

**Участие молодых ученых
в реализации инновационных
программ социально-
экономического развития
Полесского региона**

*Материалы III научно-практической
конференции исследований
молодых ученых Пинщины*



ПИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ОТДЕЛ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

КЛУБ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ПИНЩИНЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ БАНК РБ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧАСТИЕ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
В РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ
ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ПОЛЕССКОГО РЕГИОНА**

**Материалы III научно-практической
конференции исследований
молодых ученых Пинщины**

21 марта 2007 года

УДК 338 (476.2)

ББК 65.32

С 69

Редакционная коллегия:

доктор медицинских наук, профессор *Ю. Н. Деркач*
доктор ветеринарных наук *М. В. Скуловец*
кандидат экономических наук, доцент *В. С. Филипенко*
кандидат экономических наук, доцент *С. В. Сплошнов*
кандидат физико-математических наук, доцент *Э. В. Мусафиров*
кандидат географических наук, доцент *В. М. Ливенский*
кандидат педагогических наук, доцент *Г. Ф. Вечерко*
кандидат философских наук, доцент *В. М. Крюков*
кандидат технических наук *А. А. Зайцев*

Утверждено Советом учреждения образования «Полесский государственный университет» НБ РБ

С69 Участие молодых ученых в реализации инновационных программ социально-экономического развития Полесского региона [Текст]: материалы III научно-практической конференции исследований молодых ученых Пинщины (Пинск, 21 марта 2007 г.) – Пинск: Пин. регион. тип., 2007 г. – 288 с.

Рассматриваются актуальные на сегодняшний день проблемы хозяйственного агропромышленного комплекса, экономической политики социально-экономического развития Республики Беларусь, в частности, Белорусского Полесья и Пинщины, а также проблемы медицины, экологии, внедрения информационных технологий, исторические аспекты трансформации социокультурных ценностей белорусского общества.

УДК 338 (476.2)

ББК 65.32

© Оформление. КУП «Пинская региональная типография», 2007.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ЭЛЕМЕНТ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЬНОМ ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Л. А. Ярошевич,

учитель средней школы № 15 г. Пинска

Динамика развития современного общества требует кардинальных изменений и в системе школьного образования. В условиях реформирования школы изменяется и учебная деятельность самих учащихся, требующая максимальной самостоятельности в накоплении знаний. С этой точки зрения и рассматривается в современной педагогике понятие «деятельностный подход», требующий чёткого понимания его значения в педагогическом процессе. Под таким подходом понимается планирование и организация учебного процесса, в котором определяющее место отводится активной, разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьников. Именно на решение этой задачи сегодня направлена работа и учёных, и Министерства образования РБ, и учителей-практиков. Может, не всегда данный подход в полной мере реализуется на практике, но процесс полноценного внедрения данной методики работы на урок уже осуществляется. В издаваемых в последние годы методических пособиях рекомендации по планированию и проведению уроков по истории уже не ограничиваются деятельностью самого учителя (что и за какое время он должен объяснить, какие проблемы рассмотреть, какой дополнительный материал привести). И задачи, и ход уроков планируются с точки зрения совместной работы педагога и школьников. В данном случае, школьникам отводится роль активных участников учебного процесса, а не роль слушателей, потребителей готовых знаний. Они уже не могут быть лишь воспроизводителями услышанного или прочитанного, а должны ориентироваться на активную познавательную деятельность, направленную на формирование будущего профессионального выбора и личностного становления. На это и нацелен деятельностный подход, внедряемый на всех этапах планирования и организации всего учебного процесса как в общеобразовательной школе, так и в средних и высших учебных заведениях. На основе такого подхода осуществляется выбор содержания, форм и средств обучения. Деятельность школьника при этом «не ограничивается категорией «учебная деятельность», а рассматривается в более широком контексте миропознания и самопознания, личностного становления и развития ребёнка, подростка».

Деятельностный подход в обучении истории к работе учителя и учени-

ков предъявляет определённые требования, на основе которых и определяются задачи изучения истории в рамках общеобразовательной школы. Изучение определённого исторического периода или темы не сводится к перечню исторических сюжетов, подлежащих рассмотрению, но определяет то, чему должны научиться школьники. Это выражается дидактическими педагогическими категориями: «знать», «уметь», конкретизируемыми применительно к историческому материалу.

При планировании учебной работы учителю важно правильно соотнести учебный исторический материал с формой проведения урока, определить вид деятельности учащихся, подобрать задания для их активной учебной работы.

При этом разнообразие форм уроков не снимает важности традиционного комбинированного урока. При умелом использовании деятельностного подхода в процессе обучения комбинированный урок может строиться как сочетание разнообразных видов самостоятельной работы, в которой каждый ученик проходит свой путь познания. Чем выше уровень самостоятельности и творчества в учебной деятельности, тем больше мастерства и профессионализма требуется от учителя в организации этой работы.

В педагогической литературе отмечается, что «педагогическое руководство самостоятельной работой школьников предполагает формулировку и разъяснение задания, инструктирование, наблюдение учителя за работой учащихся, ответы на вопросы, корректировку работы, проверку и оценку результатов». Присутствие педагога рядом с самостоятельно работающими учениками является важным элементом диалога «ученик-учитель», ведь успешность самостоятельной работы зависит от ясности поставленных целей, корректности и доступности знаний. Именно в этот момент урока преподаватель является ведущим учащихся.

Важным условием составления учебных заданий для учеников являются точные и правильные формулировки. В них нужно не просто называть историческое событие, причину и т.д., но то или иное действие – причину события: перечислить, найти в учебнике, сформулировать самостоятельно. Например, если ставится задача «охарактеризуйте», то учащиеся должны указать основные черты событий, их значение и т.д.

Перед выполнением задания учащимся необходимо разъяснить, как выполнить тот или иной вид заданий. В педагогической и методической литературе выделяются следующие основные этапы способов деятельности:

- объяснение учителем целей и содержания способа деятельности;
- показ его на конкретном примере;

тренировка учащихся в применении данного способа деятельности;
перенос усвоенного способа на новые ситуации.

Как показывает практика, указанные элементы педагогического сопровождения, не снижая степени самостоятельности учащихся, помогают им более осознанно и продуктивно выполнять учебные задания.

В данной статье представлен лишь общий взгляд на деятельностный подход в изучении истории в школе. Его значение для школьной практики, на мой взгляд, ещё изучено неполностью.

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарное заседание

<i>Каневский А. А.</i> 2006 год: социальная сфера – в развитии.....	3
<i>Таламай Е. В.</i> Инновационная деятельность Белорусской торгово-промышленной палаты в Пинском регионе по вопросам внешнеэкономической деятельности среди промышленных и торговых предприятий различных форм собственности в современных условиях.....	7
<i>Скуловец М. В.</i> Инновации в ветеринарии. Экологические проблемы Белорусского Полесья.....	14
<i>Филипенко В. С., Сплюшнов С. В.</i> Региональная политика Республики Беларусь.....	20

СЕКЦИЯ 1. Реализация инновационных программ в экономике и банковской сфере как стратегия устойчивого развития Полесского региона.....

<i>Бухтик М. И.</i> Новшества в привлечении средств физических лиц в Полесском регионе.....	23
<i>Веренич А. Ф.</i> Зеленые корма лугового кормопроизводства для мясного скотоводства.....	26
<i>Вертай С. П.</i> Практика изучения организационной культуры промышленных предприятий Республики Беларусь.....	29
<i>Вечорко С. В.</i> Направления совершенствования механизма регулирования оплаты труда в Республике Беларусь.....	33
<i>Гавриловская О. Н.</i> Анализ инновационного потенциала Республики Беларусь.....	36
<i>Галковский С. В.</i> К вопросу об эффективной эксплуатации мелиоративных систем.....	40
<i>Гринюк О. Н.</i> Скоринг как прогрессивная модель оценки кредитного риска.....	44
<i>Гусаим О. В.</i> Улучшение инвестиционного климата как фактор активизации инновационных процессов региона.....	47
<i>Давыдова Н. Л.</i> Приоритеты развития инновационной экономики Республики Беларусь.....	50
<i>Дашкевич С. В.</i> Проблемы и перспективы развития легкой промышленности, на примере ОАО «Полесье».....	53
<i>Дмитриев Д. А.</i> Факторы устойчивости национальной валюты Республики Беларусь.....	55
<i>Дунько О. К.</i> Эффективные инструменты управления современным предприятием.....	59

Зубко О. В. Лизинговые операции банков как одно из направлений реализации государственной программы возрождения и развития села.....	62
Ильючик Т. В. К вопросу об инновационной деятельности.....	65
Кейта-Станкевич Т. Г. Реализация инновационных программ в экономике как аспект усиления защиты прав потребителей.....	68
Кирковец К. А. Этапы формирования и развития промышленности г. Пинска.....	71
Кисель И. А. Налоговая нагрузка как показатель качества налоговой системы.....	73
Клещёва С. В. Влияние внешнеэкономической деятельности на конкурентоспособность Брестской области.....	75
Колодич Т. Н. Социально-ориентированная экономика в условиях Республики Беларусь.....	79
Куделич Е. А., Протасовицкая А. А. (научный руководитель – Зглюй Т. В.) Проблемы, препятствующие развитию инвестиционной деятельности.....	80
Куделич Ю. С. (руководитель – Шумак Ж. Г.). Развитие инновационной деятельности в Республике Беларусь на современном этапе.....	82
Кузёмкин Д. В. Инновационная деятельность и оценка эффективности инвестиций в инновационную деятельность на ЗАО «Пинскдрев».....	85
Лукашевич Т. Н. Теоретические основы формирования производственной программы.....	88
Невдах С. В. Влияние структуры затрат на прибыль.....	91
Петрович В. А. Финансовые инструменты управления дебиторской задолженностью и возможность их применения в современных условиях хозяйствования.....	94
Познякевич В. Н. Организация центров финансовой ответственности как один из перспективных элементов управленческого учета.....	96
Полховская И. В. Проблема рисков инвестора при реализации проектов инновационной предпринимательской деятельности.....	99
Потатчук В. М. (руководитель – С. П. Вертай). Использование бренд-менеджмента в реализации инновационных программ.....	102
Примак В. В. Влияние оплаты труда на социально-экономическое развитие региона.....	105
Сафонова О. А., Садовская Т. В. Проблемы диагностики банкротства предприятий.....	106
Сергеюк В. С. Российско-белорусская интеграция в процессе глобализации.....	109

Сорокина Н. С. Развитие технической инфраструктуры, обеспечивающей использование банковских пластиковых карточек.....	111
Якубович С. С. Оптимизация структуры производства ОАО «Пинский хлебопекарный завод».....	113
Ларичутыч О. А., Супрунович Н. Н. Особенности экономического развития Брестского региона.....	116
Сумко В. И. Организационные взаимосвязи в АПК Беларуси и направления их развития.....	119
Теляк О. А. Концептуальные подходы к налогообложению банковского сектора в Республике Беларусь.....	121
Филипенко Е. В. Структурная модернизация отраслей промышленности на основе рыночной конкуренции.....	125
Шелест Е. А. Условия рыночного хозяйствования.....	128
Янковец М. М. Инновационная деятельность как важнейший фактор экономического развития РБ.....	131

СЕКЦИЯ 2. Информационные технологии, математическое обеспечение инновационных программ..... 136

Дунько Э. М. Модель формирования технологической структуры корпоративной информационной системы вуза.....	136
Кисель Е. Н. (руководитель – <i>Зайцева Е. Л.</i>). Автоматизация расчета рецептуры мороженого и решения задачи оптимального использования имеющихся сырьевых ресурсов.....	140
Корженевич С. В. Геоинформационные системы.....	144
Лекунович В. К. Информационные технологии в учебном процессе.....	148
Леонтьева А. И., Засим О. А. Реализация технологического подхода в процессе обучения химии с использованием компьютерной техники.....	151
Павлов П. А. Режимы организации множества поточных линий и их сравнительный анализ.....	153
Радион Ф. В. Использование новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.....	157
Сидская О. В. Концепция построения информационной модели предприятия.....	160
Шоломицкая Н. А. Применение табличного процессора MS EXCEL для составления рациона кормления сельскохозяйственных животных.....	162

СЕКЦИЯ 3. Педагогические инновации, историко-культурное наследие Пинщины как основа инновационных процессов современности. 164

<i>Антонович Е. А., Каллаур М. С., Шоломицкая Е. В.</i> Христианские ценности и православие на Пинщине.....	164
<i>Артысюк И. С.</i> Судьба белорусских евреев в годы Великой Отечественной войны.....	166
<i>Былинская Л. С.</i> Организация учебно-воспитательного процесса в военно-патриотических классах.....	169
<i>Вакуленчык Ж.</i> Сацыякультурнае развіццё ўстаноў культуры горада Пінска.....	172
<i>Василевицкий В. В., Резько А., Агавелов А.</i> Ученые Пинщины XX века за рубежом.....	176
<i>Ваткевич В. Ю.</i> Семейный культурно-досуговый комплекс как средство реабилитации подростков из семей с низким воспитательным потенциалом.....	181
<i>Ведров В. А.</i> Религиоведческая экспертиза: понятие, задачи и проблемы ее проведения.....	184
<i>Голово Т. В., Переходько А. А.</i> Полесские тайны в родовете Достоевских.....	187
<i>Жук С. А.</i> Проектно-исследовательская деятельность учащихся при изучении темы «Пинское барокко».....	189
<i>Махмудова Дж., Святощук О. В.</i> Оккупационный режим на Пинщине в годы Великой Отечественной войны.....	192
<i>Микелевич Е. Б.</i> Инновации в попечении детей-сирот в интернатных учреждениях и в постинтернатный период.....	194
<i>Мирончук А. С., Земецкий О. А.</i> История Огинского канала, его современное состояние и перспективы.....	197
<i>Раманоўская Л. М.</i> Тэма Пінскага Палесся ў творчасці беларускіх пісьменнікаў.....	198
<i>Гришко В. Г., Кирковец К. А., Резько А. Г., Шклёда В. Н.</i> Белорусское Полесье на карте Н. Радзивилла «Великое княжество Литовское».....	201
<i>Ярошевич Л. А.</i> Деятельностный подход как элемент инновационных педтехнологий в школьном историческом образовании.....	204
<i>Чернорук С. В.</i> Проблемы формирования когнитивного поведения студентов вузов.....	206
<i>Чижикова Н. С.</i> Технологии педагогических мастерских на уроках литературы.....	208
<i>Ярошук Е. В.</i> Воспитание гражданской культуры: проблема определения содержания и формирования личностных и межличностных компетенций	211

СЕКЦИЯ 4. Инновации в медицине и формирование здорового образа жизни в Полесском регионе.	213
<i>Апришко Я. Ф., Левкович Е. Н.</i> Аллергия – проблема XXI века.....	213
<i>Приборович Е. А., Видзяло А. Г.</i> Постинъекционные осложнения, их причины и профилактика.....	217
<i>Грудовик Л. В.</i> (руководители – <i>Германович Л. В., Якутович В. В.</i>). Формирование социальной установки молодежи на потенциальное донорство.....	221
<i>Деренчук Ю. П., Козляковская Н. Я.</i> (научный руководитель – <i>Ярмоцк Н. В.</i>). Самооценка здоровья подростками и пути формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни.....	225
<i>Жуковская Л. В., Доморацкая Е. И.</i> Формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения среди учащейся молодежи.....	229
<i>Дорошенко А. А., Мельникович А. В., Богдан Е. А.</i> Результаты ультразвукового обследования беременных с целью выявления патологии плода по материалам Пинского родильного дома.....	233
<i>Климович З. А.</i> (руководитель – <i>Павловец И. А.</i>). Волонтерское движение в учебном учреждении.....	237
<i>Климович О. А.</i> Развитие медицины в городе Пинске и Пинском районе.....	240
<i>Козак Н. М., Лозицкая Н. Г., Кузнецова Е. И.</i> Оценка качества жизни больных сахарным диабетом I типа.....	245
<i>Троцкая Т., Корзун И. В., Полякова В. А.</i> Перспектива использования препаратов прополиса в профилактике и лечении заболеваний, вызванных золотистым стафилококком и кишечной палочкой.....	248
<i>Ружило О. С.</i> Анализ показателей репродуктивного здоровья по г. Пинску и Пинскому району.....	251
<i>Федечко Ю. Н.</i> Проблема профилактики йододефицита и возможные пути ее решения.....	254
СЕКЦИЯ 5. Инновации в ветеринарии и экологические проблемы Белорусского Полесья.	258
<i>Вакулич О. В., Зайцева И. О.</i> Исследование путей повышения качества питьевой воды в Пинске.....	258
<i>Зайцев А. А.</i> Экологические проблемы Белорусского Полесья и пути их решения.....	262

<i>Зайцев А. А., Шашко Л. Н., Лекунович С. Н.</i> Адаптивные элементы технологии выращивания в условиях радиоактивного загрязнения земель Белорусского Полесья нетрадиционных лекарственных растений.....	265
<i>Коржич В. П., Коржич В. В.</i> Зависимость коэффициента перехода радионуклидов в растения от урожайности, солнечной активности, осадков, температуры, затрат на минеральные удобрения, уровня грунтовых вод.....	267
<i>Мишустин Н. А., Лекунович С. Н.</i> Повышение радиологического качества сельскохозяйственной продукции путем регулирования уровней грунтовых вод.....	270
<i>Мусафирова Г. Я., Вербищук Я. Я.</i> Рециклинг полимерных отходов, как один из способов улучшения экологии Белорусского Полесья.....	273
<i>Подобедов И. И.</i> Распределение радионуклидов в почвах мелиоративных систем Полесья.....	274
<i>Титов Н. Е.</i> Торфяные пожары – угроза экологической и экономической безопасности.....	277