

**НОВАЯ НАУКА**

Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**

International Center  
for Scientific Partnership

# SCIENCE INNOVATIONS – 2022

Сборник статей Международной  
научно-практической конференции,  
состоявшейся 31 октября 2022 г.  
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск  
Российская Федерация  
МЦНП «Новая наука»  
2022

УДК 001.12  
ББК 70  
С14

Под общей редакцией  
Ивановской И.И., Посновой М.В.,  
кандидата философских наук

С14 SCIENCE INNOVATIONS – 2022 : сборник статей Международной научно-практической конференции (31 октября 2022 г.). – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2022. – 256 с. : ил. – Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00174-739-0

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции SCIENCE INNOVATIONS – 2022, состоявшейся 31 октября 2022 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом.

Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12  
ББК 70

ISBN 978-5-00174-739-0

*Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук  
Андрианова Л.П., доктор технических наук  
Ахмедова Н.Р., доктор искусствovedения  
Базарбаева С.М., доктор технических наук  
Битокова С.Х., доктор филологических наук  
Блинкова Л.П., доктор биологических наук  
Гапоненко И.О., доктор филологических наук  
Героева Л.М., кандидат педагогических наук  
Добжанская О.Э., доктор искусствovedения  
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук  
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук  
Ергалиева Р.А., доктор искусствovedения  
Ершова Л.В., доктор педагогических наук  
Зайцева С.А., доктор педагогических наук  
Зверева Т.В., доктор филологических наук  
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук  
Кобозева И.С., доктор педагогических наук  
Кулеш А.И., доктор филологических наук  
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук  
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук  
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук  
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук  
Панков Д.А., доктор экономических наук  
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук  
Поснова М.В., кандидат философских наук  
Рыбаков Н.С., доктор философских наук  
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук  
Симонова С.А., доктор философских наук  
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук  
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук  
Чистякова О.В. доктор экономических наук  
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

УДК 159.91

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО  
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ,  
ВЛИЯЮЩИЕ НА КАЧЕСТВО ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Чэнь Ибо**

аспирант

Белорусский государственный университет физической культуры

**В.И. Дунай**

канд. биол. наук

Полесский государственный университет

**Н.Г. Аринчина**

канд. мед. наук

Белорусский государственный университет физической культуры

**Аннотация:** цель исследования: выявить особенности психофизиологического и психологического состояния юных баскетболистов, влияющие на качество игровой деятельности. Обследовано 90 человек, занимающихся баскетболом. Возраст юных баскетболистов составил 12-14 лет. Выполнялась экспресс-методика «Теппинг-тест», разработанная Е.П. Ильиным. Также применяли методику для диагностики кратковременных психических состояний «САН». В результате проведенного данного исследования были определены нейродинамические показатели, характерные для реализации наилучших возможностей игроков с «сильной» и «слабой» нервной системой. Игроки со «слабой» нервной системой имели достоверно меньшее количество ошибок, достоверно больший объем памяти и более высокий уровень восприятия образов; то есть они были более чувствительными к изменению игровой обстановки, быстрее могли на неё реагировать, по сравнению с группой игроков с сильной нервной системой.

**Ключевые слова:** юные баскетболисты, тип нервной системы (сильный, слабый), психофизиологические показатели, психологические показатели.

**FEATURES OF THE PSYCHOPHYSIOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL  
STATE OF YOUNG BASKETBALL PLAYERS THAT AFFECT THE  
QUALITY OF GAMING ACTIVITY**

**Chen Yibo  
V.I. Dunay  
N.G. Arinchina**

**Abstract:** the purpose of the study: to identify the features of the psychophysiological and psychological state of young basketball players that affect the quality of gaming activity. 90 people involved in basketball were examined. The age of young basketball players was 12-14 years. The express method "Tapping test" developed by E. P. Ilyin was performed. A technique was also used to diagnose short-term mental states of "SAN". As a result of this study, neurodynamic indicators characteristic of the realization of the best opportunities of players with a "strong" and "weak" nervous system were determined. Players with a "weak" nervous system had significantly fewer errors, significantly more memory and a higher level of perception of images; that is, they were more sensitive to changes in the game environment, could react to it faster, compared with a group of players with a strong nervous system.

**Key words:** young basketball players, type of nervous system (strong, weak), psychophysiological indicators, psychological indicators.

**Введение.**

Согласно данным литературы, основные свойства нервных процессов (сила, лабильность, подвижность, динамичность, уравновешенность) и состояние психоэмоциональной сферы организма во многом определяют возможности адаптации игроков к игровой деятельности, а также влияют на эффективность и психологическую подготовленность к соревновательной деятельности, определяют особенности индивидуального поведения спортсмена в разных спортивных ситуациях [1,2,3,4]. Эта проблема особенно актуальна для игровых видов спорта. В игровых видах спорта имеется значительная моторная и психологическая сложность тренировочно - соревновательной деятельности; огромный объем информации, который должен перерабатываться быстро и в условиях дефицита времени; а также на фоне непрерывно изменяющейся ситуации. Все это требует от спортсменов -

баскетболистов высокой возбудимости и лабильности нервных центров, силы и подвижности нервных процессов, развитой сенсомоторной способности, оперативного мышления, большого объема и большого распределения внимания, способности к правильному принятию решений и быстрой мобилизации из памяти тактических комбинаций для эффективного решения тактических задач [5].

Результативность игры в баскетбол определяется текущим функциональным состоянием центральной нервной системы. В баскетболе наилучшие возможности для игровой деятельности, по данным литературы, выявлены у игроков, имеющих сильный тип нервной системы и высокую подвижность нервной системы.

**Цель исследования:** выявить особенности психофизиологического и психологического состояния юных баскетболистов, влияющие на качество игровой деятельности.

**Материал и методики исследования:** обследовано 90 человек, занимающихся баскетболом. Возраст юных баскетболистов составил 12-14 лет. Мальчики составили 61%, девочки составили 39%.

Исследование проводилось с применением аппаратно-программного комплекса Психо - тест (ООО «Нейрософт» г. Иваново) [6]. Выполнялась экспресс-методика «Теппинг-тест», разработанная Е.П. Ильиным [1,6,7]. Также применяли методику для диагностики кратковременных психических состояний «САН» [8].

#### **Результаты проведенного исследования.**

Все обследуемые были разделены на две группы по показателю силы нервной системы («сильный тип», «слабый тип»). В таблице 1 представлены показатели оперативной памяти на образы у юных баскетболистов с учетом силы нервной системы.

**Таблица 1**

**Показатели памяти на образы у юных баскетболистов (мальчики, девочки)**

Показатели	Обследуемые, n=90	
	Сильный тип	Слабый тип
	Мальчики	Мальчики
Правильные ответы	11,24 ± 0,15	11,59 ± 0,22
число выборов	12,50 ± 0,31	12,27 ± 0,13
Время выполнения, сек	60	60
Количество заданий	16	16

## Продолжение таблицы 1

Количество ошибок	1,64 ± 0,22	0,88 ± 0,31*
Объем памяти	58,74 ± 0,28	66,92 ± 0,13*
Объем памяти в баллах	3,40 ± 0,11	3,35 ± 0,09
Уровень восприятия образов	1,06 ± 0,11	1,54 ± 0,11*
Подвижность нервной системы	6,20 ± 0,22	5,47 ± 0,09*
	Девочки	Девочки
Правильные ответы	10,67 ± 0,12	13,54 ± 0,22
число выборов	12,33 ± 0,21	14,22 ± 0,11
Время выполнения, сек	60	60
Количество заданий	16	16
Количество ошибок	1,67 ± 0,22	0,78 ± 0,13*
Объем памяти	56,27 ± 0,23	79,18 ± 0,12*
Объем памяти в баллах	3,33 ± 0,11	4,56 ± 0,10
Уровень восприятия образов	1,09 ± 0,12	1,56 ± 0,11*
Подвижность нервной системы	2,67 ± 0,22	2,47 ± 0,11

Примечание: \* отмечена достоверность отличий,  $P < 0,05$

Выявлено, что у юных баскетболистов (мальчиков и девочек) с сильным типом нервной системы отмечалось достоверно большее количество ошибок; они имели несколько меньший объем памяти и более низкий уровень восприятия образов по сравнению с юными баскетболистами со слабым типом нервной системы.

Известно, по данным литературы, что способность баскетболистов в процессе игровой деятельности удерживать в поле зрения мяч противников, своих партнеров и других объектов, находящихся на площадке, успешность реализации технико-тактических приемов в условиях дефицита времени определяется объемом внимания и особенностями памяти. Внимание и память имеют большое значение в баскетболе, поскольку спортсменам во время игры необходимо извлекать нужную информацию на фоне сильных помех или большой неопределенности времени поступления сигнала при одновременном торможении реакции на все остальные стимулы, которые в данной ситуации незначимы.

Нами представлены в таблице 2. особенности нейродинамических показателей у юных баскетболистов с учетом силы нервных процессов.

**Нейродинамические показатели у юных баскетболистов с учетом силы нервных процессов (мальчики, девочки)**

Показатели	Обследуемые, n=90	
	Сильный тип	Слабый тип
	Мальчики	Мальчики
Средняя частота ударов	6,24 ± 0,15	6,77 ± 0,22*
Общее число ударов	186,20 ± 4,37	202,27 ± 6,13*
КСНС	185,80 ± 6,02	-37,06 ± 10,22*
Коэффициент утомления	-0,21 ± 0,03	0,11 ± 0,02*
Начальный темп	24,24 ± 0,22	35,17 ± 0,37*
Конечный темп	29,40 ± 0,28	31,71 ± 0,33*
Работоспособность	40,60 ± 1,20	-13,35 ± 1,07*
Сила нервной системы, баллы	7,06 ± 0,26	4,34 ± 0,11*
Подвижность нервной системы, баллы	6,20 ± 0,22	5,47 ± 0,09*
Лабильность нервной системы, баллы	2,60 ± 0,24	6,06 ± 0,16*
	Девочки	Девочки
Средняя частота ударов	6,11 ± 0,37	6,81 ± 0,15
Общее число ударов	182,33 ± 2,92	203,44 ± 1,63*
КСНС	125,00 ± 5,25	-61,11 ± 2,61*
Коэффициент утомления	-0,18 ± 0,09	0,18 ± 0,09*
Начальный темп	24,67 ± 0,15	37,56 ± 0,26*
Конечный темп	29,00 ± 0,18	31,11 ± 0,21*
Работоспособность	23,67 ± 1,10	-24,56 ± 1,21*
Сила нервной системы, баллы	6,43 ± 0,26	3,84 ± 0,10*
Подвижность нервной системы, баллы	4,67 ± 0,27	5,33 ± 0,33
Лабильность нервной системы, баллы	3,30 ± 0,15	6,67 ± 0,23*

Примечание: \* отмечена достоверность отличий, P<0,05

Выявлено, что у игроков с сильным типом нервной системы в процессе нагрузки растет работоспособность при малом утомлении; для них была характерна средняя подвижность нервных процессов; низкая лабильность (3-2 балла); у игроков со слабым типом нервной системы в процессе игры работоспособность быстро падает при развитии утомления. Для них была характерна высокая подвижность нервной системы, высокая лабильность.

Анализ результатов теппинг-теста показал, что у большинства детей, занимавшихся в секции баскетбола, преобладающим являлся слабый тип нервной системы (60% у мальчиков; 69% у девочек). Сильный тип нервной системы отмечался только у 10% девочек и 16% мальчиков. В остальных



случаях у юных баскетболистов отмечался средний по силе тип нервной системы.

По литературным данным [9,10] в баскетболе обычно отмечались следующие закономерности: среди атакующих защитников - чаще всего сильный и средний тип; среди разыгрывающих защитников – большинство (40%) – слабого типа; среди легких форвардов – большинство (50%) – среднего и слабого типа; среди тяжелых форвардов – большинство – (40%) – промежуточного и слабого типа; среди центровых – большинство (50%) – слабого типа.

В результате проведенного данного исследования были определены нейродинамические показатели, характерные для реализации наилучших возможностей игроков с «сильной» и «слабой» нервной системой.

Игроки с «сильной» нервной системой имели больше ошибок, у них был снижен объем памяти, отмечался низкий уровень восприятия образов. У них отмечался высокий уровень работоспособности при развитии незначительного утомления, средняя подвижность нервных процессов, низкая лабильность.

Игроки со «слабой» нервной системой имели достоверно меньшее количество ошибок, достоверно больший объем памяти и более высокий уровень восприятия образов; то - есть они были более чувствительными к изменению игровой обстановки, быстрее могли на неё реагировать, по сравнению с группой игроков с сильной нервной системой.

Применение такого методического подхода к совершенствованию процесса физической подготовки юных баскетболистов может обеспечить динамический контроль за показателями основных психических процессов баскетболистов и уровнем нейродинамических показателей; может обеспечить повышение эффективности индивидуальных действий игроков при учете типологических свойств нервной системы для оптимального подбора игрового амплуа.

### Список литературы

1. Ильин, Е.П. Психология сорта / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.
2. Меретукова, А.Р. Влияние систематических занятий игровыми видами спорта на нейрофизиологический статус девушек-студенток / А.Р. Меретукова, А.В. Шаханова, Е.В. Кальная, О.Ф. Рюхина // Теория и практика физической культуры.- 2014.- №11.- С.15-17.

3. Попова, И.Е. Эффективность игровых действий и типологические особенности нервной системы баскетболисток / И.Е. Попова, А.В. Сысоев // Прикладная спортивная наука.- 2018.- №1.- С. 26-31.

4. Коломиец, О.И. Особенности функционального состояния центральной нервной системы у спортсменов с различной направленностью тренировочного процесса / О.И. Коломиец, И.П. Петрушкина, Е.В. Быков, И.А. Якубовская // Педагогико - психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта .- 2017.- том 12, №2.-С. 217-225.

5. Петрова, Т.Г. Особенности нейрофизиологического статуса и аэробных возможностей спортсменов с различной направленностью тренировочного процесса / Т.Г. Петрова, Т.В. Челышкова, Н.Н. Хасанова // Теория и практика физической культуры. – 2013. – No 8. – С. 17–22.

6. Мантрова, И.Н. Методическое руководство по психофизиологической и психологической диагностике. – Иваново: ООО «Нейрософт», 2007. – 216 с.

7. Психологические тесты для профессионалов/ авт. сост Н.Ф. Гребень. – Минск: Современ.шк., 2007. – 496с.

8. Губа, В.П. Эффективность применения психофизиологической диагностики в спорте высших достижений / В.П. Губа, А.В. Кардаш, В.В. Маринич // Спортивный психолог. – 2016. – № 1. – С. 325–328.

9. Родин, А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе : учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. – Москва : Советский спорт, 2009. – 165 с. : ил. – Гриф.: Рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта. – С. 162–164.

10. Бандаков, М.П.. Методические приемы использования средств и методов развития координационных способностей у баскетболистов 10-11 лет, имеющих «сильную» и «слабую» нервную систему. / М.П. Бандаков, В.С. Попереков // - Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. -2015.- No 9 .- С. 120-123.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>8</b>
ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	9
<i>Безвиконная Елена Владимировна, Прошивалко Денис Валерьевич</i>	
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АУДИТ КАК ОДНО ИЗ СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	17
<i>Ямпольская Наталья Юрьевна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ЭКОНОМИЧЕСКИ ЭФФЕКТИВНОГО МЕТОДА РЕНОВАЦИИ ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ .....	26
<i>Шевцова Александра Константиновна, Березин Алексей Осипович</i>	
ПРИЧИНЫ БАНКОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ .....	33
<i>Кобелева Светлана Александровна</i>	
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ) .....	37
<i>Погосян Мариам Вардановна</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ ТУРКМЕНИСТАНА .....	42
<i>Акмухаммедов М., Атаева О.</i>	
АНАЛИЗ И ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА НА РАЗВИТИЕ ТУРКМЕНИСТАНА .....	46
<i>Ш. Гельдиев, Б. Овезмаммедов</i>	
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ...	51
<i>Гуржыханов Аслан Юсуп-Хаджиевич</i>	
РОЛЬ ВНУТРЕННЕГО МАРКЕТИНГА В РЕАЛИЗАЦИИ МАРКЕТИНГОВЫХ СТРАТЕГИЙ .....	55
<i>Крюков Дмитрий Александрович, Царева Гузаль Ринатовна</i>	
МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ АНТИКРИЗИСНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА .....	61
<i>Тюрина М.Ю.</i>	
<b>СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>66</b>
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА И НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ .....	67
<i>Костенко Станислав Романович</i>	
ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ, СВЯЗАННЫХ С ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ БЕЖЕНЦЕВ И ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ, И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РОССИИ .....	84
<i>Меликсетян Белла Араратовна</i>	

О ВОПРОСАХ ПРАВОВЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ СПАСАТЕЛЕЙ-ДОБРОВОЛЬЦЕВ .....	90
<i>Стулина Екатерина Александровна</i>	
БЛОГГЕР КАК СУБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РОССИЙСКОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО .....	96
<i>Галахова Анна Олеговна, Горбунова Елизавета Александровна</i>	
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	102
<i>Кабаргина Дарья Денисовна, Головина Екатерина Павловна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>107</b>
УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ДОРОГАХ КАК ОБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ .....	108
<i>Тарских Светлана Дмитриевна</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ .....	113
<i>Котова Елена Геннадьевна, Данилина Алина Валерьевна</i>	
ТЕРМИНОЛОГИЯ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ – СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА .....	119
<i>Шамурадова М., Чарыева А., Беркелиева Г.</i>	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО УРОКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ .....	125
<i>Первалова Кристина Мурадовна</i>	
ОСОБЕННОСТИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ СПОРТИВНЫХ ТРАДИЦИЯХ .....	130
<i>Хекерт Никита Евгеньевич</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОСОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ .....	135
<i>Рыльщикова Ирина Валерьевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>140</b>
ПРОГРАММНАЯ ОБУЧАЮЩЕ-КОНТРОЛИРУЮЩАЯ ОБОЛОЧКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ПО МАТЕМАТИКЕ..	141
<i>Паршин Анатолий Васильевич, Тормосов Никита Владимирович</i>	
РАСЧЕТ ПЛОТНОСТИ ИЗЛУЧЕНИЯ РЕЗОНАНСНОГО ТРАНСФОРМАТОРА ТЕСЛА.....	148
<i>Быковский Алексей Александрович</i>	
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕЛА В ПРОСТРАНСТВЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КИНЕМАТИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ ЭЙЛЕРА .....	160
<i>Складаный Максим Максимович</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКА .....</b>	<b>165</b>
СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	166
<i>Гурбанова А., Шаглыджов Б., Аллабердиева А.</i>	

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЧЁТКОЙ ЛОГИКИ.....	172
<i>Бахшеян Артём Григорьевич</i>	
ОПТИМИЗАЦИЯ ГРАНИЧНЫХ УСЛОВИЙ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ .....	183
<i>Кочарян Григор Ромикович</i>	
<b>СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>190</b>
ФОРМИРОВАНИЕ ВОДОРОДНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В ТУРКМЕНИСТАНЕ .	191
<i>Гурбанмырадовна Дж., Реджебова А., Амангельдиев Ю.</i>	
К ВОПРОСУ О ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЯВЛЕНИЯ .....	197
<i>Бегмырадова Г., Сарыева Ш.</i>	
ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГЕТИКИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГЛОБАЛЬНОГО ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ .....	202
<i>Гурбанова Ш., Аннабердиева А., Ходжаназарова М.</i>	
<b>СЕКЦИЯ ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>209</b>
ФУМИГАНТ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: РАЗВИТИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ СИНТЕЗА .....	210
<i>Трофимова Майя Александровна</i>	
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЛОКАЛЬНОГО ХИМИЧЕСКОГО ФРЕЗЕРОВАНИЯ ВАФЕЛЬНЫХ ОБЕЧАЕК ИЗДЕЛИЙ РКТ.....	214
<i>Шапурина Екатерина Разиловна, Тимохов Федор Сергеевич, Володин Алексей Юрьевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ .....</b>	<b>218</b>
ЦИФРОВИЗАЦИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ТУРКМЕНИСТАНА: РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ .....	219
<i>Сейтиев А., Гурбанов С., Нурыгдыев Р., Махмудов Д.</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ И ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	223
<i>Евсеева Анастасия Евгеньевна, Кащенко Анастасия Сергеевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>228</b>
ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ В ПСИХИАТРИИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ХРИСТИАНСКОГО БОГОСЛОВИЯ.....	229
<i>Ткаченко Павел Григорьевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>237</b>
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КАЧЕСТВО ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	238
<i>Чэнь Ибо, В.И. Дунай, Н.Г. Аринчина</i>	
<b>СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>245</b>
САПРОБНОСТЬ <i>TREVOUXIOPHYCEAE</i> ОЗЕР КАБАН ПО МАРКЕРНОМУ ГЕНУ <i>rbcL</i> .....	246
<i>Свердруп Антоний Элиас</i>	

<b>СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА.....</b>	<b>252</b>
<b>ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКЦИИ ВАНТОВОГО МОСТА</b>	
<b>«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» ЧЕРЕЗ РЕКУ ОБЬ .....</b>	<b>253</b>
<i>Гамзаев Хаджимурад Магомедович</i>	