

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сибирский федеральный университет

**ВСЕМИРНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИГРЫ:  
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Материалы I Международной научно-практической конференции  
по физической культуре, спорту и туризму

Красноярск, 16–17 сентября 2022 г.

В двух частях

Часть 2

Красноярск  
СФУ  
2022

УДК 796.093.4(083)  
ББК 75.491.63я43  
В848

*Ответственный редактор* М. А. Ермакова

**В848 Всемирные студенческие игры: история, современность и тенденции развития** : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. по физической культуре, спорту и туризму. Красноярск, 16–17 сентября 2022 г. : в 2 ч. Ч. 2 / отв. ред. М. А. Ермакова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2022. – 588 с.

ISBN 978-5-7638-4756-7 (часть 2)

ISBN 978-5-7638-4731-4

Представлены 95 научных статей участников I Международной научно-практической конференции по физической культуре, спорту и туризму «Всемирные студенческие игры: история, современность и тенденции развития» – результаты теоретических и практических исследований представителей научного сообщества России, Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Бангладеш, Монголии, Китая, Марокко, Египта, Ирака.

Рассматриваются актуальные проблемы сферы физической культуры и спорта: исторические аспекты развития; управление и эксплуатация спортивных сооружений; социальные эффекты студенческого спорта и перспективы его развития, в том числе цифровизация как один из путей; маркетинг и медиа в студенческом спорте; физическая культура и спорт в системе профессионального и высшего образования; адаптивная физическая культура и адаптивный спорт; всемирные студенческие игры и современный студенческий туризм; спортивное право.

Предназначены для специалистов физической культуры и спорта, а также всех интересующихся актуальными проблемами данной сферы.

Электронный вариант издания  
см.: <http://catalog.sfu-kras.ru>

УДК 796.093.4(083)  
ББК 75.491.63я43

ISBN 978-5-7638-4756-7 (часть 2)  
ISBN 978-5-7638-4731-4

© Сибирский федеральный  
университет, 2022

## ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ С УЧЕТОМ ИХ ПСИХОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

А. В. Кардаш<sup>1</sup>, Т. В. Маринич<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Мотольская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва,  
Мотоль*

<sup>2</sup> *Полесский государственный университет, Пинск*

<sup>1</sup> *samkevich93@mail.ru*

**Аннотация.** Применение методики психофизиологической диагностики в сочетании с изучением полиморфизмов генов серотониновой и дофаминовой системы представляет возможность и необходимость создания и практического использования моделей для каждого обследуемого, что позволяет эффективно реализовать контроль его подготовки, позволяет подойти к научному прогнозированию физических возможностей спортсменов, более рационально строить режим тренировок и контролировать функциональное состояние спортсменов.

**Ключевые слова:** психофизиологическая диагностика, индивидуализация тренировочного процесса, прогнозирование физических возможностей

## PREDICTION OF INDIVIDUAL SUCCESS OF THE COMPETITIVE ACTIVITY OF ATHLETES WITH CONSIDERING THEIR PSYCHO-FUNCTIONAL STATE AND ADAPTATION POSSIBILITIES: ON THE EXAMPLE OF SPORTS MARTIAL ARTS

A. V. Kardash<sup>1</sup>, T. V. Marinich<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Motol specialized children's and youth school of the Olympic Reserve, Motol*

<sup>2</sup> *Polesky State University, Pinsk*

**Abstract.** The use of the methodology of psychophysiological diagnostics in combination with the study of polymorphisms of the genes of the serotonin and dopamine systems provides the opportunity and the need for the creation and practical use of models for each subject, which allows you to effectively control his preparation, allows you to approach scientific forecasting physical capabilities of athletes, more rationally build a training regimen and control the functional state of athletes.

**Keywords:** psychophysiological diagnostics, individualization of the training process, prediction of physical abilities

Анализ исследований в области прогнозирования индивидуальной успешности и неуклонный интерес к данной проблеме со стороны спорта высших достижений показал важное значение этого процесса для правиль-

ного отбора и адекватного планирования учебно-тренировочного процесса юных спортсменов-единоборцев.

В последние десятилетия отмечен неуклонный интерес к психофизиологической диагностике спортсменов, которая помогает выявить ранние признаки переутомления вегетативной нервной системы под воздействием физических нагрузок и спрогнозировать успешность на любом из этапов подготовки. Проблемная ситуация обусловлена неуклонным ростом спортивных достижений и конкурентной борьбы в современном спорте на фоне сравнительно низкой эффективности прогнозных решений об успешности соревновательной деятельности спортсменов-единоборцев.

Вместе с тем, как отмечают многие специалисты, эффективность процессов отбора и прогноза все еще весьма недостаточна, особенно в ситуационных видах спорта [9, 10]. Исследования успешности прогнозирования тренерами технико-тактических действий борцов показали, что прогнозирование осуществляется с малой долей вероятности [1, с. 84], базируется больше на интуиции и личном опыте тренера [4, с. 40]. Отбор спортсменов на раннем этапе происходит, в большей степени, с учетом морфологических и антропометрических особенностей организма спортсмена, а также контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке [7, 8, 11].

Отсев занимающихся в спортивных секциях после первого года обучения, как показывает практика спорта, достигает 90 % [6, с. 94], а точность прогнозов успешности выступлений спортсменов-единоборцев на ответственных международных соревнованиях колеблется в пределах 30–80 %, в среднем на уровне 50 % [3, с. 21]. Этим во многом определяется неточность производимых спортивных прогнозов. Особенно низкой эффективностью отличаются предсказания так называемой неперспективности спортсменов, что приводит к потере многих спортивных талантов [2, 5].

Все более ясным становится, что для преодоления этих недостатков требуется более детальное изучение особенностей реагирования организма юных спортсменов-борцов на повышающийся уровень физической нагрузки в тренировочном процессе.

На основании вышесказанного нами были определены цель и задачи нашего исследования, сформирована когорта исследования, проведено тестирование уровня ОФП и СФП, а также диагностика и оценка психофизиологического состояния спортсменов в подготовительном и предсоревновательном периодах.

Цель нашей работы – предложить программу индивидуальной коррекции учебно-тренировочного процесса спортсменов-борцов на раннем этапе подготовки на основании мониторинга функционального состояния вегетативной нервной системы, а также тестирования текущего физического состояния спортсменов в различные периоды подготовки.

В процессе работы проводилась диагностика психофизиологического, общефизического и состояния кардиореспираторной системы 98

спортсменов-борцов групп начальной подготовки первого года обучения Мотольской СДЮШОР, ГУСУ «Дрогичинской СДЮШОР» и «Брестской СДЮШОР профсоюзов по видам борьбы». Обследование проводилось на базах школ в подготовительный и предсоревновательный периоды подготовки. В самом начале исследования (сентябрь – октябрь 2021 года) был оценен уровень ОФП и СФП спортсменов, спустя 4 месяца (февраль – март 2022 года) проанализирована динамика (табл. 1).

Таблица 1

Уровень ОФП и СФП в группах спортсменов

Период подготовки	Выборка, количество	Уровень подготовленности					
		ОФП			СФП		
		уд.	хор.	отлич.	уд.	хор.	отлич.
Подготовительный	98	78	16	4	72	21	5
Предсоревновательный	98	16	64	18	7	69	22

Для диагностики и оценки психофизиологического состояния спортсменов проводилось изучение особенностей сенсомоторных и когнитивных функций с помощью психофизиологических методик, представленных в аппаратно-программном комплексе «Нейрософт-Психотест» (ООО «Нейрософт», г. Иваново). В процессе исследования использовались следующие методики:

- «Простая зрительно-моторная реакция (ПЗМР)».
- «Реакция различения».

Выявленные изменения (табл. 2) свидетельствуют о том, что под влиянием физической нагрузки, сопровождающейся стрессорным состоянием для ЦНС, время простой и сложной зрительно-моторных реакций увеличивается, время устойчивости реакции также не сохраняется, что позволяет предполагать, что физические нагрузки, повлекшие улучшение уровня физической подготовленности, дестабилизируют нервную систему, что может привести к дезадаптации юного организма спортсмена.

Таблица 2

Время и уровень функциональных возможностей ПЗМР и РР в группе спортсменов – борцов под воздействием физической нагрузки

Период тестирования	Выборка кол-во, <i>n</i>	Среднее время ПЗМР ±SD, мс (перед нагрузкой)	УФВ ±SD, мс	Среднее время реакции различения ± α, мс	Среднее ВПНП ± α, мс
Подготовительный (до нагрузки)	98	218,23±33,94	3,80±0,56	301,06±109,38	84,08±4,61
Предсоревновательный (после нагрузки)	98	225,82±39,21	3,47±0,67	334,46±87,72	103,89±3,91
*— достоверные различия на уровне значимости $p < 0.05$					

Таким образом, изменение показателей среднего времени простой и сложной зрительно-моторных реакций указывает на то, что физические нагрузки в первую очередь приводят к мышечному утомлению, которое сопровождается центральным и умственным утомлением, а усиленная или монотонная умственная нагрузка вызывает преимущественно утомление центрального типа, поэтому необходима своевременная коррекция и индивидуализация тренировочного процесса, которая поможет спрогнозировать успешность выступления.

Все это позволяет нам с уверенностью утверждать, что успешность прогноза возможна только при системном подходе к проблеме прогнозирования.

### **Список источников**

1. Бакулев С. Е., Таймазов В. А. Прогнозирование успешности соревновательной деятельности спортсменов с учетом генетических основ тренируемости // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2005. Вып. 18. С. 81–91.

2. Бахрах И. И., Дорохов Р. Н. Морфофункциональные особенности юных спортсменов: учеб. пособие. Смоленск: СГИФК, 1984. 99 с.

3. Жбанков О. В., Петров Д. С., Головина В. А. Система контроля психофизического состояния человека как инструмент управления процессом адаптации в спорте и учебном процессе // Теория и практика физической культуры. 2003. № 2. С. 20–23.

4. Зефирова Е. В. Точность психологического прогнозирования успешности выступлений спортсменов-единоборцев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2010. № 10 (68). С. 39–44.

5. Зефирова Е. В., Дмитриев Г. Г., Сильчук С. М. Психолого-педагогическое прогнозирование успешности спортивной деятельности // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур.-науч. рец. жур. СПб: ВИФК МО РФ. № 4 (13), 2011. С. 71–76.

6. Иванов А. А. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой. М.: Советский спорт, 2019. 112 с.

7. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии). М: Спорт, 2016. 624 с.

8. Иноземцева Е. С. Познавательные психические процессы в физическом воспитании и спорте. Томск: ТГУ, 2018. 75 с.

9. Капилевич Л. В. Физиология спорта: учеб. пособие. Томск: ТГУ, 2018. 192 с.

10. Куликов Л. М., Рыбаков В. В., Великая Е. А. Спортивная тренировка: управление, систематичность, адаптация, здоровье // Теория и практика физической культуры. 1997. № 7. С. 26–31.

11. Фискалов В. Д., Черкашин В. П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учеб. пособие. М.: Спорт, 2016. 352 с.

## References

1. Bakulev S. E., Taymazov V. A. Forecasting the success of the competitive activity of athletes, taking into account the genetic foundations of trainability // Scientific notes of the University named after P. F. Lesgaft. 2005. Issue. 18. S. 81–91.
2. BahraKh I. I., Dorokhov R. N. Morphofunctional features of young athletes: textbook. allowance. Smolensk: SGIFK, 1984. 99 p.
3. Zhbankov O. V., Petrov D. S., Golovina V. A. The system of control of the psychophysical state of a person as a tool for managing the process of adaptation in sports and the educational process // Theory and practice of physical culture. 2003. N 2. P. 20–23.
4. Zefirova E. V. Accuracy of psychological forecasting of the success of performances of athletes-unified wrestlers // Scientific notes of the University named after P. F. Lssgaft. 2010. No. 10 (68). P. 39–44.
5. Zefirova E. V., Dmitriev G. G., Silchuk S. M. Psychological and pedagogical forecasting of the success of sports activities // Actual problems of physical and special training of law enforcement agencies. Scientific review journal. St. Petersburg: VIFK MO RF. No. 4 (13), 2011, P. 71–76.
6. Ivanov A. A. The psychology of a champion. The work of an athlete on himself. M.: Soviet sport, 2019. 112 p.
7. Ivanitsky M. F. Human anatomy (with the basics of dynamic and sports morphology). M: Sport, 2016. 624 p.
8. Inozemtseva E. S. Cognitive mental processes in physical education and sports. Tomsk: TSU, 2018. 75 p.
9. Kapilevich L. V. Physiology of sports: textbook. Tomsk: TGU, 2018. 192 p.
10. Kulikov L. M., Rybakov V. V., Velikaya E. A. Sports training: management, systematicity, adaptation, health // Theory and practice of physical culture. 1997. No. 7. P. 26–31.
11. Fiskalov V. D., Cherkashin V. P. Theoretical and methodological aspects of sports practice: textbook. M.: Sport, 2016. 352 p.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Physical culture, sport and tourism: history, innovations and linguistics.....</b>	<b>12</b>
<i>Kochurko A. S., Katkova D. I.</i> THE MAIN STAGES OF TOURISM PRODUCT DEVELOPMENT.....	13
<b>Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт.....</b>	<b>18</b>
<i>Анферова А. Е., Иванова С. С.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ.....	19
<i>Иванова С. С.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МЫШЕЧНОЙ ДИСТОНИЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЮСШ.....	24
<i>Калина Л. В.</i> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СЛЕДЖ-ХОККЕЯ В КРАСНОЯРСКЕ: ОТ РЕКРЕАЦИИ К СПОРТУ.....	32
<i>Никитина А. В., Тазтдинов Р. Б.</i> АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И АДАПТИВНЫЙ СПОРТ.....	36
<b>Всемирные студенческие игры и современный студенческий спорт – перспективы развития.....</b>	<b>41</b>
<i>Александрова Я. С., Демидко Н. Н.</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ И КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКОЙ.....	42
<i>Валекжанина О. И.</i> УЧЁТ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ.....	47
<i>Власова Я. Ю.</i> МЕТОДИКА СОПРЯЖЕННОГО РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ И КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ФИГУРИСТОВ ЭТАПА СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	54
<i>Вяткина М. Д.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЛЫЖНИКОВ- ОРИЕНТИРОВЩИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ.....	57
<i>Гончарова А. А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДЕОМОТОРНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ПЕРИОД ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ ИЛИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЫЖНИКОВ-ДВОЕБОРЦЕВ.....	62

<i>Девяткин В. Д., Пономарева Г. В., Самотаев П. Н., Лушников М. С.</i> АНАЛИЗ ПРОЯВЛЕНИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЖЕНЩИН.....	67
<i>Дунаев К. С.</i> ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БИАТЛОНИСТОВ.....	72
<i>Духовникова К. О., Панов Е. В.</i> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИАДЫ.....	78
<i>Зейбель В. И., Гатауллина Г. Р.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	81
<i>Злобин А. А.</i> ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	89
<i>Ибакаева А. А., Заячук Т. В.</i> АНАЛИЗ ИСХОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ СПОРТСМЕНОВ 19–20 ЛЕТ В АКРОБАТИЧЕСКОМ РОК-Н-РОЛЛЕ.....	93
<i>Иванова А. А., Сурикова Н. В.</i> ВЛИЯНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ КРУПНЫХ СПОРТИВНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ).....	96
<i>Кардаш А. В., Маринич Т. В.</i> ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ С УЧЕТОМ ИХ ПСИХОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ.....	104
<i>Куимов В. Ю., Чикуров А. И.</i> АНАЛИЗ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ И ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ЛЫЖНИКОВ- ГОНЩИКОВ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ УРОВНЯ ГРАДИЕНТА РЕЛЬЕФА.....	109
<i>Маловичко А. А., Заячук Т. В.</i> ПЕРЕКАТ КАК ТРУДНОСТЬ ПРЕДМЕТА В УПРАЖНЕНИИ С МЯЧОМ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ.....	116
<i>Михалев В. И., Пушкарева Л. Г.</i> РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РОССИИ.....	121
<i>Николаева Ю. Д.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДАБЛПОЛИНГА ПРИ РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ СКОЛЬЖЕНИЯ ЛЫЖ В ЛЫЖНЫХ ГОНКАХ.....	128

<i>Никуличев П. С.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО БОЕВОГО СОСТОЯНИЯ ТХЭКВОНДИСТОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 18 ЛЕТ ДО 21 ГОДА К СОРЕВНОВАНИЯМ.....	133
<i>Никуличева П. С.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МИКРО- И МЕЗОЦИКЛОВ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТХЭКВОНДИСТОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.....	138
<i>Оленникова Д. С.</i> РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНОГО КЛУБА ВУЗА.....	142
<i>Рыжкова М. Е., Иванова С. С.</i> ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У САМБИСТОВ 16–18 ЛЕТ.....	147
<i>Саркисян Е. Б.</i> ВИДЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ СПОРТИВНОГО БАЛЬНОГО ТАНЦА.....	153
<i>Стрижаков П. В.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ КРУГОВОГО УДАРА НОГОЙ У ЮНЫХ КИКБОКСЕРОВ.....	157
<i>Тимофеева К. В.</i> РАЗВИТИЕ МАССОВОГО СПОРТА ПОСРЕДСТВОМ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ.....	164
<b>Исторические аспекты развития физической культуры и спорта.....</b>	<b>167</b>
<i>Белов А. В.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВСЕОБУЧА ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ В 1920–1921 ГОДАХ.....	168
<i>Кулиев В. К., Дорошенко С. А., Рябинина С. К., Садырин С. Л., Иняткина Е. В., Павлов Г. М.</i> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА В ВУЗАХ Г. КРАСНОЯРСКА.....	178
<i>Уваров В. А., Будыка Е. В., Булавина Т. А.</i> АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КООРДИНАЦИОННОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА КАФЕДР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЕВРАЗИЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ УНИВЕРСИТЕТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (1990–2022 гг.).....	184

<b>Маркетинг и медиа в студенческом спорте.....</b>	<b>197</b>
<i>Близневская В. С., Эрдынеева К. Г., Додуева С. Ж., Имидеева И. В., Намнанбаяр Халуун</i>	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИХОТОМИЙ В НОВОЕ ВРЕМЯ И СОВРЕМЕННОСТИ.....</b>	<b>198</b>
<i>Близневский А. Ю., Швецов М. Ю., Халифа Амр Магди, Биррури Редуан</i>	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИХОТОМИЙ В ДРЕВНОСТИ, СРЕДНЕВЕКОВЬЕ И ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ.....</b>	<b>208</b>
<i>Галимов Г. Я., Кудрявцев М. Д., Галимова А. Г.</i>	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА.....</b>	<b>219</b>
<i>Клочков В. П., Грошев В. А., Соболева Н. В., Топрак С.</i>	
<b>СУЩНОСТЬ ДИХОТОМИИ.....</b>	<b>222</b>
<i>Князева С. П.</i>	
<b>ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ПРОДВИЖЕНИИ БРЕНДА СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>231</b>
<i>Ткачева А. В., Токарчук Ю. А., Сальмерон Д.</i>	
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ СФУ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....</b>	<b>237</b>
<i>Тропынин И. В.</i>	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА И УПРАВЛЕНИЕ РЕПУТАЦИЕЙ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>240</b>
<i>Тюнников Ю. С., Рыбакова Г. Р., Соболева Н. В., Худик А. А., Клочкова Н. М.</i>	
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИХОТОМИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.....</b>	<b>246</b>
<i>Харисов Ф. Ф., Клочков В. П., Близневский А. Ю., Близневская В. С., Грошев В. А.</i>	
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ДИХОТОМИЧЕСКИЕ КЛАССИФИКАЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.....</b>	<b>255</b>
<i>Шевцов В. А., Щеколдин В. Ю.</i>	
<b>АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПОСЕЩАЕМОСТЬ СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....</b>	<b>269</b>
<b>Социальные эффекты физической культуры и студенческого спорта.....</b>	<b>274</b>
<i>Король Л. Г.</i>	
<b>СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМАХ.....</b>	<b>275</b>
<i>Маркина Е. В.</i>	
<b>СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ЭФФЕКТ КРУПНЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «КУЛЬТУРНАЯ ОЛИМПИАДА “СОЧИ 2014”».....</b>	<b>282</b>

<b>Спортивное право – объект студенческой науки.....</b>	<b>289</b>
<i>Бушмина Д. Н.</i> ИСТОЧНИКИ СПОРТИВНОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	290
<i>Жученко А. А.</i> К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ СТАТУСЕ КИБЕРСПОРТСМЕНОВ.....	294
<i>Рыкалова А. С.</i> ВОЗМОЖНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО ПРАВА КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	300
<i>Чернев Н. В.</i> РАСТОРЖЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ПО ИНИЦИАТИВЕ СПОРТСМЕНА: ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ.....	304
<b>Студенческий туризм.....</b>	<b>308</b>
<i>Андреева О. С., Ермак Н. Б.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ЭКОТРОПАХ.....	309
<i>Николаева И. А.</i> РАЗВИТИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ТУРИЗМА В Г. КРАСНОЯРСКЕ НА ПРИМЕРЕ ГОЛЬФ-ТУРА.....	315
<b>Управление и эксплуатация спортивных сооружений.....</b>	<b>321</b>
<i>Брицкая Д. Н., Хрусталева В. Е., Макарова О. А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА, ОКАЗАВШЕГОСЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ НА СПОРТИВНОМ ОБЪЕКТЕ.....	322
<i>Былкова А. И., Киселева Д. В., Чистова Е. В.</i> АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ФИТНЕС-ЦЕНТРАХ В Г. КРАСНОЯРСКЕ.....	331
<i>Донина А. А.</i> ЭКСПЛУАТАЦИЯ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ В ВОЛОГДЕ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ В РЕГИОНЕ.....	337
<i>Кузнецова П. А., Ахмадеев С. А., Богданова В. С.</i> РАЗРАБОТКА ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОМУ СПОРТУ НА БАЗЕ СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА СФУ.....	340
<i>Кулакова Е. А., Кузнецова П. А.</i> МОДЕРНИЗАЦИЯ УЛИЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ НА ТЕРРИТОРИИ АКАДЕМИИ БИАТЛОНА.....	345

<i>Кулинич Т. М.</i> МОДЕРНИЗАЦИЯ МСК «РАДУГА» В ГОРОДЕ КРАСНОЯРСКЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ЛЕДОЛАЗАНИЮ.....	349
<i>Куңц В. А., Дударев Е. А., Андреев А. Ю.</i> СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА ЗАЩИЩЕННОСТИ СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА БОЛЕЛЬЩИКАМИ И УЧАСТНИКАМИ СОРЕВНОВАНИЙ.....	361
<i>Михеева С. О., Песегова Д. К., Петрова Е. А.</i> АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ФИТНЕС-ЗАЛОВ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	366
<i>Молодчинина Д. А., Егорова Л. Ф.</i> К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ АЭРОИОНИЗАТОРОВ В ВЕНТИЛЯЦИИ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ ДЛЯ НОРМАЛИЗАЦИИ ПАРАМЕТРОВ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ.....	372
<i>Песегова Д. К., Поталетова П. А., Сабутина Л. Е.</i> ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ПУТЕЙ ЭВАКУАЦИИ НА СПОРТИВНОМ ОБЪЕКТЕ.....	378
<i>Ремхе К. А.</i> АНАЛИЗ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ АКРОБАТИКОЙ В Г. КРАСНОЯРСКЕ.....	385
<i>Ремхе К. А., Сухарев Р. А.</i> РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ «УМНОЙ» СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ НА ТЕРРИТОРИИ УЧЕБНО-СПОРТИВНОГО КОРПУСА КГАПОУ «ДКИОР»....	393
<i>Составнев И. В.</i> ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЛЫЖНОЙ ТРАССЫ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ НА МСК «РАДУГА» В Г. КРАСНОЯРСКЕ.....	400
<i>Ступин А. В., Скрипченко Е. И.</i> ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К УЛУЧШЕНИЮ СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДОК НА ТЕРРИТОРИИ ВУЗА.....	404
<b>Физическая культура и спорт в системе профессионального и высшего образования.....</b>	<b>408</b>
<i>Гелецкий В. М., Лочехин А. В., Соболев С. В.</i> ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ».....	409
<i>Григорьева А. Р.</i> ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ МЕНЕДЖЕРОВ В РОССИИ.....	416

<i>Дюрягина Л. Г., Софина Я. И.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	422
<i>Зайцев А. А., Зайцева А. А.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.....	427
<i>Камардина Т. В., Сурикова Н. В.</i> УРОВНИ И СОДЕРЖАНИЕ АНТИДОПИНГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КОНТРОЛЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ СРЕДИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ.....	433
<i>Князев Н. И.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНТЕГРАЛЬНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВА ЖЕНЩИН МОЛОДОГО ВОЗРАСТА.....	443
<i>Ковалев В. Н., Нечепуренко В. М., Дядичкина Н. С.</i> МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ.....	448
<i>Лахтин А. Ю., Петренко С. И., Лахтина Ю. В.</i> СВЯЗЬ МЕЖДУ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И ЗДОРОВЬЕМ.....	456
<i>Лахтин А. Ю., Петренко С. И., Лахтина Ю. В., Мищарикова В. М.</i> СВЯЗЬ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И СПОРТА.....	461
<i>Линкевич О. Н., Линкевич И. О.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ, ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСОВ ДО ПАНДЕМИИ И ПОСЛЕ.....	466
<i>Мишина Л. М., Фалеева Е. И., Сатылганова А. Ю.</i> ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ И ПРОЯВЛЕНИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У СТУДЕНТОВ.....	469
<i>Мусиенко А. В.</i> ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ (В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА).....	473
<i>Орлов А. И., Сатыбалдиева А. Е.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОК ВУЗА МЕТОДАМИ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕЗЕРВОВ ТЕЛА И СОЗНАНИЯ В БОЕВЫХ ИСКУССТВАХ.....	480
<i>Панова Т. В., Панова О. А.</i> ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	489

<i>Ратманская Т. И., Кудрявцев М. Д., Осипов А. Ю.</i> ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ФИТНЕС-СИСТЕМЫ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ.....	494
<i>Самотаев П. И., Пономарева Г. В., Девяткин В. Д., Лушников М. С.</i> ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ПЛЯЖНЫМ И КЛАССИЧЕСКИМ ВОЛЕЙБОЛОМ НА ОРГАНИЗМ СТУДЕНТОВ.....	500
<i>Толстова Т. И., Фалеева Е. И., Мишина Л. М.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ И САМООЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ФОРМЫ.....	504
<i>Шишкина Т. Г., Тарасов В. А., Панина О. В., Нефёдова Ю. В.</i> ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КАФЕДРЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СГАУ ИМ. Н. И. ВАВИЛОВА.....	508
<b>Цифровизация как вектор развития физической культуры и студенческого спорта.....</b>	<b>513</b>
<i>Алексеева Н. Д., Зиновьев Н. А., Смирнов А. С.</i> СКВОЗНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	514
<i>Белякина А. И.</i> РОЛЬ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ.....	518
<i>Динасилов И. А., Чуваев А. В.</i> ОПЫТНЫЙ ОБРАЗЕЦ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ СБОРА, ХРАНЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ О СПОРТСМЕНАХ.....	524
<i>Калимуллин Р. Р.</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	528
<i>Клочков В. П., Близневский А. Ю., Близневская В. С., Би Цюшун, Хе Юйци</i> ПОНЯТИЕ О ДИХОТОМИИ.....	532
<i>Клочков В. П., Грошев В. А., Кхан А. С., Соболева Н. В.</i> ПРОБЛЕМЫ И СУЩНОСТЬ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ.....	541
<i>Некрасова Д. А., Найн А. А.</i> ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ФОРМА ЦИФРОВИЗАЦИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	547
<i>Павлова А. А., Сарычева Т. В., Санзараев П. А.</i> ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В СИБГМУ....	553

<i>Попереков В. С., Новиков К. В., Рачеев Н. О.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ ЦЕНТРА «АГРОПОЛИС» ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	560
<i>Рыбакова Г. Р., Кротова И. В., Федченко Е. А.</i> ЦИФРОВИЗАЦИЯ: КОГНИТИВНОЕ И ПСИХО-ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД).....	564
<i>Сердюк О. А.</i> ИННОВАЦИИ В КИБЕРСПОРТЕ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.....	577
<i>Синявин К. С.</i> КИБЕРСПОРТ КАК ВИД СПОРТА И ЕГО СВОЙСТВА.....	580