

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)**

Институт педагогики и психологии

Факультет физической культуры

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ**

**Сборник материалов
II Международной научно-практической конференции студентов,
магистрантов и молодых ученых**

**Брянск,
1 ноября 2022 г.**

УДК 796.011+796.015

ББК 75.1+75.15

А – 43

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ: сборник материалов II Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых. – Брянск: РИСО БГУ, Издательство ИП Худовец Р.Г. – 2022. – 318 с.

ISBN 978-5-6048886-5-0

Настоящий сборник составлен по материалам II Международной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ», состоявшейся 1 ноября 2022 г. в г. Брянск.

В сборнике научных трудов рассматриваются актуальные вопросы физического воспитания молодежи, студенческого спорта и физкультурно-спортивной деятельности в системе высшего образования, а также современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Руководитель конференции – Рудин М.В., декан факультета физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент

Научный координатор конференции – Катунина Н.П., заведующий кафедрой физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин, доктор биологических наук, профессор

Ответственный редактор – Цеева Ф.Н., доцент кафедры физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин, кандидат медицинских наук.

Редакторы:

Кухарева О.В., доцент кафедры физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин, кандидат медицинских наук;

Шкуричева Е.В., старший преподаватель кафедры физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

Рецензенты:

Шкитырь О.Н., зав. кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», кандидат педагогических наук, доцент.

Сбитный С.Н., зав. кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Рекомендовано в печать кафедрой физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского от 25 ноября 2022 г. (протокол №4).

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности возлагается на авторов публикуемых материалов.

© Коллектив авторов, 2022

© РИСО БГУ, 2022

© Изд-во ИП Худовец Р.Г., 2022

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Булыга В.В., аспирант,

УО «Полесский государственный университет», г. Пинск, Республика Беларусь

Шебеко Л.Л., кандидат медицинских наук, доцент,

УО «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. В статье представлено описание разработанной комплексной программы диагностики и оценки физического состояния и здоровья студентов вуза.

Разработанная комплексная аналитическая система основывается на принципах индивидуализации и дифференциации к проведению оценки физического состояния и здоровья, а разработанное программное обеспечение имеет научно-обоснованную методологическую платформу аналитических и диагностических показателей.

Применение комплексного подхода позволяет оптимизировать процесс диагностики физического состояния и здоровья студентов, а также проводить своевременную донозологическую диагностику различных патологических состояний и формировать программу профилактических мероприятий в организации образа жизни.

Ключевые слова: физическое состояние, физическое развитие, студенты вуза, программное обеспечение, комплексный подход.

Проведение качественной оценки физкультурного образования студентов не возможно без использования комплексного подхода, позволяющего получить наиболее полные сведения о физическом состоянии занимающихся. При такой реализации исследований состояния физического здоровья студентов необходимо применять комплекс методов, охватывающих наиболее важные компоненты здоровья, при этом подбор параметров исследования должен иметь совокупность методов исследования и их оптимальное количество [1; 7].

Однако при использовании комплексного подхода необходимо учитывать не только совокупность методов диагностики, но и возможность их практического применения с учетом доступности инвентаря и оборудования, наличия возможностей для анализа данных и подсчета составных показателей, требующих применения широкого спектра вычислений [3; 6; 8].

При использовании комплексного подхода анализируется и исследуется большое количество показателей не только отдельного индивида, но и группы обследуемых, количество которых может варьироваться от 100 до 1000 человек и более. Проведение анализа данных усложняется тем, что некоторые показатели при таком анализе, имеют составной характер (с необходимостью производить математические вычисления, сравнивать показатели с данными таблиц-стандартов, распределять показатели согласно половым критериям и проводить их анализ), что также требует дополнительных временных затрат [2; 5]. Поэтому проведение качественного комплексного мониторинга большой когорты обследуемых не представляется возможным без использования компьютерных технологий с возможностью автоматизации анализа данных и упрощения процедуры проведения сложных вычислений.

С учетом вышесказанного авторами работы была разработана комплексная система оценки физического состояния и здоровья, а также совместимое программное обеспечение, позволяющее проводить автоматизированный анализ данных при внесении комплекса показателей.

Цель работы: разработать комплексную диагностическую систему оценки физического состояния и здоровья, позволяющую с использованием современных информационных технологий своевременно выявлять и корректировать нарушения в состоянии здоровья обучающихся.

Разработанная на основе реализации комплексного подхода, принципов доступности и автоматизации диагностическая система оценки физического состояния и здоровья включает в себя следующие параметры (Таблица 1).

Разработка комплексной диагностической системы и программного обеспечения проводилась по результатам проведенных научных исследований по разработке подходов к проведению комплексного обследования студентов Полесского государственного универси-

тета в возрасте от 17 до 21 года. Всего за время проектирования методологии работы проведено 4352 комплексных обследований студентов (2680 девушек и 1672 юношей) в лонгитудинальном периоде [1; 2; 4].

Таблица - 1. Структура комплексного подхода к оценке физического состояния и здоровья

Раздел исследования	Показатели
Анализ антропометрических и морфологических показателей	рост стоя, см; масса тела, кг; размах рук, см; обхват грудной клетки в покое, см; обхват бедра, см; обхват талии, см; длина кисти, см; длина среднего пальца кисти, см; длина стопы, см; морфологическая высота лица, см; скуловая ширина, см; ЖЕЛ, л; кистевая динамометрия, кг; ЧСС в покое, уд/мин; АДС, мм рт.ст.; АДД, мм рт.ст.; и т.д.
Анализ показателей функционального состояния	индекс Эрисмана, %; показатель процентного отношения мышечной силы к массе тела, %; индекс массы тела, кг/м ² ; жизненный индекс, мл/кг; индекс Руфье, усл.ед; показатель адаптационного потенциала по Р.М. Баевскому, усл.ед; показатель двойного произведения, усл.ед; вегетативный индекс Кердо, %; показатель пробы Штанге, с; пробы Генчи, с; анализ показателей ортостатической пробы, анализ показателей ЭКГ
Диагностическая оценка стигм дизэмбриогенеза как интегральных показателей здоровья	кожные; мышечные; костные; суставные; челюстно-лицевые признаки; проявления дизэмбриогенеза со стороны сердечно-сосудистой системы; органов зрения; со стороны нервной системы; проявления дизэмбриогенеза со стороны желудочно-кишечного тракта; со стороны половой системы; со стороны бронхо-легочной системы; со стороны мочевыделительной системы; проявления дизэмбриогенеза со стороны иммунной системы

Оценка уровня здоровья (по экспресс-методу Л.Г. Апанасенко)	индекс массы тела, кг/м ² ; жизненный индекс, мл/кг; силовой индекс, %; индекс Робинсона, усл. ед; показатель времени восстановления ЧСС после 20 приседаний за 30 секунд, с
Оценка уровня физической подготовленности	прыжок в длину с места, см; наклон вперед, см; сгибание и разгибание рук в упоре лежа, раз; поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 с, раз; челночный бег 4х9 м, с; бег 30 м, с; бег 1500 м, мин; подтягивание на высокой перекладине, раз
Анализ данных краткого опросника ВОЗ для оценки качества жизни	анализ данных 26 вопросов, отражающих физическое и психическое благополучие, самовосприятие, микросоциальную поддержку, социальное благополучие

Необходимо отметить отличительные особенности и возможности применения комплексной оценки физического состояния и здоровья с использованием информационных технологий:

- реализация разработанного подхода позволяет проводить комплексный анализ физического развития и физической подготовленности, оценивать уровень психоэмоционального состояния учащихся, используя большой блок данных в качестве скрининга;

- применение информационных технологий при проведении массовых обследований позволяет существенно снизить временные затраты пользователей на анализ данных, автоматизировать процесс расчета сложных показателей;

- методология комплексного подхода позволяет пользователям по результатам проведенного анализа данных отслеживать позитивные или негативные изменения физического состояния, вносить соответствующие коррективы в объемы физической нагрузки;

- по итогам проведения анализа физического состояния и здоровья пользователи получают заключение и рекомендации по коррекции тренирующих воздействий в соответствии с выявленными особенностями физического развития и физической подготовленности;

- при проведении повторных обследований, технические возможности программного обеспечения позволяют наглядно, в виде протокола, отразить динамику произошедших изменений в течение времени наблюдения;

- реализация проекта позволяет произвести накопление статистического материала о состоянии здоровья, физической подготовленности и физическом развитии как отдельного индивида, так и группы обследованных;

- использование программного обеспечения проекта позволяет проводить анализ показателей физического развития многократно, на протяжении длительного периода обучения (несколько раз в семестр, учебный год, тренировочный цикл);

- технические возможности разработанного программного обеспечения позволяют наряду с высокой скоростью обработки информации, объективизировать и автоматизировать проводимую экспертную работу.

Таким образом, реализация разработанного комплексного подхода к оценке физического состояния и здоровья обучающихся, в рамках образовательного процесса по физическому воспитанию в вузе, позволит проводить своевременную диагностику физического состояния, а также своевременно проводить мероприятия направленные на коррекцию выявленных нарушений в состоянии здоровья.

Список литературы

1. Булыга, В.В. Автоматизированная оценка физического состояния и здоровья студенческой молодежи / В.В. Булыга, Л.Л. Шебеко // Веснік Палескага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя грамадскіх і гуманітарных навук: навуко-практычны журнал. – 2022. – № 1. – С. 82-92.

2. Булыга, В.В. Оценка физического состояния и здоровья студентов вуза с использованием автоматизированной информационной системы, перспективы развития исследования // Материалы V Международной научно-технической конференции «Техническое обеспечение спортивной деятельности» г. Минск: БНТУ – 2018. – С. 88-92.

3. Булыга, В.В. Оценка физического состояния и развития с помощью диагностической системы / В.В. Булыга // Прикладная спортивная наука: научно-теоретический журнал. – 2022. – № 1 (15). – С. 21-27.

4. Булыга, В.В. Динамика морфофункциональных показателей студентов факультета организации здорового образа жизни за период обучения в университете // Пинские чтения: материалы I международной научно-практической конференции. – Пинск: ПолесГУ, 2022. – С. 287-290.

5. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте / И.А. Воронов; СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб.: изд-во СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005 – 80 с.

6. Инновационные подходы к организации мониторинга физического состояния школьников в процессе физического воспитания / Ю.А. Юхно, Н.Н. Гончарова, Г.В. Лукьянцева // Физическое воспитание студентов. – 2012. – № 5. – С. 44-47.

7. Соколов, А.А. Комплексный контроль и управление физическим статусом студентов вуза // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2007. – № 9. – С. 87-92.

8. Соматическое здоровье и методы его оценки: учеб.-метод. пособие / сост. В.А. Пасичниченко, Д.Н. Давиденко. – Минск: БГТУ, 2006. – 44 с.

Контактная информация: viktoriabulyha@yandex.by

Бахтиарова Т.В., Померанцев А.А.	
К ВОПРОСУ ОБ УТОЧНЕНИИ ПОНЯТИЯ «МЕЛКАЯ МОТОРИКА»	9
Булыга В.В., Шебеко Л.Л.	
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
Бурачевская Ю.М., Бондаренко Е.В.	
МОНИТОРИНГ ПРОДУКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК ВОСПИТАНИЯ ГИБКОСТИ ШКОЛЬНИЦ 10-11 ЛЕТ	21
Бурлакова К.Н.	
ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ГРГУ	30
Верхорубова А.С., Цеева Ф.Н.	
ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ АКРОБАТИКИ И ЭВОЛЮЦИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ	36
Гук А.Ф.	
ВЛИЯНИЕ БОКОВОЙ ПЛАНКИ ПРИ ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ S-ОБРАЗНОГО СКОЛИОЗА	40
Гусев А.В.	
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ	45
Гуторова Г.А., Украинцева Ю.А., Цеева Ф.Н.	
ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ БУДУЩИМИ УЧИТЕЛЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ИМЕЮЩИХ РАЗНЫЙ УРОВЕНЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	53
Дворянова С.А., Ватамановская Е.Б., Веденеев Д.Е.	
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	59
Долголеева В.В., Цеева Ф.Н.	
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА САМООЦЕНКУ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ	65
Думанская Л.Б., Клевцова А.Г.	
ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ К ПРОБЛЕМЕ ДОПИНГА	72

Егорова М.А.	
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗРАСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ СИЛЫ МЫШЦ И СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ	79
Зайцева Л.В.	
АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ОСНОВАНИИ АНАЛИЗА ИХ АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ	88
Икрамов Б.Ф.	
DEVELOPMENT OF BALANCE SKILLS OF KAYAKERS THROUGH EFFECTIVE MEANS	94
Катунин П.М., Цеева Ф.Н., Fafdahov N.	
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ И КАРДИОРЕСПИРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 14-15 ЛЕТ	98
Катунина Н.П., Пешкова Н.В., Захарова А.И.	
ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	107
Козлова П.А., Семенова Т.А.	
ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	113
Костючик И.Ю., Боурош В.С.	
ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ХОККЕИСТОВ В ГРУППАХ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	120
Куприянова А.А.	
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	128
Максимов Ю.Г.	
ФОРМИРОВАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 12-13 ЛЕТ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	132
Мамекина Е.С.	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	138

Наговицын Р.С., Волкова В.Д.	
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ЗАРЯДКИ	143
Наговицын Р.С., Зернова Е.С.	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НАЧИНАЮЩИХ ИГРОКОВ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА 11-12 ЛЕТ	149
Нефедова Е.В., Верхорубова О.В.	
ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ С МЯЧОМ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛОВКОСТИ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ	156
Новик К.С., Сошко Н.И.	
СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	161
Олимов А.И.	
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	168
Пасько В.В.	
ОЦЕНКА ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫХ ПАРАМЕТРОВ ГРЕБКА В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКЕ	174
Певнева О.Л.	
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	180
Петкевич М.С., Сошко Н.И.	
АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСТОЛИМПИЙСКОГО НАСЛЕДИЯ	187
Подлеская О.С., Цыбина Е.А., Попова М.А., Цыгановский А.М.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СКАЗОК ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ	193
Подлеская О.С., Цыбина Е.А., Сясина С.Н.	
ХАРАКТЕРИСТИКА КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ 11-12 ЛЕТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ	197
Попова М.А., Сысоев В.В., Шкитырь О.Н., Подлеская О.С.	
МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ, КАК ОДНОГО ИЗ ПРИНЦИПОВ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	202

Рудин М.В., Пешкова Н.В., Цеева Ф.Н., Кухарева О.В.	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	206
Рудин М.В., Шкуричева Е.В., Поддубный Ю.В.	
МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	211
Рудин М.В., Шкуричева Е.В., Цыбина Е.А.	
СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	216
Саттаров А.А.	
ВЛИЯНИЕ БОЛЬШИХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК НА ОРГАНИЗМ ПЛОВЦОВ	221
Свекла О.В.	
ОЦЕНКА ТИПА ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ФУТБОЛИСТОВ ПО ДАННЫМ АНАЛИЗА ВАРИАБЕЛЬНОСТИ РИТМА СЕРДЦА С УЧЕТОМ ИГРОВОГО АМПЛУА	231
Серёгина О.Б., Антонов А.Е.	
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ	236
Сошко Н.И., Милодовская В.С.	
ПАРАЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	243
Стратиенко Е.Н., Катунина Н.П., Gusak A., Ковтунова Ю.Н.	
РОЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	249
Сысоев В.В., Опалева О.Н., Украинцева Ю.А.	
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ ВУЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УПРАЖНЕНИЙ СОПРЯЖЕННОГО ХАРАКТЕРА	256
Сысоева Е.В.	
ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПИНГА В СПОРТЕ	262
Толстова Т.И., Сатылганова А.Ю., Суслова Г.В.	
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ РязГМУ	266

Украинцева Ю.А., Гуторова Г.А., Дайнеко С.А.	
СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЙ «ГОТОВНОСТЬ», «ГОТОВНОСТЬ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»	271
Фёдоров А.Н., Бондаренко Е.В.	
ПРИМЕНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ПРАНАЯМА В ТРЕНИРОВКЕ ФРИДАЙВЕРОВ	276
Ходотова М.И.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ САМБИСТОВ С ИХ СПОРТИВНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ	284
Цыгановский А.М., Цыбина Е.А., Пешкова Н.В.	
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВЫСТУПЛЕНИЯ КОМАНДЫ БГУ ИМ. АК.И.Г. ПЕТРОВСКОГО В ФИНАЛЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «ГТО» СРЕДИ СТУДЕНТОВ	290
Чарапиева С.Н., Чарапиев А.Ж.	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДУЛЬНОГО МЕТОДА	302
Чеботарева А.А., Чеботарев А.В.	
АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ВЛИЯНИЯ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ФИТНЕСОМ НА АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ДЕТСТВА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СОМАТИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ	307
Эгамбердиев Р.Н.	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ	313