрядов в прошедшем году.

Кроме того, на заседаниях бюро ЦК КПБ по предложению комсомола утверждались планы формирования Белорусского студенческого отряда на предстоящий год, в которых определялись цифры приема студенческих отрядов по министерствам, ведомствам и организациям республики, а также конкретные объекты для работы студенческих отрядов.

Так, на бюро ЦК КПБ 18 мая 1986 г. был утвержден план формирования Белорусского студенческого отряда с распределением численности по министерствам и ведомствам БССР на 1986-1990 гг., в соответствии с которым ежегодно комсомолу совместно с заинтересованными необходимо было формировать Белорусский студенческий отряд в количестве 32 560 человек [1, с. 15].

В то же время у партийного руководства республики было понимание того, что эффективность работы студотрядов на прямую зависит от условий, созданных для их работы, быта и отдыха, в связи с чем эти вопросы также находились на партийном контроле.

На одном из бюро ЦК КПБ отмечалось, что «из-за необеспеченности объектов строительными материалами и механизмами не в полную силу работали студенческие отряды в организациях Министерства сельского строительства БССР, Министерства промышленного строительства БССР, Министерства мелиорации и водного хозяйства БССР и Белмежколхозстрой» [2, с. 38].

С учетом важности задач, стоящих перед студотрядами, а также с целью организации партийного контроля за их деятельностью осуществлялась практика утверждения командиров и комиссаров студотрядов «в соответствующих партийных комитетах» [2, с. 38].

Деятельность студотрядов также положительно влияла на подготовку профессиональных кадров, так как позволяла будущим специалистам в разных областях народного хозяйства получить первый производственный опыт работы по специальности. Этому также способствовала возможность совмещения работы в студотрядах и прохождения производственной или педагогической практики.

Постановление ЦК КПБ и Совета Министров БССР определяло задачу: «ЦК ЛКСМБ, Министерству высшего и среднего специального образования БССР, ректоратам, дирекциям, партийным организациям учебных заведений полнее использовать возможности проведения производственной и педагогической практики в составе студенческих отрядов, формирования специализированных студенческих отрядов по профилю обучения в вузах и техникумах» [1, с. 16].

В двенадцатой пятилетке (1986 – 1991 гг.) партийно-советское руководство республики определило приоритетными для работы студотрядов следующие направления народного хозяйства: агропромышленный комплекс, строительство объектов социально-культурного и жилищного назначения в сельской местности, ремонте и благоустройстве животноводческих помещений, благоустройство сельских населенных пунктов [1, с. 15].

Так, в 1986 году в 104 отстающих колхозах и совхозах республики трудились студенческие строительные отряды [3, с. 220].

А в 1987 году ЛКСМБ шефствовал над 8 Всесоюзными и 15 республиканскими ударными стройками, среди которых сооружение цементного завода в г.Костюковичи, строительством второй очереди Белорусского металлургического завода в г. Жлобине, за пределами республики строительство города Лангепас в Тюменской области и Красноярского завода тяжелых экскаваторов [4, с. 126].

Стратегическим направлением работы студотрядов в исследуемый период стало их участие в мелиорации земель.

Комплексное освоение земель Белорусского Полесья было объявлено Всесоюзной ударной комсомольской стройкой. Планировалось, что к концу XII пятилетки площадь мелиорированных земель в республике составит более 3 млн. гектаров [5, с. 28].

В 1985 г. в мелиоративные организации республики по общественному призыву комсомол направил 1874 юноши и девушки [6, с. 12], а к 1987 году в Главполесьеводстрое трудились 6,8 тысяч комсомольцев [7, с. 29].

Трансформация социально-экономической модели советского общества в период осуществления политики перестройки также находило свое отражение на деятельности студотрядов.

XXX съезда ЦК КПБ, который проходил 30-31 января 1986 г., одним из основных направлений работы комсомола определил научно-техническое творчество молодежи, что соответствовало объявленному курсу на ускорение научно-технического прогресса как основы модернизации советской экономики. В рамках развития этого направления деятельности, в том числе, используя потенциал и авторитет стройотрядовского движения, ЛКСМБ предложил создать новый вид студотрядов – научно-производственные.

Однако эта инициатива должной поддержки со стороны партийно-хозяйственного аппарата не нашла.

В рассматриваемый исторический период советского государства, студотряды подтвердили свой статус эффективного мобилизационного ресурса в решении самых разных задач в экстренных ситуациях.

Так, студотряды республики приняли самое активное участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, которая произошла 26 апреля 1986 г.

В соответствии с постановлением бюро ЦК КПБ и Совета Министров БССР от 11 июня 1986 г. комсомолу поручалось «направить для строительства жилых домов и других объектов культурно-бытового назначения в населенных пунктах Гомельской области, предназначенных для постоянного проживания населения, эвакуированного из зоны отчуждения Чернобыльской АЭС, и населенных пунктов, прилегающих к этой зоне, в организации Министерства промышленного строительства БССР - 1600, Белсельстроя – 1200 и Главполесьеводстроя – 200 человек за счет лимитов численности стройотрядов, предусмотренных для работы за пределами республики» [8, с. 87-88].

По словам командира Республиканского штаба студенческих отрядов И.Шостака: «Часть отрядов, узнав о том, что в районах республики, пострадавших от событий на Чернобыльской АЭС, потребуется проведение строительных работ, выступили на отрядных собраниях с предложением изменить предполагаемые места дислокации и выехать на работу в Гомельскую область» [9, с. 2].

В 1986 году в Гомельской области силами студотрядов было построено 334 жилых дома [3, с. 219], в 1988 году - 484 жилых дома, 712 производственных объектов, 25 школ, 13 клубов, 11 детских садов [10, с. 2].

Необходимо отметить, что значительное внимание в работе со студенческими отрядами уделялось идеологической и воспитательной работе. В информационной записке ЦК ЛКСМБ от 1 сентября 1987 г. отмечалось, что «в летнем трудовом семестре текущего года бойцами студенческих отрядов оказана шефская помощь более 5 тысячам ветеранов Великой Отечественной войны.

Комсомольцами и молодежью отремонтировано и построено более 1300 памятников и обелисков» [11, с. 36].

Для рассматриваемого исторического периода также характерно расширение социального состава студотрядов.

В информационной записке Минского обкома КПБ от 15 сентября 1987 г. сообщалось об опыте, когда «в каждом городе и районе области ежегодно практикуется создание комсомольско-молодежных строительных отрядов из различных категорий работающей молодежи. В текущем году работало 35 таких отрядов, отдельные из них формировались из учителей, демобилизованных воинов, молодежи, изъявившей желание работать на стройках в период очередных отпусков» [11, с. 49].

В то же время, радикальное реформирование экономики, осуществляемое в советском государстве в рассматриваемый период, трансформировало подходы к самой работе студотрядов. Если раньше основной их мотивацией являлась помощь народному хозяйству по самым сложным направлениям, то принципы хозрасчета, самофинансирования и самоуправления, активно внедряемые в экономике, на первый план выдвигали финансовую заинтересованность.

На пленуме ЦК КПБ 13 мая 1988 г. первый секретарь ЦК ЛКСМБ В.В.Гурина заявил, что «комитеты комсомола намерены серьезно пересмотреть работу студенческих отрядов и, прежде всего, отказать в помощи тем хозяйственникам, которые из года в год плохо готовятся к приему студентов, не обеспечивают их материалами, механизмами» [12, с. 135].

Уже к 1990 г. студотрядовское движение, как мобилизационный ресурс для решения народно-хозяйственных задач, в новых социально-экономических условиях переставал существовать, трансформировавшись в социальный институт оказания помощи молодежи в трудоустройстве, в том числе на хозрасчетной основе.

Этому также способствовало падение экономического роста и значительное уменьшение количества объектов, которые могли принять студотряды.

Все это привело к снижению количества студотрядов и молодежи, работавшей в них.

Так, в 1985 году в белорусском студенческом отряде отработало – 36,348 человек, в 1986 – 32 тысячи, в 1987 – 29,683, в 1988 – 33,198, в 1989 – 26,700, в 1990 – 2,637, в 1991 – 1,626 [3, с. 335].

Необходимо отметить, что всего с 1985 по 1991 года трудовую школу воспитания студотрядами в республике прошло 162 192 юношей и девушек.

В новых социально-экономических условиях, в которых оказался Советский Союз, более востребованной формой организации занятости молодежи становилось индивидуальное трудоустройство.

16 декабря 1987 года ЦК ЛКСМБ информировал ЦК КПБ: «Ведется работа по созданию во всех областных центрах, крупных городах республики при ГК, РК ЛКСМБ, общественных бюро по индивидуальному трудоустройству подростков в летний период времени, разработка предложений в нормативно-правовые документы по вопросам индивидуального трудоустройства подростков на предприятиях и в организациях в каникулярное и внеучебное время» [13, с. 10].

Таким образом студенческие отряды продолжали оставаться эффективным ресурсом в решении задач народного хозяйства республики, играли весомую роль в системе воспитательной работы среди молодежи и населения до начала радикальной социально-экономической трансформации, основанной на рыночных преобразованиях советского общества, в конечном итоге приведших к резкому падению количества и численности студотрядов.

Список использованных источников

1. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 160. Д. 445. Л. 15.
2. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 160. Д. 225. Л. 38.
3. Студенческие отряды Беларуси: история и современность / К.И. Баландин [и др.]. – Минск: БНТУ, 2020. – 219, 220, 335 с.
4. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 7. Д. 960. Л. 126.
5. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 7. Д. 954. Л. 28.
6. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 157. Д. 65. Л. 12.
7. Комсомол Белоруссии. От съезда к съезду / Н.М.Самофалов [и др.]. – Минск: «Беларусь», 1987. – 29 с.
8. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 160. Д. 453. Л. 87-88.
9. Шарова, Т. Трудовой семестр: старт к успеху. / Т. Шарова // Знамя юности. – 1986. – 15 июля. – С. 2.

10. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 160. Д. 887. Л. 2.
11. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 157. Д. 113. Л. 36, 49.
12. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 160. Д. 759. Л. 135.
13. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 157. Д. 132. Л. 10.