



ISSN 2221-5204

# **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АНТРОПОЛОГИИ**

**Выпуск 15**

НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК БЕЛАРУСИ  
Институт истории

# **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АНТРОПОЛОГИИ**

---

Сборник научных трудов

*Основан в 2007 году*

Выпуск 15

Минск  
«Беларуская навука»  
2020

В сборник вошли работы, отражающие современное состояние антропологической науки, ее важнейшие направления и тенденции развития. Диапазон проблем, затронутых в статьях исторического и биологического разделов, достаточно широк. Результаты исследований помимо теоретических аспектов включают вопросы прикладного характера, в частности спортивной антропологии, морфофункциональные и конституциональные особенности изменчивости человека.

Предназначен для специалистов различных областей знаний – антропологов, историков, философов, психологов, педагогов, биологов, медиков, а также для широкого круга читателей.

*Издание подготовлено по итогам выполнения Государственной программы научных исследований на 2016–2020 годы «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» (научный руководитель – член-корреспондент НАН Беларуси, доктор исторических наук, профессор А. А. Коваленя), подпрограммы № 1 «История и культура» (научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент В. В. Данилович), задания «Социально-экономические процессы на территории Беларуси в IX – начале XXI века: источниковедение, историография, антропология и другие специальные исследования» (научный руководитель – доктор исторических наук, профессор В. Ф. Голубев), подзадания «Формирование физического типа белорусов в процессе изменений социально-экономических условий жизни (XI – начало XXI в.)» (научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент О. В. Марфина).*

#### С о с т а в и т е л ь

Ю. В. Боом

#### Р е д а к ц и о н н а я к о л л е г и я:

доктор биологических наук И. И. Саливон (гл. ред.),  
член-корреспондент НАН Беларуси А. А. Коваленя,  
член-корреспондент НАН Беларуси О. Г. Давыденко,  
доктор философских наук, профессор А. И. Зеленков,  
кандидат исторических наук, доцент В. В. Данилович,  
кандидат исторических наук, доцент О. В. Марфина,  
кандидат биологических наук Т. Л. Гурбо,  
кандидат медицинских наук Н. И. Полина

#### Р е ц е н з е н т ы:

доктор исторических наук, профессор В. Ф. Голубев,  
доктор исторических наук Г. И. Касперович

© Институт истории НАН Беларуси, 2020

© Оформление. РУП «Издательский дом  
«Беларуская навука», 2020

УДК 796.012.1

*А. Н. КОРОЛЕВИЧ*

## **ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ В ЖИЗНИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры,  
Полесский государственный университет, Пинск, Беларусь*

Состояние здоровья подрастающего поколения является значимой составляющей педагогической деятельности. Необходимость внедрения валеологических принципов в систему общего образования продиктована проблемами сегодняшней действительности. Целенаправленное создание педагогических условий для формирования мотивации к занятиям двигательной активностью сельских школьников будет способствовать как укреплению индивидуального здоровья учащихся, так и их более успешной адаптации к быстро меняющимся социально-экономическим условиям современной жизни.

Цель работы – выявить потенциал, роль и место двигательной активности в системе формирования здорового образа жизни сельских школьников.

В исследовании принимали участие 213 учащихся сельских школ Пинского района в возрасте 14–17 лет (122 юноши и 91 девушка). Школьникам была предложена специально разработанная анкета, состоящая из 20 вопросов.

Опрос школьников выявил, что большинство учащихся сельских школ оценивают свое здоровье как хорошее и среднее (57,9 и 31,3 % соответственно). Двигательная активность у 56,1 % учащихся сельских школ в основном складывается из занятий на уроках и только 18,7 % школьников дополнительно занимаются ею со своей семьей или друзьями. Укрепление здоровья у юношей и девушек в системе ценностей стоит на первом месте. Основными мотивами для дополнительных занятий физической активностью девушки считают улучшение фигуры (53,9 %), снятие усталости (27,5) и оптимизацию своего веса (17,6), ребята же выбирают умение постоять за себя (42,6) и улучшение настроения (34,4 %). Участники исследования разделяют мнение о необходимости вести здоровый образ жизни, объективно оценивают положительное влияние физической культуры на здоровье и развитие человека. Однако в связи с загруженностью учебной, усталостью и домашними делами у исследуемых школьников наблюдается недостаточная двигательная активность.

Анализ исследований по проблеме показывает, что занятия физической культурой в школе будут наиболее эффективны при учете внутренних побуждений учеников, их интересов к занятиям. Формирование мотивации к занятиям двигательной активностью возможно за счет повышения образованности школьников в практических вопросах применения различных средств и методов поддержания здоровья.

**Ключевые слова:** сельская школа, учащиеся, здоровье, двигательная активность.

## Введение

Целью педагогической деятельности современной школы является создание условий для воспитания личности, всесторонне подготовленной к самостоятельной жизни и ориентированной на ценности, основополагающими из которых являются жизнь человека, труд, здоровье, культурные и национальные традиции народа. В связи с этим актуализируется ценность здоровья учащихся как одного из приоритетных направлений его развития, являющегося основой физического, психического и социального благополучия. Многие школьники не имеют сформировавшихся навыков здоровой жизнедеятельности, вследствие чего у них отсутствуют мотивация и потребности в здоровом образе жизни и достаточной двигательной активности. В этих условиях возрастает социальная и педагогическая значимость сохранения здоровья ребенка в процессе образовательной деятельности, который в дальнейшем определяет полноту реализации жизненных целей индивида [2].

Правильное понимание здоровья человека как многокомпонентного явления существенно зависит от его общей культуры и знаний. К сожалению, молодое поколение не в полной мере осознает понимание необходимости сохранения и укрепления здоровья. Двигательная активность – незаменимое средство профилактики болезней и замедления процессов старения организма. Однако многие из нас недооценивают роль двигательной активности в современной жизни. Это объясняется недостатком физического воспитания в семье и школе, низким уровнем знаний о здоровом образе жизни, отсутствием целевых установок о пользе физической активности и преобладании лени [9]. Правильное формирование с раннего детства привычки к физической активности имеет существенное значение с точки зрения стимулирования активного образа жизни в зрелом возрасте, и люди, которые были подвижными с детства, как правило, сохраняют физическую активность на протяжении всей жизни.

Подключение школы к решению проблем укрепления и сохранения здоровья школьников является особенно актуальным. Уровень валеологического воспитания и образования школьников остается недостаточно высоким как в городских школах, так и в учреждениях сельского района. В городских школах на состояние здоровья и физическое развитие влияют последствия загрязнения окружающей среды, интенсивное развитие инфраструктуры, недостаточное внимание к двигательной активности, раннее начало усиленного дошкольного образования [5]. Что касается сельской школы, здесь имеются свои специфические условия работы, которые вызывают определенные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Известно, что недостаточное материально-техническое оснащение сельских школ, нехватка квалифицированных кадров, многопредметное преподавание приводят к более низкому уровню валеологического образования учащихся [6]. Однако роль учителя в образовании и воспитании сельских школьников значительно больше, чем в городе, где имеется широкий доступ к различным источникам информации. К преимуществам сельской школы можно отнести малую наполняемость классов, что создает усло-

вия для индивидуального подхода, а также близость к сельскохозяйственному труду и природе, что благоприятно сказывается на эмоциональной сфере учащихся. К сожалению, в сельской местности сохранились такие явления, как недостаточное распространение здорового образа жизни и двигательной активности среди родителей. В этом отношении дети часто предоставлены сами себе, потому все, что они знают и умеют, ребята приобретают самостоятельно [8].

Таким образом, школе в сельских районах должна отводиться особая роль в воспитании детей. Целенаправленное создание условий для формирования здорового образа жизни и достаточной двигательной активности учащихся будет способствовать успешной адаптации их в условиях современной жизни. Цель работы – выявить потенциал, роль и место двигательной активности в системе формирования здорового образа жизни сельских школьников.

### **Материалы и методы исследования**

В исследовании принимали участие 213 учащихся сельских школ Пинского района в возрасте 14–17 лет (122 юноши и 91 девушка). В ходе работы были использованы теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы, анкетирование, методы математической статистики (нормальная аппроксимация (Вальда)). Текст специально разработанной анкеты состоял из инструкции по заполнению 20 вопросов, которые предусматривали анализ отношения учащихся к своему здоровью, физическому состоянию и его самооценке, организации физкультурных занятий, самоконтролю, распространению вредных привычек и т. д.

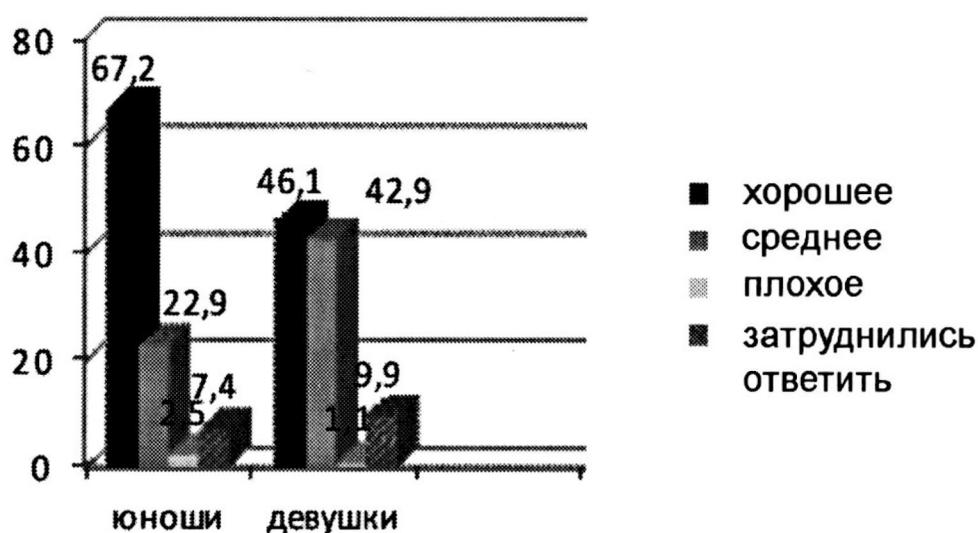
### **Результаты и их обсуждение**

Полученные результаты анкетного опроса показали, что 57,9 % всех опрошенных учащихся оценивают свое здоровье как хорошее, 31,3 % – как среднее, 1,9 % – как плохое и 8,9 % респондентов затруднились ответить. При этом наблюдаются суще-

ственные различия в оценке своего здоровья юношами и девушками. Можно отметить, что более половины опрошенных ребят (67,2 %) оценили свое состояние здоровья как хорошее, в то время как у девушек процент значительно ниже – 46,1 % ( $p < 0,01$ ) (см. рисунок).

Оценивая этот показатель с учетом возраста обследуемых школьников, следует отметить, что только 49,7 % учащихся в возрасте 16–17 лет оценили состояние своего здоровья как хорошее, в то же время среди учащихся в возрасте 14–15 лет такой ответ дали значительно больше респондентов – 65,2 % ( $p > 0,05$ ).

В следующем блоке вопросов анкеты выяснялось то, какие средства используют учащиеся сельских школ для улучшения своего физического состояния, и какое место занимают среди них физические упражнения. При анализе ответов на вопрос «Используете ли вы для улучшения своего физического состояния физические упражнения?» выявлено, что 44,4 % всех опрошенных ответили «да, часто», 50,5 % – «да, но редко», 5,1 % опрошенных школьников не используют физические упражнения с этой целью. Схожие результаты ответов по этому вопросу и у других авторов. Большинство опрошенных считают нужным заниматься физическими упражнениями, так как занятия спортом будут способствовать сохранению и укреплению здоровья [4].



Оценка здоровья исследуемых учащихся сельских школ

Анализируя периодичность занятий физической активностью обследуемых школьников, следует отметить, что занимающихся ежедневно спортом или физическими упражнениями юношей больше, чем девушек – 19,7 и 9,9 % соответственно ( $p > 0,05$ ) (табл. 1).

*Таблица 1. Периодичность занятий двигательной активностью сельских школьников*

Пол		Ежедневно	5–6 раз в неделю	3–4 раза в неделю	1–2 раза в неделю	1–2 раза в месяц	Несколько раз в год	Не занимаюсь
Юноши	<i>n</i>	24	27	53	10	4	3	1
	%	19,7	22,1	43,4	8,2	3,3	2,5	0,8
Девушки	<i>n</i>	9	19	40	17	1	3	2
	%	9,9	20,9	44,0	18,6	1,1	3,3	2,2

Двигательная активность у 56,1 % учащихся сельских школ в основном складывается только из занятий на уроках, 33,6 % опрошенных занимаются самостоятельно, 38,3 % респондентов посещают спортивные секции, 18,7 % школьников занимаются со своей семьей или друзьями. При анализе двигательной активности в исследованиях различных авторов можно отметить недостаточную физическую активность у 60,0 % школьников разных возрастных групп [3]. Регулярно занимаются в спортивных секциях 24,5 % девочек и 29,8 % юношей сельских школ [7].

Сравнивая отношение девушек и юношей к своему физическому развитию, можно сделать вывод: девочки больше уделяют внимания пропорциональности и красоте телодвижений (56,1 %), красоте и выразительности движений (51,7), осанке (69,2), весу (48,4); юноши отдают предпочтение росту мускулатуры (67,2), осанке (45,9), развитию специальных двигательных умений и навыков (41,8 %).

Опрошенные школьники уделяют внимание своему физическому состоянию с целью желания: долго жить – 46,7 %, чувствовать себя уверенным в обществе – 37,4, улучшения настроения, самочувствия – 35,1, желания быть физически привлекательным – 33,2, чтобы физическое состояние не мешало повседневной

жизни – 29,4, чувствовать себя увереннее в компании – 28,9, следовать рекомендациям врачей – 13,1, расширить круг общения – 12,2, иметь возможность эмоциональной разрядки – 11,2 %. Для решения вышеуказанных целей сельские школьники чаще всего используют прогулки – 62,6 %, тренажеры – 25,2, парную или сауну – 13,1, закаливающие процедуры – 10,8, лекарства – 10,3 %.

На вопрос, как бы вы оценили свое самочувствие в последнее время, были получены следующие результаты: только 28,9 % школьников ответили «отличное», 51,4 % считают, что их самочувствие хорошее, 14,1 % назвали его посредственным и плохим, и 5,6 % учащихся затруднились ответить. Можно отметить, что количество чувствующих себя отлично юношей больше, чем девушек – 37,0 и 20,0 % соответственно ( $p < 0,01$ ).

Среди основных мотивов к дополнительным занятиям физической культурой и спортом у девушек являются: укрепление здоровья (68,1 %), улучшение фигуры (53,9), снятие усталости (27,5), оптимизация веса (17,6 %), – что свидетельствует о более выраженных проблемах со здоровьем у этой части участников опроса. Ребята больше внимания уделяют также укреплению здоровья (79,5 %), умению постоять за себя (42,6), улучшению настроения (34,4 %) (табл. 2). Таким образом, исследуемые школьники дополнительно занимаются физическими упражнениями в основном для укрепления здоровья и улучшения своих внешних данных.

**Таблица 2. Основные мотивы, побуждающие заниматься физическими упражнениями дополнительно к учебным занятиям**

Пол		Укрепить здоровье	Улучшить внешние данные	Улучшить настроение	Общение	Снять усталость	Умение постоять за себя	Оптимизировать вес
Юноши	<i>n</i>	97	27	42	22	14	52	8
	%	79,5	22,1	34,4	18,0	11,5	42,6	6,6
Девушки	<i>n</i>	62	49	29	11	25	13	16
	%	68,1	53,9	31,9	12,1	27,5	14,3	17,6

Полученные анкетные данные свидетельствуют о том, что в подавляющем большинстве случаев учащиеся сельских школ разделяют мнение о необходимости вести здоровый образ жизни,

объективно оценивают положительное влияние средств физической культуры на здоровье и гармоничное развитие человека. Однако основными причинами, по которым подростки дополнительно не занимаются физическими упражнениями, являются: загруженность учебной работой – 34,6 %, сильная усталость после учебы – 17,3, загруженность домашними делами – 14,9, отсутствие товарищей для совместных занятий – 7,5, отсутствие желания – 5,6, плохое здоровье – 4,7 %. Как видно, недостаточная двигательная активность школьников в основном обусловлена загруженностью учебной работой и домашними делами, а также усталостью.

Многие из участников анкетирования пассивно относятся к дополнительным средствам и методам укрепления здоровья. Так, некоторые исследуемые отметили, что не смогут: контролировать физическую нагрузку занимающихся – около 17,3 %, дать рекомендации по использованию закаливающих средств – 24,8, порекомендовать правильный режим питания – 15,4 %. Причиной этому является недостаточный уровень просвещения в вопросах физической культуры и здоровья.

По результатам анкетирования также была изучена распространенность некоторых поведенческих факторов риска среди опрошенных школьников. Не курят и никогда не курили 64,0 % участников опроса, курили, но бросили – 21,9, курят в данный момент – 14,1 %. Следует отметить, что никогда не курили 83,5 % девушек и 50,0 % юношей. По мере взросления увеличивается число респондентов, увлекающихся курением (с 5,8 % среди 14-летних старшеклассников до 13,9 % участников опроса среди 17-летних учащихся). Как показал опрос Л. Н. Нестеровой, 80,0 % сельских и 70,0 % городских школьников не курят, по 15,0 % в каждой группе курят и не собираются бросать, а остальные планируют отказаться [4].

Полученные в ходе проведенного исследования результаты свидетельствуют, что употребление спиртных напитков – по-прежнему достаточно распространенное явление в молодежной среде. Среди исследованных нами школьников 33,6 % употребляют алкоголь несколько раз в год, 7,5 % – 2–3 раза в месяц, 6,1 % – употребляют 1 раз в неделю, 0,9 % – 2–3 раза в неделю,

3,7 % бросили и 46,7 % никогда не употребляли алкоголь. Аналогичная проблема рассматривалась в исследовании Л. Ф. Кузнецова с соавторами, где только 26,0 % опрошенных старшеклассников не имеют личного опыта употребления алкоголя [3].

Выявлено, что 97,2 % учащихся исследуемых сельских школ никогда не употребляли наркотики. Анализируя этот вопрос в исследованиях других авторов, можем наблюдать неблагоприятную картину в отношении наркотизации подростков. Пробовали наркотики хотя бы однократно 50,0 % школьников [4]. До 37,0 % подростков в возрасте 14–18 лет употребляют анаболики [1]. При сравнении полученных нами данных с аналогичными исследованиями среди школьников областного центра выявлено, что городские учащиеся в 2 раза чаще указывали на известные им наркотические препараты и способы их применения [9]. Это подтверждает вывод об отрицательном влиянии информационной среды большого города на формирование аутопатогенного поведения подростков.

Данные полученной нами анкеты указывают на недостаточно высокий уровень общеобразовательных знаний сельских школьников, так как 2,3 % учащихся учатся плохо, 43,9 % отметили, что учатся удовлетворительно, 49,5 % – хорошо и только 4,3 % учащихся учатся отлично.

Таким образом, результаты нашего исследования показывают невысокую двигательную активность сельских школьников и недостаток информации по вопросам здорового образа жизни. Изучение особенностей формирования здорового образа жизни и двигательной активности в современном учебно-воспитательном процессе важны и актуальны в связи с потерей здоровья учащимися во время их обучения в школе.

### **Заключение**

Результаты проведенного исследования показали, что в целом учащиеся сельских школ оценивают состояние своего здоровья и физического развития как хорошее и среднее. Отмечена положительная установка старшеклассников на необходимость дополнительных занятий физическими упражнениями и спор-

том. Однако загруженность учебной и домашними делами, усталость после занятий ограничивают возможность дополнительной двигательной активности.

По данным нашего исследования сельские школьники подвержены, хотя и в меньшей степени по сравнению с городскими, основным поведенческим факторам риска, включающим низкую физическую активность, несбалансированное питание, курение, алкоголь. В этой связи необходимо уделить особое внимание проблеме обеспечения предпосылок здорового образа жизни и использования потенциала физической культуры.

Факторы, препятствующие ведению здорового образа жизни, в значительной мере обусловлены недостаточным уровнем мотивации как результата взаимодействия потребностей, ценностных ориентаций и личностных интересов подростков. Организация системы физкультурно-спортивной работы может быть эффективна при тесном сотрудничестве педагогического коллектива школы, детей и их родителей. Особое значение приобретает формирование потребности школьников в регулярных занятиях физкультурой и спортом с целью поддержания высокого уровня работоспособности и ведения здорового образа жизни.

Методически грамотное построение физкультурных занятий будет способствовать формированию умения организовать свободное время с помощью двигательной активности и получению положительных эмоций, что даст возможность позитивно настроиться на продолжение занятий.

### Литература

1. *Вайнер, Э. Н.* Валеология : учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. – М. : Флинта ; Наука, 2001. – 448 с.
2. *Данилевич, Т. И.* Здоровье – основа эффективного обучения / Т. И. Данилевич // Здаровы лад жыцця. – 2007. – № 10. – С. 9–11.
3. *Кузнецова, Л. Ф.* Обучение жизненноважным навыкам и здоровому образу жизни в общеобразовательной школе / Л. Ф. Кузнецова, Г. С. Романовец // Здаровы лад жыцця. – № 6. – 2006. – С. 12–16.
4. *Нестерова, Л. В.* Воспитание представлений о здоровом образе жизни у школьников в условиях сельского района : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Л. В. Нестерова. – Шуя, 2000. – 148 с.

5. Скриган, Т. В. Антропологические аспекты здоровья детей и подростков / Т. В. Скриган, Т. В. Радыгина // Актуальные вопросы антропологии : сб. науч. тр. – Минск : Беларуская навука, 2015. – Вып. 10. – С. 493–502.

6. Усманов, В. Ф. Педагогическое управление самообразованием сельских школьников в сфере физической культуры : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / В. Ф. Усманов. – Оренбург : Бирский гос. пед. ин-т, 1999. – 175 с.

7. Физическое развитие и двигательная активность современных школьников, проживающих в сельской местности Республики Саха (Якутия) / Л. А. Степанова, С. В. Маркова, А. М. Аммосова, С. Ю. Артамонова, Н. М. Захарова, М. В. Ханды // Вестник Северо-восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Сер. Медицинские науки. – № 2 (11). – 2018. – С. 38–43.

8. Чуканова, З. И. Формирование ЗОЖ сельского школьника : дис. ... канд. пед. наук : 12.00.01 / З. И. Чуканова. – Красноярск, 1999. – 224 с.

9. Щетинина, С. Ю. Мотивация посещения уроков физической культуры и физкультурно-спортивной активности школьников разных половозрастных групп в зависимости от среды проживания / С. Ю. Щетинина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2009. – № 6. – С. 6–13.

*A. KOROLEVICH*

## **MOTOR ACTIVITY IN THE LIFE OF RURAL SCHOOLCHILDREN**

*Department of Healthy and Adaptive Physical Culture,  
Polesky State University, Pinsk, Belarus*

The state of health of the younger generation is an important component of pedagogical activity. The need to introduce valeological principles in the system of General education is dictated by the problems of today's reality. Purposeful creation of pedagogical conditions for formation of motivation to occupations by motive activity of rural schoolboys will promote both strengthening of individual health of pupils, and their more successful adaptation to quickly changing social and economic conditions of modern life.

Objective – to identify the potential, role and place of motor activity in the system of healthy lifestyle of rural schoolchildren.

The study involved 213 pupils of rural schools of Pinsk district aged 14–17 years (122 boys and 91 girls). Schoolchildren were offered a specially designed questionnaire consisting of 20 questions.

Questioning of schoolchildren educed, that most rural schools of students estimated the health as good and AV (57,9 and 31,3 % accordingly). Motive activity at 56,1 % of rural schools of students mainly consists of employments on lessons and only 18,7 % schoolchildren additionally read with the family or friends. Strengthening of health for youths and girls in the system of values costs on the first place. For the additional engaging in physical activity of girl the improvement of figure (53,9 %), removal of tiredness (27,5) and weight (17,6) management, consider

basic reasons, guys choose ability to stand for itself (42,6) and improvement of mood (34,4 %). Research participants divide opinion of necessity to conduct the healthy way of life, objectively estimate positive influence of physical culture on a health and development of man. But, in connection with a work-load by studies, the investigated schoolchildren have insufficient motive activity a tiredness and home businesses.

Analysis of studies on the problem shows that physical education in school will be most effective when taking into account the internal motives of students, their interests in the classroom. The formation of motivation to engage in motor activity is possible by increasing the education of students in practical matters of the use of various means and methods of maintaining health.

**Keywords:** rural school, students, health, physical activity.

*Поступила 16 октября 2019 г.*

# СОДЕРЖАНИЕ

## I. ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

<i>Марфина О. В.</i> История антропологического изучения физического развития белорусских призывников (конец XIX – начало XX в.) . . . . .	3
<i>Андрух С. И., Каськова Л. Ф., Артемьев А. В.</i> Предварительная антропологическая экспертиза костных останков скифского периода из погребений курганного могильника Солоха у села Великая Знаменка Запорожской области. . . . .	15
<i>Анохина В. В.</i> Теория экологической модернизации как феномен пост-нормальной науки . . . . .	31
<i>Воронцова Е. Л., Филькин И. А.</i> Характеристика остеологического материала из погребений XVII–XVIII веков у стен костела Божьего Тела в городе Несвиже Минской области Республики Беларусь. . . . .	46
<i>Грицкевич Д. С.</i> Зубочелюстные патологии сельского населения Белорусского Подвинья XIV–XVIII вв. . . . .	60
<i>Гурбо Т. Л.</i> Продолжительность жизни населения Виленской губернии в 1830–40-х годах (на примере Ганутского униатского прихода) . . . . .	74
<i>Ершова О. И.</i> Актуализация проблемы охраны здоровья детей в БССР в период осуществления всеобуча (1926–1932 гг.) . . . . .	89
<i>Зборовский Э. И.</i> Соматотип и темперамент в контексте общественного здравоохранения: социальная виталогия . . . . .	105
<i>Каплиев А. А.</i> Общие тенденции развития здравоохранения на территории Беларуси в 1919–1939 гг. . . . .	116
<i>Меренков В. Г., Тейкина О. Ю.</i> Опыт исследования остеологического материала с помощью оригинальных физических методов и методик, применяемых в популяционной экологии . . . . .	131
<i>Помазанов Н. Н.</i> Шляхтич из Несвижа. Реконструкция лица по черепу из погребения XVII–XVIII веков у стен костела Божьего Тела. . . . .	141
<i>Рафикова А. Р.</i> Морфологические параметры в структуре культурно-ценностной ориентации современной молодежи. . . . .	150
<i>Савченко В. К.</i> Геном и мозг человека как объекты для конвергентных технологий . . . . .	162
<i>Филькин И. А., Воронцова Е. Л.</i> Палеодемографический статус некрополя XVII–XVIII веков при костеле Божьего Тела в городе Несвиже Минской области Республики Беларусь. . . . .	180

<i>Шипилло В. А.</i> Краниологическая характеристика населения Гродненского Понеманья по материалам из погребений XVII–XVIII веков близ костела Святой Троицы (город Свислочь, Гродненская область) . . . . .	189
---	-----

## II. БИОЛОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

<i>Саливон И. И.</i> Термин «конституция» применительно к особенностям половозрастной изменчивости кефалометрических показателей у школьников города Минска (лонгитудинальное исследование до аварии на Чернобыльской АЭС) . . . . .	198
<i>Боом Ю. В.</i> Физическое развитие современных новорожденных города Минска. . . . .	210
<i>Калюжный Е. А., Лавров А. Н., Красникова Л. И., Горшков Е. А., Храмов А. А., Агафонова А. С., Карпычев В. А., Болтачева Е. А.</i> Региональные характеристики антропологического статуса современных учащихся . . .	220
<i>Касмел Т. Я., Касмел Я. Я.</i> Некоторые функциональные различия признаков эстонских школьников города Тарту и близлежащих сельских районов в 1956–1958 гг. . . . .	235
<i>Каспарова Е. Н.</i> Характер связи между морфофункциональными показателями и проявлениями агрессивности. . . . .	247
<i>Козакевич Н. В., Мельник В. А.</i> Динамика соматометрических показателей городских школьников Беларуси за 20-летний период (с 1989–1997 гг. по 2010–2012 гг.) . . . . .	261
<i>Комар Е. Б.</i> Особенности влияния физических нагрузок на морфометрические показатели сердца легкоатлетов . . . . .	273
<i>Королевич А. Н.</i> Двигательная активность в жизни сельских школьников . . . . .	284
<i>Лосева Л. П., Крупская Т. К., Али Адиб Хуссейн Али.</i> Обоснование применения обогащенных продуктов массового производства (хлеба) для профилактики избыточной массы тела взрослого населения. . . . .	295
<i>Полина Н. И.</i> Показатели кровообращения у школьников контрастных соматотипов . . . . .	305
<i>Скриган Г. В., Кипень М. Н.</i> Физическое развитие воспитанников специальной общеобразовательной школы-интерната для детей с нарушением слуха. . . . .	317
<i>Тимакова Т. С., Тарасова Л. В.</i> Филогенетические проявления в адаптации к специфике спортивной деятельности (на примере специализации в стрельбе из лука и в спортивном плавании) . . . . .	329
<i>Хлусов И. А., Дворниченко М. В., Угнивенко А. А., Степанова Д. А.</i> Вариабельность анатомо-физиологических особенностей опорно-двигательного аппарата среди молодежи города Томска . . . . .	341
<i>Чаплинская Е. В., Гурбо Т. Л., Мезен Н. И., Сахно И. П., Чичкан О. С.</i> Особенности телосложения, уровня стресса и стрессоустойчивости белорусских студентов-медиков первого года обучения . . . . .	350

<i>Шепелькевич А. П., Новик И. И., Писарик В. М. Распространенность избыточной массы тела и ожирения среди населения Республики Беларусь по данным STEPS-исследования . . . . .</i>	364
---	-----

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

<b>Наши юбиляры . . . . .</b>	381
Владимир Кириллович Савченко. . . . .	381
<b>Антроподайджест . . . . .</b>	387
<b>Правила оформления статей . . . . .</b>	399
<b>Положение о рецензировании статей . . . . .</b>	404