



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МАТЕРИАЛЫ

II-Й МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В XXI ВЕКЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»

19-20 ОКТЯБРЯ 2022 г.
г. ВОЛГОГРАД

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Волгоградская государственная академия физической культуры»

Материалы

II-й Международной научно-практической конференции

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В XXI ВЕКЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»**

ЧАСТЬ I

(19-20 октября 2022 г.)

Волгоград, 2022

УДК 796.071
ББК 75.1
Ф50

Редакционная коллегия:

В.В. Горбачева, к.п.н.; Е.Г. Борисенко, к.п.н., доцент

Ф50

Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения: сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции (19-20 октября 2022 года). - Часть 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022 – 444 с. - ISBN 978-5-6047160-5-2

В сборник вошли статьи профессорско-преподавательского и научного состава отечественных и зарубежных вузов и ссузов, студентов, магистрантов, аспирантов вузов физической культуры, ученых научно-исследовательских институтов физической культуры и спорта, проблемных лабораторий, специалистов в области спортивной медицины, педагогики, социологии, философии, адаптивного спорта, тренеров-практиков, инструкторов, педагогов образовательных учреждений руководителей и менеджеров предприятий сферы физической культуры, спорта, гостеприимства и туризма.

Данный сборник адресован студентам, магистрантам, аспирантам, молодым ученым и специалистам сферы спортивной подготовки. Будет востребован слушателями курсов повышения квалификации, а также читателям интересующимися вопросами и проблемами физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры, перспективами развития науки управления предприятиями порта, туризма и гостеприимства.

Издание размещено в системе РИНЦ

ISBN 978-5-6047160-5-2

УДК 796.071
ББК 75.1

© В.В. Горбачева, Е.Г. Борисенко, 2022

© ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022

УДК: 373.5:796

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ,
ПРОЖИВАЮЩИМИ В РАЙОНАХ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ АВАРИИ НА
ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС**

*Колесникова Н.Н., к.п.н., доцент,
Красникевич Д.В., магистрант,
Полесский государственный университет,
Пинск, Беларусь*

В статье представлены результаты исследований, направленных на оценку эффективности комплексного использования средств реабилитационно-оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий в работе с детьми, проживающих в экологически неблагоприятной среде.

Ключевые слова: состояние здоровья, школьники, программа оздоровления

**PHYSICAL AND IMPROVEMENT WORK WITH SCHOOLCHILDREN LIVING IN
THE REGIONS AFFECTED FROM THE ACCIDENT AT THE CHERNOBYL NPP**

*Kolesnikova N.N., PhD, associate professor,
Krasnikovich D.V., undergraduate,
Polissya State University,
Pinsk, Belarus*

The article presents the results of studies aimed at evaluating the effectiveness of the integrated use of rehabilitation and health-improving and physical culture and sports activities in working with children living in an environmentally unfavorable environment.

Keywords: state of health, schoolchildren, health improvement program

Современная жизнь создала объективную необходимость осознания органической взаимосвязи между состоянием здоровья населения и качеством окружающей среды. Особой проблемой социально-экономического развития республики Беларусь является ликвидация последствий аварии на Чернобыльской АЭС. На загрязненных территориях проживает более 400 тысяч детей. Среди них имеется значительное число случаев хронической патологии и функциональных отклонений [2]. Отмечается также отрицательная динамика состояния здоровья детского населения Беларуси в современной экологической ситуации [1].

Детям, проживающим в зонах с неблагоприятной экологической обстановкой, наряду с лечебно-оздоровительными мероприятиями, необходимы оптимальные физические нагрузки [3]. При этом комплексных программ формирования физического здоровья, включающие средства физической культуры крайне мало. Исходя из этого, исследования, направленные на оценку эффективности комплексного использования средств физического воспитания и лечебно-оздоровительных мероприятий в работе с детьми, проживающими в экологически неблагоприятной среде, являются, на наш взгляд, актуальными и социальнозначимыми.

Цель работы – улучшение показателей здоровья школьников 11-12 лет, проживающих на территории, подвергшейся радиационному загрязнению.

С целью оценки эффективности комплексного использования средств физкультурно-спортивных и реабилитационно-оздоровительных мероприятий направленных на улучшение физического состояния детей 11-12 лет, живущих на

территории подвергшейся радиационному загрязнению, был проведен педагогический эксперимент.

При этом использовались следующие методы: анализ научно-методической литературы, оценка состояния здоровья, педагогический эксперимент, методы математической статистики. Оценка состояния здоровья производилась по **методу профессора Г.Л. Апанасенко**.

Используя, с разрешения родителей, информацию, представленную в медицинских картах школьников и содержащую данные результатов медицинских осмотров учащихся, мы сделали заключение о состоянии их здоровья. Выявлено, что к первой группе здоровья может быть отнесена только треть детей (23,3%). У 61,1% школьников имеются различные функциональные и морфофункциональные нарушения, что позволяет отнести их ко второй группе здоровья. Хронические заболевания были установлены у 15,5% детей, которые и вошли в третью группу здоровья (таблица 1).

Таблица 1

Распределение детей, проживающих на территориях радионуклидного загрязнения по группам здоровья (% к общему числу обследованных)

Возраст 11-12 лет	Группы здоровья		
	I группа	II группа	III группа
Пятый класс	23,2	61,2	15,6
Шестой класс	23,4	61,0	15,5

При этом установлено, что в среднем низкий уровень физического здоровья имеют 15,6%, уровень ниже среднего в среднем 35,8%, средний уровень - 42,5%, уровень выше среднего - 6,1% обследованных школьников; с показателем, соответствующим высокому уровню здоровья составило в среднем 2,1% (таблица 2).

Таблица 2

Уровни здоровья учащихся пятых-шестых классов, проживающих на территориях радионуклидного загрязнения до эксперимента

Группа, Количество	Уровни здоровья, %				
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Контрольная (n=20)	15,4	36,0	42,5	6,1	2,3
Экспериментальная (n=20)	15,8	35,6	42,5	6,1	1,9
Достоверность различий	p>0,05	p>0,05	p>0,05	p>0,05	p>0,05

Достоверных различий в состоянии здоровья детей контрольной и экспериментальной групп не зарегистрировано (p>0,05). В структуре острых заболеваний первое место принадлежит острым респираторным вирусным инфекциям.

За период обучения в средних классах общеобразовательной школы количество детей с I группой здоровья незначительно увеличивается (с 23,1% в пятом классе, до 23,4% в шестом классе).

На основании анализа учебно-методической литературы и результатов проведенного исследования, нами была разработана комплексная система оздоровления детей среднего школьного возраста, проживающих на территории, пострадавшей от катастрофы на Чернобыльской АЭС и имеющих проблемы в здоровье. Ее содержание определялось:

- оздоровительно-профилактической ценностью предлагаемых средств;
- возрастом детей;
- материально - технической базой образовательного учреждения;
- возможностями семьи;

- программой оздоровления детского реабилитационно-оздоровительного центра.

Деятельность осуществлялась в трех направлениях: физкультурно-оздоровительная работа, работа с родителями, лечебно-профилактическая работа.

Мероприятия, направленные на улучшение физического состояния детей одиннадцати - двенадцатилетнего возраста реализовывались в условиях семьи, детского реабилитационно-оздоровительного центра, учреждения общего среднего образования. Содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми 11-12 лет, проживающими в условиях РЗС, реализовалось в двух направлениях: реабилитационно-оздоровительные мероприятия, физкультурно-спортивные мероприятия.

В условиях учреждения общего среднего образования в рамках реабилитационно-оздоровительной работы осуществлялась первичная профилактика (регулировалось состояние температурного и питьевого режима), предлагалось сбалансированное питание. При этом было организовано медицинское обеспечение детей, иммунопрофилактика (вакцинация, прививки), осуществлялось гигиеническое воспитание. В рамках физкультурно-спортивной деятельности, были организованы кружок ОФП, спортивные секции по видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол); планировались и проводились Дни здоровья, спортивные соревнования, подвижные игры на переменах. Во время каникул работал спортивно-оздоровительный лагерь. Работа велась в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками школы. При их непосредственном участии проводились регулярные медицинские осмотры детей, корректировалась дальнейшая оздоровительно - профилактическая работа.

Реабилитационно-оздоровительная работа в семье включала в себя рациональное питание, закаливание, - фитотерапию, дыхательную гимнастику, витаминизацию. Физкультурно-спортивная работа в семье осуществлялась посредством организации утренней гигиенической гимнастики, физкультпауз в процессе выполнения домашних заданий, самоподготовки по предмету «физическая культура и здоровье», самостоятельных занятий физическими упражнениями. Также проводились семейные туристические походы, организовывались различные, исходя из возможностей и предпочтений семьи, разновидности активного отдыха, в том числе совместное участие детей и родителей в спортивных конкурсах и соревнованиях.

Во время пребывания детей в детском реабилитационно-оздоровительном центре «Колос» осуществлялись мероприятия климатотерапии, мероприятия психолого-педагогической реабилитации, мероприятия физической реабилитации, фитотерапия, лечение минеральной водой, медикаментозная терапия.

Об эффективности воздействия предлагаемой системы оздоровления детей 11-12 лет, живущих в экологически неблагоприятной среде, можно судить по результатам оценки динамики заболеваемости испытуемых по окончании экспериментального периода. В ходе эксперимента получены достоверно значимые положительные изменения показателей здоровья учащихся пятых - шестых классов.

Комплексное использование реабилитационно-оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий позволило значительно повысить уровень здоровья в экспериментальной группе по отношению к контрольной, о чем свидетельствуют результаты повторного медицинского обследования.

Количество детей экспериментальной группы, имеющих высокий уровень здоровья, увеличилось на 4,9%, тогда как в контрольной группе зарегистрировано 3,6% ребенка с аналогичным показателем ($p < 0,05$). Уровень здоровья «выше среднего» отмечен у 6,1% школьников, посещающих экспериментальную группу, что на 16,1% больше, чем до эксперимента.

Следовательно, с целью улучшения состояния здоровья детей 11-12 лет, проживающих в условиях РЗС, целесообразно использовать систему реабилитационно-

оздоровительных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемую в условиях учреждения общего среднего образования, семьи и детского реабилитационно-оздоровительного центра. Ее применение позволило значительно повысить уровень здоровья в экспериментальной группе по отношению к контрольной.

Библиографический список:

1. Белоокая, Т.В. Динамика состояния здоровья детского населения Беларуси в современной экологической ситуации / Т.В. Белоокая //Экологическая антропология. – Мн., 1996. – С. 9-21.
2. Василевский, И.В. Здоровье детей Беларуси в современных экологических условиях / И.В. Василевский. – Мн.: Белорусский комитет «Дзеці Чарнобыля», 1999. – С. 26-30.
3. Гужаловский, А.А. Состояние и пути развития резервных возможностей организма учащихся 7-15 лет, проживающих в зоне радиационного загрязнения, средствами физической культуры. / А.А. Гужаловский //Вестник спортивной Беларуси. – 1995. – №10. – С. 40-44. Библиогр.: С. 43-44.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ТРАВМ В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ <i>Зеличенко В.Б.</i>	12
СЕКЦИЯ 1. СПОРТ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	
ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТАЛАНТЛИВЫХ ИГРОКОВ В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ <i>Ализар Т.А., Буров А.В., Буров М.А.</i>	18
ПРЕИМУЩЕСТВА ВЕРХОВОЙ ЕЗДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ <i>Антонова Е.Д., Бондаренко М.П.</i>	22
САМОКОНТРОЛЬ В ТРЕНРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ГРЕБЦОВ <i>Апариева Т.Г.</i>	27
ПЛАНИРОВАНИЕ И АСПЕКТЫ КОНТРОЛЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ПЕРЕХОДНОМ ПЕРИОДЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ ПОСЛЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК <i>Бабашев А. Э., Сомов А.А., Сомов А.В. Тришина А.С.</i>	31
СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ГИМНАСТОВ СПОРТА ЛИН <i>Бармин Г.В., к.п.н., Стеблецов Е.А., Сергеева Т.Г.</i>	36
ТРЕНИРОВКА СТАТОКИНЕТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ СПБГЛТУ ИМЕНИ С.М. КИРОВА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ МАУНТИНБАЙКОМ <i>Бахтина Т.Н., Лешева Н.С., Новицкий Е.В.</i>	42
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БАСКЕТБОЛИСТОК 15-16 ЛЕТ <i>Белицкая П.С., Болгов А.Н.</i>	47
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗАХ МВД РФ <i>Боренов А.Ю., Овчинников В.А.</i>	51
ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СО СПОРТСМЕНКАМИ 8-10 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИТНЕС-АЭРОБИКОЙ (ДИСЦИПЛИНА «АЭРОБИКА») <i>Бунеева Д.И., Дегтярева Д.И.</i>	53
КЛАССИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УДАРНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ТХЭКВОНДО <i>Вершинин М.А., Воронцов А.Ю.</i>	58
МЕТОД СОПРЯЖЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЕ В КОРРЕКЦИИ ТЕХНИКИ ОТТАЛКИВАНИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРЫГУНОВ НА ЛЫЖАХ С ТРАМПЛИНА НА ОСНОВЕ УЧЕТА БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ УСИЛИЯ <i>Ветров В.А., Зебзеев В.В.</i>	63
ВЛИЯНИЕ КОНТРОЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ НА РАЗВИТИЕ СИЛЫ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ И ПАУЭРЛИФТЕРОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ <i>Горбунов Е.А.</i>	70

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА НА ПЛАТФОРМЕ СОТРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ: КОНТЕКСТНЫЙ ПОДХОД <i>Григорьев В.И.</i>	73
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЛЕГКОАТЛЕТОВ <i>Деркачева А.С., Стеценко Н.В.</i>	79
РАЗРАБОТКА АНТИДОПИНГОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЮНЫХ ЛЕГКОАТЛЕТОВ 9-12 ЛЕТ <i>Деркачева А.С., Фатьянов И.А.</i>	82
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ОСВОЕНИЯ ТЕХНИКИ СПОРТИВНЫХ И БАЛЬНЫХ ТАНЦЕВ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ <i>Дубовова А.А.</i>	86
МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ <i>Дурдыева Джерен, Гарядиев Алты</i>	88
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ В МИРЕ И В РОССИИ <i>Зеличенок В.Б.</i>	93
ОБУЧЕНИЕ ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 13 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ОПЕРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ <i>Зиберов Р.А., Королев Е.Б.</i>	100
РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ У ПЛОВЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ <i>Иванов М.О.</i>	106
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР МАТЕРИАЛОВ СМИ, ПОСВЯЩЕННЫХ ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА СРЕДСТВАМИ И МЕТОДАМИ ФУТБОЛА <i>Кобяков Ю.П.</i>	113
ВЛИЯНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МЕТАТЕЛЬНОГО СТУЛА НА РЕЗУЛЬТАТ ВЫСТУПЛЕНИЯ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ МЕТАТЕЛЕЙ КОПЬЯ <i>Кузнецов А.А.</i>	118
ПРИМЕНЕНИЕ БЛОКОВЫХ ТРЕНАЖЕРОВ В ТРЕНИРОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРЫГУНОВ В ВЫСОТУ <i>Мартюшев А.С., Куракин В.Р.</i>	121
ПРОБЛЕМЫ АКТУАЛИЗАЦИИ ЕДИНОБОРСТВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ <i>Ильченко А.А., Магомедова В.Р., Махматов Н.А.</i>	129
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ТАКТИЧЕСКИХ КОМБИНАЦИЙ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ <i>Мальчевская Н.Н., Тюрина О.В., Максимова О.В.</i>	133
«СКИППИНГ» - ТЕСТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ <i>Мандриков В.Б., Ткачева Н.Д., Ушакова И.А.</i>	137
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ <i>Насибуллина Л.М.</i>	141

ДВОРОВОЙ СПОРТ В РОССИИ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ <i>Нгуен К.З., Кравчук В.А., Скороходов А.А.</i>	144
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПРИ ПОМОЩИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Носов С.А.</i>	148
ПОВЫШЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ГИПОКСИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ <i>Орлан И.В., Буров А.В.</i>	152
КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ <i>Осик В.И., Романенко Н.И., Кирий Е.В., Вадбольская Л.Л.</i>	155
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО БОКСУ С ЮНОШАМИ 15-16 ЛЕТ <i>Лукьяненко Н.В., Осипенко М.П.</i>	158
ПРИМЕНЕНИЕ ГИМНАСТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В НАЧАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ТЕХНИКИ ПРЫЖКА В ВЫСОТУ СПОСОБОМ «ФИСБЕРИ-ФЛОП» <i>Ошнурова Е.А., Мартюшев А.С.</i>	161
ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЛЕКСА ТЕСТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ СТАТИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ У ДЕВОЧЕК 6-7 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ <i>Патрина А.Д., Научный руководитель: Дзержинская Л.Б.,</i>	170
АНАЛИЗ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ РАЗБЕГА И ОТТАЛКИВАНИЯ В ПРЫЖКАХ В ВЫСОТУ ПРИ ПОМОЩИ ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ORTOJUMP NEXT <i>Петров Н.Ю., Шарманова Е.Д., Перепелицина С.А., Бережная А.А.</i>	174
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ДАННЫХ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ СПРИНТЕРОВ КРОЛИСТОВ НАОЛИМПЕЙСКИХ ФОРУМАХ <i>Пригода Г.С., Волкова Е.Ю.</i>	179
АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОСТРОЕНИЯ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ-СПРИНТЕРОВ <i>Сазонова И.М., Верецагин А.А.,</i>	183
ЗАНЯТИЯ НА ТРЕНАЖЁРЕ ПРАВИЛО И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) <i>Свечкарёв В.Г.</i>	187
РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЕТАТЕЛЬНОЙ ДИСКА I-II РАЗРЯДА, ПРИ ПОМОЩИ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ <i>Склярова К.А., Ушакова О.Е.</i>	191
УСИЛЕННЫЕ СИЛОВЫЕ И СКОРОСТНЫЕ ТРЕНИРОВКИ В МИНИ-ФУТБОЛЕ <i>Скрябин С.П.</i>	193
ИГРОВОЙ МЕТОД В ТРЕНИРОВКИ ГИМНАСТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ <i>Стеблецов Е.А., Бармин Г.В., Сергеева Т.Г.</i>	195
СОДЕРЖАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ КОМПОЗИЦИИ В НАПРАВЛЕНИИ ЧИР СПОРТ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ <i>Стрижченко О.А., Симонова К.Ю.</i>	202

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СКОРОСТИ РЕАКЦИИ ФУТБОЛИСТОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП <i>Таможникова И.С., Таможников Д.В., Сигеев В.Р.</i>	205
ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВАТЕРПОЛИСТОК <i>Толкунова Т.И., Шалаева И.Ю.</i>	207
ПРИМЕНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ С НАБИВНЫМИ МЯЧАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЕТАТЕЛЬНИЦ КОПЬЯ <i>Ушакова О.Е.</i>	212
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ В МАРАФОНСКОМ БЕГЕ <i>Фатьянов И.А., Чёмов В.В.</i>	216
ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И КОМПЛЕКСНАЯ БЕГОВАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ-ИГРОВИКОВ <i>Чайка А.Ю.</i>	219
МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС ДЕТЕЙ 9-12 ЛЕТ КАК ОСНОВА ОТБОРА ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ ПРОГРАММОЙ СПОРТИВНЫХ БАЛЬНЫХ ТАНЦЕВ <i>Чубанов Д.Е., Крикун Е.Н.</i>	221
ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ АКВАФИТНЕСА ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПЛОВЦОВ 9-10 ЛЕТ <i>Шевченко И.Б., Казызаева А.С., Симонова К.Ю.</i>	227
ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИХ УСПЕШНОСТЬ СИНХРОНИЗАЦИИ ГРУППОВЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ГИМНАСТОК <i>Шевчук Н.А., Крутова Е.Д.</i>	231
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИЛОВЫХ СРЕДСТВ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ПЛОВЦОВ <i>Жарикова М.В., Жариков Е.В., Голиков Н.А.</i>	234
СЕКЦИЯ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ВОСПИТАНИЕ ЮНОШЕЙ, КАК БУДУЩИХ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА <i>Алимов В.Г., Иванова М.А., Садовый Д.Е.</i>	238
ПОНЯТИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ: АНАЛИЗ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ <i>Астахова Е.В., Фетодова И.В.</i>	241
К ВОПРОСУ О ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПЛАВАНИЯ ДЛЯ РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 7-8 ЛЕТ <i>Бакушина Ю., Финогенова Н.В.</i>	246
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ ЗАНЯТИЙ ПО АДАПТИВНОМУ ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ 7 – 8 ЛЕТ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ <i>Бахнова Т.В., Ерофеева А.А.</i>	248
ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ 11-12 ЛЕТ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ СРЕДСТВАМИ ПОДВИЖНЫХ ИГР С МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ <i>Бахнова Т.В., Зубарева А.В., Сорокина М.С.</i>	253

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОДА СТОП У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ <i>Бойко Н.А., Керимов Г.Ф., Меремкулова Г.А.</i>	257
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОЙ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА <i>Войнова Е.В.</i>	261
СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ <i>Воронцова С.Г., Фатьянов И.А.</i>	266
ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ МЕТОДИК В ПРОЦЕССЕ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ГЕМИПАРЕТИЧЕСКОЙ ФОРМОЙ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ <i>Гриб С.В., Седых Н.В.</i>	268
ОПТИМИЗАЦИЯ СОСТАВА ИСПЫТАНИЙ КОМПЛЕКСА ГТО ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ <i>Гурьева А.В.</i>	272
САМООЦЕНКА ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВОЛГОГРАДСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛА РАНХиГС К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» <i>Дзержинский С.Г., Прохорова И.В., Дзержинский Г.А.</i>	274
ПЛОСКОСТОПИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И КОРРЕКЦИИ <i>Домрачева С.Н., Плешакова О.И., Калинина Л.В.</i>	279
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ ЗАНЯТИЙ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В СОЧЕТАНИИ С КИНЕЗИОТЕЙПИРОВАНИЕМ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 9-10 ЛЕТ С ГИПЕРКИНЕТИЧЕСКОЙ ФОРМОЙ ДЦП <i>Дробышева С.А., Лагутин М.П., Савельева А.Е., Чебышев И.А.</i>	283
МЕТОДИКА КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДЦП В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ПЛАВАНИЕМ <i>Дробышева С.А., Мастеров А.Г., Гробовой П.О.</i>	288
К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА <i>Евсикова Н.Ю., Пономарева Н.П., Бондаренко И.В.</i>	293
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕДУЩИХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, НЕОБХОДИМЫХ УЧИТЕЛЯМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Жорова А.В., Дегтярева Д.И., Палкин А.В.</i>	296
ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМАТИВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» СТУДЕНТАМИ ВУЗА <i>Исмагилова Л.Ф., Мутаева И.Ш., Кузнецова З.М.</i>	299
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ, ПРОЖИВАЮЩИМИ В РАЙОНАХ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС <i>Колесникова Н.Н., Красникевич Д.В.</i>	303

ВЛИЯНИЕ МЕТОДИКИ КОРРЕКЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА <i>Коровина И.А., Ключников Р.С.</i>	307
ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВТОРОГО КУРСА НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «МИЭТ» <i>Королёв В.Г., Бардушкин В.В.</i>	310
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СКАЗОК С ЭЛЕМЕНТАМИ АСАН ХАТХА-ЙОГИ <i>Космачева А.В., Мартынов А.А., Шалаева И.Ю., Хаустова Е.Г.</i>	315
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЭКРАНА ДВИЖЕНИЯ В СФЕРЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Котрунова Т.С., Рахлеева П.Е., Глазкова Е.И.</i>	319
УЧЁТ ОСОБЕННОСТЕЙ КАРДИОРЕГУЛЯЦИИ В ПЛАНИРОВАНИИ ТРЕНРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЛЕГКОАТЛЕТОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА <i>Красноперова Т.В., Агеев Е.В., Смирнов А.С., Юдина Е.И.</i>	322
ЧРЕЗМЕРНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ КАК ФАКТОР РИСКА РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА <i>Кулишов М.И.</i>	326
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ АКТИВНОГО И ПАССИВНОГО ОТДЫХА ПРИ ИНТЕРВАЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКЕ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ <i>Кулишов М. И., Ильченко А.А., Иванась Н.И.</i>	329
ВЛИЯНИЕ ВЫСОКОИНТЕНСИВНЫХ ИНТЕРВАЛЬНЫХ ТРЕНИРОВОК ПО СИСТЕМЕ «ТАБАТА» НА ЗДОРОВЬЕ ЖЕНЩИН 30-40 ЛЕТ <i>Кулишов М. И., Калинина Л.В.</i>	333
СОДЕРЖАНИЕ СРЕДСТВ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ СО СТУДЕНТКАМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ <i>Лалаева Е.Ю., Меновицкова О.И., Вишнякова С.В., Андреев Т.А.</i>	336
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ СРЕДИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЛИШНИМ ВЕСОМ <i>Лепская Е.В., Мартынов А.А., Мирошкина М. В.</i>	342
АНАЛИЗ КЛАССИФИКАЦИИ ПРОЕКТОВ ПО ДОМИНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ БАКАЛАВРОВ <i>Липовка А.Ю., Струтина Ю.В.</i>	347
МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ <i>Лобызенко П.А., Горячева Н.Л., Лещенко Л.И., Алексеева С.П.</i>	349
РАЗВИТИЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА <i>Мартынов А.А., Любименко В.С., Лепская Е.В., Хаустова Е.Г.</i>	354

ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» НА ПРОИЗВОЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ РОСГВАРДИИ <i>Мельничук П.В., Сыромятников О.В., Маторин Д.О.</i>	359
ВЛИЯНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ЙОГИ НА РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ КАК РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА <i>Митенкова Л.В., Лешева Н.С., Халилова Л.И., Комиссарчик К.М.</i>	363
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ <i>Молчанова П.В., Врублевский Е.П.</i>	367
ФИТНЕС - КАК СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ЖЕНЩИН <i>Нестерова Я.В., Хрусталева Л.М., Плешакова О.И.</i>	371
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ РАСШИРЕННОГО ОТДЫХА И ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЛЮДЕЙ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА <i>Огульчанский В.А., Садовая С.В., Смирнова А.А.</i>	374
К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ <i>Панин Д.С., Плешакова О.И.</i>	378
АНТИГРАВИТИ – СОВРЕМЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФИТНЕС-ИНДУСТРИИ <i>Пармузина Ю.В., Кириллова И.А., Брожук Д.К.</i>	381
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИКИ «FULLBODY» ДЛЯ ГАРМОНИЧНОГО НАРАЩИВАНИЯ МЫШЕЧНОЙ МАССЫ У ЖЕНЩИН <i>Попова В.А., Финогенова Н.В.</i>	387
ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЛАВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ 1-2 КУРСОВ <i>Раевский Д.А., Чичерин В.П., Шешин В.Д., Зухуров А.Р.</i>	391
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИППОТЕРАПИИ В ПРОЦЕССЕ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ 7-8 ЛЕТ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА <i>Рукавишников И. Ю., Глазкова Е.И., Иванов И.Н.</i>	394
ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ 6-8 ЛЕТ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ г. ВОЛЖСКОГО К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВА ПЛАВАНИЕ ВФСК ГТО <i>Сазонова И.М., Юдина Н.М., Глейкин Д.Ю.</i>	396
КОРРЕКЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ <i>Саламах В.Г., Седых Н.В., Полеткина И.И.</i>	400
СПОРТСМЕНЫ И ХИДЖАМА <i>Свечкарёв В.Г.</i>	403
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ <i>Сыроваткина И.А., Хвалебо Г.В., Матюшкина Д.А.</i>	408
РОЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ИНСТИТУТОВ РОСГВАРДИИ <i>Сыромятников О.В., Мельничук П.В., Маторин Д.О.</i>	412

ИЗУЧЕНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ СРЕДСТВ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ГИМНАСТИКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА <i>Федотова И.В., Горячева Н.Л., Смирнова А.А.</i>	417
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ И КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ <i>Федотова И.В., Горячева Н.Л., Смирнова А.А.</i>	422
КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР <i>Финогенова Н.В., Решетов Д.В.</i>	427
РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ <i>Цирп П.Р., Лепская Е.В., Третьяков Р.И.</i>	431
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ПЛАВАНИЕМ НА ОРГАНИЗМ ЛЮДЕЙ СТАРШЕ 60 ЛЕТ, ПЕРЕБОЛЕВШИХ КОРОНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ <i>Шалаева И.Ю., Мамбетов Р.Ю., Телегина Е.Е.</i>	436
ЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА <i>Якимович В.С.</i>	440