

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ
СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
СМОЛЕНСКАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**СПОРТ. ОЛИМПИЗМ.
ГУМАНИЗМ.**

**Межвузовский сборник научных трудов
(7 выпуск)**

**Смоленск
2008**

Спорт. Олимпизм. Гуманизм.: Межвузовский сборник научных трудов /Под ред. К.Н.Ефременкова, А.И.Павлова, А.С.Селиванова. – Смоленск: СГАФКСТ, СОА. 2008. – Вып. 7. – 234 с.

В сборнике публикуются труды, посвященные проблемам спортивно-гуманистического и олимпийского движения.

Рассматриваются общие вопросы философии гуманизма, социокультурные, исторические, медико-биологические и другие аспекты спорта.

Тексты статей, включенные в настоящий сборник, приводятся преимущественно в авторской редакции, за исключением незначительной корректорской правки.

Материалы публикуются в порядке фамилии авторов.

Издание охраняется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах». Любое использование, как полностью, так и частично, без согласия правообладателей влечет за собой предусмотренную законом ответственности.

© Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2008

© Смоленская олимпийская академия, 2008

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ФИЛИАЛА ГОУ ВПО РГТЭУ В Г. СМОЛЕНСКЕ

Яковлев А.Н.
Филиала РГТЭУ в г. Смоленске

Российский государственный торгово-экономический университет сегодня - один из крупнейших в России экономических вузов по количеству студентов, с шестью факультетами в Москве и 28 институтами и филиалами на территории от г. Южно-Сахалинска до г. Смоленска. Подготовка высококвалифицированных кадров торгово-экономического профиля в соответствии с классическими традициями российского образования и современными мировыми стандартами является главным предназначением университета.

Целью разработки настоящей концепции является определение принципиальных позиций и приоритетных направлений в деятельности педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления по формированию личности специалиста, гармонично сочетающей в себе высокий уровень профессиональных знаний и практических навыков, активную гражданскую позицию, приверженность культурным ценностям, здоровому образу жизни и стремление к физическому совершенству.

Наша главная цель - подготовка специалиста как патриота своей страны и своей профессии, готового трудиться на благо государства и общества.

Поэтому задача воспитателей всех уровней состоит в формировании личности такого специалиста, который не станет добиваться успеха любой ценой, а направит свои знания и усилия на добросовестный и профессиональный подход в работе с целью полной реализации своих способностей в достижении не только личного, но и общественно полезного результата.

Основными принципами организации воспитания студентов являются:

- комплексный подход - обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы со студентами;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности студента и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность студентов, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Преподаватель - ключевая фигура учебно-воспитательного процесса как в учебной аудитории, так и за ее пределами.

Преподаватель должен быть примером компетентности и профессионализма, соблюдения трудовой дисциплины и четкого выполнения правил внутреннего распорядка в стенах филиала университета, примером *обязательности и принципиальности* и в то же время примером *уравновешенности, толерантности, доброжелательности*.

Существенным резервом повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в деле формирования личности молодого специалиста является привлечение большинства студентов к научно-исследовательской работе на принципах: *каждый доцент, профессор - научная школа; каждая кафедра - научный кружок*.

В организации внеучебной воспитательной работы со студентами весьма важны принципы преемственности, системности и планомерности. Сегодня внеучебная работа не может строиться как набор отдельных мероприятий и, равно как учебно-воспитательная работа, требует повседневного участия в ней как воспитателей - преподавателей и сотрудников, так и воспитанников-студентов филиала университета.

В свою очередь во взаимоотношениях воспитателей и воспитанников должны преобладать принципы сотрудничества и партнерства.

Особое место в реализации принципа преемственности, воспитания новых поколений на лучших традициях РГТЭУ занимает задача осуществления постоянных связей с выпускниками.

Высшая школа во все годы своего существования была богата демократическими принципами организации жизнедеятельности. Ученые советы, научные общества, научно-практические конференции, Круглые столы и т.п. - опыт работы этих формирований создает надежную базу для овладения широким студенческим активом приемами организации студенческой жизни на

принципах демократии и, на их основе, повышения роли органов студенческого самоуправления во всех сферах деятельности филиала университета.

Развитие и реализация принципов демократии в работе органов студенческого самоуправления - неотъемлемая часть воспитательного процесса в вузе.

Задачи воспитания, решаемые на каждом этапе обучения, обуславливаются спецификой социального состава студенческих групп, уровнем общей подготовки, степенью развития общественной и социальной активности, мотивацией к обучению в высшем учебном заведении и т.д., и для каждой возрастной группы студентов должны определяться отдельно.

Основные направления воспитательной работы со студентами:

- влияние на создание в студенческих группах атмосферы добросовестного, ответственного отношения к учебе с целью раскрытия потенциальных возможностей личности студента в ходе учебных занятий и в процессе подготовки к ним (кадровое обеспечение - преподаватели, институт кураторов; форма реализации - смотр-конкурс на звание «Лучшая студенческая группа»);

- развитие интеллектуально-нравственного потенциала студентов для самореализации в области науки (кадровое обеспечение - научные руководители, организаторы СНО; формы реализации - научные кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, выставки);

- формирование в студенческой среде социально-активного типа личности через развитие системы содействия органам студенческого самоуправления (кадровое обеспечение - администрация Вуза, студенческий актив; формы реализации - обучение актива, осуществление планов внеучебных мероприятий и социальных проектов);

- патриотическое и гражданское воспитание (кадровое обеспечение - преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, советы ветеранов ВОВ и труда, патриотические объединения студентов; формы реализации - тематические мероприятия, поездки и походы, создание музея истории Вуза);

- нравственное и эстетическое воспитание, формирование корпоративной культурной среды, включающей корпоративные ценности, традиции, мероприятия, коммуникации, корпоративную этику и этикет (кадровое обеспечение - преподаватели, кураторы, руководители творческих коллективов; формы реализации - в рамках учебного процесса; осуществление соответствующих планов внеучебных мероприятий);

- физическое воспитание студентов, пропаганда здорового образа жизни (кадровое обеспечение - преподаватели кафедры физического воспитания, студенческий актив, специалисты; формы реализации - на занятиях физической культурой, в спортивных секциях, циклы лекций и др.).

Выпускник филиала Российского государственного торгово-экономического университета в г. Смоленске должен быть:

1. Патриотом России.
2. Высоконравственным человеком.
3. Обладать хорошими теоретическими знаниями и практическими

навыками в области своей профессии.

4. Быть готовым к постоянному обновлению знаний, повышению своей квалификации на основе инновационных технологий.

5. Уметь работать в команде, быть толерантным человеком.

6. Знать и уважать историю России и торговой отрасли.

7. Обладать знаниями отечественной культуры и мировой классической культуры.

8. Владеть хорошим русским языком, знать иностранный язык.

9. Иметь опыт общественной деятельности.

10. Соблюдать принципы здорового образа жизни.

В контексте реализации концепции воспитательной работы необходимо улучшать качество подготовки специалистов, поэтому сбор объективной информации должен осуществляться в соответствии с требованиями конкурентного рынка.

СОДЕРЖАНИЕ

Антонов С.А., Тухватулин Р.М. ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСАНКА ГИМНАСТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ОДНОНОЖНЫМ МАХАМ НА КОНЕ	3
Белозёров В.К. ГУМАНИЗМ И АГРЕССИВНОСТЬ В ПРИРОДЕ ЧЕЛОВЕКА: ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	5
Боблак В.Е. САМОСОЗНАНИЕ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ХОДЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	9
Борисенко М.П. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ ПРОФСОЮЗОВ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ	16
Булков Ю.В., Булкова Т.М. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ТРУДА СПЕЦИАЛИСТОВ И ТРЕБОВАНИЯ К ИХ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ	21
Вахромеев В.В. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	23
Воронов Ю.С. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ВКЛЮЧЕНИЯ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ МЖ-8 В СОРЕВНОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ БЕГОМ	27
Грец И.А. АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО ЖЕНСКОГО СПОРТА	33
Гришнова Е.Е. ГЕРМЕНЕВТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ	37
Гуськова Т.В. НАУЧНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	42

Доронькина С.А. ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КАТЕГОРИИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	47
Дорохов Р.Н. К ПРОБЛЕМЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕДИКО- БИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПОРТИВНЫХ ВУЗОВ	51
Жадан А.В. МНОГОУРОВНЕВАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ И СИСТЕМАТИКА ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ КАРАТЭ	55
Зайцев В.Н. ФИЛОСОФСКО-СИСТЕМНЫЕ ОСНОВЫ ЗНАНИЙ ОБ ОБРАЗОВАНИИ	60
Захаров М.А. ЭВОЛЮЦИЯ СПОРТА: ИСТОРИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД	63
Зуев Г.Н. ТРЕБОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ	74
Кобзева Л.Ф., Иванова Н.Ю. МОДЕЛЬ СОЧЕТАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ СПОРТИВНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	78
Кобзева Л.Ф. ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ СУСТАВНЫХ УГЛОВ В СКОЛЬЗЯЩЕМ ШАГЕ ПОПЕРЕМЕННОГО ДВУХШАЖНОГО ХОДА ЛЫЖНИЦ-ГОНЦИЦ СТАРШИХ РАЗРЯДОВ	82
Кошкин А.П. О ЧЕМ НАДО ПОМНИТЬ В ПЕРИОД НЕОЛИБЕРАЛЬНЫХ РЕФОРМ	87
Кузнецова В.В. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ОРИЕНТИРОВЩИКОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	89

Лазарев В.Ф. СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА КАК ОЛИМПИЙСКИЙ ВИД СПОРТА	93
Мидюк С. А. СОЦИАЛЬНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК УСЛОВИЕ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	96
Морчукова Л.В., Апраксина Е.В. ОСОБЕННОСТИ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ГИМНАСТИКЕ	102
Москалева Л.И. СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	104
Москалева Л.И. К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	112
Мясникова А.С. КОНТРАКУЛЬТУРА: ГУМАНИЗМ ПРОТИВ ТЕХНОКРАТИЗМА	113
Николаев А.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ НЕКОТОРЫХ ВАРИАНТОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В СПОРТЕ	117
Новикова Т. Н. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА	120
Пегов В. А. ХАРАКТЕР ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О КУРЕНИИ У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА	123
Перенджиев А. Н. ЧТО ТАКОЕ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ?	127
Перепекин В.А., Николаев В.А. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ	132
Петрунин А. М. РИТМЫ: СПОРТ И МУДРОСТЬ	134

Потапов С.А., Потапова О.С. ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ЛЫЖНИКОВ- ГОНЩИКОВ СТАРШИХ РАЗРЯДОВ	137
Прокопюк З.Н. АДАПТИВНЫЕ РЕАКЦИИ И РЕАКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗМА МУЖЧИН И ЖЕНЩИН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	142
Ранчугова Н.Г. ВОСПРИЯТИЕ ДВУГЛАВОГО ОРЛА КАК ГЕРАЛЬДИЧЕСКОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗА: ВВЕДЕНИЕ К ПРОБЛЕМЕ	146
Романенков В.Е. СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЫНОК СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И ПРОБЛЕМЫ ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВА	152
Ромашов А.В. ДВИГАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	156
Селиванов А. С. О ГУМАНИТАРИЗАЦИИ И ГУМАНИЗАЦИИ В ВУЗАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	160
Семенов В.С., Свистовский Ю.Г. НЕСТАНДАРТНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ НЕКОТОРЫМ ГИМНАСТИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ И УПРАЖНЕНИЯМ	163
Силованова И.М. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ РАЗМИНКИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ЖЕНСКОМУ МИНИ-ФУТБОЛУ	166
Соколова С.Н. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ	168
Соколова С.Н. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ГОСРЕГУЛИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА	174

Солдатенков Ф.Н. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ДОПИНГОВОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПОРТЕ ..	178
Стариннов А. Ю. ПРОЦЕСС ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	182
Терещенко Ю. В. СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИНГОВАНИЯ КАК ВАРИАНТА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ	185
Терюшова С.Н. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ НИЛИ НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ-БОРЦОВ СГАФКСТ	188
Терюшова С.Н. ПРОБЛЕМА «ЧИСТОГО» ВОЗДУХА - ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	191
Тишина Н.М. ГУМАНИЗМ КАК ФУНДАМЕНТ ДУХОВНОСТИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.....	194
Тухватулин Р.М., Антоновский А.Д. ЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ I КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИМНАСТИКА»	196
Тухватулин Р.М., Соллогуб С.А. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОПРОСАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	198
Тухватулин Р.М., Яковлева М.В. ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ И АЭРОБИКИ КАК ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ГИМНАСТИКИ ..	202
Федорова Н.И. ФИЗИЧЕСКОЕ САМОВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	206
Хатанцева Т.Н., Медведев О.В., Давыдов В., Новочек. Е УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ ЖЕНСКОГО ОРГАНИЗМА В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЛЕГКОАТЛЕТОВ	210

Шукаев В. П., Иванова Н. Ю.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ	212
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Якушев С.В.

ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА	216
------------------------------------------------------------	-----

Яковлев А.Н.

ФИЛОСОФСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕЛЕСНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ	220
-----------------------------------------------------------------------------	-----

Яковлев А.Н.

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ФИЛИАЛА ГОУ ВПО РГТЭУ В Г. СМОЛЕНСКЕ	224
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----