

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Материалы 2-й научной  
республиканской конференции  
Минск, 24 ноября 2005 г.*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОГО  
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАТЕРИАЛЫ  
2-й НАУЧНОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И АСПИРАНТОВ**

**МИНСК  
24 НОЯБРЯ 2005 ГОДА**

**Минск  
«РИВШ»  
2005**

УДК 37:378:061.3

ББК 74.58

А 43

*Рекомендовано к изданию ученым советом  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»*

- А 43 Актуальные проблемы современного гуманитарного образования:** материалы 2-й научной республиканской конференции молодых ученых и аспирантов, Минск, 24 ноября 2005 г. — Мн.: РИВШ, 2005. — 272 с.  
ISBN 985-500-007-2.

В сборник включены доклады и тезисы, представленные для участия во 2-й научной республиканской конференции молодых ученых и аспирантов. В материалах конференции рассматриваются проблемы статуса, функционирования и развития гуманитарных наук в сфере образования.

Сборник предназначен для специалистов, работающих в системе гуманитарного образования.

УДК 37:378:061.3

ББК 74.58

ISBN 985-500-007-2

© Оформление. ГУО «Республиканский институт высшей школы», 2005

## **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Хмель О.А.**

Пинский государственный высший банковский колледж

В начале 21 века весь мир переживает качественные изменения, вызванные расширяющимся процессом глобализации. Глобальными можно назвать процессы, которые охватывают всю нашу планету. Образование же представляет собой сложную институциональную подсистему общества, которая призвана облегчить участие человека во всеобщей деятельности, не теряя своей индивидуальности.

Процессы глобальной интеграции укоренились в нашем сознании в конце 80-х, и в 90-е годы термин «глобализация» утвердился для обозначения доминирующей тенденции мирового развития. Несмотря на то, что глобализация несет ряд проблем для современного общества, она предполагает широкие возможности для развития систем высшего образования, играя важную роль в формировании будущего наций. В условиях глобализации важными составляющими являются информация, наука и образование. Глобализация влияет на образование через его международную составляющую. В настоящее время можно с уверенностью говорить об усилении тенденций интернационализации образования, что происходит под влиянием глобализации экономики.

Конкурентоспособными на мировом рынке труда становятся специалисты, освоившие базисные науки, владеющие новейшими способами обработки и передачи информации, подготовленные в профессиональном, языковом и мировоззренческом аспектах. Необходимо отметить тот факт, что современная система высшего образования призвана содействовать решению проблем, обусловленных глобализацией — с одной стороны, а с другой стороны — находится под влиянием этих проблем.

Глобальный подход к образованию предусматривает изучение глобальных проблем человечества на современном этапе и вскрытие глобальной взаимозависимости между народами.

Само содержание глобального образования состоит из изучения различных систем, универсальных проблем, глобальной истории, изучения гуманистических ценностей.

Глобализация содержания образования включает следующие аспекты:

1. Экологизация — создание дидактических условий для ценностно-ориентированного осознания проблем взаимосвязи человека и природы.

2. Гуманизация — признание человека и общечеловеческих ценностей абсолютной целью общественного развития.
3. Культуроведческая социологизация [2,94] — трансляция национальных и межнациональных культурных ценностей путем их сопоставления и взаимодополняемости.
4. Установление баланса между профессиональным, интеллектуальным и нравственным развитием человека.

Также современная дидактика должна быть ориентированной на процесс глобализации, что предусматривает

- обучение в процессе активной деятельности;
- партнерские отношения в учебной деятельности;
- ориентация на личность обучаемого;
- гибкость процесса обучения;
- отражение глобализации на мотивации обучаемого;
- ориентация на непрерывное образование;
- использование современных технологий;
- вовлечение преподавателей в процесс непрерывного обучения;
- изучение иностранных языков.

#### **Литература**

1. Гранин Ю. Образование в контексте глобализации / Ю. Гранин // Высшее образование в России. 2004. №12. С.112—117.
2. Хведченя Л.В. Идея глобализма в политике современного иноязычного образования / Л.В. Хведченя // Вестник БГУ. Серия 4. Философия. Журналистика. Педагогика. 2002. № 2. С. 93—96.
3. Mc. Burnie, Gr. Globalization and higher education // Journal of Studies in International Education. Spring 2000. p.23—28.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Берков В.Ф.</i> Предисловие .....	3
<i>Яскевич Я.С.</i> Современное социально-гуманитарное знание: поиск новых ценностей и стратегии развития .....	4
<i>Мартынюк А.В.</i> Тенденции развития системы образования и требования к профессиональной компетенции современного преподавателя .....	13
<i>Коктыш Г.И.</i> Гуманистические основы идеологии белорусского государства в формировании мировоззренческо-ценностной позиции личности .....	16
<i>Сыроид А.С.</i> К проблеме формирования социальной компетенции иностранных студентов в вузах Республики Беларусь .....	22
<i>Каралькова Л.В.</i> Дваранскія таварыствы, сходы і клубы на Беларусі як цэнтры духоўнай культуры і дабрачыннасці .....	27
<i>Сухотский Н.Н.</i> Состояние и перспективы использования религиозной культуры в содержании общего образования .....	32
<i>Забельникова О.В.</i> Встреча цивилизаций на американском континенте: методологические подходы и концепции .....	38
<i>Касцюшка Я.Я.</i> Тэарэтычныя мадэлі палітычнай трансфармацыі Расіі і Беларусі ў постсавецкі перыяд .....	44
<i>Шибут М.С.</i> <i>Криволап А.Д., Ивончик И.И.</i> Использование мультимедийного пособия "Женское лидерство и масс-медиа" для непрерывного образования журналистов .....	52
<i>Архипова Т.В.</i> Синдром выгорания в педагогической профессии .....	59

### **Секция I. Теоретико-методологические основы развития гуманитарного знания**

<i>Глосикова О.</i> Некоторые теоретические аспекты нового понимания современного гуманитарного образования .....	65
<i>Горощеня Т.А.</i> Формирование ценностных ориентаций как метод воспитания студенческой молодежи в условиях становления государственной идеологии общества .....	67
<i>Гузель Н.А.</i> Диалогический принцип развития современного гуманитарного образования .....	69
<i>Гладковский В. И.</i> Проблемный анализ образовательной ситуации .....	71
<i>Климович М.Ю.</i> Единство принципов культуро- и природосообразности в педагогическом процессе .....	73
<i>Коновалов В.М.</i> Перспективы белорусских университетов на рынке образовательных услуг .....	75
<i>Макоско В.В.</i> Теоретические аспекты проблемы воспитания в высшей школе .....	76
<i>Печенко А.Г.</i> Реальность и возможности развития гуманитарного знания .....	80
<i>Решетникова Т.С.</i> Концептуальные основания развития современного политологического образования .....	84
<i>Салава І.Ю.</i> Тэарэтыка-метадалагічныя аспекты этнакультурнай адукацыі .....	87
<i>Серёда И.В.</i> Структурная семиотика Ю.М. Лотмана как методология культурологии .....	89
<i>Солодка Е.А.</i> Функция гуманитарного образования в социальном развитии .....	91
<i>Филимонова Е.Н.</i> Модернизация высшего образования в мире и в Республике Беларусь .....	93

Хмель О.А. Глобализация содержания образования в современном мире .....	95
Шелетюк В.В. Статус гуманитарного знания в условиях трансформации высшей школы .....	96
Уэльская Е.В. Интегративный подход как фактор формирования гуманитарной образовательной модели .....	99

### **Секция II. Белорусское общество и культура**

Викторович А.Ю. Музыкальный театр и зрительская аудитория: возможности и проблемы взаимодействия .....	101
Дубинина А.П. Гуманитарная направленность современного культурологического знания .....	103
Кедрик Т.В. К вопросу о «визуальном повороте» в гуманитарном знании XX в. ....	105
Мазур Е.М. К вопросу об экологическом образовании студенческой молодежи .....	107
Миранова С.В. Правовая культура как актуальная проблема современного гуманитарного образования .....	109
Петрашень И.А. Функции культурного наследия .....	111
Полесскова О.В. Документальные черты художественного образа в современном искусстве .....	113
Филиппенок Е.В. Подготовка подрастающего поколения к семейной жизни как одна из важных задач современного гуманитарного образования .....	115
Цитко Е.В. Личностно ориентированный подход к нравственному воспитанию в трудах белорусских ученых .....	117
Хацанович И.Г. Статус биомедицинской этики в системе гуманитарного образования студентов медицинских вузов .....	120
Шаврова О.Г. Рациональность в коммуникативном измерении: культурная традиция и образование .....	122

### **Секция III. Идеология и воспитательная работа**

Беляцкая А.Л., Реут Н.В. Роль университетов в воспитании студенческой молодежи .....	125
Вераксо Е.Г. Гражданско-патриотическое воспитание студентов в процессе идеологической работы .....	127
Вишневецкая Л.В. Основные принципы воспитания гражданской активности студенческой молодежи .....	129
Желобкович Е.Ф. Образовательно-воспитательная функция идеологии, ее роль, значение и содержание в формировании гуманитарного знания .....	135
Майорова Е.С. Пути формирования лидера в студенческой среде .....	137
Минова М. Е. Нравственные ценности как основа гражданского воспитания членов первичной организации Белорусского республиканского союза молодежи .....	139
Пастухов С.М., Лавич В.В. Факторы формирования личности спасателя: идеология и патриотизм .....	142
Слобожанина М.В. Воспитательная работа: проблема духовной безопасности молодежи .....	144
Юройть К.П. О национальной идее и развитии белорусской государственности .....	146

**Секция IV. Современные образовательные системы и технологии высшей школы**

<i>Белоусов А.В.</i> Синергетический подход к исследованию самостоятельной учебной деятельности курсантов .....	149
<i>Дубовцова Т.А.</i> Дистанционное образование: проблемы и пути развития .....	151
<i>Жгировская О.А.</i> Реформирование системы высшего образования на примере итальянских университетов .....	154
<i>Катцова Т.М.</i> Педагогическое значение ролевых игр .....	159
<i>Козел С.Г.</i> К вопросу о формировании художественно-педагогической культуры будущих учителей музыки в художественно-культурной среде вуза ....	162
<i>Крючков А. В.</i> Перспективы использования информационных технологий в учебном процессе .....	164
<i>Литовчик Н.Н.</i> Уровневый подход к разработке средств контроля в педагогическом колледже в условиях стандартизации среднего специального образования .....	166
<i>Лоцицкий В.Л.</i> Применение информационных технологий в процессе преподавания истории: проблемы и перспективы .....	168
<i>Мушинский Н.И., Мазовка А.Н.</i> Актуальные проблемы современного гуманитарно-экономического образования в техническом вузе и критерии справедливости .....	171
<i>Протополов А.В.</i> Информационная культура в профессиональной деятельности педагога .....	174
<i>Романькова И.В.</i> Дискурсивный подход к обучению пониманию английской экономической лексики .....	176
<i>Семенов А. А.</i> Повышение качества подготовки специалистов в социальной сфере в Беларуси .....	178
<i>Сокольчик В.Н.</i> Организация самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов (СРС) .....	180
<i>Сямёнава С.М.</i> Фактары ўздзеяння на ўспрыманне і разуменне дыскурсу лекцыі .....	182
<i>Тупта О.В.</i> Проблема усвоения научного знания в высшей школе: действие механизмов социального репрезентирования .....	185
<i>Шутова М.В.</i> Управляемая самостоятельная работа как фактор совершенствования учебного процесса .....	187

**Секция V. Актуальные проблемы современной психологической науки**

<i>Гайчук О.В.</i> Психологические составляющие индивидуального стиля учебной деятельности интеллектуально одаренных учащихся .....	189
<i>Заяц И.И.</i> Формирование культуры межличностного взаимодействия у педагогов .....	191
<i>Кагукина Т.В.</i> К вопросу о психологических детерминантах профессионального развития учителя иностранного языка .....	197
<i>Кибак И.А.</i> Проблема принципа добровольности при вузовском психологическом сопровождении курсантов .....	199
<i>Котенко Е.В.</i> Психолингвистические аспекты билингвизма .....	201
<i>Котлинская Г.П.</i> Формирование саморегуляции студентов в контекстном обучении .....	202
<i>Крейнина О.В.</i> Мотивационные детерминанты устойчивости эмоциональной сферы студентов во время экзаменов .....	204

<i>Ларченко Т.В.</i> К вопросу о психолого-педагогическом совершенствовании учебного процесса в вузе .....	207
<i>Слесарчук И.И.</i> Понятие профессионального самоопределения личности в психологии .....	209
<i>Тарелкин А. И.</i> Манипулятивные приемы воздействия преподавателей на студентов вуза .....	211
<i>Токарь О.В.</i> Некоторые вопросы оценки восприятия современных текстовых шрифтов .....	213
<i>Черчес Т.Е.</i> Психологическое обеспечение применения виртуальной наглядности в гуманитарном образовании .....	214

**Секция VI. Единство и многообразие в концепциях исторического образования**

<i>Бацкоў А.М.</i> Праблема гістарычнага пазнання і рэфлексійная філасофія гісторыі .....	217
<i>Гронский А.Д.</i> Проблема влияния белорусского национального движения начала XX в. на белорусских крестьян .....	219
<i>Дударенок А.С.</i> Проблема индийско-китайских отношений в индийских учебниках 60-х — 80-х гг. XX в. ....	221
<i>Ловец И.Щ.</i> Стремление Польши в НАТО на фоне становления польско-российских отношений .....	223
<i>Папоў М.А.</i> Беларуская рыма-каталіцкая епарыя (1772—1782 гг.). Нарыс палітычнай гісторыі .....	225
<i>Рэуг У.Р.</i> Асаблівасці развіцця памешчыцкай вёскі на Беларусі ў 40—50 гады XIX стагоддзя .....	231
<i>Самосюк Т.В.</i> Организация высшего исторического образования во Франции (1968—1984 гг.) .....	234
<i>Сувалова Е.Н.</i> Проблема войны и мира в стратегии российских и белорусских политических партий в 1917 году .....	235
<i>Цацарин В. В.</i> Уровни концептуализации исторического сочинения (по работе Х. Уайта «Метаистория») .....	238
<i>Шипченко С.А.</i> Критерии отнесения новых религиозных движений к источникам комплектования государственных архивов .....	240
<i>Ярашэвіч Л.А.</i> Атэстацыя вучняў базавай школы па гісторыі Беларусі: вынікі эксперыменту і перспектывы .....	243

**Секция VII. Экономический контекст управленческого знания**

<i>Иксар Р.В.</i> Институциональный подход к анализу стратегий поведения домашних хозяйств .....	245
<i>Карпач Н. Д.</i> Специфика планирования и консалтинга в школе в рамках маркетинговой деятельности .....	249
<i>Кирносенко А.И.</i> Перспективы применения маркетинга в высшей школе Республики Беларусь .....	253
<i>Клейман В.В.</i> Система планирования деятельности кураторов вуза .....	255
<i>Кобзарев А.М.</i> Совершенствование уровня качества образования (на основе идеи TQM и стандартов серии ISO 9000) .....	258
<i>Морозова Н.Н.</i> Развитие образовательного потенциала в Могилевской области .....	260
<i>Полякова И.А.</i> Мониторинг системы высшего образования Республики Беларусь .....	263