

Министерство спорта Российской Федерации
Московская государственная академия физической культуры
Московская областная олимпийская академия

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ
ПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОГО
МЕНЕДЖЕРА

Материалы

VI Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием

(Малаховка, 27-28 апреля 2022 г.)

Под редакцией А. В. Починкина, И. Л. Димитров

МАЛАХОВКА
МГАФК
2022

УДК 796.075.6:378
ББК 74.48
С 56

Редакционная коллегия:

*Починкин Александр Владимирович (ответственный редактор),
доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой
Управления, экономики и истории физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО МГАФК*

*Димитров Ирина Леонидовна (редактор),
кандидат экономических наук, доцент кафедры Управления, экономики и истории
физической культуры и спорта ФГБОУ ВО МГАФК*

Рецензенты:

*Отварухина Нина Семеновна,
доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего
профессионального образования РФ (РТУ МИРЭА (г. Москва). Институт
экономики и права. Кафедра экономики и инновационного
предприимательства) Белянина Ирина Владимировна,
кандидат экономических наук, доцент,*

*ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» (г. Москва),
Факультет экономики и управления, кафедра Управления персоналом*

С 56 Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности
спортивного менеджера : материалы VI Всероссийской научно-
практической конференции с международным участием, Малаховка,
27-28 апреля 2022 г. / Московская государственная академия
физической культуры ; под. ред. А. В. Починкина, И. Л. Димитров. -
Малаховка, 2022. – 500 с.

ISBN 978-5-00063-081-5

В сборник вошли материалы научных исследований, представленные на VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера» (27-28 апреля 2022 г.), проведенной кафедрой Управления, экономики, истории физической культуры и спорта Московской государственной академии физической культуры.

Материалы докладов и статьи, включенные в настоящий сборник, опубликованы, преимущественно, в авторской редакции, с минимальным сокращением текста.

Сборник предназначен для широкого круга специалистов в сфере физической культуры и спорта, преподавателей вузов, тренеров, аспирантов и студентов.

УДК 796.075.6:378
ББК 74.4

ISBN 978-5-00063-081-5

© ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», 2022

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Гречишкіна Е.А., к.э.н., доцент,

Буйніч А.В., студент,

Страх А.А., студент,

Полесский Государственный университет,

г.Пинск, Республика Беларусь

Аннотация. Актуальность исследования связана с необходимостью анализа учебного процесса в сфере физической культуры и спорта с целью улучшения подготовки кадров. В статье изучаются проблемы самообразования, самоподготовки и саморазвития, физического самосовершенствования будущих педагогов. Рассматриваются условия успешной подготовки спортивно-педагогических кадров. Определяются основные направления совершенствования подготовки профессиональных кадров в области физической культуры и спорта, требующие для своей эффективной реализации применения новых подходов на основе интеграции теоретического и практического компонентов подготовки. Для

системы физкультурного образования чрезвычайно важным является всестороннее отражение процессов и явлений, происходящих в сфере физической культуры и спорта высших достижений, а также в направлении практического применения знаний, которые получены студентами во время обучения в вузе.

Ключевые слова: подготовка кадров, квалификация, спортивная деятельность, физическая культура и спорт, спортивная подготовка, эффективность, разработка, обучение.

PROBLEMS OF STAFF TRAINING IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

Grechishkina O.O., PhD of Economic Sciences, Associate Professor,

Buynich A.V., student,

Strakh A.A., student,

Polesky State University, Pinsk, Republic of Belarus

Abstract: The relevance of the study is related to the need to analyze the educational process in the field of physical culture and sports in order to improve the training of personnel. The article studies the problems of self-education, self-training and self-development, physical self-improvement of future teachers. The conditions for successful training of sports and pedagogical personnel are considered. The main directions of improving the training of professional personnel in the field of physical education and sports are determined, requiring for their effective implementation the use of new approaches based on the integration of theoretical and practical components of training. For the system of physical education, it is extremely important to comprehensively reflect the processes and phenomena occurring in the field of physical education and sports of the highest achievements, as well as in the direction of the practical application of the knowledge that students received during their studies at the university.

Keywords: personnel training, qualification, sports activity, physical education and sports, sports training, efficiency, development, training.

В настоящее время особую актуальность и значение приобретает профессионализм кадров, которые являются проводником реформ, реализуемых в нашей стране [1]. Интерес исследователей к проблеме студенческого спорта в молодёжной среде университетов обосновывается пугающей статистикой относительно уровня здоровья будущих специалистов, падением ценности здорового образа жизни у современной молодёжи, появлением государственных требований по выполнению

социального заказа в подготовке физически развитых и активных специалистов. Это выражается в том, что государственные программы по физической культуре от дошкольных до высших учебных заведений нацелены на определенные нормативы, но не на удовлетворение личных интересов и желаний обучающихся. Такое положение, естественно, не способствует развитию интереса учащихся к повышению уровня собственной физической культуры, скорее, стимулирует органическое ее неприятие. Также существует проблема отсутствия целенаправленной пропаганды физической культуры и спорта среди студентов, обучающихся на факультетах спортивной направленности, а также отсутствие заинтересованности и мотивационной составляющей к занятиям спортом.

Важным моментом является умение студента учиться – уметь накапливать, систематизировать информацию, анализировать её практическую применимость, делать выводы; уметь планировать и организовывать самостоятельную учебную и практическую педагогическую деятельность, демонстрируя последовательность и педагогичность действий [3]. Давно известно, теоретически доказано и подтверждено практикой: отсутствие оптимальной двигательной активности является препятствием в освоении учебного материала. Экономия на физическом воспитании учащейся молодежи, человечество не только наносит ущерб здоровью этих молодых людей, но и лишает их полноценного умственного, аналитического и в целом интеллектуального развития [2].

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью разработки организационно-методических решений, направленных на повышение качества подготовки выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта с учётом довузовского этапа профессиональной подготовки. В статье приведён анализ актуальных проблем обучения кадров в результате опроса обучающихся.

Цель данной работы – исследовать отношение студентов факультета организации здорового образа жизни Полесского государственного университета к качеству образовательного процесса в сфере профессиональной деятельности физической культуры и спорта.

Для решения поставленной цели в работе необходимо решить следующие задачи:

- выявить педагогические проблемы в сфере физической культуры и спорта

- найти возможные пути повышения качества подготовки педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта;

– выявить желание студентов работать в будущем по выбранной профессии;

– оценить процент студентов, желающих продолжать свою спортивную деятельность после окончания университета.

Использованы следующие методы исследования: беседа, анонимное анкетирование, математические методы, анализ литературы.

В ходе исследования была разработана анкета, содержащая ряд вопросов в отношении студентов к качеству образовательного процесса в сфере профессиональной деятельности физической культуры и спорта. В исследовании приняли участие студенты Полесского государственного университета (50 человек).

Результаты исследования приведены в таблице.

Таблица 1 – Отношение студентов Полесского государственного университета факультета организации здорового образа жизни к качеству образовательного процесса и его влияние на дальнейшую профессиональную деятельность

Вопросы	Да	Нет
1	2	3
1. Соответствуют ли цели, задачи и содержание педагогического образования актуальным потребностям общества и государства?	20 (40%)	30 (60%)
2. Как вы считаете, развиты ли современные образовательные программы на достаточном уровне?	16 (32%)	34 (68%)
3. Соответствует ли уровень развития инноваций и технологий учебной методической базе в вашем учебном заведении?	38 (76%)	12 (24%)
4. Считаете ли вы уровень своей подготовленности хорошим для работы в сфере физической культуры и спорта?	33 (66%)	17 (34%)
5. Занимались ли вы спортом до поступления в университет?	44 (88%)	6 (12%)
6. Хватает ли вам количества часов прохождения педагогической практики, предоставляемых университетом?	24 (48%)	26 (52%)
7. Достаточно ли вы получаете опыта во время прохождения педагогической практики?	23 (46%)	27 (54%)
8. Планируете ли вы продолжить свою деятельность в сфере физической культуры и спорта после окончания вуза?	18 (36%)	32 (44%)

Продолжение таблицы 1

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
9. Планируете ли вы после окончания университета пойти в спорт высших достижений?	34 (68%)	16 (32%)
10. Получаете ли вы удовольствие, передавая свой спортивный опыт другим?	36 (72%)	14 (18%)
11. Всегда ли вы находите возможность для занятий спортом?	12 (14%)	38 (76%)
12. Влияет ли уровень заработной платы на желание работать в сфере физической культуры и спорта?	45 (90%)	5 (10%)
13. Влияет ли уровень подготовленности специалиста на достижения спортсмена?	27 (54%)	23 (46%)
14. На ваш взгляд, высокий риск травмирования во время занятий спортом уменьшает желание детей им заниматься?	39 (78%)	11 (12%)
15. Влияет ли тот факт, что стремление у современной молодёжи к занятиям спортом значительно снизилось, на ваше желание работать в сфере физической культуры и спорта?	30 (60%)	20 (40%)

По результатам анкетирования было определено, что большая часть учащихся считает, что современные образовательные программы развиты на недостаточном уровне (68%), 72% учащихся ответили, что получают удовольствие, передавая свой спортивный опыт другим. 88% студентов занимались спортом до поступления в университет. 68% учащихся отдали предпочтение спорту высших достижений, чем преподаванию или тренерству. На взгляд учащихся (78%), высокий риск травмирования во время занятий спортом уменьшает желание детей им заниматься, так как это вызывает у них страх. Исследование показало, что большая часть студентов не планирует продолжать свою деятельность в сфере физической культуры и спорта после окончания вуза, так как стремление у современной молодёжи к занятиям спортом значительно снизилось. Также немаловажную роль в желании работать по выбранной специальности играет заработная плата. Студенты считают, что в большинстве случаев их труд малооплачиваем.

На основе вышеизложенного, можно сделать вывод, что для повышения направленного воздействия на морфофункциональные свойства организма необходимо корректировать нормирование динамики нагрузок. Чтобы повысить эффективность методики разучивания, совершенствование двигательных действий, необходимо в теорию и методику обучения внедрять современные концепции и подходы с

использованием технических средств обучения. Учиться применять свои навыки на других для успешного применения их в дальнейшей карьере. Например, получать экспресс-информацию о состоянии здоровья (измерение ЧСС, АД и т.д.), определять текущие физические возможности, подбирать адекватные методы диагностики.

Во время обучения кадров следуют рационально распределять время и физическую нагрузку, время от времени создавать условия для минимального отвлечения спортсмена от тренировочного процесса, иначе это может привести к плохому усвоению информации, что повлечёт за собой некачественную подготовку студента как специалиста. Также специалист должен уметь определять, какой вид занятий спортом наиболее лучше подходит ребёнку опираясь на его черты характера.

Для повышения уровня квалификации кадров в сфере физической культуры и спорта стоит обратить внимание на воспитание характера, а именно таких черт, как целеустремлённость, амбициозность, эмоциональная устойчивость, уверенность в своих силах, физическая выносливость, ответственность, требовательность, лидерские качества и т.д. Университет не обязан воспитывать эти качества с нуля, но повышать их качество обязательно.

Литература:

1. Масыгина, Н. В. Информатизация в системе дополнительного профессионального образования как механизм интенсификации образовательного процесса / Н. В. Масыгина, Э. А. Зюрин // Вестник спортивной науки. – 2018. – № 2. – С. 55-58.

2. Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: материалы VIII международной научно-практической конференции / О. В. Веденина [и др.]. – Екатеринбург : Рос. гос. проф. – пед. ун-т, 2019. – 112 с.

3. Худайбердиева, Н. А. Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров по физической культуре и спорту / Н. А. Худайбердиева // Вестник науки и образования. – 2019. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-podgotovki-pedagogicheskikh-kadrov-po-fizicheskoy-kulture-i-sportu> (дата обращения: 10.04.2022).

4. Починкин, А. Е. Использование IT-технологий для подготовки спортивных менеджеров / А. Е. Починкин, И. Л. Димитров, С. Н. Поздеева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 5(195). – С. 313-319. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2021.5. pp. 313-320.

References:

1. Masyagina, N. V. Informatization in the system of additional professional education as a mechanism of intensification of the educational

process / N. V. Masyagina, E. A. Zyurin // Bulletin of Sports Science. - 2018. – No. 2. – pp. 55-58.

2. Problems of the development of physical culture and sports in the new millennium: materials of the VIII International Scientific and Practical Conference / O. V. Vedenina [et al.]. – Yekaterinburg : Russian State Prof. – ped. un-t, 2019. – 112 p.

3. Khudaiberdieva, N. A. Actual problems of training of pedagogical personnel in physical culture and sports / N. A. Khudaiberdieva // Bulletin of Science and Education. – 2019. – No.3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-podgotovki-pedagogicheskikh-kadrov-po-fizicheskoy-kulture-i-sportu> (accessed: 10.04.2022).

4. Pochinkin, A. E. The use of IT-technologies for the training of sports managers / A. E. Pochinkin, I. L. Dimitrov, S. N. Pozdeeva // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. – 2021. – № 5(195). – Pp. 313-319. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2021.5. pp. 313-320.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Абдулганиева З.В., Пенерджян Г.С., Москва, Россия</i> Вовлечение молодежи в занятия физической культурой в постпандемийный период.....	3
<i>Алиев А.В., Агеева Г.Ф., г.Казань, Россия</i> Франчайзинг как форма организации бизнеса в сфере физической культуры и спорта	9
<i>Андрюкова Е.П., г.Казань, Россия</i> Востребованность в создании любительской лиги по волейболу на снегу в республике Татарстан.....	16
<i>Арискина К.Ю., Закиров Т.Р., г.Казань, Россия</i> Организация работы со зрителями и болельщиками профессионального волейбольного клуба.....	22
<i>Афанасьева П.С., Корсачева Е.А., Барикзай А.Х., г.Москва, Россия</i> Спорт как медийный товар в современном обществе.....	29
<i>Борисов А.В., Кижяев И.В., п.Малаховка, Россия</i> Корпоративная культура как важнейший элемент успеха организации сферы фитнес услуг.....	34
<i>Бочарин И.В., Мартусевич А.К., Гурьянов М.С., Шорохов А.А., г.Нижегород, Россия</i> Исследование адаптационного потенциала и вегетативного статуса организма студентов в динамике обучения.....	47
<i>Бригаденко Е.И., Лагизова У.С., г.Москва, Россия</i> Анализ взаимосвязи силы и высоты прыжка у фигуристов.....	54
<i>Бурганиев И.Т., г. Казань, Россия</i> SMM-продвижение детского футбольного клуба.....	62
<i>Викулова А.В., Урумова А.А., Карпенко Д.А., г.Москва, Россия</i> Место менеджера сопровождения в структуре фитнес-центра.....	66

<i>Вылегжанина А.Ю., г.Казань, Россия</i> Система и методы управления персоналом в физкультурно-спортивной организации.....	72
<i>Гетман Е.П., Гетман А.Ю., г.Краснодар, Россия</i> Управление цифровизацией в спортивной индустрии.....	76
<i>Гидаятова Л.В., Горюнова Е.М., г.Москва, Россия</i> Анализ результатов спортсменов в фигурном катании по физическим и профессиональным характеристикам.....	85
<i>Гончарова Е.А., п.Малаховка, Россия</i> Развитие и поддержка социально ориентированных некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в регионах России.....	95
<i>Гордеева Е.В., Хижняк В.В., г.Донецк, ДНР</i> Влияние физического воспитания и спорта об экономической сфере жизни общества.....	110
<i>Гоцева Д.А., Лосенко С.В., г.Москва, Россия</i> Управление тренировочным процессом в сфере фигурного катания.....	114
<i>Гречишкина Е.А., Буйнич А.В., Страх А.А., г.Пинск, Республика Беларусь</i> Проблемы подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта.....	123
<i>Гусев В. В., Еремченко Д. И., г.Москва, Россия</i> Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта в постпандемийный период.....	129
<i>Демина А.Д., Гончарова Е.А., п.Малаховка, Россия</i> Система антикризисного менеджмента в коммерческой организации с учетом факторов внешней среды (на примере ООО «Диво фейерверк»).....	135
<i>Донина А.А., п.Малаховка, Россия</i> Профессия спортивного менеджера и ее востребованность для отечественной индустрии спорта на современном этапе.....	142

<i>Зайцев А.О., п.Малаховка, Россия</i> Концепция устойчивого развития как ответ на глобальные экологические вызовы современности.....	147
<i>Ибрагимова Э.Р., г. Казань, Россия</i> Имидж физкультурно-спортивной организации и способы его формирования.....	156
<i>Иванов И.А., Халиуллин Е.Т., г.Москва, Россия</i> Анализ вовлечения населения РФ к физическим занятиям.....	162
<i>Карницкий К.Д., г.Барановичи, Республика Беларусь</i> Цифровые технологии в продвижении массового спорта.....	169
<i>Киселев Я.В., Гурьянов М.С., Эделев А.С., г.Нижегород, Россия</i> Проведение соревнований национальной Федерацией флорбола России в сезоне 2021-2022.....	174
<i>Комарова А.А., г. Казань, Россия</i> Особенности системы отбора и подготовки персонала к осуществлению проектной деятельности в спортивной индустрии.....	181
<i>Копылова Е.Р., Нужный Д.Д., Сапизко Д.М., г.Москва, Россия</i> Характеристика деятельности и анализ положения баскетбольных клубов единой лиги ВТБ на рынке.....	186
<i>Кривова П.А., Сипин Г.А., Бут Д.Э., г.Москва, Россия</i> Менеджмент и его особенности в сфере фитнес индустрии.....	192
<i>Крылов Н.А., Запихахин С.Е., г. Москва, Россия</i> Возможности реализации пенальти.....	196
<i>Кузьмич В.Г., г.Барановичи, Республика Беларусь</i> Отношения между спортом и бизнесом.....	202
<i>Лебедева Л.М., Закиров Т.Р., г.Казань, Россия</i> Основные инструменты интернет-маркетинга в бюджетной спортивной организации.....	208

<i>Леонова Н.В., Леонтьева Е.Е., г.Казань, Россия</i> Организация и управление деятельностью судейской коллегии чемпионата Республики Татарстан по бадминтону.....	214
<i>Лизакова Р.А., г.Барановичи, Республика Беларусь</i> Интерактивно-дискретная деформализация процесса физического воспитания в ВУЗе.....	222
<i>Лоткова Т.Е., г.Казань, Россия</i> Стратегии бизнеса в условиях экономической нестабильности.....	228
<i>Маврин И.С., Комарова Е.С., Иванов А.В., г.Москва, Россия</i> Анализ деятельности и промоирования брендов спортивной одежды.....	233
<i>Малиновский А.В., п.Малаховка, Россия</i> Мини-футбол: феномен сферы спорта, имеющий олимпийские перспективы.....	239
<i>Маряшина В.В., Закиров Т.Р., г.Казань, Россия</i> Бизнес-планирование физкультурно-спортивной организации.....	246
<i>Мастушкин М.М., Пучков Н.М., Харитов Д.А., г.Москва, Россия</i> Особенности подготовки кадров в Российской Федерации: спортивный менеджмент.....	250
<i>Мелехина Т.Л., г.Москва, Россия</i> Новые форматы электронной коммерции в сфере фитнес индустрии.....	253
<i>Можаров Е.П., Димитров И.Л., п.Малаховка, Россия</i> Спорт в условиях изоляции: создание независимого соревнования.....	257
<i>Мокей Е.А., г.Барановичи, Республика Беларусь</i> Цифровой маркетинг как способ привлечения молодежи к здоровому образу жизни.....	263

Нестеров П.В., Симанис Ю.Н., п.Малаховка, Россия Ключевые тенденции трансформации управления в отечественной сфере физической культуры и спорта	266
Низаметдинова З.Х., Путилов М.Р., г.Москва, Россия Спортивный менеджмент - стратегия внутренней среды спортивных организаций.....	274
Новоселова М.С., г.Казань, Россия Продвижение личного бренда через социальные сети.....	279
Оборина М.Д., Федосеева С.М., г.Москва, Россия Функции менеджера в фитнес индустрии.....	287
Окулова С.В., Голубева Г.Н., г.Казань, Россия Приоритетные виды деятельности регионального отделения российского студенческого спортивного союза.....	293
Олифер А.С., г.Москва, Россия Исследование зависимости финансового дохода от результатов воспитанника спортивного клуба	298
Пардилов Н.А., Гевондян А.А., Киринос М.О., Москва, Россия Международный спортивный менеджмент.....	304
Погорелая А.К., Шкодских А.Я., г.Москва, Россия Анализ маркетинга в спортивной сфере.....	309
Поздеева С.Н., Тынянских О.Е., г.Котельники, Россия Влияние занятий физическими упражнениями на постковидный синдром.....	314
Полишкене Й., г.Москва, Россия Актуальные проблемы фитнес туров в рамках фитнес индустрии...	319
Починкин А.В., п.Малаховка, Россия Судейство спортивных соревнований как атрибут менеджмента...	325
Рах А.М., Королева Е.А., Колев В.Н., г.Москва, Россия Анализ деятельности фитнес-клубов в гостиничном бизнесе на примере отеля «Мрия резорт».....	333

<i>Садикова Д.Ф., г.Москва, Россия</i> Развитие личного бренда спортсмена на примере фигурного катания.....	338
<i>Самило О.А., г.Москва, Россия</i> Основные навыки и качества, которыми должен обладать человек, работающий фитнес-менеджером.....	344
<i>Селезнев С.И., Ракитин А.Р., п.Малаховка, Россия</i> Самоорганизация в спорте.....	348
<i>Ситдииков М.Н., г.Казань, Россия</i> Управление развитием автономной некоммерческой организации флорбольного клуба «AVENTADOR».....	351
<i>Устинов А.Э., Гилязова Л.А., г.Казань, Россия</i> Событийный маркетинг как основа интегрированных маркетинговых коммуникаций студенческой хоккейной команды «Академия спорта».....	364
<i>Фатыхова Д.Ф., Голубева Г.Н., г.Казань, Россия</i> Иностранный язык как необходимая профессиональная компетенция для спортивных менеджеров.....	372
<i>Фахретдинова А.Б., Вахрамеев Н.А., г.Казань, Россия</i> Эффективность деятельности спортивной школы олимпийского резерва в современных социально-экономических условиях.....	378
<i>Федоров А.П., Доменко Ю.Н., г.Донецк, ДНР</i> Аспекты организации и проведения студенческих соревнований по баскетболу.....	388
<i>Хайруллина А.Д., Рендикова Р.Р., г.Казань, Россия</i> Подходы к финансированию физической культуры и спорта за рубежом.....	393
<i>Хайруллина А.Д., Рендикова Р.Р., г.Казань, Россия</i> Фитнес-индустрия России: развитие в санкционных условиях.....	398

<i>Хакимов Т.Б., г.Казань, Россия</i> Маркетинговая деятельность коммерческой физкультурно-спортивной организации на примере детской футбольной академии «Чемпион».....	405
<i>Хлуднева М. А., г.Москва, Россия</i> Особенности менеджмента студенческого спорта на примере студенческого самоуправления.....	409
<i>Хорошилов А.Ю., Шевченко Д.А., г.Москва, Россия</i> Государственная поддержка спортивного менеджмента.....	414
<i>Черепанова И.О., Дунаев К.С., Таланцев А.Н., п.Малаховка, Россия</i> Комплексный контроль за изменением кинематических и динамических параметров двигательных действий детей со спастической диплегией II уровня.....	417
<i>Черепанова И.О., Дунаев К.С., Таланцев А.Н., п.Малаховка, Россия</i> Основы правовой грамотности специалистов в сфере двигательной реабилитации детей с ДЦП.....	423
<i>Черепанова И.О., Дунаев К.С., Таланцев А.Н., п.Малаховка, Россия</i> Интегральный поэтапный контроль в двигательной реабилитации детей с ДЦП.....	428
<i>Чиждова В.Д., г.Казань, Россия</i> Совершенствование документооборота в спортивных школах посредством создания электронного чат-бота.....	434
<i>Шакиров А.И., г.Казань, , Россия</i> Планирование психологической подготовки в стендовой стрельбе	439
<i>Шаповалова Д.С., Закиров Т.Р., г.Казань, Россия</i> Маркетинговая стратегия как инструмент повышения эффективности деятельности фитнес-клуба премиум-класса	443
<i>Швецов А.В., г.Москва, Россия</i> Цена олимпийской медали.....	449

<i>Шевурдин К.Н., г.Луганск, ЛНР</i> Значение эстетических знаний в учебно-воспитательном процессе студентов профиля «Менеджмент спорта и спортивной индустрии» в период развития индустрии 4.0.....	454
<i>Исаева Ю.В., Юдина Е. П., Поздеева С.Н., г.Москва, Россия</i> Адаптивная физическая культура в г. Москва.....	463
<i>Киселева Е.М., г.Москва, Россия</i> Практика эффективного управления фитнес-клубами в постпандемийный период.....	469
<i>Кононенко Я.Д., Сазонова А.С., Хрусталева С.Р., г.Москва, Россия</i> Маркетинговый анализ рынка здорового питания.....	474
<i>Чжан Ихан, п.Малаховка, Россия</i> Роль тайцзицюань в укреплении здоровья людей среднего и пожилого возраста в рамках всей страны.....	479