

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Материалы
научно-практической конференции

Пинск, 15–16 января 2004 года

Минск БГЭУ 2004



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО «Белорусский государственный экономический университет»

**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Материалы
научно-практической конференции**

Пинск, 15–16 января 2004 года

Минск 2004

УДК 338.242 (476)

ББК 65.9 (4Бен)

П78

Редакционная коллегия:

кандидат экономических наук, доцент *Л.Ф. Киндрук*

кандидат экономических наук, доцент *В.С. Филипенко*

кандидат экономических наук, доцент *В.М. Мальцевич*

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент *Т.Б. Рошка*

кандидат педагогических наук *Г.Ф. Вечорко*

кандидат физико-математических наук, доцент *В.В. Митянок*

Утверждено Редакционно-издательским советом университета

П78 Проблемы формирования рыночной экономики в Республике Беларусь: Материалы науч.-практ. конф. Пинск, 15–16 янв. 2004 г. – Мн.: БГЭУ, 2004. – 194 с.

ISBN 985-484-070-0.

УДК 338.242 (476)

ББК 65.9 (4Бн)

ISBN 985-484-070-0

© УО «Белорусский государственный
экономический университет», 2004

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

В.Г. Мартынович

Связь между учебными дисциплинами – один из важнейших принципов отечественной дидактики. Значимость данной связи в школьном цикле предметов нашла отражение в многочисленных публикациях и изданиях ученых и педагогов-практиков. Тем более важен принцип межпредметных связей в высшей школе, где каждая дисциплина имеет профессионально-практическую направленность. Принцип межпредметных связей как обязательное требование к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса будущих специалистов способствует:

- формированию системы знаний на основе развития общенаучных идей и понятий (образовательная функция);
- развитию мышления, гибкости и самостоятельности ума, процессов памяти (развивающая функция);
- формированию мировоззрения и умения устанавливать причинно-следственные связи (воспитывающая функция);
- координации в работе преподавателей различных дисциплин, их сотрудничеству, выработке единых педагогических требований в коллективе, единой трактовке общенаучных понятий (организационная функция).

Последний пункт является особенно важным, так как межпредметные связи способствуют разрешению существующих в предметной системе обучения противоречий между разрозненным по предметам усвоением знаний учащимися и необходимостью их синтеза, комплексного применения в практике, трудовой деятельности и жизни человека. Умение комплексного применения знаний, их синтеза, переноса идей и методов из одной науки в другую лежит в основе творческого подхода в различных сферах человеческой деятельности в современных условиях научно-технического прогресса. Вооружение такими знаниями и умениями – актуальная задача высшей школы, диктуемая тенденциями интеграции в науке и практике, в основе решения которой лежат межпредметные связи, объединяющие общее и профессиональное образование.

особенно очевиден данный факт на примере из чения иностранных языков.

Иностранный язык – предмет изучения и в то же время важное средство познания и общения. Эти особенности языка открывают широкие возможности для его связей с различными предметами учебного плана.

Особенностью иностранного языка как учебного предмета является то, что, по словам И. Зимней, он как бы «беспредметен»: изучается как средство общения, а тематика и ситуация для речи приносится извне. Поэтому иностранный язык, как никакой другой учебный предмет, открыт для использования содержания из различных областей знаний, содержания других предметов.

Применение знаний из различных дисциплин в комплексе позволяет проектная работа. В частности, для студентов экономических специальностей можно предложить проекты подготовки друга-неудачника к интервью, заключения контракта на приобретение недвижимости, создания имиджа современной бизнес-дамы, поиска работы, рекламного проспекта своей фирмы или продукции. Проект тесно связан с ролевой и деловой играми, которые могут явиться средством демонстрации и тренировки по практическому воплощению идей. В качестве комбинированного варианта организации проектной работы и деловой игры мы используем выбор лучшего кандидата на должность администратора базы отдыха и по совместительству экономки в доме нанимателя.

Одной из эффективных форм преподавания иностранных языков может выступать видеопроjekt (аудиопроjekt). Видеопроjekt – это самостоятельная разработка обучающимся и запись на видеокассету на изучаемом языке небольших ситуаций или более продолжительных программ по одной из тем или проблем. В зависимости от специфики вуза, студенты могут выполнять самые разные виды ВП, как в пределах социально-бытовой, так и профессиональной сфер общения (рекламные ролики, выпуски новостей, интервью, совещания с участием зарубежных специалистов). Таким образом, видеопроjekt может служить логическим продолжением работы с новостями.

Известно, что анализ современных экономических процессов, да и в целом процессов глобализации с использованием программ новостей ВВС, CNN, а также аналитических программ, посвящен-

ных проблемам современного мира, на иностранном языке являются отдельным аспектом преподавания. Одним из принципов, лежащих в основе данной методики, может быть назван принцип межпредметности. Так, знания, полученные на предметах финансово-экономического цикла, помогут в анализе программ, посвященных расширению Европейского Союза, введению единой валюты в странах ЕС, экономическим методам борьбы с международным терроризмом, работе финансовых организаций (Всемирный банк, МВФ и др.) на занятиях по иностранному языку.

Безусловно, чтобы успешно реализовать данный принцип на практике, преподаватель иностранного языка должен владеть необходимым минимумом фактического материала по специальным дисциплинам, в частности, экономического и финансового профилей. Консультации с преподавателями других кафедр, организация курсов по соответствующим дисциплинам помогут преодолеть трудности, связанные с особенностями преподавания языка в вузе.

Итак, специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в том, что он, являясь орудием познания и средством общения, может быть применен в различных областях познания. Образовательное и практическое значение межпредметных связей при обучении иностранному языку заключается в связи иностранного языка с другими предметами, что означает применение на практике языковых знаний, умений и навыков.

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарное заседание	3
<i>Вечорко Г.Ф.</i> Менталитет и ценностные ориентации социума как основа формирования личности	3
<i>Киндрук Л.Ф.</i> Концептуальные основы развития маркетинговой ориентации аграрного производства на современном этапе	6
<i>Мальцевич В.М.</i> Обоснование перспективы развития акционерных предприятий в аграрном секторе	10
<i>Павлович Т.С.</i> Роль и место мотивации в обучении иностранным языкам	14
<i>Рошка Т.Б.</i> Эколого-экономические вопросы преобразования Белорусского Полесья	16
<i>Филипенко В.С.</i> Проблемы формирования рыночной экономики в Республике Беларусь	19

СЕКЦИЯ 1. Совершенствование хозяйственного механизма АПК Белорусского Полесья в условиях трансформационной экономики

<i>Веренич А.Ф., Мацукевич В.В.</i> Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в агрокомбинате «Полесье»	24
<i>Кислюк С.М., Рошка Т.Б.</i> Пути реформирования аграрного сектора Пинского района	27
<i>Коваленко В.П.</i> Пути повышения эффективности мелиорированных земель	29
<i>Колосов Г.В.</i> Эколого-экономические проблемы организации эродированных земель Белорусского Полесья	33
<i>Копытовских А.В.</i> Геоморфологические и гидрометеорологические условия применения глубокой безотвальной обработки почвы в условиях северной зоны Республики Беларусь	36
<i>Копытовских А.В., Филипенко В.С.</i> Зависимость экономических циклов урожайности зерновых и зернобобовых культур в Пинском районе от солнечной активности	37

<i>Крюкова Л.И., Веренич А.Ф., Мацукевич В.В.</i> Анализ структуры посевных площадей агрокомбината «Полесье» Пинского района	40
<i>Ливенский В.М.</i> Радиоэкологическая оценка проектов специализации сельхозпредприятий районов Брестской области, загрязненных радионуклидами	43
<i>Лукашевич Т.Н.</i> Оптимизация производственной программы предприятий молочной отрасли.....	46
<i>Трухан Л.А., Ивашковец С.Н., Ерофеев А.Б.</i> Аккумуляция радионуклидов Cs-137 многолетними травами в зависимости от норм минеральных удобрений и условий увлажнения.....	49

СЕКЦИЯ 2. Совершенствование экономического механизма регулирования социально-экономического развития Белорусского Полесья

<i>Андриевич А.М.</i> Проблемы формирования рыночной экономики	52
<i>Анисимовец Т.П., Купрейчик, Д.В., Невдах С.В.</i> Оценка финансово-экономического состояния организаций г. Пинска	55
<i>Давыдова Н.Л.</i> Опционные контракты как разновидность финансовых инструментов.....	58
<i>Денисевич М.Н.</i> Опыт оплаты и стимулирования труда в зарубежных странах	60
<i>Залого Т.П.</i> Теории экономического роста и их применение в эмпирических исследованиях	63
<i>Зборина И.М.</i> Развитие системы «Мониторинг предприятий в Беларуси: проблемы и перспективы развития.....	65
<i>Зглой Т.В.</i> Практика налогового регулирования в странах с развитой рыночной экономикой	67
<i>Зглой Т.В., Киндрук Л.Ф.</i> Проблемы формирования стратегии развития предприятия.....	70
<i>Клещева С.А.</i> Основные тенденции деловой активности в промышленности г. Пинска	73

<i>Конончук И.А.</i> Этапы налогового планирования на предприятии.....	75
<i>Кузнецова И.А.</i> Реклама как один из способов интенсификации реализации товаров и услуг	78
<i>Кузьменок З.И.</i> Отношение населения к малому предпринимательству в регионах	79
<i>Михальченко Л.И.</i> Интеграция потребительских рынков России и Беларуси как механизм развития предприятий	81
<i>Невдах С.В., Купрейчик Д.В.</i> Управление затратами как путь достижения максимизации прибыли в управленческом учете.....	84
<i>Паришутич О.А.</i> Модернизация рынка образования в Республике Беларусь	87
<i>Печень В.С.</i> Прогнозирование численности работников на предприятии.....	90
<i>Плавсюк Е.В.</i> Тенденции развития страхового рынка Республики Беларусь	92
<i>Полховский В.Д.</i> Разработка товарной политики в маркетинговых исследованиях	95
<i>Середич Л.Н.</i> Особенности исполнения налогового обязательства сельхозпредприятиями в свете требований Общей части налогового кодекса Республики Беларусь	97
<i>Сплошнов С.В.</i> Эффективность деятельности банков и проблемы развития банковской системы Республики Беларусь	100
<i>Чмыр Н.Н.</i> Лизинг в механизме повышения эффективности производства в условиях трансформационной экономики.....	102
<i>Щеблыкина Н.В.</i> Проблемы валютно-финансовых условий свободных экономических зон	105
<i>Якимченко С.Л.</i> Организация производственной цепочки в рамках корпорации как процесс	107
<i>Якимченко С.Л., Печень В.С.</i> Проблемы рынка труда и их решение в Республике Беларусь	110
<i>Яковенко Н.Ф.</i> Проблемы развития финансовой системы Брестского региона.....	112

СЕКЦИЯ 3. Роль информационных технологий в повышении эффективности социально-экономического развития Белорусского Полесья 116

Володько Л.П. Моделирование банковских информационных технологий и оценка их эффективности 116

Володько Л.П., Дегтярева И.И. Качество банковских информационных технологий – высокая организация работы автоматизированного рабочего места..... 119

Глинский О.Ю. Перспективы развития электронного бизнеса ... 122

Дунько Э.М. Основные направления и цели повышения эффективности корпоративной информационной системы высшего учебного заведения 124

Коржич В.П., Красковский А.Р. Использование новых информационных технологий в высших учебных заведениях 127

Павлов П.А. Функции и преимущества корпоративного сайта компаний 129

Сидская О.В. Основные положения макроконвейерного способа организации вычислений и их связь с концепцией структурирования программных ресурсов..... 132

СЕКЦИЯ 4. Разработка целей, содержания, путей и средств формирования личности в белорусском обществе 135

Крюков В.М. Предпосылочно-контекстуальный или ориентационный подход в современном методологическом мышлении 135

Можейко П.П. Влияние христианства на этику труда..... 138

Радцевич А.В. Право на жизнь и конституция Республики Беларусь..... 140

Фядзечка С.А. Праявы беларускага гаспадарчага жыцця ў II Рэчы Паспалітай..... 143

Шульга М.Л. Факторы формирования девиантного поведения в подростковом и юношеском возрасте 146

Яценко А.В. Мы живем в истории и для истории..... 148

Яценко А.В., Коваленко В.П. Право жить в чистой среде..... 152

СЕКЦИЯ 5. Мотивация языковых знаний, их актуальность в период обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.....	154
<i>Бутрина Л.В.</i> Организация деятельности студентов по выполнению домашних заданий	154
<i>Гмир П.В.</i> Обучение иностранным языкам в системе непрерывного образования	157
<i>Децик А.Д.</i> Модернизация системы подготовки учителей начальной школы во Франции	159
<i>Изотова Л.А.</i> Использование воспитательного потенциала речевого этикета на иностранном языке	162
<i>Колесникович Л.И.</i> Обучение иностранным языкам в контексте диалога культур	165
<i>Лаврущик В.Н.</i> Дебаты как диалог	168
<i>Магер Н.У.</i> Места деловых гуляньё и ситуаций у працэсе навучання прафесійнай лексіцы	170
<i>Мартынович В.Г.</i> Использование межпредметных связей в высшей школе	173
<i>Павлович Т.С., Изотова Л.А.</i> К вопросу об обучении письменной иностранной речи при подготовке специалистов экономического профиля	175
<i>Пронина Н.М.</i> Самостоятельная работа в процессе изучения иностранных языков в неязыковом вузе	177
<i>Семенюк Ж.П.</i> Профессиональная направленность изучения курса иностранного языка	180
<i>Толстикова Л.Е.</i> Речевая деятельность как объект обучения в преподавании иностранных языков	182
<i>Хмель О.А.</i> Актуальность использования газетных материалов на занятиях иностранного языка.....	185
<i>Юш Г.В.</i> Формирование грамматических навыков в процессе изучения иностранных языков.....	188