



# **РАКУРС РАЗВИТИЯ ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
Региональный центр инклюзивного образования ЗабГУ  
НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей, Казахстан)



**РАКУРС РАЗВИТИЯ ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Международная научно-практическая конференция**

**19 мая 2022 года  
г. Чита**

Чита – Семей  
2022

**УДК 316.346.2**  
**ББК 60.542**  
**Р 19**

Рекомендовано к изданию организационным комитетом  
научно-практического мероприятия  
Забайкальского государственного университета

**Рецензенты**

*Ю. Ю. Шурыгина*, д-р мед. наук, профессор, зав. кафедрой социальных технологий, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, г. Улан-Удэ, Россия  
*С. М. Ли*, к. филос. н., директор ГУ ЦПМСС «ДАР», г. Чита, Россия

**Р 19**      **Ракурс развития гендерных отношений в современном мире:**  
материалы Международной научно-практической конференции /  
Забайкальский государственный университет. НАО «Медицинский  
университет Семей»; редактор С. Т. Кохан. – Чита : ЗабГУ, 2022. – 181 с.

ISBN 978-601-7672-25-6

Представленные в сборнике работы учёных, педагогов и практиков раскрывают вопросы гендерного равенства, психологического благополучия современных дошкольников в контексте гендерных отношений, истоков гендерных стереотипов и сексизма СССР и на постсоветском пространстве, гендер – ассоциированной предрасположенности к развитию заболеваний, гендерных различий восприятия родителями детей с ОВЗ и инвалидностью.

УДК 316.346.2  
ББК 60.542

© Забайкальский государственный  
университет, 2022  
ISBN 978-601-7672-25-6      © Медицинский университет Семей, 2022

**Исследование отношения учащихся медицинского колледжа к проблеме аборта**

*Л. Н. Лаптиева<sup>1</sup>, Е. Е. Хамлюк<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь, <sup>2</sup>Мозырский государственный медицинский колледж, г. Мозырь, Беларусь,  
<sup>1</sup>laptiyeva@yandex.by, <sup>2</sup>khamliukalena@gmail.com*

***Аннотация.** В статье рассмотрены разные аспекты абORTов в современном обществе. Автором проведено исследование отношения учащихся медицинского колледжа к проблеме аборта.*

***Ключевые слова:** аборт, учащиеся, медицинский колледж, проблема, аспекты*

# **A study of the attitude of medical college students to the problem of abortion**

*L. N. Laptieva<sup>1</sup>, E. E. Khamlyuk<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Polessky State University, Pinsk, Belarus, <sup>2</sup>Mozyr State Medical College, Mozyr, Belarus, <sup>1</sup>laptieva@yandex.by, <sup>2</sup>khamliukalena@gmail.com*

***Abstract.** The article discusses various aspects of abortion in modern society. The author conducted a study of the attitude of medical college students to the problem of abortion.*

***Keywords:** abortion, students, medical college, problem, aspects*

Проблема аборта уже долгие годы остается одной из наиболее актуальных в современном обществе. Это одна из проблем медицинской биоэтики, затрагивающая различные аспекты: нравственно-этические, медицинские, правовые, социальные и др.

Актуальность проблемы обоснована также тем, что количество аборт, к сожалению, не уменьшается. Причины могут быть разные: нежелательная беременность, болезнь женщины, аномальное развитие плода и множество других.

Учащиеся медицинского колледжа, которые в скором времени пополнят ряды медицинских работников здравоохранения и примут непосредственное участие в решении этой проблемы.

Целью нашей работы явилось исследование отношения учащихся медицинского колледжа к проблеме аборта.

Материал и методы исследования.

В исследовании приняли участие 185 учащихся 2-3 курсов медицинского колледжа специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

Методы исследования: анализ литературы и нормативных документов, анкетирование, опрос, методы статистической обработки.

Результаты исследования и их анализ.

Аборт – это многоплановая проблема, лежащая в области биоэтики, области междисциплинарных исследований, возникающих в медицинской практике, которая занимается решением моральных проблем, возникающих в медицине в результате появления новых технологий, достижений науки и техники и практикой здравоохранения.

Для большинства людей проблема аборта представляет собой морально-этическую проблему, конфликтную ситуацию, в которой затронуты две стороны: беременная женщина, имеющая право на самоопределение и права не родившегося ребенка.

Полемика вокруг проблемы аборта во многих странах ведётся на разных уровнях. Правительства разных стран по-своему подходят к решению этой проблемы. В одних странах аборты легально разрешены до 12-ти недель беременности (Россия, Беларусь); в некоторых странах аборты полностью запрещены (Конго, Египет и др.), а в других – разрешены по особым показаниям (Польша).

Большинство религиозных концессий являются противниками аборта, считая его тяжким грехом, приравненным к убийству, хотя в отдельных случаях допускают их (сохранение жизни женщины, неразвивающийся плод и др.).

В личном плане каждая женщина решает эту проблему для себя, исходя из нравственно-этических и религиозных убеждений, менталитета, страны проживания и др.

В поле нашего внимания находились учащиеся медицинского колледжа. В силу своих профессиональных обязанностей, многие из них будут общаться с женщинами, оказавшимися в непростой ситуации, и должны будут помочь им принять правильное решение.

Нами проведено исследование отношения учащихся медицинского колледжа к проблеме аборта. Результаты исследования показаны в *таблице 1*.

**Исследование отношения учащихся медицинского колледжа  
к проблеме аборта**

№	Содержание вопроса	Варианты ответов N=185					
		Да		Нет		Затрудняюсь ответить	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
1.	Знакомы ли Вы с проблемой аборта в современном обществе?	162	87,6%	-	-	23	12,4%
2.	Считаете ли Вы, что женщина имеет право на аборт?	95	51,4%	18	9,7%	72	38,9%
3.	По Вашему мнению, имеет ли ребенок право на жизнь?	120	64,9%	-	-	65	35,1%
4.	Знакомы ли Вы с последствиями аборта для здоровья женщины?	185	100%	-	-	-	-
5.	Считаете ли Вы, что аборт следует запретить?	26	14,1%	45	24,3%	114	61,6%
6.	Считаете ли Вы, что аборт следует разрешить только по медицинским показаниям?	83	44,8%	21	11,4%	81	43,8%
7.	Знакомы ли Вы с отношением к абортам основных религиозных конфессий?	114	61,6%	18	9,7%	53	28,7%
8.	Знакомы ли Вы с мерами предохранения от беременности?	185	100%	-	-	-	-
9.	Допускаете ли Вы проведение аборта у себя (своей девушки, жены)?	42	22,7%	39	21,1%	104	56,2%

Проведенное исследование показало, что большая часть респондентов знакома с проблемой аборта (87,6%), все учащиеся знакомы с мерами предохранения от нежелательной беременности и последствиями аборта для организма женщины. 51,4% поддерживает право женщины на аборт, а 64,9% - право ребенка на жизнь. 44,8% учащихся считают, что аборт следует проводить только по

медицинским показаниям. Допускают возможность аборт у себя (своей девушки, жены) 22,7%.

Таким образом, проведенное исследование отношения учащихся медицинского колледжа к проблеме аборта показало, что учащиеся в целом знакомы с существованием проблемы аборта. В отношении прав женщины на аборт и прав ребенка на жизнь мнения разделились: около половины учащихся считает, что женщина имеет право на аборт (51,4%), вместе с тем 64,9% респондентов считают, что ребенок имеет право на жизнь. Достаточно большой процент респондентов затруднились ответить на следующие вопросы: «Считаете ли Вы, что аборт следует запретить?» – 61,6% и «Допускаете ли Вы проведение аборта у себя (своей девушки, жены)?» – 56,2%.

#### ***Список литературы***

1. Макарова, Е.А. Аборты: морально-этический и духовный аспект // Е.А. Макарова – Таганрог: Изд-во ЧОУ ВО ТИУиЭ, 2017. – 279 с.

2. Паттис-Зойя, Е. Аборты: утрата и обновление при поиске идентичности [Электронный ресурс] / Е. Паттис-Зойя – М.: Изд. Технологии, 2017. – 189 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>

#### **Сведения об авторах**

*Лаптиева Людмила Николаевна, к. пед. н., доцент, Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь, [laptiyeva@yandex.by](mailto:laptiyeva@yandex.by).*

*Хамлюк Елена Евгеньевна, преподаватель, Мозырский государственный медицинский колледж, г. Мозырь, Беларусь, [khamliukalena@gmail.com](mailto:khamliukalena@gmail.com).*

#### **About the Authors**

*Laptieva Lyudmila Nikolaevna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Polessky State University, Pinsk, Belarus, [laptiyeva@yandex.by](mailto:laptiyeva@yandex.by).*

*Khamlyuk Elena Evgenievna, teacher Mozyr State Medical College, Mozyr,  
Belarus, khamliukalena@gmail.com.*

## Оглавление

<i>Абрамова А. И., Балашкевич Н.А.</i> Гендер-ассоциированная предрасположенность к развитию заболеваний.....	6
<i>Башкуева Е. Ю.</i> Самооценка удовлетворенности трудом и потребностей в обучении руководящих кадров медицинских организаций Республики Бурятия в период пандемии Covid-19: социологический анализ.....	12
<i>Безродных Т. В., Васильченко Д. С.</i> Гендерные аспекты развития эстетического вкуса дошкольников.....	19
<i>Бушуева О. А., Лоншакова К. Р.</i> Гендерные трансформации в представлениях студентов высшей школы.....	26
<i>Былкова И. И.</i> Особенности инклюзивного образования мальчиков и девочек с гиперактивностью.....	31
<i>Виноградова Д. А.</i> Гендерные различия в работе скорой медицинской помощи.....	37
<i>Виноградова Н. И.</i> Проблемы гендерной социализации младших школьников.....	41
<i>Геласимов С. А., Борзенко А. А.</i> Кадровая феминизация в социальной работе.....	48
<i>Глухова О. А., Шумилина Е. Д., Нуруллина Д. Р.</i> Гендерные различия восприятия детей с ОВЗ и инвалидностью родителями....	54
<i>Грудинина В. Е.</i> Отношение студенческой молодежи к социальному явлению феминизм.....	60
<i>Даваадулам Л., Солонго Б.</i> Поведенческие исследования школьников с нарушением слуха.....	65
<i>Ерохина А. С., Сёмина М. В.</i> Специфика межличностных отношений подростков в контексте их половой принадлежности....	68
<i>Журавлева А. В.</i> Проблемы гендерной идентификации современной молодежи.....	74
<i>Кириллов А. В.</i> Гендерное равенство студентов занимающихся в секции армейского рукопашного боя Читинского педагогического колледжа.....	81
<i>Кудрицкий В. Н., Орлова Н. В., Козлова Н. И.</i> Соотношение участников национальной команды Республики Беларусь на олимпийских играх по половым признакам.....	88
<i>Кунская Е. В., Полещук Ю. А.</i> Представления студентов о женщине на руководящей должности.....	94
<i>Лаптиева Л. Н., Хамлюк Е. Е.</i> Исследование отношения учащихся медицинского колледжа к проблеме аборта.....	98
<i>Мусина Ж. А.</i> Гендерная перспектива использования основных форм учебной и самостоятельной работы обучающихся в школе.....	103
<i>Плотникова М. Ю.</i> Применение арт-терапевтических технологий с	109

женщинами в рамках гендерно-ориентированного подхода.....	
<i>Розубаева М. Т. Бафаев М. М.</i> «Женственный» мужчина «мужественная» женщина.....	114
<i>Рубцова Т. С., Дагбаева С. Б.</i> Гендерные особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников.....	119
<i>Сарудейкина Ю. В., Кохан С. Т.</i> Сравнительные особенности гендерного равенства глазами студенческой молодежи.....	125
<i>Стоянович М., Ковачевич-Лепоевич М., Попович-Читич Б., Буквич Бранкович Л.</i> Отношение старшеклассников Белграда к гендерному равенству.....	133
<i>Хитрикова Е. А., Мозговая Т. П.</i> Роль и место женщин в органах Федеральной службы безопасности: гендерный аспект.....	139
<i>Чуркина Н. А.</i> Гендерное самоопределение в аспекте гендерной картины мира.....	144
<i>Шершнёва Т. В., Дигаленя И. К.</i> Истоки гендерных стереотипов и сексизма в СССР и на постсоветском пространстве.....	151
<i>Эрдэнэсүвд Б., Туул Б.</i> Негативные последствия операции кесарева сечения.....	156
<i>Эшиев А. К., Жолдошева А. О., Тургунбаева Т. Э., Исматиллаева С. У., Туратбекова Ж. Т.</i> Восприятие маскулинности в традиционной кыргызской культуре.....	160
<i>Эшиев А. К., Мырзабаева Н. С., Тургунбаева Т. Э., Исматиллаева С. У., Туратбекова Ж. Т.</i> О гендерных аспектах образования.....	171