

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
И ПРАКТИКА – 2022**

*Материалы
III Международной научно-практической конференции
(26-27 мая 2022 г.)*

Том 2

Тюмень
ТИУ
2022

УДК 377.01
ББК 74.40
Г 945

Ответственный редактор:
доктор социологических наук, профессор Л. Л. Мехришвили

Редакционная коллегия:
доктор экономических наук, профессор А. В. Воронин;
кандидат экономических наук, доцент Е. Л. Чижевская;
кандидат филологических наук, доцент С. Д. Погорелова;
кандидат технических наук, доцент Т. В. Германова;
доктор психологических наук, профессор Н. И. Иоголевич;
кандидат экономических наук, доцент М. С. Гусарова;
кандидат технических наук, доцент А. Н. Коркишко;
кандидат филологических наук, доцент Н. А. Никулина;
кандидат технических наук, доцент Л. В. Белова;
кандидат биологических наук, доцент С. И. Хромина

Технические редакторы:
кандидат филологических наук, доцент Е. О. Аквазба;
кандидат философских наук, доцент И. А. Муратова

Гуманитаризация инженерного образования: методологические
Г 945 основы и практика – 2022: материалы III Международной научно-
практической конференции (26-27 мая 2022 г.). В 2 т. Т. 2 / отв. ред.
Л. Л. Мехришвили. – Тюмень: ТИУ, 2022. – 586 с. – Текст : непосредственный.
ISBN 978-5-9961-2962-1 (общий)
ISBN 978-5-9961-2964-5 (том 2)

Сборник включает научные труды III Международной научно-практической конференции «Гуманитаризация инженерного образования: методологические основы и практика - 2022», состоявшейся в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» 26-27 мая 2022 г. Выступления участников конференции посвящены актуальным проблемам развития теории и практики процесса гуманитаризации образования в современном техническом вузе, формирования гуманитарной компоненты профессиональной деятельности будущих инженеров, становления нового инженерного сознания гуманистического типа. Новым направлением диалога стала проблема формирования культурной среды ВУЗа и городского пространства в контексте гуманитаризации. Тема конференции вызвала большой интерес не только в среде профессионального педагогического и научного сообщества, работодателей и индустриальных партнеров университета, ее значимость и актуальность подтверждена и для иностранных коллег из Армении, Беларуси, Германии, Греции, Казахстана, Кыргызстана, Польши, Узбекистана, Франции. В сборнике представлены доклады ведущих научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов вузов России, ближнего и дальнего зарубежья. Издание адресовано всем, кто интересуется проблемами и перспективами развития гуманитаризации современного инженерного образования.

УДК 377.01
ББК 74.40

ISBN 978-5-9961-2962-1 (общий)
ISBN 978-5-9961-2964-5 (том 2)

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный
университет», 2022

УДК (55.042 + 571.12)

Л. Н. Лаптиева, И. Н. Крикало, Е. Е. Хамлюк,
Полесский государственный университет
Мозырский государственный педагогический университет
им. И. П. Шамякина
Мозырский государственный медицинский колледж

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ МОЗЫРСКОГО РАЙОНА В СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Ключевые слова: рекреационные ресурсы, Мозырский район, студенты, молодежь, оздоровительно-спортивная деятельность.

Аннотация. Богатство рекреационных ресурсов Мозырского района, которые можно классифицировать следующим образом: природные, культурно-исторические, спортивно-оздоровительные и лечебно-оздоровительные создает возможности для спортивно-оздоровительной деятельности молодежи.

POSSIBILITIES OF USING RECREATIONAL RESOURCES OF THE MOZYR DISTRICT IN SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS

Keywords: recreational resources, Mozyr district, students, youth, recreational and sports activities.

Annotation. The wealth of recreational resources of the Mozyr district, which can be classified as follows: natural, cultural and historical, sports and wellness and health-improving creates opportunities for sports and recreational activities of young people.

Введение. Изменения, происходящие в последние годы в современном обществе (рост общей заболеваемости, в том числе и ковидом, нестабильность в обществе) выдвигают на первый план заботу о здоровье под-

растающего поколения, к которой принадлежит и студенческая молодежь. Каждый регион республики Беларусь располагает своим ресурсным потенциалом, который может быть использован для оздоровления молодежи. В связи с этим исследование возможности использования рекреационных ресурсов в спортивно-оздоровительной деятельности студенческой молодежи в отдельных регионах республики приобретает особую значимость.

Целью нашего исследования является исследование возможностей использования рекреационных ресурсов Мозырского района в спортивно-оздоровительной деятельности студентов и учащейся молодежи.

Материал и методы исследования: анализ факторов организации рекреационной, краеведческой и туристической деятельности в Мозырском районе, анализ литературных источников и документов по регламентации и паспортизации особо охраняемых территорий и памятников природы. Исследования проводилось путем комплексной оценки экологического состояния, визуальной оценки и картографирования объектов экотуризма и их фотографирования.

Результаты исследований и их обсуждение.

Город Мозырь – это крупный промышленный центр Гомельской области Республики Беларусь, который характеризуется рядом учебных заведений: государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина, медицинский, музыкальный, политехнический, химический и строительный колледжи, училище олимпийского резерва и др. Мозырь является также историко-культурным центром Белорусского Полесья.

Расположен город в юго-восточной части Беларуси, на правом берегу Припяти, между Гомельским и Припятским Полесьем. Мозырское Полесье – выразительная равнина, немного возвышающаяся над окружающей местностью (на 10-20 м). Особенностью Мозырщины является холмисто-равнинная территория (около 77 % территории имеют отметки выше 150 м, из них около 20 % – выше 170 м; 23 % – ниже 150 м).

Полноценному отдыху и оздоровлению учащейся молодежи способствует богатство и разнообразие рекреационных ресурсов.

Анализ литературы по проблеме исследования позволяет выделить в регионе следующие группы рекреационных ресурсов: природные ресурсы, культурно-исторические, спортивно-оздоровительные и лечебно-оздоровительные [1].

К природным ресурсам в Мозырском районе могут быть отнесены заказники, живописные ландшафты, полноводная река Припять и ее притоки, памятники природы.

Реки Мозырского района относятся к Припятскому гидрологическому району. Самая большая – река Припять имеет большое количество притоков: правые – Бобрик, Цна, Лань, Случь, Птичь, Тремля, Ипа, Неначь (левые), Мытва (правый), Чертедь (приток Словечны). Наличие такого большого количества притоков позволяет вести в регионе работу в направ-

лении развития водного туризма. Перспективными направлениями в этой области являются теплоходные и лодочные экскурсии, рыбалка, охота на водоплавающих птиц, фотоохота и др.

На территории Мозырского района организовано 2 государственных заказника республиканского значения: государственный ландшафтный заказник «Мозырские овраги» и республиканский ландшафтный заказник «Стрельский».

Несомненный интерес для туристической деятельности представляет государственный ландшафтный заказник «Мозырские овраги». Общая площадь заказника составляет 1141,5 га, располагается он в окрестностях г. Мозыря. На фоне плоских заболоченных песчаных равнин Белорусского Полесья Мозырская гряда с ее абсолютными высотами до 220 м и относительными превышениями в десятки метров образует уникальный ландшафтный комплекс [2].

В настоящее время в заказнике функционируют две экологические тропы: малая и большая, по которым организованы экскурсии для жителей Мозырщины и гостей нашего города.

По маршрутам экологических троп заказника сконцентрировано большое количество биотопов аборигенных и интродуцированных видов растений. При организации экскурсии по экологическим тропам ландшафтного заказника «Мозырские овраги» экскурсанты получают достаточно интересную информацию об уникальной растительности заказника, наиболее ценным элементом, которого, являются леса.

Потенциальным в плане использования в туристической деятельности является Республиканский ландшафтный заказник «Стрельский», созданный в соответствии со Схемой рационального размещения особо охраняемых природных территорий Республики Беларусь в Мозырском и Калинковичском районах. Его целью является сохранения уникального комплекса природных ландшафтов Белорусского Полесья, сохранения и приумножения биологического разнообразия территории, защиты и возобновления редких и исчезающих видов животных и растений.

Особый интерес в рекреационной деятельности молодежи вызывает сельский туризм, который позволяет увидеть самобытность белорусской деревни. Местные жители радушно принимают у себя гостей, желающих приобщиться к натуральному народному быту: сенокос, пасека, доение коров, сбор лекарственных трав. Примером хорошо организованной агроэкоусадьбы в Мозырском районе может служить усадьба «Панский сад», функционирующая в районе с мая 2008 г. Удобное расположение усадьбы в 20 км на северо-западе от г. Мозыря в д. Костюковичи способствует активному использованию этого живописного уголка природы жителями города и района, туристами из Беларуси, зарубежными гостями.

Здесь посетители могут познакомиться с этнографией Полесья, для них организуют рыбалку, поход в лес за грибами-ягодами, экскурсию по

окрестностям, катание на лодках. Ухоженный сад, уютные беседки и мангалы для шашлыков, настоящая баня с веником и сеновалы на фоне живописных окрестных пейзажей – луга, цветочные поляны, реки, озера, леса – все это восстановит ваши силы, вернет покой вашей душе.

В Лешнянском лесничестве функционирует «Охотничий домик», который гостеприимно встречает всех желающих отдохнуть на природе и полюбоваться красотой родного края.

Богатство природных ресурсов Мозырского района способствует развитию в этом регионе различных направлений туризма: познавательного, спортивного, экологического, сельского.

Перспективным направлением в туристической деятельности являются пешие и вело- маршруты, комбинированные маршруты с использованием автомобильного транспорта и активного отдыха (сбор грибов, ягод, лекарственных растений), фотоохота и охота на охотничье-промысловых видов животных (лось, кабан, косуля, лиса, заяц-русак и заяц-беляк, белка, лесная куница, волк и др.).

Культурно-исторический и туристско-рекреационный потенциал малого исторического города рассматривается как уникальная и сохранившаяся до нашего времени самобытная среда обитания, а не только как определённое количество исторических архитектурных сооружений и монументов.

К культурно-историческим ресурсам Мозырщины можно отнести культурно-исторический комплекс «Мозырский замок», который расположен на горе Коммунаров. Комплекс включает древнее городище, краеведческий музей, музей народной культуры и этнографии «Полесские веды». В городе также функционирует художественно-керамический музей Н. Н. Пушкаря, а также ряд историко-культурных культовых сооружений, отдельные из которых имеют статус памятников культуры и архитектуры: кафедральный собор св. Архистратига Михаила, церковь св. Николая Чудотворца, костел Святого Архангела Михаила, которые были основаны в 17-18 веках.

Хорошо отдохнуть в зимнее время, покататься на лыжах, снегоходах, гидроциклах, квадроциклах, тубингах и т. д. можно на спортивно-оздоровительном комплексе «Мозырь». Сочетание холмистой Мозырской гряды с низменностью берегов реки Припяти, разница высот в 20-30 метров создает идеальные условия для спуска на лыжах и сноубордах. Горнолыжный сезон здесь продолжается с декабря по март.

Заняться зимними видами спорта можно в ледовом дворце.

В спортивном комплексе педагогического университета услугам молодых людей предлагаются тренажерные залы, бассейн.

Если есть необходимость лечения и оздоровления к услугам студентов университета профилакторий, где они могут получить физиопроцедуры, массаж, кислородные и другие виды коктейлей и др.

Санаторий «Сосны» располагается на правом берегу реки Припять в 18 км от города. Он окружен чистым сосновым лесом.

К услугам отдыхающих предоставлены криотерапия, компрессионная терапия, солевая комната, кедровая бочка и др. Особо востребованными является водная зона, куда входят оздоровительный бассейн, русская баня и финская сауна.

Свободное время можно провести в сосновом бору, прогулками по берегу реки Припять, игрой в бильярд, шахматы, играми в спортивном зале и теннисном корте.

Проведенное исследование возможности использования рекреационных ресурсов Мозырского района в спортивно-оздоровительной деятельности студентов позволяет сделать следующие выводы: разнообразие рекреационных ресурсов Мозырского района, полноводная река Припять, уникальные ландшафты, историко-культурные достопримечательности, наличие спортивных комплексов и лечебно-оздоровительных учреждений способствуют спортивно-оздоровительной деятельности студентов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Организационные и методологические аспекты в сфере рекреации и туризма / под общ. ред. Т. А. Кравчук. – Омск : СибГУФК, 2003. – 69 с. – Текст : непосредственный.

2. Парфенова В. И. Состояние и тенденции развития природных экосистем государственного ландшафтного заказника «Мозырские овраги» / В. И. Парфенова. – Мозырь : Белый Ветер, 2008. – 177. – Текст : непосредственный.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 6. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Белова Л. В., Жулин А. Г. Мониторинг и оценка качества образовательного процесса	9
Белов В. А., Поздеева Е. А., Стаселько О. Л. Применение компьютерного моделирования при решении графических задач.....	14
Бережко Е. Д., Смирнова Е. В., Сперанская Н. И. Уровень подготовленности перехода к обучению с использованием исключительно информационных технологий в сфере образования	19
Борзило П. Д., Грушко Н. О., Красовская Н. И. Разработка нового компьютерного задания по теме «сборный чертеж» с применением программы 3D STUDIO MAX.....	24
Бугаев Т. В., Омелаенко Н. В. Проблемы самостоятельной работы студента в техническом вузе.....	28
Булдакова Р. П., Малышева М. Ю. Проблемы обучения в рамках преподавания иностранного языка в неязыковом вузе	32
Ваниян И. Г. Некоторые аспекты совершенствования инженерного образовательного процесса (на примере НАУСА)	37
Васьков Д. Е. Крючева Я. Ю. Анализ эффективности самоорганизации на основе трех критериев	44
Волков А. В., Хромова И. Г., Наймушина А. Г. Разработка консольного приложения для запоминания бинарных соответствий с использованием метода Q-обучения.	47
Гульбинас А. С., Шушарина И. В. Использование скриптов на занятиях для изучения графических дисциплин	52
Гульбинас А. С. Die Rolle bautechnischer Zeichnungen im Bauwesen und in der Architektur.....	57
Далингер Ю. А., Сперанская Н. И. Анализ работы системы поддержки учебного процесса EDUCON 2.0 во время дистанционного обучения (мнение обучающихся университета)	61
Дубинина И. А. Профессионально-личностный рост педагога –организатора общеобразовательной школы	66
Жукова Е. В., Жуковская Н. Ю. Организация и деятельность школьных технопарков как инновационной формы российского образования	70
Зимакова Е. С. Обучение в условиях цифровой трансформации.....	74
Иваненко Т. Ю., Кормес Е. С., Белокопытова Д. В. Проблемы химического образования в высшей школе	79
Каримуллин Т. А. Грошева Л. И. Специфика восприятия виртуальных сетей и технологий в обучении технических специалистов	82
Катышева А. А., Гульбинас А. С. Использование компьютерных технологий при изучении графических дисциплин	86
Кичигин М. С., Бовинова Н. Б. Концепция учебного авиационного отряда – малого инновационного предприятия Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации.....	92
Кленских А. Г. Педагогический отряд «Синий шар».	97
Колесова С. А. К вопросу об использовании информационных технологий в образовательном процессе	102
Колотовкина Е. А., Моложавенко В. Л. Методическая компетентность преподавателя образовательной организации высшего образования.....	106
Короткова Н. Л. Универсальные компетенции как основа личностного роста учащихся вузов».....	109

Крамаровская В. И. Начертательная геометрия в образовании дизайнеров	114
Красовская Н. И., Сычева А. В. Опыт организации студенческих научно-методических кружков по графическим дисциплинам	117
Красовская О. В. Использование современных цифровых ресурсов с учетом индивидуальных способностей обучающихся	121
Крутикова Я. В., Есина Е. С., Казымова О. Н. Психология влияния, как способ повышения усвояемости сложных технических дисциплин»	127
Кулик А. Д., Павловская Е. А. Гуманитаризация высшего инженерного высшего образования посредством введения новых учебных дисциплин.....	130
Лаврентьев С. Ю., Крылов Д. А. Консалтинговое развитие сетевой культуры с использованием цифровых инноваций	132
Лещев А. А. К вопросу о независимости компьютерного обеспечения от иностранного влияния в сфере образования	137
Лоншакова А. А., Крохта К. С., Пасечкина Т. Н. Развитие коммуникативного потенциала обучающихся вуза как фактор успешности профессиональной деятельности будущих специалистов	140
Маликова О. Н. К вопросу о совершенствовании учебного процесса графических дисциплин в условиях применения индивидуальных траекторий.....	145
Маматханова Н. Т. Подготовка учащихся к социально-педагогической деятельности.....	148
Мартиросова Т. А., Вайнер Ю. Д., Екимова Е. Е. Развитие новых технологий в спорте	150
Мартыненко М. С., Иоаниди А. Ф. Проблемы и перспективы использования робототехники в подготовке военного специалиста	154
Моложавенко В. Л. Теоретико-методологический анализ профессионального развития и становления педагога.....	159
Морозова И. М., Кемеш О. Н., Лобанок Л. В. Роль элективных курсов в системе профильной подготовки обучающихся.....	164
Мусаев И. С., Сугоняев И. В. Массовые открытые онлайн-курсы альтернатива традиционному образованию	168
Никифоров А. С. Проблемы интеграции концепции устойчивого развития в образовательные программы высшего профессионального образования.....	171
Ольховская В. С., Белова Л. В. Разработка деловой игры «Тендер архитектурно-планировочные решения для строительства доступных и комфортных малоэтажных жилых домов» для изучения раздела «Строительное черчение» с целью внедрения интерактивных методов обучения в образовательный процесс	173
Пасечкина Т. Н., Баяндинов А. Ю. О роли изучения истории и культуры малой родины в формировании патриотических ценностей у молодежи	178
Петухова Е. А., Кравченко Г. В. Некоторые аспекты использования технологий виртуальной реальности в образовании	182
Плаксенков В. Н., Черкасов Н. С., Морозова Д. Ф. Молодёжь современной России: цифровые и виртуальные стратегии развития	187
Погрещкая А. А., Гаваев А. С. Индивидуализация обучения в технических вузах... ..	189
Подрядчикова Е. Д. Анализ статистики выполнения тестовых заданий с использованием электронной системы поддержки учебного процесса Educon 2.0	192
Полетаев Д. А., Соколенко Б. В. Инновационные курсы повышения квалификации выпускников	196
Полетаев Д. А., Соколенко Б. В. Студенческие авторские курсы как метод повышения качества подготовки специалистов	198
Половникова Л. Б. Формирование предметных компетенций в ходе решения физических задач как основа профессиональных компетенций будущего инженера	201

Редькина Е. М. Актуализация дисциплины сервисология в условиях развития цифровой экономики	206
Романова А. А. Повышение качества подготовки к олимпиадам.....	212
Рудь Н. И. Проблемы современного высшего образования и способы их эффективного решения путем оптимизации образовательного процесса	217
Сатыбалдиев М. М., Турдубекова Э. Т. Русский язык – язык просвещения и культуры.	222
Семенова А. С., Егорова Л. И. Коммуникативное взаимодействие преподавателя и студента в условиях невозможности живого общения	231
Смирнова Е. Г. Формирование психологической готовности учащихся к выбору профиля обучения через систему внеурочной деятельности гимназии.....	236
Сосновцева И. А. Готовность субъектов образовательного процесса к осуществлению практикоориентированного обучения.....	241
Стаселько О. Л., Белова Л. В. Участие в олимпиаде как этап оценки эффективности учебного процесса	246
Ступин Р. С., Гребнева А. Проектный менеджмент в условиях цифровизации системы дополнительного образования	250
Ступин Р. С. Проблемы профориентации в ракетно-космической отрасли в условиях цифровой экономики	257
Субанов Т. Т. Особенности системы менеджмента качества в процессе организации учебной деятельности вузов.....	263
Сычева А. В., Красовская Н. И. Исследование затрат времени студентов на подготовку к практическим занятиям	270
Худойкулов А. Р., Лаврентьев С. Ю. Консалтинговое сопровождение использования инновационных технологий в цифровой образовательной среде организаций среднего профессионального образования	274
Чалых Н. А. Перспективная форма обучения говорению на английском языке.....	279
Чечуга О. В., Чечуга А. О. Перспективы применения технологии дополненной реальности для подготовки специалистов машиностроительного комплекса	282
Шакурова М. Ф. 1.О внедрении стандартов WORLDSKILLS в практику образовательных организаций Испании, Германии и Японии	285
Шакурова М. Ф. Определение научно-методического сопровождения образовательного процесса: контент-анализ	290

РАЗДЕЛ № 7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, НОВОЕ ВРЕМЯ, НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Альмукова Е. М., Ключникова Е. А. Формирование трезвых убеждений в семье .	295
Анохин А. Н., Бытов А. С., Тяглова С. А. Качество сна студентов в период учебного года	300
Анфилатов Н. Г. Диверсификация отечественной системы высшего образования ...	303
Артамонова М. Н., Плосков А. Л. Учебно-тренировочный процесс обучения волейболу студентов тюменского индустриального университета.....	306
Бабина А. А. Роль педагогической составляющей в реализации здоровьесберегающих технологий	310
Балобанова Л. Ю., Кетриш Е. В. Особенности проведения занятий по физической культуре у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	313
Баранов О. Б. Особенности развития двигательных качеств у студентов технических вузов.....	316

Батыршина Н. А., Батыршин Р. Р., Ластовляк В. А. Занятия физической культурой и эмоциональное состояние студентов вуза	320
Бобич И. В., Грудовик Т. Н., Янчук М. Е. Акваэробика в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения.....	325
Большаков Н. Д., Андриухина Т. В. Особенности применения фитнес-технологий в силовой подготовке хоккеистов подросткового возраста.....	329
Вайнер Ю. Д., Екимова Е. Е., Мартиросова Т. А. Развитие новых технологий в спорте	334
Викберг Д. Д., Федотенко Г. В. Физическая культура и спорт как средство формирования стрессоустойчивости у студентов.....	337
Волкова А. А., Умарова Ж. Т., Парфенова Т. А. Развитие силы воли и волевых качеств у студентов.....	342
Володин В. Н., Васильев Б. Ю. Берпи как средство повышения уровня функциональной подготовленности	348
Головин Ю. Р., Миронова С. П. Международные спортивные соревнования как фактор сотрудничества между странами	352
Гоненко С. В., Мульдинова Э. С., Кудыкенов А. К. Внедрение государственного общеобязательного стандарта образования в процесс обучения студенческой молодежи.....	356
Грудовик Т. Н., Бобич И. В., Лесоцкий А. А. Сочетание естественных средств передвижения, направленных на повышение уровня выносливости у студентов.....	360
Дзюцьева Е. Т. Влияние нагрузки в спортивной тренировке биатлонистов на физическое развитие девушек 18-20 лет.....	365
Драгич О. А., Сидорова К. А., Драгич Е. Д. Вузовский преподаватель в современных условиях	370
Дубинин А. К., Ключникова Е. А. Теория культурного питания как инструмент и идеология внедрения в общество табачно-алкогольной запрограммированности	375
Ермаков А. Ю. Роль аксиологической направленности в формировании физической культуры студентов технического вуза	379
Ефанов И. А., Захарова А. В. Физическая культура и спорт, ценность и значение... ..	382
Исаенко А. С., Шаргина М. Г. Физическая культура и спорт «нового времени»	386
Калымова А. А., Ильина А. А., Тарханова О. В. Использование информационных технологий в учебном процессе по физическому воспитанию при обработке показателей физического развития	389
Ключникова Е. А. Особенности формирования привычек, влияющих на здоровье	393
Кожедуб М. С., Лебедь А. Д. Гаджеты и их влияние на психологическое состояние студентов-спортсменов.....	398
Козлова Н. И. Применение оздоровительной ходьбы на занятиях со студентами специального учебного отделения	403
Косинцева А. Д., Захарова А. В. Особый подход к развитию физических качеств на занятиях прикладной физической культуры у группы студентов РИСб-20-2.....	407
Котельников В. С., Бакалюк Д. А., Тяглова С. А. Отношение студентов к курению и способы его профилактики в среде вуза	412
Кудрицкий В. Н., Орлова Н. В., Козлова Н. И., Зданевич А. А. Кардиотренажеры в оздоровлении лиц пожилого возраста.....	415
Кузьменко Д. Ю., Линник М. А., Банщиков А. Г. Исследования функциональных проб сердечно-сосудистой и дыхательной систем у студентов вуза с ограниченными возможностями здоровья.....	419
Кулемзина Т. В., Красножон С. В. К вопросу об участии в повышении педагогической квалификации тренеров.....	425
Кучеренко В. В., Павлютина Л. Ю. Исследование адаптации как оценки уровня здоровья студентов вуза	430

Лавринович Л. А., Косуха А. В., Янчук М. Е. Стретчинг в системе физического воспитания студентов специального учебного отделения	433
Лаптиева Л. Н., Крикало И. Н. Хамлюк Е. Е. Возможности использования рекреационных ресурсов Мозырского района в спортивно-оздоровительной деятельности студентов	437
Леонов Д. А., Ибрагимов И. Н. Новые подходы планирования физических нагрузок гиревиков в годичном цикле тренировки	441
Лесоцкий А. А. Совершенствование скоростных способностей у студентов, занимающихся легкой атлетикой	446
Лукичева Э. В., Мартиросова Т. А. Возможности нового времени: «умная» экипировка.....	449
Львова А. К. Коррекционно – развивающее пространство в образовательной организации при социализации обучающихся с особенностями развития	454
Малков В. В. Сравнительный анализ физической подготовленности курсантов иностранных государств высшего военно-инженерного командного училища.....	458
Мартынюк Н. С., Козулько А. Н., Борисюк Н. В. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья студентов	463
Махаммад Али А., Прокопьев Н. Я., Семизоров Е. А. Оценка функции внешнего дыхания у юношей сборной команды Сирии по шоссейным гонкам по пробам Штанге и Генча на предсоревновательном этапе проведения тренировочного процесса.....	466
Мошков М. К., Есиков С. Н., Бобровский В. А. Подготовка в вузе самбистов второго года обучения и взаимосвязь с комплексом «ГТО»	475
Обедина В. Д., Федотенко Г. В. Новые тенденции в развитии физической культуры в Красноярском крае	478
Ожиганова М. В. Физическая культура как составляющая здорового образа жизни.....	481
Орлова Н. В. Методика обучения базовым упражнениям пилатеса для студентов специального учебного отделения	486
Остяков О. В. Профессионально-прикладная физическая подготовка для студентов творческих специальностей	489
Привалов В. С., Ибрагимов И. Н. Теоретические аспекты использования средств комплексных единоборств и гиревого спорта в физической подготовке студентов....	493
Примаченко П. В., Врублевский Е. П. Использование метода круговой тренировки метателей копья на этапе начальной специализации	498
Сафронова Р. В., Кетриш Е. В. Использование современных технологий в сфере физической культуры, спорта и фитнеса при организации занятий в профессиональных образовательных организациях	502
Сащенко Е. А., Миронова С. П. Диагностика здоровья учащейся молодежи: проблемы и пути решения.....	506
Семилетова А. А., Бараковских К. Н. Использование фитнес-технологий в тренировочном процессе юных теннисистов.....	509
Созонова А. Н., Хромина С. И., Ластовляк В. А. Влияние цифровой среды на здоровье студентов	513
Субботин В. Я. Применение инновационных технологий в интенсификации подготовки студентов-спортсменов высокой квалификации по настольному теннису в условиях вуза.....	518
Супрунова Т. М., Бараковских К. Н. Физкультурно-оздоровительные туры как способ сохранения физической активности и здоровья молодежи.....	523
Терещенко А. В., Михайлов И. С. Спорт как ключевой фактор становления сильной личности.....	527

Улитин А. С., Пермяков О. М. Влияние дыхательной гимнастики А. Н. Стрельниковой на профилактику и лечение логоневроза.....	532
Утусиков С. А. Основные проблемы оптимизации физкультурно-спортивной деятельности специалиста.....	535
Хромина С. И., Созонова А. Н., Решонова М. Ю. Психо-эмоциональное состояние студентов в постковидный период. Задачи физвоспитания	538
Хромов А. Д., Бабина А. А. Роль учебно-тренировочного процесса в формировании универсальных компетенций обучающихся	543
Чепчугова А. А., Ключникова Е. А. Социальные сети как инструмент продвижения идей здорового образа жизни.....	546
Черноусова Л. А., Межнина Т. О. Влияние бега на здоровье студента.....	551
Шаргина М. Г. Диверсификационная деятельность вуза как часть его предпринимательской стратегии	554
Шатилович Л. Н., Дронова А. О. Оценка развития физических качеств лыжников-гонщиков 10-11 лет	557
Ярова А. Р., Шаргина М. Г. Спорт – это про здоровье.....	561

РАЗДЕЛ № 8 ДИАЛОГ КУЛЬТУР: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Аюпова К. Ф. Исламская культурная идентичность в России начала XXI века	564
Омар Эльсайед Махмуд Человек науки и научная жизнь в древнем и в современном Египте	567
Кравченко А., Розенфельд А., Хаматханова М. А. Толерантность как сложная и значимая форма этнокультурного взаимодействия.....	570
Хаматханова М. А. Интеграция Узбекской диаспоры в городскую агломерацию Тюменской области.	576
Шиюй Ян Изучение русского языка и русской культуры в современном Китае.....	583