

НАЦИОНАЛЬНЫЙ БАНК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ПИНСКИЙ УЧЕТНО-КРЕДИТНЫЙ ТЕХНИКУМ

# МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК

## ВЫПУСК III

г. ПИНСК

1997 г.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОМИССИЯ:**

**МАКАРЕНЯ Е. И.**—директор техникума.

**ХЛЕБУС Н. К.**—заместитель директора по учебной работе.

**ГАВРИСЕВИЧ В. Т.**—заместитель директора по воспитательной работе.

**ГАВРИЛОВИЧ Т. П.**—заведующая методическим кабинетом.

**В. А. ЛУКАШЕВИЧ**, преподаватель учета в банках.

## **УЧЕТ ОПЕРАЦИЙ ПО КАССОВОМУ ИСПОЛНЕНИЮ БЮДЖЕТА**

Методическая разработка написана с целью обмена опытом между преподавателями цикла по изучению материала темы и оказанию помощи в организации практических занятий. Она может быть использована учащимися заочного отделения при самостоятельной подготовке по курсу.

В курсе «Учет в банках» на дневном отделении предусмотрено на изучение темы «Учет операций по кассовому исполнению бюджета» 10 часов, в том числе 4 часа на практические занятия. Кроме того, по учебной практике предусмотрено 4 часа.

Одним из видов операций коммерческих банков на сегодняшний день остаются операции по кассовому исполнению государственного бюджета. Банки занимаются именно кассовым исполнением бюджета, в то время как система Министерства финансов на основании постановлений Кабинета Министров и Указов Президента Республики Беларусь разрабатывает методические указания по расчету сумм налоговых платежей и порядку их сбора с налогоплательщиков.

Органы Министерства финансов обеспечивают доведение этой информации до налогоплательщиков. В обязанности органов налоговой инспекции входит контроль за своевременностью и точностью расчетов налогоплательщиков с бюджетом.

В комплекс кассового исполнения государственного бюджета входят следующие операции банков:

1. Списание со счетов субъектов хозяйствования сумм начисленных ими налоговых платежей на основании расчетно-платежных документов и перечисление этих сумм на счета налоговых органов.

2. Аккумуляирование налоговых платежей наличными у физических лиц — налогоплательщиков.

3. Ведение счетов налоговых органов.

4. Ведение счетов организаций, состоящих на бюджетном финансировании.

5. Ведение счетов по целевому финансированию за счет бюджетных средств.

6. Ведение счетов по внебюджетным средствам бюджетных организаций.

7. Выполнение операций по приему платежей госпошлины и другие.

Для выполнения этих функций коммерческие банки руководствуются указаниями Министерства финансов и Национального банка Республики Беларусь.

До начала нового года приказом Министерства финансов утверждается бюджетная классификация доходов и расходов республиканского и местных бюджетов, которая является основой для кассового исполнения государственного бюджета.

В цикле теоретических занятий по данной теме рассматриваются следующие вопросы:

1. Функции банков по кассовому исполнению бюджета.

2. Содержание бюджетной классификации доходов и расходов.

3. Порядок открытия и ведения счетов налоговых органов.

4. Перечисление платежей в бюджет субъектами хозяйствования.

5. Прием платежей в бюджет наличными через контрольно-кассовые машины.

6. Зачет излишне поступивших сумм платежа в доход республиканского бюджета по одному виду налога в счет недоимки по другому виду налога.

7. Возврат налоговых и других видов платежей неправильно или излишне поступивших в республиканский бюджет.

8. Особенности зачисления в доход бюджета сумм, доначисленных по результатам документальных проверок.

9. Взыскание в бюджет сумм за несвоевременное представление в банк платежных поручений.

10. Учет расходов за счет средств республиканского бюджета.

11. Особенности кассового исполнения местных бюджетов.

12. Учет внебюджетных средств бюджетных организаций на текущих счетах.

13. Порядок уплаты и учета платежей госпошлины.

При изучении бюджетной классификации следует обратить особое внимание на содержание доходной части, перечень видов налоговых платежей и порядок их группировки. Надо отметить, что для удобства пользования этим документом каждому виду платежей присвоены коды разделов и коды параграфов, каждый из которых обозначается двухзначной цифрой. На уроках целесообразно использовать выписку из бюджетной классификации, как раздаточный материал.

Для открытия счета налоговой инспекции необходимо пользоваться письмом Национального банка Республики Беларусь № 265 от 27 января 1994 года и дополнением № 1 к методическим указаниям по нумерации счетов аналитического учета № 536 от 15 мая 1995 года.

Следует обратить внимание на порядок нумерации бюджетных счетов всех уровней, в том числе обычных и транзитных.

На уроках глубоко изучается порядок оформления документов на прием налоговых платежей в бюджет от налогоплательщиков. Четко необходимо выделить особенности оформления платежных поручений: код платежа, учетный номер налогоплательщика, краткое содержание операции.

Одновременно следует показать назначение каждого из этих реквизитов.

Особенностью расчетов платежными поручениями по налоговым платежам является то, что эти документы принимаются от налогоплательщиков независимо от состояния расчетного счета и, в случае отсутствия средств на расчетном счете, платежное поручение помещается в картотеку № 2 по счету 99814. Оприходование оформляется приходным внебалансовым ордером на полную сумму платежного поручения. В адрес налоговой инспекции высылается извещение. При недостаточной сумме средств на расчетном счете платеж производится частично на основании оформленного банком мемориального ордера, в котором указываются те же реквизиты, что и в платежном поручении. После этого на платежном поручении делается отметка о частичной оплате и оно оприходуется в картотеку № 2 на оставшуюся сумму.

Платежи в бюджет, не уплаченные в установленные сроки в добровольном порядке, взыскиваются с налогоплательщиков в бесспорном порядке распоряжением налоговой инспекции, которое представляется в учреждение банка по месту ее обслуживания, а последний передает этот документ в банк по месту обслуживания налогоплательщика для исполнения.

Здесь необходимо обратить внимание на неукоснительное исполнение коммерческими банками предписаний государственных налоговых органов и меры воздействия на банки через Национальный банк при нарушении этих правил.

Прием налоговых платежей от физических лиц производится наличными через контрольно-кассовые машины или с применением персональной ЭВМ.

В этом вопросе необходимо разобрать оформление расчетно-платежного документа, введение информации об операции в машину, выполнение отметки о приеме платежа на документе, возвращаемом плательщику, перечисление суммы принятого платежа на счет налоговой инспекции. После изучения этого материала рационально по смыслу показать продвижение собранных средств платежей до уровня единого кассового счета в оперативном Управлении Национального банка Республики Беларусь.

Далее по программе следует изучить вопросы № 6—9. Этот материал хорошо изложен в письмах Национального банка Республики Беларусь № 265 от 27 января 1994 года и № 344 от 15 июня 1994 года.

При изучении вопроса по учету расходов за счет средств республиканского бюджета следует отметить, что эти средства учитываются на отдельных текущих счетах соответствующих организаций, финансируемых за счет республиканского бюджета, а на банк возложены функции по исполнению документов, поступающих от этих организаций, в пределах остатка средств на счетах.

Кассовое исполнение местного бюджета предполагает прием налоговых платежей в пользу местного бюджета.

Здесь необходимо определить перечень налоговых платежей, поступающих в адрес местного бюджета. Можно использовать ранее полученные учащимися знания в курсах «Экономика и финансы», «Денежное обращение». Затем следует обратить внимание на ранее полученные знания при изучении материала этой темы по оформлению расчетно-платежных документов.

Для хранения внебюджетных средств бюджетных организаций следует открывать отдельные текущие счета в тех же учреждениях банков, в которых им открыты бюджетные счета. Распорядителями этих средств являются руководители бюджетных учреждений, которым предоставлено право распоряжения бюджетными ассигнованиями.

Операции по текущим счетам по учету внебюджетных средств производятся в пределах остатков средств на этих счетах. Непользованные к концу года остатки внебюджетных средств переносятся на новый год. Не допускается перечисление средств с бюджетных счетов на текущие счета по внебюджетным средствам.

Порядок уплаты и учет платежей госпошлин излагается в соответствии с Методическими указаниями Министерства финансов № 11 от 5 сентября 1995 года.

При изучении материала следует обратить внимание на перечень плательщиков госпошлины, порядок начисления и взимания платежей, порядок зачисления сумм госпошлины в доход местного бюджета, порядок возврата пошлины.

По мере изучения материала на уроках необходимо проводить проверку усвоения его. Для этого можно использовать различные формы опроса.

Например, письменный опрос:

### I вариант

1. Функции учреждений, участвующих в исполнении бюджета.
2. Порядок открытия и ведение счетов налоговых органов.

### II вариант

1. Функции банков по кассовому исполнению бюджета.
2. Особенности оформления расчетно-платежных документов на перечисление налоговых платежей.

Кроме того, можно производить проверку путем устного, фронтального, проблемного и программированного видов опроса, по карточкам.

В подборке материалов УМК по данной теме имеется специальный материал, который постоянно обновляется и дополняется.

При проверке уровня усвоения большее внимание следует уделить практической подготовке, умению учащихся оформлять документы, умению правильно отразить операции на счетах бюджета и плательщиков, умению правильно учесть эти суммы на балансе банка.

Эти умения приобретаются учащимися на уроках практических занятий и учебной практики. На практических занятиях учащимся предлагается выполнить задания по оформлению документов на перечисление в бюджет налоговых платежей субъектами хозяйствования, а также по определению корреспонденции счетов (на основании предложенных условий) и закрытию бюджетных счетов программным путем в конце операционного дня.

На уроках учебной практики следует развивать умения по выполнению более сложных заданий. Например, по оформлению и отражению в балансе банка операций, связанных с возвратом излишне зачисленных в бюджет налоговых платежей, с зачетом недоплаты по данному виду налога за счет переплаты по другому виду.



Для обеспечения выполнения предлагаемых заданий при кабинете «Учет в банках» имеется запас необходимого бланкового материала, комплект инструкций или выписок из них.

Если имеется возможность, то урок учебной практики по данной теме можно провести в учреждении банка. Тогда учащимся выдается конкретное задание с перечнем вопросов, предлагаемых для изучения в банке. Работники банка предоставляют для ознакомления подлинные документы налогоплательщиков, и учащиеся присутствуют при введении информации в машину для зачисления на бюджетные счета.

Как правило, на урок учебной практики выдается задание и для самостоятельного выполнения определенных операций.

В этом случае материал с выполненными заданиями собирается на следующем уроке и оценивается.

Все выполненные работы на практических занятиях и уроках учебной практики учащиеся накапливают в специально заведенных папках, которые могут в дальнейшем использовать при подготовке к контрольной работе и экзамену.

# С О Д Е Р Ж А Н И Е

## I. ВВЕДЕНИЕ

### II. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Е. В. КУДЕЛИЧ. О приемах самостоятельной работы учащихся по курсу «Банковские операции»	4
Г. В. НОВИК. Нестандартные формы обучения	10
А. В. ШИРА. От комплексного обучения — к комплексному экзамену	16
Н. М. КАЛАЕВА. Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности	21
В. А. ЛУКАШЕВИЧ. Учет операций по кассовому исполнению бюджета	31
И. А. GERMANOVICH. Краткосрочное кредитование юридических лиц	37
М. КОНОПЛИЦКАЯ, Ж. М. ОЛЕХОВИЧ. Методика проведения уроков-конкурсов по специальным предметам	49
Т. Н. ЛОДАН. Методическая разработка по теме «Анализ соотношения собственных и привлеченных средств коммерческого банка»	63
О. В. ВОЛОДЬКО, кандидат экономических наук. Методика преподавания практических занятий с использованием ЭВМ по теме «Индустрия производства»	67
Е. К. НЕСТЕРЕНКО, кандидат экономических наук. Использование метода деловой игры при изучении раздела «Финансирование менеджмента в банках»	74
Н. В. БОКША. Урок-конкурс по предмету «Основы социально-гуманитарных наук»	82
Н. В. БОКША. Потребительский спрос. Влияние потребности, цены, дохода	93
Н. В. БОКША. Обучающая программа по теме «Макроэкономические показатели»	106
Т. Г. БАСЕВИЧ. Методические указания по изучению темы «Происхождение, признаки, функции государства»	117
О. В. ЗУБКО. Институциональная структура и основные участники рынка инвестиционных услуг	126
Т. П. ГАВРИЛОВИЧ. Внедрение методов активного обучения в учебный процесс при изучении курса статистики	135
В. Т. РАЙСЕВИЧ. Уроки по письмам	143
В. Н. ДАВРУЦКИК. Проведение интегрированного урока по предмету «Деловой иностранный язык»	149
А. Я. ДЯТЛОВ. Методическая разработка по теме «Учет нематериальных активов»	151

### III. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Н. В. БОКША. Методическая разработка классного часа «Поэзия—гармония души»	162
Т. Г. БАСЕВИЧ. Сценарий классного часа на тему «В человеке все должно быть прекрасно...»	171
М. Н. МИХОЛАП. Кружковая работа — начальный этап творческой деятельности	181
А. А. КРАВЧЕНИН. Развитие физических качеств методом круговой тренировки	184
В. С. МИЛУН. Обучение основным техническим приемам игры в волейбол	189

### IV. ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

С. Г. ГОРЕГЛЯД. Пути активизации познавательной деятельности учащихся-заочников на уроках банковских операций	213
Г. М. ЛУЦЫБО. Методика планирования работы предметной комиссии	220
Г. М. ЛУЦЫБО. Порядок составления календарно-тематического плана с учетом заочного обучения	227
Г. М. ЛУЦЫБО. Методика проведения установочных занятий	230
Н. В. БОКША. Методические рекомендации по изучению рыночных отношений	236
Л. А. ЛУКАШИК. Введение в аудит	245
В. Л. ГОЛЕНКО. Анализ состояния и эффективности использования имущества заемщика	256
В. Л. ГОЛЕНКО. Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятий	260

### V. ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Е. И. МАКАРЕНЯ, кандидат исторических наук. Актуальные проблемы социально-гуманитарного образования, как составной части профессионального образования, важнейшего средства формирования личности	263
Н. К. ХЛЕБУС. Организация контроля знаний учащихся	278
Е. К. НЕСТЕРЕНКО, кандидат экономических наук. Психолого-педагогическая культура преподавателя, личностные и деловые качества преподавателя	293
Т. П. ГАВРИЛОВИЧ. Методика применения технических средств обучения	298
Г. М. ЛУЦЫБО. Чувства, эмоциональная сфера взрослого человека и учет их особенностей в процессе обучения	305