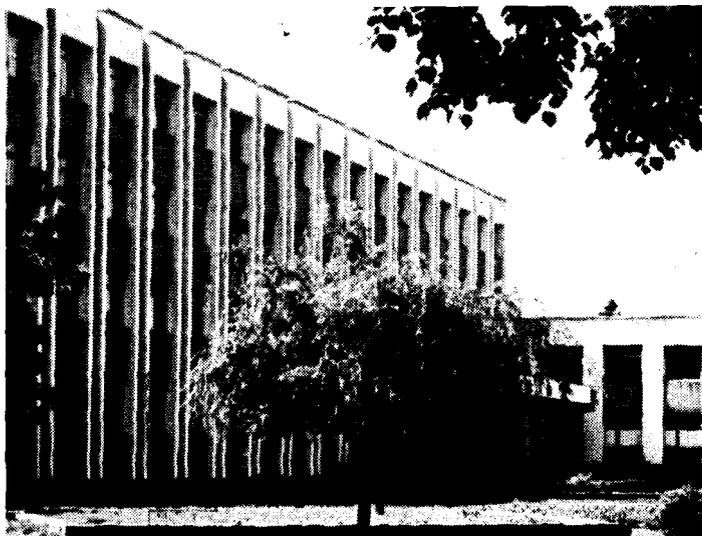


**ПИНСКИЙ УЧЕТНО-КРЕДИТНЫЙ ТЕХНИКУМ
НАЦИОНАЛЬНОГО БАНКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

МАТЕРИАЛЫ

**ДИСКУССИИ ПО ТЕМЕ «ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
И ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**



г. ПИНСК, 1997 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ ПО ТЕМЕ
«ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
И ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ВОСПИТАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

1. Роль профессионализма в условиях рыночной экономики.
2. Социализация личности: пути становления и развития.
3. Современный подход к проблеме воспитания гражданственности.
4. Национальное самосознание: проблемы и перспективы его формирования.
5. Нравственное воспитание: каким ему быть?
6. Гуманистический подход к проблеме роста и развития личности.
7. Достоинство личности: суть и пути формирования.
8. Формирование эстетической культуры учащихся.

ВОЛОДЬКО О. В.—преподаватель предмета «Экономика и финансы предприятий»; классный руководитель

Тема: «Современный подход к проблеме воспитания гражданственности»

Воспитание гражданина в период построения суверенного правового государства на основе новой Конституции Республики

Беларусь является одной из важнейших задач общества. В связи с этим необходим новый подход для решения этой проблемы, который должен отвечать современным политическим, социально-экономическим и духовным условиям нашей жизни. Такой подход в научной литературе обозначается «цивилизованным».

Рассмотрим понятие гражданственности. В словаре русского языка гражданственность означает осознание своих прав и обязанностей по отношению к государству. Однако, следует дополнить, что гражданственность — это не только осознание человеком (гражданином) своих прав и обязанностей к государству, но и осознание прав и обязанностей государства в отношении к нему. Это является важным моментом в понимании сущности цивилизованной гражданственности.

Способность одухотворяться моральной красотой гражданства сама по себе является исключительно ценным душевным качеством. С гражданственности по сути начинается формирование человека.

Чувство принадлежности к своему народу, преданности интересам общества — все это можно сформировать в человеческой душе только в том случае, если она способна увлекаться высоким и благородным.

Обучение в техникуме — это пора морального, гражданского самоутверждения. В этот период учащийся должен сам дать себе ответ на вопросы: Как жить? Каким человеком я должен стать?

Гражданственность — это человеческое качество, которое воспитывается всей нашей жизнью, но вместе с тем формируется в результате самовоспитания. В свою очередь, гражданственность проявляется в добросовестном отношении учащихся к труду: в частности, участие в сельскохозяйственных работах, генеральных уборках, в стройотрядах, которые являются основной социальной потребностью. Вместе с тем, гражданственность проявляется также в активном участии учащихся в жизни общества, коллектива, группы; участие в общетехникумовских мероприятиях, в классных часах.

Следует отметить, что добросовестное учение также имеет отношение к гражданственности. Если учащийся помнит, что приобретает знания для того, чтобы отдать их, что именно в годы учения формируются «понятия необходимые для составления гражданского общества». Малое знание, полужнание, поверхностное знание — это признаки будущего плохого работника, а значит и гражданина.

Таким образом, гражданственность создает активную жизненную позицию человека, группы людей, общества.

Решение задач, связанных с воспитанием гражданственности и гражданина, предопределяет потребность в воспитании человека — гражданина на новой, гуманистической, политико-правовой, демократической и материальной основах. Следовательно, цивилизованная гражданственность предусматривает рассмотрение всех социально-культурных явлений, с точки зрения общечеловеческих ценностей.

Цивилизованный гражданин — его можно определить как личность, которая находится в устойчивой политико-правовой связи с демократическим правовым государством. В демократическом государстве, гражданском обществе формируется личность человека. Его жизнеспособность полностью определяется личными интересами и в это же время на него ложится ответственность за все сделанное. Поэтому воспитание должно определяться как процесс соединения учащегося с общечеловеческими, гуманистическими ценностями, в том числе государственными и политико-правовыми с целью формирования духовно развитой личности.

Критериями гражданской воспитанности, таким образом, должны стать:

— знание основ демократии, принципов гуманизма, конституционных законов и социальных институтов, которые защищают права человека и гражданина;

— выработка на основе этих знаний и личного практического опыта значимых ценных явлений;

— практическая реализация усвоенных знаний в поведении и поступках.

Предложенный цивилизованный подход при обосновании новых аспектов проблемы гражданственности и ее формирования (см. Петухов В. М. «Воспитание гражданственности средствами искусства», М.: НИО МО Беларуси, 1993 г., с. 68), основан на идеи приоритета общечеловеческих ценностей, которые составляют духовную, гуманистическую основу развития общества и его вхождение в мировую цивилизацию.

Основу предлагаемого курса «Граждановедение», способствующего пополнению недостатка знаний учащихся в сфере гуманизма, свободы, демократии, прав человека составляют:

— всеобщая декларация прав человека;

— новая Конституция Республики Беларусь, которые раскрывают в контексте знания и оценки, полученные при изучении вопросов этики, философии, эстетики, художественной литературы, искусства, религии, политологии и др.

Следует отметить, что курс основ социально-гуманитарных наук, который преподается в нашей стране, является разделом II «Основы социологии и философии».

«Понятие личности, социальное поведение: Принципы социологического анализа личности», где рассматриваются вобщая декларация прав человека, новая Конституция Республики Беларусь.

Основные в этом разделе знания помогут учащимся, которые вступают в самостоятельную жизнь, ориентироваться в политической, правовой и экономической жизни общества; вступать во взаимоотношения с другими людьми, с организациями и уведомлять о своих правах и обязанностях.

Таким образом, предлагаемый курс является начальным звеном системы общественно-патриотического воспитания и его следует одобрить (в России уже разработан курс «Граждановедение», изданы научные справочники).

Современный цивилизованный подход к воспитанию гражданственности должен рассматриваться по следующим основным сферам:

в духовной сфере — обеспечивает свободу слова, научного исследования, моральную свободу в самовыражении, свободу творчества, что предусматривает плюрализм, терпимость, выбор альтернативных стилей жизни индивидов в социальных группах и т. д.;

в политической сфере — обеспечивает права на политическую свободу и демократию, на создание политических партий и движений, свободу ассоциаций, легальную оппозицию, судебную оборону, на политический суверенитет каждого народа, деление власти на законодательную, исполнительную и судебную и др.;

в экономической сфере — обеспечивает свободу экономической деятельности, право на собственность, на заключение коллективных соглашений, на свободу торговли, на свободу форм собственности как фактора экономической эффективности и политической стабильности. Особенно выделяются право на труд и отдых, достойный человека жизненный уровень, право на жилье, охрану здоровья, свободу перемещения, выбор места жительства, выбор профессии, вступление в брак, создание семьи и воспитание детей;

в гражданской сфере — обсуждаются права человека и правопорядок в обществе. Права как совокупность установленных государством обязательных правил поведения, сохранение которых обеспечивается мерами государственного воздействия.

На основе этих знаний, убеждений, ценностных ориентаций учащиеся сумеют самостоятельно оценить Конституцию Республики Беларусь, другие основные законодательные акты, сделать вывод об уровне демократизации нашего общества, государства и права, свободы человека.

Реализуя названные гуманистические и демократические принципы, учащаяся тем самым будет создавать тот тип отношений и духовности, который соответствует тенденции развития нашего общества, педагогическим, воспитательным усилиям.