



Материалы  
Международной  
научно-практической конференции  
молодых исследователей

Часть 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УО "БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

## **СОДРУЖЕСТВО НАУК. БАРАНОВИЧИ-2005**

**МАТЕРИАЛЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ**

**22 февраля 2005 г.  
г. Барановичи, Беларусь**

**В 2 частях  
Часть 1**

**Барановичи 2005**

УДК 082(043.2)

ББК 94

С 57

*Печатается по решению совета Учреждения образования "Барановичский государственный университет", протокол № 5 от 28.01.2005 г.*

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор УО "Белорусский государственный университет имени Максима Танка" Л.Д. Глазырина; кандидат юридических наук, доцент Киевского национального экономического университета Е.В. Перепада (Украина); доктор педагогических наук, профессор, Резекненская Высшая школа Велта Любкина (Латвия); доктор технических наук, профессор УО "Брестский государственный технический университет" Ю.Н. Павлючук; кандидат технических наук УО "Брестский государственный технический университет" А.В. Драган

Редакционная коллегия: В.И. Кочурко (главный редактор), П.П. Шоцкий, В.Н. Зуев, Е.И. Пономарева, К.С. Тристеня, В.В. Хитрюк, С.К. Рындевич, Н.М. Сотник, Е.И. Белая, Е.Г. Карапетова, Э.И. Дмитриченко, М. Ассад, В.В. Таруц, Т.Н. Рыбина, Г.Я. Житкевич, В.Л. Гурский, Е.Л. Малиновский, А.В. Трофимчик, И.Д. Высотенко, А.А. Ковалевская, Л.И. Кочкар

**Содружество наук. Барановичи-2005:** Материалы междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей, Барановичи, 22 февраля 2005 г.: В 2 ч. Ч. 1 / Редкол.: В.И. Кочурко (гл. ред.) и др. – Барановичи: УО "БарГУ", 2005. – 411 с.

ISBN 985-498-001-4

ISBN 985-498-002-2 (Часть 1)

В сборнике представлены статьи участников международной научно-практической конференции молодых исследователей "Содружество наук. Барановичи-2005", посвященные актуальным проблемам педагогики, психологии, методикам преподавания технических, экономических, юридических, гуманитарных наук.

Адресован студентам, аспирантам, учителям школ и преподавателям вузов, специалистам предприятий, организаций, учреждений соответствующего профиля.

УДК 082(043.2)  
ББК 94

ISBN 985-498-001-4

ISBN 985-498-002-2 (Часть 1)

© УО "БарГУ", 2005

# **ПРОФИЛАКТИКА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**М.Л. Шульга**

Научный руководитель – С.П. Цуранова, кандидат психологических наук

Пинский филиал "Белорусский государственный экономический университет",  
г. Пинск, Беларусь

Проблема отклоняющегося поведения учащейся молодежи – одна из актуальных психолого-педагогических проблем современного общества. Деструктивные процессы, затронувшие различные общественные сферы, повлекли за собой рост преступности не только среди взрослого населения, но и среди молодежи. В настоящее время в Республике Беларусь проживает 2,6 млн. детей, или каждый четвертый житель республики – несовершеннолетний. За последнее пятилетие преступность несовершеннолетних выросла

в 1,5 раза, а за десятилетие – она удвоилась. В республике на учете в инспекции по делам несовершеннолетних состоит около 17,5 тыс. подростков [2].

Настораживают современная тенденция увеличения уровня распространенности и многообразия форм аморальных поступков, преступности и других видов отклоняющегося поведения. Тревожным сигналом является рост числа несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющимся в асоциальных действиях (алкоголизм, наркомания, нарушение общественного порядка, хулиганство, вандализм и др.). Усилилось демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение. В крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность. Появляются новые виды отклоняющегося поведения: подростки участвуют в рэке, занимаются проституцией и т.п. [4].

Происходит возрастание удельного веса преступлений корыстно-насильственного характера, которые в 1,5 раза выше данного показателя у взрослых, и совершаются они, как правило, в группах. Кражи, грабежи, разбои и хулиганство составляют 76% всех преступлений несовершеннолетних, направленных в суд [5].

В первом полугодии 2004 г. по Брестской области более 126 несовершеннолетних привлечены к уголовной ответственности за участие в преступных группах. Основную массу преступлений, совершенных несовершеннолетними, составляют кражи (373, в т.ч. группой лиц – 94), на долю которых приходится около 39% преступлений совершенных подростками. Предметами хищения чаще всего являются транспортные средства (50 фактов), мобильные телефоны и другие средства связи (28 фактов), аудио-, видеоаппаратура (51 факт) [5].

Факты грубого нарушения поведения у учащихся в учебных заведениях и вне, разрыва между пониманием норм поведения и антисоциальными поведенческими проявлениями учащихся – при всей неоднозначности – свидетельствуют о необходимости новых подходов к названной проблеме.

Ответить на вопрос: "Почему увеличивается число молодых людей с отклоняющимся поведением?" можно на основе анализа результатов опроса самой молодежи по проблемам отклоняющегося поведения и тем мерам, которые необходимо использовать, чтобы свести к минимуму наличие таковых. В опросе приняли участие учащиеся ПТУ № 137 машиностроения г. Пинска и студенты дневной формы обучения Пинского филиала БГЭУ. Было опрошено 120 человек. Средний возраст – 16–18 лет. Участникам опроса предлагалось ответить на вопросы о том, какое поведение они считают отклоняющимся от нормы и какие формы данного поведения распространены в молодежной среде.

Учащиеся ПТУ (74%) считают, что отклоняющимся поведением является отказ от учебы, пропуски учебных занятий, конфликты с педагогами и правоохранительными органами. По мнению студентов (62%), отклоняющееся поведение – это поведение, нарушающее юридические нормы, нормы правопорядка и распорядка учебного заведения.

Учащиеся ПТУ считают, что по распространенности видов девиантного поведения занимают: 1-е место прием алкоголя, 2-е место – нарушение общественного порядка, 3 место – хулиганство, кражи. По мнению студентов, по распространенности видов девиантного поведения 1-е место занимают прием алкоголя и курение в общественных местах, 2-е место – нарушение общественного порядка, 3-е место – наркомания и токсикомания.

Среди основных причин формирования девиантного поведения студенты назвали:

- скуку (15%);
- наличие массы свободного времени (34%);
- желание повысить свой статус в обществе сверстников (23%).

Учащиеся ПТУ называют следующие основные причины формирования девиантного поведения:

- желание завоевать авторитет в группе (10%) ;
- скука и наличие свободного времени (37%);
- желание улучшить свое материальное положение любым путем (26%).

Таким образом, в ответах учащихся ПТУ и студентов прозвучали тревожные мотивы; выявление негативных влияний существенно затруднено, прежде всего, потому, что они не

выступают изолированно, а представляют взаимодействие самых разнообразных факторов, действующих с разным негативным вкладом в развитие отклоняющегося поведения.

В последние годы значительно возрос интерес к проблеме отклоняющегося поведения, что обусловило необходимость более тщательного исследования причин, форм, динамики девиантного поведения, поиска более эффективных мер социального контроля – превентивных, профилактических, коррекционных, реабилитационных и др. Существующая профилактика не в полной мере решает задачи по предупреждению девиантного поведения и имеется ряд задач, требующих своего решения [1].

Процесс коррекции отклоняющегося поведения осложнен тем, что требует индивидуального подхода к каждому молодому человеку с отклонениями в поведении. Работающим с данной категорией молодежи необходимо знать природу отклоняющегося поведения, владеть диагностикой, методами коррекции. Также для эффективности деятельности необходимо учитывать следующие требования, благодаря которым возможен положительный исход в процессе коррекции отклоняющегося поведения:

- выявление объективных и субъективных причин, способствующих деформации поведения, через изучение особенностей личности, воспитательных условий;
- выявление положительных и отрицательных качеств личности;
- вовлечение молодых людей в разнообразные виды продуктивной деятельности;
- поддержание желания изменить свое поведение, побуждение к самовоспитанию;
- осуществление разумного контроля за поведением молодого человека в процессе исправления его недостатков.

Большую роль в сокращении правонарушений и преступлений среди учащейся молодежи играет привлечение к решению этой проблемы широкого круга специалистов: психологов, педагогов, юристов, работников культуры, социальных работников, медиков и т.д.

#### Литература

1. Ананенко А.А. Очерки о превентивной педагогике: Сб. ст. / Под ред. А.А. Ананенко. – Мн., 1999.
2. Вестник Академии МВД Республики Беларусь.– 2002.– № 1.– С. 112.
3. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением: Учеб.-метод. пособ. / Под ред. М.И. Рожкова.– М., 2001.
4. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учеб. пособ. для вузов.– М., 2001.
5. Судовы веснік.– 2002.– № 2.– С. 61.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>5</b>
Акуленко И.С. Традиционное обучение или новые педагогические технологии?.....	5
Алексеенок Д.В. Психологические аспекты определения профессии в рамках получения педагогического образования.....	6
Ананич О.А. Качество подготовки социальных педагогов.....	8
Артамонова Л.О., Макута М.Н. Развитие творческого мышления младших школьников на уроках математики.....	10
Барташевич В.В., Герасимович Н.М. Некоторые аспекты преемственности как процесса воспитания и обучения ребенка.....	12
Басанец С.Л. Сущность и этапы реформирования общеобразовательной школы.....	13
Башкирова И.Л. Методологические основы изучения влияния семейного воспитания на эмоциональное развитие детей с нарушением зрения.....	15
Белянкова О.В. Образовательная область "социально-бытовая адаптированность" и ее значение для развития личности старшеклассника с нарушениями зрения.....	17
Бертош Е.И. Философия культуры – основа формирования профессионализма будущего педагога.....	19
Валуев Д.С. Жидкие эмульсионные мембраны в практикуме коллоидной химии.....	21
Василевич Е.В. Профессионализм воспитателя дошкольного учреждения – главное условие эффективности воспитания дошкольников.....	23
Великанова Л.И. Использование устных упражнений для подготовки учащихся к централизованному тестированию по математике.....	25
Выдра К.С. Система формирования опыта профессиональной творческой деятельности у студентов университета.....	26
Гаврилова Е.В. Индивидуализация обучения студентов на основе типологического подхода.....	28
Гарбарчук В.Н. Элементы теории сравнений на факультативных занятиях по математике в 7–8 классах.....	30
Гольцов А.Ю. Школьная адаптация как проблема социальной педагогики.....	32
Горовая А.А. Основные тенденции развития высшей школы Беларуси во второй половине 40-х – начале 50-х гг. XX в.....	33
Горудко Т.В. К проблеме формирования выразительности связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи.....	35
Гутырчик Е.В. Использование моделирования в целях совершенствования процесса обучения: теоретический аспект.....	37
Довгая Ю.Л. Обучение дошкольников навыкам решения коммуникативных задач в диаде "ребенок – взрослый".....	39
Дорошкевич С.А. Преодоление предложного аграмматизма у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.....	41
Дубейко М.Ю., Евдокимова А.В. К проблеме самоопределения будущего воспитателя... ..	43
Звягина Т.А. Организация исследовательской работы школьников на материале теории разрывных функций.....	45
Зубцова О.К. Учет уровня читательской подготовки первоклассников в условиях разноуровневого обучения.....	47
Карась С.И. Логическое структурирование текста как средство активизации самостоятельной работы студентов.....	49
Кашуба Е.Н. Педагогические условия гуманизации отношений учителя и семьи.....	51
Квась А.Ю. К проблеме формирования личности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.....	52
Климова Е.Н. Особенности когнитивного компонента Я-концепции подростков,	

лишенных родительского попечения.....	54
<b>Коктыш Г.И.</b> Актуальность гуманистического подхода в образовании и воспитании.....	56
<b>Коленда О.А.</b> Механизм антиципации в структуре личности старших школьников и студентов первого года обучения.....	58
<b>Колоцей М.В.</b> Применение технологии умственного воспитания в процессе обучения шестилетних детей.....	59
<b>Кондратюк С.В.</b> Ценностно-нормативные основы профессионального становления студентов.....	61
<b>Кононович О.А., Арцименя В.В.</b> О некоторых аспектах формирования действия контроля в процессе обучения математике младших школьников.....	62
<b>Конькова О.В.</b> Истоки детской лжи.....	63
<b>Кулак О.А.</b> Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками.....	65
<b>Курцова Л.В.</b> Теоретический анализ проблемы музыкально-педагогической подготовки учителя начальных классов.....	67
<b>Курцова С.А.</b> Анализ проблемы культуры музыкального восприятия в теории и практике образования.....	69
<b>Кухарчук Е.В.</b> Развитие музыкальности детей пренатального периода.....	70
<b>Ларченко Т.В.</b> Учебно-познавательная активность студентов в процессе развития эмоциональной сферы личности.....	73
<b>Луговцова Е.И.</b> Возможности стимулирования развития общих интеллектуальных способностей школьников.....	74
<b>Лукьянчик Т.А.</b> Формирование специальной готовности детей к обучению в школе.....	76
<b>Лунина Г.В.</b> Деятельностный аспект педагогических идей в Беларуси эпохи Возрождения.....	78
<b>Макеренкова И.А.</b> Самостоятельная работа студентов как фактор повышения эффективности вузовского обучения.....	79
<b>Макута Т.В.</b> Воспитание организованности у первоклассников.....	81
<b>Михлюк Е.И.</b> Краткосрочные графические задания в обучении технической графике на художественно-графических факультетах.....	83
<b>Мордович С.В.</b> Использование языковых игр в развитии творческих способностей старших дошкольников.....	84
<b>Морозова Е.Н.</b> Основные направления исследования развития ориентировочной деятельности у детей с нарушениями зрения.....	86
<b>Муравьева О.С.</b> Мотивационно-целевая составляющая вузовского образования.....	88
<b>Сергеюс Нейфахас.</b> Качество дошкольного образования как объект экспертной оценки.....	90
<b>Новак Н.С., Сухецкая А.В.</b> Об успеваемости в младшей школе: роль и влияние родителей.....	93
<b>Паршуту Н.Д.</b> Особенности современной системы начального образования Республики Беларусь.....	95
<b>Перкова С.Е.</b> К проблеме изучения коммуникативных умений дошкольников с нарушением речи.....	97
<b>Петрушко Ж.Э.</b> Методико-педагогические проблемы инструментальной подготовки студентов педвузов.....	98
<b>Погуляева А.Г.</b> Об эффективности познавательной деятельности учащихся при изучении физических явлений.....	100
<b>Пузач С.В.</b> Развитие сюжетно-ролевой игры у детей старшего дошкольного возраста.....	102
<b>Рудевич А.В., Мялик В.В.</b> Использование различных видов работы с задачами на уроках математики в начальной школе.....	104

<b>Руднева А.Э.</b> Проблема определения технологической культуры учителя.....	105
<b>Савенок М.П.</b> Контроль знаний учащихся с использованием тестовых методик при обучении математике.....	107
<b>Савина С.В.</b> Довузовская подготовка будущего учителя музыки и пения.....	109
<b>Сакова А.В.</b> Развод родителей как психотравмирующая ситуация для подростка.....	111
<b>Салава І.Ю.</b> Шляхі фарміравання этнакультурнай кампетэнтнасці спецыялістаў па выхаваўчай рабоце.....	113
<b>Семерикова М.Г.</b> Социально-педагогические аспекты готовности к семейной жизни современной молодежи.....	115
<b>Соколовская Л.А.</b> Повышение эффективности процесса преподавания дисциплин специального цикла в педагогическом вузе.....	117
<b>Суханкина Н.В.</b> Перспективные направления модернизации высшего химического образования в Германии.....	119
<b>Сухотский Н.Н.</b> Принципы, формы и направления взаимодействия школы и церкви.....	120
<b>Танина Л.Н.</b> Право на свою игру (традиции и преемственность в актерской школе купаловцев).....	122
<b>Федорова Е.В.</b> Социокультурные предпосылки развития педагогического образования в Германии во второй половине XX в.....	124
<b>Хандогина С.В.</b> Воспитание младших школьников в процессе обучения математике.....	126
<b>Цыкман Т.А.</b> О некоторых аспектах гуманистического воспитания младших школьников.....	128
<b>Шатров Е.Г.</b> Состояние тревожности у студентов во время сдачи экзаменов.....	129
<b>Шелег Л.А.</b> Социально-педагогическая работа по адаптации выпускников детских интернатных учреждений.....	130
<b>Шелест О.И.</b> Модель действия механизма антиципации (в русле социально-когнитивного подхода).....	132
<b>Шлык Т.В.</b> Особенности самооценки подростков с тяжелыми нарушениями речи... ..	134
<b>Якушик Н.И.</b> О профессиональной направленности студентов педагогического факультета.....	136
<b>Яцкевич О.С.</b> Сущность систем музыкального воспитания дошкольников на современном этапе.....	138
<b>2. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН.....</b>	<b>140</b>
<b>Антух Ю.В.</b> Семинар с элементами тренинга "эффективный поиск работы" как элемент социально-психологической поддержки безработных в г. Витебске.....	140
<b>Борзенков В.Н.</b> Индивидуальный подход к обучению студентов игре на музыкальном инструменте.....	142
<b>Волкович А.Н.</b> Интерактивная комплексная образовательная среда.....	144
<b>Городишенина Е.Б.</b> Использование мультимедийных рефератов в процессе обучения химии.....	146
<b>Губич О.В.</b> Дистанционное обучение как инновационная форма образования библиотечных кадров.....	147
<b>Драко Л.А.</b> Возможности использования пакета MS OFFICE студентами педагогического факультета в процессе подготовки будущих специалистов.....	149
<b>Иванова Н.В.</b> Экспериментальное исследование понимания студентами смысловых элементов учебного материала.....	151
<b>Карпач Н.Д.</b> Инновации в подготовке менеджеров образования.....	153
<b>Кашуба Е.Н.</b> Активное партнерство как основа формирования единого образовательно-воспитательного пространства.....	155
<b>Козленко Е.Ю.</b> Персональная библиография в системе профессиональной	

информации высшего педагогического образования.....	156
<b>Кохан А.Н.</b> Компьютерные программы как средство оптимизации музыкального образования.....	158
<b>Маджуга Н.С.</b> Применение интегративно-тематического подхода к разработке содержания физико-математических факультативов.....	160
<b>Маслов И.С.</b> Применение эвристических заданий в технологии организации рефлексивной деятельности учащихся.....	162
<b>Михайлова Е.Н.</b> Семья как фактор социализации ребенка с церебральным параличом.....	164
<b>Народецкая И.М.</b> Проектирование кабинета музыки как компонента эстетического воспитания студентов.....	166
<b>Нижник Д.В.</b> Некоторые инновационные подходы к методике преподавания дисциплин.....	167
<b>Попова Е.Э.</b> Формирование готовности специалиста-историка к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.....	169
<b>Райченко Т.В.</b> Дифференцированный подход в обучении на занятиях по музыке в системе педагогических учебных заведений.....	171
<b>Скакун Л.С.</b> Применение специального программного обеспечения для создания учебных кроссвордов.....	172
<b>Тесевич Н.Б.</b> Проблема использования компьютерных программ в обучении детей с тяжелыми нарушениями речи.....	174
<b>Туровец О.М.</b> Дистанционное обучение как возможность получения образования лицами, имеющими психофизические ограничения.....	176
<b>Халючкова В.В.</b> Инновационные подходы в преподавании русского языка в начальных классах (диагностический аспект).....	177
<b>Цыкман Т.А.</b> Сущностные характеристики коммуникативной игры.....	179
<b>Цымбалюк Е.А.</b> Современные подходы к исследованию проблемы диагностики музыкального развития школьников: обзор научных направлений.....	181
<b>Шебанова И.А.</b> Принцип моделирования как определяющий фактор новой образовательной среды.....	183
<b>Шиян М.Ф.</b> Политехнический компонент в содержании школьного курса физики....	185
<b>Яценко Т.Е.</b> Интенциональный аспект личности учащегося.....	187
<b>3. КУЛЬТУРА БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУР ДРУГИХ НАРОДОВ....</b>	<b>190</b>
<b>Александрова С.А.</b> Творческие игровые ситуации как средство формирования музыкального мышления младших школьников.....	190
<b>Анацко Т.А.</b> Адносіны моладзі да беларускай мовы як важная ўмова афарміраванасці нацыянальнай самасвядомасці.....	192
<b>Баканява А.А.</b> Беларускае ўзорнае ткацтва як сродак увасаблення нацыянальнай своеасаблівасці ў сцэнічным касцюме.....	193
<b>Беланожкіна Я.Ю.</b> Роля ўліку ў захаванні для нашчадкаў культурных і гістарычных каштоўнасцей роду Радзівілаў.....	195
<b>Богданова Л.Н.</b> Вее Dance – белорусский фольклор сквозь призму американской культуры.....	197
<b>Булгак О.А.</b> Библиотека как информационный центр для населения. Информационный центр посольства США.....	199
<b>Вермейчик А.Е.</b> Ансамбль Несвижского замка как пример развития барокко в общеевропейской концепции этого стиля.....	201
<b>Гагауа Р.Б.</b> Швейцарские хроники о битве при Грюнвальде.....	203
<b>Голикова Е.В.</b> Произведения всемирной литературы в белорусских анимационных	

фільмах.....	205
<b>Грыцук Т.А.</b> Сотрудничество Беларуси с ЮНЕСКО на современном этапе.....	206
<b>Гуркоўская Л.Дз.</b> Палеаграфічная характарыстыка Кітаба Міськевіча (1853).....	208
<b>Дашкевич Е.Г.</b> Традиционно-бытовая культура белорусско-польской деревни БССР 1920-х гг. (на примере Буда-Кошелевского района).....	210
<b>Захаренко О.И.</b> Межкультурная связь народов (на примере топонимии Беларуси и Китая).....	212
<b>Касцюкова М.М.</b> Сімволіка дзеянняў і прадметнай атрыбутыкі ў давясельнай частцы (на матэрыялах фальклору Гомельшчыны).....	214
<b>Кушнір А.В.</b> Опера П. Чайковского "Пиковая дама" в постановке белорусских, русских и зарубежных режиссеров: к проблеме интерпретации художественного текста.....	215
<b>Латушкіш А.М.</b> Гісторыя польскай і беларускай частак Нясвіжскага архіва князёў Радзівілаў падчас другой сусветнай вайны.....	217
<b>Ліпай И.Н.</b> Музыкальная жизнь города Минска на рубеже XX–XXI вв. как объект исследования.....	220
<b>Пацыенка С.А.</b> Культура прадстаўнікоў вышэйшага саслоўя Вялікага княства Літоўскага ў кантэксце еўрапейскай культуры эпохі Адраджэння.....	222
<b>Пярсідская Ю.Д.</b> Школьны тэатр на Беларусі ў XVI–XVII стст. і яго роля ў фарміраванні тэатральнага мастацтва Маскоўскай Русі.....	224
<b>Півавар М.В.</b> Грамадскі накірунак гістарычнага краязнаўства Беларусі (1960–1980).....	226
<b>Рябушкіна И.А.</b> Специфика развития джазовой музыки в Беларуси.....	228
<b>Серпухаў У.П.</b> Некаторыя аспекты культурнага жыцця Вільні ў XIX стагоддзі.....	230
<b>Сідоранка В.М.</b> Культура польскага насельніцтва БССР у 20-я гг. XX ст. у лястэрку польскамоўных архіўных крыніц.....	232
<b>Син Т.Б.</b> К вопросу о развитии белорусско-китайских культурных отношений.....	233
<b>Суша А.А.</b> Міжнародная дзейнасць Беларусі па пытаннях рэстытуцыі культурнай спадчыны.....	235
<b>Табунов В.В.</b> Конфессиональный фактор в жизни белорусов в конце XIX – начале XX веков.....	237
<b>Трофимов С.С.</b> Органологические аспекты эволюции кларнета в истории мировой художественной культуры и духовном искусстве Беларуси.....	239
<b>Улановская С.И.</b> Стилиевые черты постмодерна в творчестве белорусских хореографов.....	241
<b>Фабрыкант М.С.</b> Нарративная реконструкция этнических стереотипов у студентов белорусских вузов.....	243
<b>Цітовіч І.У.</b> Краязнаўчае даследаванне Баранавіцкага павета ў 1921–1939 гг.....	244
<b>Ціток Т.Л., Залеўская Ю.В.</b> Усяслаў Полацкі – дзяржаўны дзеяч старажытнай Беларусі.....	246
<b>Чюжас Л.С.</b> Сказка Х.К. Андерсена "Снежная королева" на белорусской сцене (музыкальный спектакль для детей в постановке театра "Рондстудия").....	248
<b>Шапарова М.Г.</b> Змены ў традыцыйнай культуры беларускай вёскі ў першыя гады савецкай улады.....	250
<b>Шорац І.В.</b> Музейныя скарбы Тызенгаўзаў.....	251
<b>Шумскі К.А.</b> Традыцыйны земляробчы вопыт беларусаў: тэрміны правядзення сельскагаспадарчых работ.....	253
<b>Юрашевич И.П.</b> Белорусский ренессанс как эпоха становления национальной культуры.....	255
<b>Юрчак Дз.В.</b> Беларуска-украінскае культурнае супрацоўніцтва ў 1991–2000 гг.....	257
<b>Языковіч К.В.</b> Беларуска-польскія культурныя ўзаемадачыненні ў адлюстраванні "Энцыклапедыі гісторыі Беларусі".....	259

Якубіцкая А.Д. Некаторыя асаблівасці сацыялізацыі дзяцей (на матэрыялах традыцыйнай культуры выхавання беларусаў).....	261
<b>4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА.....</b>	<b>264</b>
Бейня А.И. Скромные герои моей Родины.....	264
Букіна Т.В. Комікс як з’ява беларускай выяўленчай публіцыстыкі перыяду 1941–1945 гг. да пастаноўкі праблемы.....	266
Бушук Ю.Г. Прерванное становление (становление советской системы образования в Барановичской области в 1939–1941 и 1944–1945 гг.).....	268
Герасимова Е.М. Праздник всех поколений.....	270
Кобрин М.В. Урок исторической памяти.....	271
Коваль В.У. Газета "Беларускі работнік" – крыніца па гісторыі Вялікай Айчыннай вайны.....	272
Литвинчук Л.А. Великая Отечественная война в умах и сердцах белорусской молодежи.....	274
Лучэк А.П. Жанчыны-настаўніцы на фронце.....	275
Ольшневская Е.В. Великая Отечественная война: где ложь? Где правда?.....	277
Панько А.М. Дзеці і вайна (у мастацкім свеце апавесці В. Казько "Суд у слабадзе").....	279
Пахольчык М.В. Генералы хлебных и боевых полей.....	281
Петрушко В.Ю. Подпольная борьба в Барановичской области в годы Великой Отечественной войны (1941–1944).....	283
Пилясов Д.А. Психологические аспекты массовой борьбы белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.....	285
Саратовская Н.Н. Тема войны в белорусском плакате.....	286
Синяк О.М. Патриотическое воспитание старшеклассников в процессе обучения иностранному языку.....	287
Сусю М.П., Ясюкевич А.П. Участие белорусских пожарных в освобождении Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.....	289
Юргевіч Н.К. Кадровая праблема ў сферы агульнаадукацыйнай школы ў вёсцы пасля вайны (1944–1955).....	290
Яценко Т.Е. Советская идеология как фактор разгрома фашистской Германии в Великой Отечественной войне.....	292
<b>5. ДУХОВНОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ.....</b>	<b>296</b>
Бояренко К.А. Долг как приоритет деятельности спасателя.....	296
Высотенко И.Д. Воспитательный процесс в вузе как средство формирования личности студента.....	297
Грезе А.В. Об основных аспектах организации культурно-досуговой деятельности в вузе.....	299
Данилов М.И. Духовные ценности – основа нравственной сущности человека.....	300
Евушко В.Н. Педагогические условия гражданского воспитания младших школьников.....	302
Желобкович Ю.А. Информированность современной молодежи о деструктивных сектах.....	304
Капранав В.С. Да пытання аб гісторыі сацыяльна-педагагічнай дзейнасці.....	306
Качура Т.В. Агрессия и общество. Анализ психологических подходов к пониманию агрессии.....	308
Кленина В.В. Ценности как содержательный элемент духовного становления личности.....	309

<b>Козел С.Г.</b> Подготовка будущего учителя музыки: проблема формирования его художественно-педагогической культуры.....	311
<b>Колос Е.А.</b> Развитие нравственного самосознания студентов: аналитический аспект проблемы.....	312
<b>Колоскова Е.В.</b> Социально-психологические особенности общения детей младшего школьного возраста.....	314
<b>Крылова Е.А.</b> К проблеме нравственного воспитания студента вуза.....	316
<b>Курман Т.В.</b> Педагогические условия формирования опыта нравственного поведения младших школьников в современной школе.....	318
<b>Куровская С.Н.</b> К проблеме продуктивных конфликтов в семейном воспитании подростков.....	320
<b>Латан С.В.</b> Ценностные ориентации студенческой молодежи как компонент социального самочувствия.....	322
<b>Маевская Т.М.</b> О некоторых аспектах межличностных отношений дошкольников.....	323
<b>Малашенко Т.А.</b> Патриотизм в контексте формирования личностного развития студента.....	324
<b>Малиновский И.Н.</b> Психолого-педагогические аспекты формирования самооценки старшеклассника.....	326
<b>Махляр О.А.</b> Формирование самосознания и самооценки у детей дошкольного возраста: некоторые теоретические аспекты.....	328
<b>Новик И.С.</b> Теоретические аспекты проблемы подготовки учащихся к семейной жизни.....	330
<b>Пузырэвіч Н.Л.</b> Сінкрэтыка ўспрымання дзіцяці метафарычных прыкмет уласнага быцця.....	332
<b>Пыльская Е.Л.</b> Социальный портрет студента.....	335
<b>Ротмирова Е.А.</b> Проектирование как способ освоения "лично-деятельностного искусства".....	337
<b>Самсонова Е.В., Лейченко С.С.</b> О статусе семьи в современном обществе.....	339
<b>Свирко Е.А.</b> Педагогические условия и факторы формирования достоинства девочек-подростков.....	341
<b>Сотник Е.И.</b> Изучение уровней потребностей как одно из условий самореализации личности студента вуза.....	343
<b>Цебрук М.А.</b> Актуальные проблемы формирования полоролевой идентичности в подростковом и юношеском возрасте.....	345
<b>Чжан Далэй</b> Влияние эстетического воспитания учащихся на их интеллектуальные способности.....	347
<b>Шапарните Э.</b> Компьютерная культура детей: проблема пола.....	349
<b>Шоба Н.Ф.</b> Эстетические потребности в аспекте эстетической культуры школьников.....	352
<b>Шульга М.Л.</b> Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних.....	353
<b>Шчука Ю.А.</b> Тэма інтэлігенцыі ў заходнебеларускай тэатралогіі Вячаслава Адамчыка.....	355
<b>Янушкевич А.А.</b> Возможности содержания программ обучения и воспитания в детском саду в формировании нравственных качеств дошкольников.....	357
<b>6. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.....</b>	<b>360</b>
<b>Богдан Т.Г.</b> Влияние квалификации специалистов в сфере оздоровительной физической культуры на динамику антропометрических и функциональных показателей занимающихся.....	360
<b>Врублевская В.И.</b> Физкультурная активность – понятия и технологии.....	361
<b>Давыдик Т.В.</b> Особенности знаний учащейся молодежи о здоровом образе жизни.....	363

<b>Дысенкова Л.В.</b> К вопросу о формировании здорового образа жизни студенческой молодежи.....	365
<b>Жерносек Н.В.</b> Актуальные проблемы профилактики наркомании подростков.....	366
<b>Злотников А.А.</b> Социально-философские аспекты социологии спорта.....	368
<b>Кишкурно Е.В.</b> Гендерный аспект формирования здорового образа жизни студентов университета.....	370
<b>Клюев В.А.</b> Микроэлементы подземной воды Беларуси в жизни человека.....	373
<b>Лис Е.М.</b> Питание студентов как составляющая здорового образа жизни.....	375
<b>Лишко О.Г.</b> Осведомленность студентов об основах формирования здорового образа жизни.....	376
<b>Лойко Е.С.</b> Валеологический аспект организации учебного процесса на занятиях информатики.....	378
<b>Луцик О.В., Пискун Н.М.</b> Алкоголизм и наркомания среди подростков.....	380
<b>Носова Ю.А., Трус Е.В.</b> Психологическое сопровождение родителей детей-инвалидов первого года жизни.....	382
<b>Осипенко Е.В., Осипенко С.В.</b> Влияние занятий физическими упражнениями на физическую работоспособность.....	383
<b>Пузыревич Н.Л.</b> О формировании у детей психологического дискомфорта после стоматологических вмешательств.....	385
<b>Рзаева Ю.В.</b> Влияние малых доз ионизирующих излучений на развивающийся организм.....	387
<b>Росляк Д.В.</b> Исследование факторов формирования физкультурной активности у взрослого населения.....	388
<b>Руденская Н.В.</b> Проституция как социальная проблема.....	389
<b>Сапсай Л.Ф.</b> Влияние направленности тренировочных воздействий на изменения показателей гемодинамики после динамической нагрузки.....	391
<b>Селезнев А.А.</b> О здоровьесберегающей педагогической деятельности в дошкольном учреждении.....	393
<b>Семенова В.Б., Щукевич И.И.</b> Клуб по интересам как форма приобщения к здоровому образу жизни учащихся педколледжа.....	395
<b>Скиндер Л.А.</b> Применение фитбулов в процессе двигательной реабилитации для коррекции нарушений осанки и сколиоза у детей, подростков и молодежи.....	397
<b>Сысоева И.В.</b> Применение высокоинтенсивного импульсного магнитного поля в реабилитации спортивной травмы в эксперименте.....	399
<b>Шпаков С.Ю.</b> Профилактика табакокурения у старшеклассников.....	401