

ВЫСШАЯ ШКОЛА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*9-я Международная
научно-методическая конференция
Минск, 11-12 ноября 2009 года*

В двух частях

Часть 1



Министерство образования Республики Беларусь
Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»

ВЫСШАЯ ШКОЛА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

9-я Международная
научно-методическая конференция

Минск, 11–12 ноября 2009 года

В двух частях
Часть 1

Минск
РИВШ
2009

УДК 378
ББК 74.58
В93

Рекомендовано
редакционно-издательским советом
ГУО «Республиканский институт высшей школы»
(протокол № 6 от 5 ноября 2009 г.)

Редакционная коллегия:
д-р физ.-мат. наук, проф., чл.-кор. НАН Беларуси,
ректор РИВШ *М. И. Демчук*;
канд. ист. наук, доц., директор нормат.-метод. центра
высш. шк. *И. В. Титович*;
канд. физ.-мат. наук, доц., проректор по учеб. и воспитат.
работе *В. И. Шупляк*;
канд. экон. наук, доц., зав. каф. экономики высш. шк. *Н. В. Черченко*;
канд. соц. наук, доц., зав. каф. философии и методологии
университет. образования *М. Г. Волнистая*;
канд. филос. наук, проф., зав. каф. проектирования
образоват. систем *А. В. Макаров*;
канд. техн. наук, доц. зав. каф. информ. технологий
в образовании *С. И. Максимов*;
канд. ист. наук, доц., зав. каф. ист.-культур. наследия
Беларуси *А. В. Мартынюк*;
канд. ист. наук, доц., зав. каф. психологии
и пед. мастерства *А. Н. Сизанов*;
канд. ист. наук, доц., зав. аспирантурой *Р. С. Литвиненко*

В93 **Высшая школа: проблемы и перспективы** : 9-я Междунар.
науч.-метод. конф., Минск, 11–12 нояб. 2009 г. В 2 ч. Ч. 1 / редкол.:
М. И. Демчук [и др.]. – Минск : РИВШ, 2009. – 448 с.
ISBN 978-985-500-311-4.

Рассматриваются современные тенденции развития высшего образования в Беларуси, России, Латвии, в том числе в контексте Болонского процесса. Обсуждаются новые подходы к формированию стандартов высшего образования, организации и обеспечению учебного процесса. Большое внимание уделено воспитательной, идеологической работе, развитию современных технологий образования.

Предназначен научным работникам, аспирантам, специалистам системы образования.

УДК 378
ББК 74.58

ISBN 978-985-500-310-7
ISBN 978-985-500-311-4 (Ч. 1)

© ГУО «Республиканский институт высшей школы», 2009

О НЕОБХОДИМОСТИ РЕОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ БАНКОВСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Сегодня настало время говорить о своего рода инфляции образования, в рассматриваемом контексте – банковского, так как налицо перепроизводство кадров для банковской сферы, что объясняет и одновременно влечет низкие показатели трудоустройства, а следовательно, упущенное время, утраченные возможности и неясное будущее в плане применения полученных знаний и умений, и все это помноженное на ежегодное количество оставшихся не у дел выпускников. Очевидное перепроизводство кадров для банков (в последние годы выпуск по специальности «Финансы и кредит» составил более 3,5 тыс. человек [1]) особенно ассиметрично выглядит в сравнении с не столь масштабным ростом потребности в них. В связи с расширением объемов банковской системы пропорционально меняется и необходимость в новых сотрудниках, и этот рост постепенный – 1,5–2 тыс. человек в год [2], что все же позволяет констатировать устойчивое состояние востребованности.

Расчет необходимого для банков воспроизводства должен осуществляться исходя из планируемого количественного (увеличение/уменьшение числа банков, их структурных подразделений – филиалов, отделений, центров банковских услуг) и качественного (например, дальнейшее внедрение автоматизации банковских работ, оптимизация структуры управленческого аппарата, отделов и др.) изменений банковской сферы. Еще одним немаловажным моментом, неотъемлемым от банковской деятельности, является ее коммерческий характер. Это означает, что спрос на услуги кредитных учреждений определяется платежеспособным спросом корпоративных клиентов и населения. И если объемные и структурные характеристики банковской системы поддаются анализу и планированию в приемлемой по доступности форме, то рассматриваемый коммерческий аспект является менее пластичным для прогнозирования в виду своей неопределенности и зависимости от многих макроэкономических факторов. Представленные выкладки побуждают искать пути построения многовариантной прогнозной модели определения объемов подготовки выпускников по специальности «Финансы и кредит».

Еще одно важное обстоятельство характеризует восполнимость и повышение уровня образования банковских работников. Это взаимосвязь прироста численности банковских работников и объемов выпусков учебными заведениями по соответствующему профилю,

а также с показателями распределения выпускников, обучающихся по дневной форме за счет бюджетных средств.

Так, прирост численности банковских работников находится в тесной прямой взаимосвязи с выпуском по специальности «Финансы и кредит»: коэффициент детерминации $R^2 = 0,803$. Эта связь достаточно тесная и описывается уравнением: $y = -1539,452 + 0,992x$ (рис. 1). Прямой взаимосвязи прироста с выпусками средних специальных учебных заведений по специальностям банковского профиля не выявлено, так как слишком неравномерно изменялись как объемы выпусков, так и численность банковских служащих со средним специальным образованием.

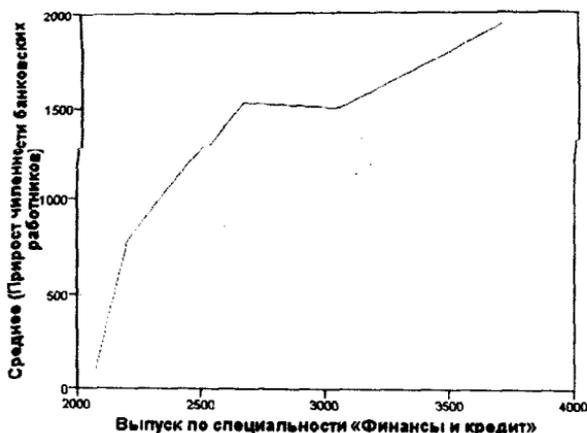


Рис. 1. Взаимосвязь прироста числа банковских работников и выпусков по специальности «Финансы и кредит» (2003–2007 гг.)

При анализе зависимости между показателями прироста работников в банках и распределения выпускников вузов и в целом учебных заведений по специальностям банковского профиля – в вузах специальность «Финансы и кредит», специальности ссузов «Банковское дело», «Операционно-кассовая работа в банке», «Финансы» (данные за период 1997–2006 гг., рис. 2 и 3) – выяснилось, что какого бы то ни было существенного влияния на прирост численности работающих в банках распределенные выпускники, обучавшиеся на бюджетной основе по дневной форме обучения, получившие распределение по специальности, не оказывают. Коэффициенты детерминации в обеих рассматриваемых зависимостях составили соответственно: распределение на работу выпускников вузов/прирост банковских работников $R^2 = 0,018$; распределение на работу всех выпускников (вузов и ссузов)/прирост банковских работников $R^2 = 0,380$. Это свидетельствует об очень слабой линейной взаимосвязи данных показателей.

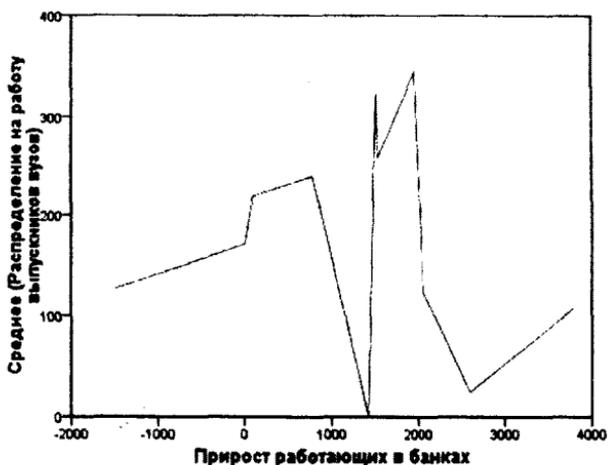


Рис. 2. Взаимосвязь прироста численности банковских работников и количества выпускников вузов, распределенных на работу (1997–2006 гг.)

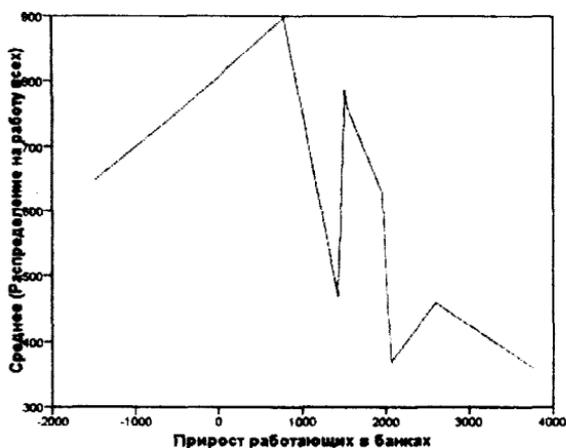


Рис. 3. Взаимосвязь прироста численности банковских работников и количества выпускников учебных заведений всех уровней, распределенных на работу (1997–2006 гг.)

Ввиду изложенных предположений, а также на основании произведенных расчетов предлагаем сократить объем подготовки выпускников по специальности «Финансы и кредит» до приблизительно 1,8 тыс. человек в год с учетом необходимости в работниках данной специальности других отраслей народного хозяйства, что подтверждается разнообразием специализаций по данной специальности.

А также с учетом выпусков средних специальных учебных заведений, из которых официальное распределение на работу получают примерно половина обучавшихся по дневной форме [1].

Для столь сокращенного объема выпуска по данной специальности потребуется гораздо меньшее количество учебных заведений. Определить точный список будущих «банковских» вузов возможно прибегнув к ранжированию, кластеризации внутри существующей на сегодня группы учебных заведений, выпускающих специалистов по данной специальности, обозначив главные критерии, или показатели-идентификаторы, которые позволят сузить выборку вузов до 5–6. Изучив известные подходы к такого рода классификации (3, с. 49; 4), предлагаем аналогичные критерии ранжирования высших учебных заведений, предлагающих абитуриентам специальности банковского профиля.

Список литературы

1. Жоголь, Т. В. Потребность белорусской банковской системы в квалифицированных кадрах: актуальность и методические подходы к прогнозированию / Т. В. Жоголь // Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы и перспективы: материалы III Междунар. конф., Пинск, 23–25 апр. 2009 г. / Полес. гос. ун-т. – Пинск, 2009. – Ч. 1. – С. 136–137.
2. Жоголь, Т. В. Анализ динамики структуры кадрового состава белорусских банков / Т. В. Жоголь // Экономика и банки. – 2009. – № 1. – С. 3–12.
3. Смирнов, Е. Б. Рационализация механизма планирования, программирования и прогнозирования социально-экономического развития высшего профессионального образования: дис. ... док. экон. наук: 08.00.05 / Е. Б. Смирнов. – СПб. – 2002. – 298 с.
4. Государственный заказ на подготовку специалистов как механизм реализации государственной политики в области модернизации образования [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: http://labourmarket.ru/Pages/conf1/book3_html/1_V.htm. – Дата доступа: 25.07.2009.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| СОВРЕМЕННАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И МИРОВЫЕ ПРОЦЕССЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ | 3 |
| <i>О. Э. Аблам</i> СУЩНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛИСТОВ..... | 3 |
| <i>С. М. Артемьева, Н. П. Машерова</i> ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ..... | 5 |
| <i>В. В. Борботько, П. В. Борботько</i> ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ОЗО – ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ..... | 7 |
| <i>В. Н. Босак</i> ВСТУПИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ В ВУЗЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ..... | 10 |
| <i>Н. В. Ветрова, Х. Ф. Мендиета</i> СОЦИАЛЬНОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СЕРТИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ..... | 13 |
| <i>Л. П. Ганчарик, А. В. Ивановский, М. С. Шибут</i> КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД ПРИ НЕПРЕРЫВНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ..... | 16 |
| <i>Л. Ю. Герасимович, М. В. Гольцев, М. В. Гольцева</i> ПРОБЛЕМНО-МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛИРУЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ..... | 18 |
| <i>С. К. Дик, М. С. Гурский</i> ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОНСТРУКТОРСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ..... | 21 |
| <i>М. И. Дронь</i> РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ МИРОВЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ..... | 23 |
| <i>В. Г. Ермаков</i> ПОЧЕМУ, ОТ ЧЕГО И КАК НУЖНО СПАСАТЬ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... | 28 |
| <i>В. А. Капранова</i> ПОСТРОЕНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ..... | 31 |
| <i>Т. В. Карпей</i> СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ..... | 33 |
| <i>А. В. Колесников, С. Н. Сиренко</i> О ФИЛОСОФИИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ..... | 36 |
| <i>О. Н. Корело</i> ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА..... | 39 |
| <i>С. Н. Костюкович, И. Н. Грель, С. А. Дубина, А. Н. Мацкевич, Е. Ю. Монако</i> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ..... | 42 |
| <i>В. И. Красовский, Е. Л. Русанович</i> МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» В КОНТЕКСТЕ ПОСТРОЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ СНГ..... | 44 |
| <i>С. Ю. Кричевский</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОУЧИНГА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ..... | 47 |
| <i>О. М. Куницкая</i> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЯ ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ..... | 49 |
| <i>И. В. Немкевич</i> УЧЕТ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ..... | 51 |
| <i>В. В. Ожигина</i> РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ..... | 54 |
| <i>В. Г. Ольшевский</i> КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК КОМПОНЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ..... | 57 |

| | |
|--|-----------|
| <i>Е. А. Шарай</i> МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНПК..... | 59 |
| <i>О. Н. Шиян</i> БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС ГЛАЗАМИ УКРАИНСКИХ СТУДЕНТОВ..... | 62 |
| <i>С. Н. Шнитко</i> РОЛЬ МОНИТОРИНГА СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В ПОСЛЕДИПЛОМНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ..... | 64 |
| <i>И. И. Эсмантович</i> К ВОПРОСУ О НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 66 |
| РАЗВИТИЕ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ..... | 69 |
| <i>Н. Н. Анисимов, А. А. Алымова, Д. Л. Ильющенко, И. В. Куприянова, А. М. Тимофеев</i> МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА НА БАЗЕ СТАНДАРТОВ ИСО 9000..... | 69 |
| <i>С. Е. Астраханцев</i> ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД В СМК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ..... | 72 |
| <i>Ю. Э. Бельих, Е. Л. Разова</i> ТРАНСФОРМАЦИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА В УСЛОВИЯХ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА..... | 75 |
| <i>Ж. Е. Борисенкова</i> ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ..... | 77 |
| <i>В. И. Воскресенский, А. С. Федоренчик</i> ОСОБЕННОСТИ И ОТЛИЧИЯ ВУЗОВСКИХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ..... | 78 |
| <i>П. В. Гарелик, Е. В. Дежиц, Е. М. Тищенко</i> РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ..... | 82 |
| <i>А. Н. Денисов</i> МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕСТА УПРАВЛЯЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ПО ИТОГАМ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СЕССИЙ..... | 84 |
| <i>Е. И. Дмитриев</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ ВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА..... | 86 |
| <i>Е. В. Кравец, В. И. Короткевич</i> ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КОНТЕКСТЕ ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА..... | 89 |
| <i>И. А. Михайлюк, А. П. Тылиндус, В. И. Шупляк</i> СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ: ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ..... | 92 |
| <i>И. А. Михайлюк, В. И. Шупляк</i> РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ..... | 95 |
| <i>Ф. И. Пантелеенко, Б. А. Татаринев</i> ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ..... | 97 |
| <i>В. В. Позняков</i> РЕФЛЕКСИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ КАК ФАКТОР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИСТА..... | 100 |
| <i>С. Г. Смоляк</i> К ВОПРОСУ О МЕТОДОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ..... | 105 |
| <i>Л. М. Хухлындина, В. М. Молофеев, В. В. Леошевич</i> ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ..... | 108 |
| <i>Д. А. Ционенко, Г. В. Качкар, С. А. Качкар</i> О ПРОБЛЕМЕ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 111 |
| <i>В. А. Щепов</i> ВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИСТОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ВНЕДРЕНИЯ..... | 114 |

| | |
|--|------------|
| МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ ВУЗА | 118 |
| <i>Т. Ф. Балашова, Н. Н. Морозова</i> ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР, ФОРМИРУЮЩИЙ ЛИЧНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА | 118 |
| <i>А. В. Бобрик</i> ЗНАЧЕНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ | 121 |
| <i>В. А. Бороденя</i> РЕЗЕРВЫ РОСТА ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ | 124 |
| <i>А. А. Брасс</i> ИНТЕГРАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ | 126 |
| <i>Е. В. Будович, С. Е. Астраханцев</i> СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗА | 129 |
| <i>К. В. Величкович</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗА | 132 |
| <i>Т. В. Жоголь</i> О НЕОБХОДИМОСТИ РЕОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ БАНКОВСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ | 135 |
| <i>Л. Е. Залеская</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА | 138 |
| <i>Т. В. Зуёнок</i> ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ВУЗЕ ПО УПРАВЛЕНИЮ ФАКТОРАМИ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ИНДИВИДА | 141 |
| <i>Н. В. Кожар</i> КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ | 144 |
| <i>А. Л. Куиш</i> ПРИОБЩЕНИЕ ПЕРВОКУРСНИКОВ К КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЕ ВУЗА | 146 |
| <i>А. П. Курдеко, Н. Н. Добролюбов</i> ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА | 149 |
| <i>Л. И. Леутина</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ | 151 |
| <i>М. В. Петрович</i> ИННОВАЦИОННОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ | 154 |
| <i>Л. Н. Сидоров</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ | 156 |
| <i>А. И. Терешков</i> ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРОСОЮЗА | 159 |
| <i>И. В. Токарчук</i> ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМА И ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ | 160 |
| <i>Т. В. Трич</i> О ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЫНКА ТРУДА | 163 |
| <i>А. В. Фадеева</i> САМООЦЕНКА КАК МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА | 166 |
| <i>Л. В. Федосенко, Л. Н. Марченко</i> К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ | 170 |
| <i>Н. В. Черненко</i> КРИТЕРИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗОВ | 173 |
| СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ | 176 |
| <i>О. П. Бурко, Н. П. Яловая</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ | 176 |
| <i>М. Г. Волнистая</i> ПРОБЛЕМА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО СИНТЕЗА ЗНАНИЙ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТА | 178 |

| | |
|--|-----|
| <i>Г. В. Гатальская</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНО-МОДЕЛИРУЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛИЗАЦИИ | 181 |
| <i>Я. Л. Гельберг, Т. И. Баталко, Н. А. Ермоленко</i> К ВОПРОСУ О СТРАТЕГИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА В ПРОБЛЕМНОМ ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ | 185 |
| <i>Ю. В. Гуца</i> СОСТАВ И СТРУКТУРА ИНТЕРАКТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА | 188 |
| <i>Л. П. Дубина</i> ТЕСТИРОВАНИЕ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ | 190 |
| <i>О. И. Ермак</i> СВОБОДНАЯ ЛИЧНОСТЬ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА | 193 |
| <i>Н. С. Загорская</i> ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА КАК НЕОБХОДИМЫЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ПЕДВУЗЕ | 195 |
| <i>Л. Я. Захарчук</i> РОЛЬ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ | 198 |
| <i>М. В. Ильин</i> МЕТОД КЕЙСОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН | 199 |
| <i>Е. М. Ильина</i> ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ИНФОРМАТИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ» | 202 |
| <i>Н. В. Ильинич, И. Р. Иванова</i> РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗА | 205 |
| <i>Н. Д. Карпач</i> ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ | 207 |
| <i>Г. А. Качан</i> РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ | 210 |
| <i>М. А. Коршак</i> ПАДРУЧНИК ДЛЯ ВПУ У КАНТЭКСЦЕ ІНАВАЦЫЙНЫХ МЕТОДЫК | 213 |
| <i>В. Ю. Костюченко</i> ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ | 216 |
| <i>Г. П. Котлинская</i> ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТА КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ МЕНЕДЖМЕНТУ СЛУШАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | 219 |
| <i>И. В. Красновская</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ ВЫСШЕГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 221 |
| <i>И. В. Левицкая</i> ГРАЖДАНСКИЕ ПОЗИЦИИ И СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ | 224 |
| <i>А. В. Макаров</i> РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ | 227 |
| <i>Т. Ф. Михнюк</i> ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | 231 |
| <i>С. А. Морозова</i> ЧЕМУ СПОСОБСТВУЕТ СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА В ВУЗЕ: МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ | 233 |
| <i>Н. И. Мушинский</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА СПРАВЕДЛИВОСТИ В КОНТЕКСТЕ ЭТИКО-ФИЛОСОФСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ | 235 |
| <i>С. В. Панов</i> ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ К ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ | 238 |
| <i>Т. А. Рогожинская</i> ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | 240 |

| | |
|---|-----|
| <i>В. А. Салеев</i> КУЛЬТУРОЦЕНТРИСТСКОЕ И ГУМАНОЦЕНТРИСТСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ | 243 |
| <i>Т. А. Селезнева</i> КОДИФИЦИРОВАННЫЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЕ РЕАЛИИ КАК КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ | 245 |
| <i>Е. Ю. Селицкая, Е. В. Орлова, В. Н. Глушакова</i> ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-СПАСАТЕЛЕЙ В ГОМЕЛЬСКОМ ИНЖЕНЕРНОМ ИНСТИТУТЕ МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ | 248 |
| <i>Н. О. Сиротко</i> ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ | 251 |
| <i>О. Г. Слуха</i> ИДЕОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ | 254 |
| <i>А. А. Трусъ</i> ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КРИЗИСНЫХ УСЛОВИЯХ | 257 |
| <i>С. П. Цепяев, А. Л. Кушш</i> К ВОПРОСУ О СПЕЦИФИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ | 261 |
| <i>Р. И. Чубрик</i> ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ПОЛИТОЛОГИИ | 264 |
| <i>Л. А. Ярошевич</i> НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛУ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН (на примере истории) | 267 |

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

| | |
|---|-----|
| <i>Е. Н. Балыкина, Д. Н. Бузун</i> ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ НА ОСНОВЕ МНОВЕКТОРНОЙ МОДЕЛИ | 271 |
| <i>Т. А. Бороненкова, Н. А. Стрельская</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПОЧТОВАЯ СВЯЗЬ» | 273 |
| <i>Н. Ю. Вайцехович</i> УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ | 275 |
| <i>В. В. Гедранович</i> ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА ПРИ СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА | 277 |
| <i>А. В. Гринчук</i> ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ | 280 |
| <i>С. Н. Гринчук, И. А. Дзюба</i> ОСОБЕННОСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 283 |
| <i>Н. И. Гурин, В. В. Чаевский, И. И. Наркевич</i> ВИРТУАЛЬНЫЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО МЕХАНИКЕ В ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНИКЕ | 286 |
| <i>Т. Н. Изосимова, Ж. С. Мордвинова, А. А. Суцевич</i> ОБ ОДНОЙ МОДЕЛИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ | 288 |
| <i>Н. К. Кисель, Ю. В. Позняк, В. В. Самохвал</i> ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ | 291 |
| <i>В. А. Кондратенко, Е. В. Кондратенко</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ МАШИН В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 294 |
| <i>О. С. Корзун, Л. Е. Назаренко</i> ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО КУРСА | 296 |

| | |
|---|-----|
| <i>А. П. Лащенко</i> INTRANET-ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 298 |
| <i>Н. П. Леонюк, Р. Е. Сердюков</i> ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРОВОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМАХ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | 301 |
| <i>А. И. Лира</i> МЕСТО ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ | 303 |
| <i>В. Л. Лозицкий</i> НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (в аспекте междисциплинарности) | 306 |
| <i>Ю. А. Малахов</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ | 308 |
| <i>О. В. Малашук</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМ КОМПЬЮТЕРНОЙ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 311 |
| <i>А. И. Митюхин, А. В. Мартинович, В. Л. Николаенко, В. И. Пачнин</i> КОМПЛЕКС ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА СИГНАЛОВ» | 314 |
| <i>А. Ф. Оськин, Д. А. Оськин</i> ТЕХНОЛОГИЯ MIND MAPPING И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 317 |
| <i>И. В. Палишук</i> ПРИНЦИПЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА ПО ПЕДАГОГИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ | 319 |
| <i>А. А. Приборович</i> ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА «ОСЗ ХРОНОЛАЙНЕР 1.0» | 322 |
| <i>Л. В. Рудикова</i> ПОДДЕРЖКА ЗАДАЧ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ КУРСОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННО-ПРИКЛАДНОГО ПРОФИЛЯ | 324 |
| <i>О. В. Сидоренко</i> СЕРВИСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ КОММУНИКАЦИЯ | 327 |
| <i>М. Н. Скоморощенко, Ю. А. Рыбакова</i> ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» | 330 |
| <i>О. Н. Солдатова, М. С. Шибут</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ E-LEARNING | 332 |
| <i>Н. И. Сотарева</i> НЕОБХОДИМОСТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ | 335 |
| <i>П. П. Стещенко, А. П. Казанцев, В. Л. Николаенко</i> КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ | 337 |
| <i>Е. А. Суханова</i> ОБ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 339 |
| <i>Б. А. Тонконогов, С. П. Кундас, В. И. Красовский</i> ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ | 341 |
| <i>Б. А. Тонконогов, С. П. Кундас, В. И. Красовский</i> ОРГАНИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В МГЭУ ИМ. А. Д. САХАРОВА | 344 |
| <i>С. П. Трофимов</i> ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСТРУКТОРСКИХ И ПРОЕКТНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ДЕРЕВООБРАБОТКЕ | 347 |
| <i>Ю. И. Фомичев, Л. Г. Сиваков</i> ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА | 350 |
| <i>Л. Ю. Шилин, И. И. Петровский</i> СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ» | 353 |
| <i>Е. В. Шкумат</i> УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧАЮЩЕГО РЕСУРСА НА РАННИХ ЭТАПАХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ | 354 |

| | |
|---|-----|
| <i>И. Г. Шупейко, А. Ю. Борбот</i> ЭЛЕКТРОННЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»..... | 357 |
|---|-----|

**ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ
СОВРЕМЕННОЙ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ..... 360**

| | |
|---|-----|
| <i>А. Е. Балько</i> ТРАДИЦИИ ВЫСШЕЙ АРХИТЕКТУРНОЙ ШКОЛЫ БЕЛАРУСИ ПО МОНУМЕНТАЛЬНОЙ ПРОПАГАНДЕ ПОДВИГОВ СОВЕТСКОГО НАРОДА..... | 360 |
| <i>А. Е. Балько</i> К ВОПРОСУ МЕТОДИЧЕСКИХ ОСНОВ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ» СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ F 27.01.01 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»..... | 364 |
| <i>Е. В. Баранова</i> ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В 20-е гг. XX в. – ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ..... | 366 |
| <i>В. Н. Бураков</i> ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ЖИЛИЩНОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛАРУСИ В ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛИТИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ..... | 369 |
| <i>А. С. Буракова</i> ОТРАЖЕНИЕ ВСЕНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА ПАРТИЗАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ 1941–1944 гг. В ЭКСПОЗИЦИЯХ МУЗЕЕВ БЕЛАРУСИ..... | 372 |
| <i>К. В. Вербова, Е. В. Костюченко</i> НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ..... | 375 |
| <i>Е. И. Голован</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОНАРХИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ..... | 377 |
| <i>Л. Н. Гущина</i> ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ..... | 380 |
| <i>Е. М. Караева</i> ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА..... | 382 |
| <i>Л. С. Кожуховская</i> ЭКСТРЕМИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ..... | 385 |
| <i>С. И. Козловский</i> ЛОГИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РОССИИ В КОНЦЕ XVII В. (на материале «Учения исторического»)..... | 387 |
| <i>Е. В. Котенко</i> О СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ..... | 390 |
| <i>Е. Г. Кудрицкая</i> АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ К СЕМЕЙНО-БРАЧНЫМ ОТНОШЕНИЯМ В КОНТЕКСТЕ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ..... | 392 |
| <i>Е. С. Лаверинич</i> ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ..... | 395 |
| <i>А. И. Лазовская</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ПРАГМАТОНИМОВ В БЕЛАРУСИ..... | 397 |
| <i>С. И. Лебединский, А. В. Санникова, И. Э. Федотова</i> БЕЛОРУССКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА (БООПРЯИ) И ЕГО РОЛЬ В КООРДИНАЦИИ РАБОТЫ КАФЕДР РКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ..... | 399 |
| <i>А. У. Любы</i> МЕСЦА «ВАЙНЫ» Ў ГІСТОРЫІ БЕЛАРУСІ СЯРЭДНЯВЕЧЧА І РАННЯГА НОВАГА ЧАСУ..... | 402 |
| <i>А. В. Мартынюк</i> КРИЗИС СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ: ДВА ТЕКСТА XIII в. | 404 |
| <i>М. В. Михадюк, Л. М. Судилова, И. П. Ковган</i> ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ БГЭУ СРЕДСТВАМИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ..... | 406 |
| <i>С. Н. Неveda</i> К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ И РОССИИ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА..... | 409 |
| <i>С. Я. Новікаў</i> АБАРОНА МАГІЛ'ЕВА ЛЕТАМ 1941 г.: НОВЫ ДАСЛЕДЧЫЦКІ ПАД'ХОД..... | 412 |